

Diplomado

Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría





Diplomado Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-plastica-maxilofacial-pediatria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Cirugía Maxilofacial Pediátrica es una especialidad que ha experimentado importantes avances en los últimos años en cuanto a la atención de patologías adquiridas y congénitas en la cabeza y el cuello de los niños. En este contexto, este programa universitario está diseñado con el objetivo de proporcionar a los profesionales de la salud herramientas más novedosas y necesarias para el diagnóstico y tratamiento integral de estas enfermedades. El curso aborda las patologías más frecuentes de la especialidad, como las malformaciones congénitas, patologías de la mano, lesiones cutáneas y partes blandas, entre otras. Todo ello, bajo una metodología 100% online lo que facilita que el especialista pueda actualizarse de forma cómoda y sin renunciar a sus actividades profesionales y personales.





“

Este programa universitario te guiará para que profundices en las últimas novedades en el manejo integral de las anomalías vasculares, una patología poco conocida, pero con alta incidencia en pacientes pediátricos”

El Diplomado en Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría aborda de manera exhaustiva las afecciones de la cabeza y cuello en niños, tanto las patologías adquiridas como las congénitas. El objetivo del programa es proporcionar a los cirujanos pediátricos herramientas especializadas para el diagnóstico y tratamiento integral de estas enfermedades.

El programa se centra en las malformaciones congénitas, especialmente en las relacionadas con las fisuras congénitas de la cara y en las alteraciones de las glándulas de la región cervical. También se aborda la patología infecciosa y tumoral que afecta a cara y cuello, cuyo conocimiento es esencial para el cirujano pediátrico debido a su potencial mortalidad y morbilidad.

La vía aérea es otra de las áreas tratadas en el programa, ya que en el niño puede presentar múltiples alteraciones adquiridas y congénitas que precisan tratamiento urgente por parte del cirujano pediátrico.

Por último, se aborda la importancia de la estética en la infancia tardía y adolescencia, ya que puede causar problemas psicológicos que afectan a la salud mental y a la integración social de los pacientes. El programa también cubre las patologías estéticas más frecuentes en la especialidad, como las orejas en asa, la ginecomastia y las secuelas cicatriciales.

En resumen, el Diplomado en Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría proporciona a los cirujanos pediátricos los últimos hallazgos científicos para abordar de manera integral y efectiva las afecciones de la cabeza y cuello en niños, tanto desde un enfoque terapéutico como estético.

Adicionalmente, la estructura académica incorporará a un distinguido Director Invitado Internacional, un reputado experto en Cirugía Pediátrica, quien impartirá una *Masterclass* especializada en los avances más recientes en este ámbito.

Este **Diplomado en Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tu desarrollo profesional con TECH y aprovecha la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva y suplementaria, dirigida por un especialista reconocido internacionalmente en Cirugía Pediátrica”

“

Un programa riguroso que aborda las últimas novedades en el manejo de pacientes quemados de forma integral: desde el abordaje inicial e intensivo hasta las opciones terapéuticas y las secuelas a largo plazo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Impartido bajo la metodología Relearning, este programa proporciona un aprendizaje intensivo, integral y progresivo, perfectamente compatible con la vida profesional y personal.

En tan solo 12 semanas, obtendrás nuevas herramientas para el diagnóstico y tratamiento integral de las lesiones cutáneas y partes blandas para obtener los mejores resultados estéticos.



02 Objetivos

El objetivo principal del Diplomado en Cirugía Plástica y maxilofacial en pediatría es proporcionar a los profesionales de la salud el conocimiento actualizado para la atención de las patologías en la cabeza y el cuello de los niños, tanto adquiridas como congénitas. El programa se enfoca en las patologías más frecuentes en la especialidad y busca desarrollar habilidades en el diagnóstico y tratamiento integral de estas enfermedades. Asimismo, se busca fomentar la interacción entre los participantes y expertos en la materia para una capacitación integral y actualizada.



“

Profundizarás en los últimos hallazgos científicos para tratar patologías estéticas en niños y adolescentes, como las orejas en asa o la ginecomastia, que pueden tener un impacto significativo en la salud mental e integración social del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ♦ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ♦ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ♦ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas

“

Si tu objetivo es ponerte al día y conocer los últimos avances en cirugía plástica y maxilofacial pediátrica entonces bienvenido, este programa es para ti”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el desarrollo embriológico normal y sus alteraciones que condicionan las malformaciones congénitas de la cara, cuello y sus estructuras
- ♦ Examinar las patologías congénitas más frecuentes, su anatomía y sus implicaciones patológicas
- ♦ Presentar, de forma sistemática, el tratamiento del fisurado labiopalatino y síndromes malformativos de la fusión de estructuras faciales
- ♦ Analizar las patologías tumorales que se presentan a nivel facial y tumoral
- ♦ Determinar el tratamiento de las patologías infecciosas de la región
- ♦ Fundamentar las pautas de actuación ante las malformaciones secundarias a las alteraciones del desarrollo de los arcos branquiales
- ♦ Puntualizar los tratamientos de las patologías de las glándulas de la región oral y cervical
- ♦ Sistematizar el abordaje de las patologías de los ganglios linfáticos cervicales
- ♦ Poner en orden las alteraciones de la vía aérea y su tratamiento
- ♦ Capacitar al cirujano pediátrico para el diagnóstico y tratamiento de las patologías de la región cérvico-facial
- ♦ Desarrollar la patología congénita de partes blandas, su desarrollo embrionario y sus implicaciones en el niño y adolescente y la patología adquirida de partes blandas, su epidemiología y sus implicaciones en el niño y adolescente.
- ♦ Fundamentar y clasificar las anomalías vasculares actualizando los protocolos de tratamiento
- ♦ Determinar el Manejo integral del paciente quemado pediátrico, peculiaridades en función de la edad y tipo de quemadura
- ♦ Clasificar las anomalías del pabellón auricular y sus opciones terapéuticas
- ♦ Valorar las diferentes formas de acometer el cierre de heridas y defectos en la piel y partes blandas
- ♦ Aprender a diagnosticar y sentar las bases de tratamiento de lesiones adquiridas infrecuentes en el niño y el adolescente

03

Dirección del curso

Los docentes encargados de impartir el Diplomado en Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría son expertos con décadas de trabajo clínico y amplia experiencia en la atención y tratamiento de las patologías en la cabeza y el cuello de los niños. Estos profesionales de la salud son reconocidos en el ámbito nacional e internacional, lo que garantiza una capacitación de calidad y actualizada al especialista. Además, los docentes están comprometidos con el desarrollo académico y profesional de los participantes, brindando una atención personalizada y una interacción fluida y constante a lo largo del curso.



“

Médicos especialistas de envergadura internacional y con décadas de experiencia guiarán tu aprendizaje y te dotarán de herramientas específicas para tu éxito profesional”

Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un cirujano pediátrico especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren intervenciones quirúrgicas. Así, su labor ha abarcado la Cirugía Pediátrica General, la Cirugía Torácica y la Oncología Quirúrgica, con experiencia en Técnicas Mínimamente Invasivas y Cirugía Neonatal. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de protocolos de recuperación mejorada, la seguridad del paciente y la atención quirúrgica basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como Director de Investigación en la División de Cirugía Pediátrica y como Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, en Chicago. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la calidad quirúrgica a nivel nacional, colaborando en proyectos con la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) y la Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ), así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los procedimientos quirúrgicos en hospitales infantiles.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica del Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P), actualmente implementado en más de 150 hospitales en los Estados Unidos. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los Institutos Nacionales de Salud (NIH), y ha formado parte de varios comités de organizaciones médicas, incluyendo la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y la Academia Americana de Pediatría.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de 170 artículos revisados por pares y capítulos de libros. De hecho, su investigación abarca desde ensayos clínicos, hasta medición de resultados y seguridad del paciente. Y es que, como cirujano, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.



Dr. Raval, Mehul V.

- Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dr. Fernández Valadés, Ricardo

- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Codirector de la Unidad de Malformaciones Craneofaciales y Fisuras Labiopalatinas en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Académico numerario de Cirugía Pediátrica en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Andalucía Oriental
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Granada
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Máster Universitario en Ingeniería Tisular por la Universidad de Granada

Dra. Licerias Licerias, Esther

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Granada
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Torrecárdenas de Almería
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital General de Alicante
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Máster de Ingeniería Tisular por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Gómez Sánchez, Alicia

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas sobre Cirugía Pediátrica

Dr. España López, Antonio José

- ♦ Director de la Clínica Déntalos
- ♦ Ortodoncista en la Unidad de Malformaciones Craneofaciales, Labio y Fisura Palatina del Hospital Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Odontología
- ♦ Máster en Implantología Oral
- ♦ Experto en Gestión de Servicios Sanitarios

Dra. Díaz Moreno, Eloísa

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Máster Universitario en Ingeniería Tisular por la Universidad de Granada

Dra. Castilla Parrilla, Elena

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Martínez Plaza, Adoración

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía Oral y Maxilofacial Infantil
- ♦ Codirectora de la Unidad de Malformaciones Craneofaciales y Fisura Labio Palatina
- ♦ Codirectora de la Unidad de Cirugía Craneofacial
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial
- ♦ Especialista en Estomatología

Dra. Palomares Garzón, Cristina

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Cirugía Mínima Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Botía Martínez, Carmen

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Jaume I
- ♦ Máster Universitario en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela

Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Dra. Barnes Marañón, Sarah

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Vithas Santa Catalina de Las Palmas
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Castillo Fernández, Aurora Lucía

- ♦ Especialista en Cirugía Plástica Infantil en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Sociedad de Cirujanos Pediátricos de Andalucía y Comité de anomalías vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía

Dra. Delgado Muñoz, María Dolores

- ♦ Jefa de la Sección de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Fisuras Faciales
- ♦ Licenciada en Medicina General y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro: Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica y Comité Editor de la Revista de Cirugía Pediátrica

Dra. Fernández Díez, Esther

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Pediatra Voluntaria en el Hospital Universitario de Basurto
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Curso de Actualización en Cirugía Pediátrica en el Hospital 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Curso en Urgencias de Pediatría

Dra. Ibarra Rodríguez, María Rosa

- ♦ Cirujana Pediátrica del Área de Cirugía General y Oncológica Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la UNIA
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Estancia práctica en el Tawam Hospital. Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos
- ♦ Estancia práctica en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Nueva York
- ♦ Miembro: Asociación de Cirujanos Pediátricos de Andalucía (ACPA), Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECIPE), Sociedad Internacional de Oncología Pediátrica (SIOP) y International Society of Paediatric Surgical Oncology (IPSO)

Dra. Grijalva Estrada, Ornella

- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital de Especialidades Eugenio Espejo
- ♦ Tutora Clínica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Ecuador
- ♦ Máster en Urología Infantil por la Universidad Internacional de Andalucía

Dr. Vázquez Rueda, Fernando

- ♦ Responsable de Cirugía Oncológica Pediátrica Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Profesor Asociado en Ciencias de la Salud en el área de Pediatría en la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Investigador senior del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Salud Pública y Dirección Sanitaria por la Escuela Internacional de Alta Dirección Hospitalaria
- ♦ Máster en Cirugía Laparoscópica por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Oncología Molecular por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Certificado por el Board Europeo de Cirugía Pediátrica
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Especializado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro del Comité de Redacción de Cirugía Pediátrica, Anales de Pediatría y Vox Pediátrica
- ♦ Vocal en la Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vocal de Cirugía Pediátrica de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario del programa abarcaba una amplia gama de temas esenciales para la actualización en Cirugía Maxilofacial Pediátrica. Se abordan las afecciones más comunes en la región de la cabeza y el cuello, haciendo hincapié en las malformaciones congénitas y adquiridas. También se cubre el manejo de patologías infecciosas y tumorales, así como la importancia de la vía aérea en los niños y las alteraciones que pueden presentarse. Además, se aborda la importancia de la estética en la infancia tardía y la adolescencia, y cómo la cirugía puede mejorar la salud mental y la integración social de los pacientes. El programa también incluye actualización en técnicas avanzadas para el manejo de las anomalías vasculares, el tratamiento integral de los pacientes quemados, la patología de la mano y la valoración y tratamiento de lesiones cutáneas y partes blandas.



“

Desde las malformaciones craneofaciales, hasta las anatomías vasculares, este Curso Universitario es la opción más completa del panorama universitario”

Módulo 1. Cirugía Pediátrica de Cabeza y Cuello

- 1.1. Malformaciones craneofaciales I. Fisura de Labio Unilateral y Bilateral
 - 1.1.1. Desarrollo facial
 - 1.1.2. Fisura de labio unilateral y bilateral
 - 1.1.3. Embriología y anatomía de la malformación
 - 1.1.4. Clasificación
 - 1.1.5. Tratamiento prequirúrgico
 - 1.1.6. Técnicas quirúrgicas primarias, tiempos
 - 1.1.7. Complicaciones y su tratamiento. seguimiento
- 1.2. Malformaciones craneofaciales II. Fisura de Paladar
 - 1.2.1. Fisura de paladar
 - 1.2.2. Embriología y anatomía de la malformación
 - 1.2.3. Clasificación
 - 1.2.4. Tratamiento, técnicas y tiempos
 - 1.2.5. Complicaciones y su tratamiento
 - 1.2.6. Seguimiento
- 1.3. Malformaciones craneofaciales III. Insuficiencia velofaríngea
 - 1.3.1. Insuficiencia velofaríngea
 - 1.3.2. Estudio y tratamiento
 - 1.3.3. Síndromes (Cruzón, Tracher- Collins, Secuencia de Pierre Robin, etc.)
 - 1.3.4. Cirugía de las secuelas
 - 1.3.5. Equipos multidisciplinares y tratamiento continuado
 - 1.3.6. Rehabilitación, ortodoncia y ortopedia
 - 1.3.7. Seguimiento
- 1.4. Patología quirúrgica de la cavidad oronasofaríngea
 - 1.4.1. Quiste dermoide; glioma y encefalocele; atresia de coanas
 - 1.4.2. Angiofibroma juvenil
 - 1.4.3. Absceso retrofaríngeo y perifaríngeo; angina de Ludwig
 - 1.4.4. Anquiloglosia, macroglosia
 - 1.4.5. Épulis, mucocelo
 - 1.4.6. Malformaciones vasculares (hemangioma, linfangioma)
- 1.5. Patología de las glándulas salivares
 - 1.5.1. Enfermedades inflamatorias
 - 1.5.2. Sialoadenitis
 - 1.5.3. Enfermedad quística: ránula
 - 1.5.4. Neoplasias malignas y no malignas
 - 1.5.5. Malformaciones vasculares (hemangioma, linfangioma)
- 1.6. Patología de los ganglios linfáticos
 - 1.6.1. Abordaje general de las adenopatías cervicales
 - 1.6.2. Linfadenitis aguda. Adenitis por micobacterias atípicas. enfermedad por arañazo de gato
 - 1.6.3. Linfomas
- 1.7. Patología tiroidea
 - 1.7.1. Embriología y anatomía
 - 1.7.2. Consideraciones quirúrgicas
 - 1.7.3. Quiste tirogloso y tiroides ectópico juvenil
 - 1.7.4. Hipo e hipertiroidismo
 - 1.7.5. Neoplasias tiroideas
- 1.8. Patología paratiroidea
 - 1.8.1. Embriología y anatomía
 - 1.8.2. Consideraciones quirúrgicas
 - 1.8.3. Pruebas funcionales
 - 1.8.4. Hiperparatiroidismo neonatal y familiar
 - 1.8.5. Hiperparatiroidismo secundario
 - 1.8.6. Adenomas paratiroides
- 1.9. Quistes y senos cervicales
 - 1.9.1. Embriología
 - 1.9.2. Anomalías del 1er arco branquial y hendidura
 - 1.9.3. Anomalías del 2º arco y hendidura branquial
 - 1.9.4. Anomalías del 3er arco y hendidura branquial
 - 1.9.5. Anomalías del 4º arco y hendidura branquial
 - 1.9.6. Quistes dermoides. Quistes y fístulas preauriculares
 - 1.9.7. Quistes tímicos
 - 1.9.8. Aneurismas venosos yugulares

- 1.10. Malformaciones del pabellón auricular
 - 1.10.1. Etiopatogenia y fisiopatología
 - 1.10.2. Tipos de malformaciones
 - 1.10.3. Evaluación preoperatoria
 - 1.10.4. Tratamiento quirúrgico
 - 1.10.5. Tratamiento no quirúrgico

Módulo 2. Cirugía Plástica Pediátrica

- 2.1. Anomalías vasculares. Tumores vasculares
 - 2.1.1. Clasificación
 - 2.1.2. Tumores vasculares benignos
 - 2.1.3. Tumores vasculares de comportamiento agresivo o potencialmente malignos
 - 2.1.4. Tumores vasculares malignos
- 2.2. Anomalías vasculares. Malformaciones vasculares
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Malformaciones capilares y síndromes asociados
 - 2.2.3. Malformaciones venosas y síndromes asociados
 - 2.2.4. Malformaciones arteriovenosas y síndromes asociados
 - 2.2.5. Malformaciones linfáticas y síndromes asociados
- 2.3. Quemaduras en la infancia
 - 2.3.1. Anamnesis
 - 2.3.2. Primeros auxilios
 - 2.3.3. Evaluación y manejo inicial
 - 2.3.4. Manejo ambulatorio
 - 2.3.5. Manejo hospitalario
 - 2.3.6. Manejo quirúrgico
 - 2.3.7. Secuelas
- 2.4. Anomalías congénitas de manos
 - 2.4.1. Desarrollo embrionario
 - 2.4.2. Clasificación
 - 2.4.3. Polidactilia
 - 2.4.4. Sindactilia

- 2.5. Traumatismos en la mano
 - 2.5.1. Epidemiología
 - 2.5.2. Exploración
 - 2.5.3. Bases del tratamiento
 - 2.5.4. Traumatismos digitales
- 2.6. Patología cutánea y de sus anejos
 - 2.6.1. anatomía de la piel
 - 2.6.2. Nevus melanocítico congénito
 - 2.6.3. Nevus melanocítico adquirido
 - 2.6.4. Melanoma
 - 2.6.5. Lesiones cutáneas no pigmentadas
- 2.7. Patología mamaria en la infancia y adolescencia
 - 2.7.1. Desarrollo embrionario
 - 2.7.2. Clasificación
 - 2.7.3. Trastornos congénitos y del desarrollo (alteraciones de tamaño, número y asimetrías)
 - 2.7.4. Trastornos adquiridos (alteraciones funcionales, inflamatorias y patología tumoral)
- 2.8. Manejo de las secuelas cicatriciales
 - 2.8.1. Cicatriz y secuelas
 - 2.8.2. Fases de la cicatrización
 - 2.8.3. Cicatrización anómala
 - 2.8.4. Tratamiento de las secuelas cicatriciales
- 2.9. Cobertura cutánea
 - 2.9.1. Tipos de heridas
 - 2.9.2. Tipos de cierre
 - 2.9.3. Colgajos e injertos cutáneos
 - 2.9.4. Expansión titular
 - 2.9.5. Terapia de presión negativa
 - 2.9.6. Sustitutos dérmicos
- 2.10. Lesiones adquiridas especiales en piel y tejidos profundos
 - 2.10.1. Extravasaciones
 - 2.10.2. Fascitis necrotizante
 - 2.10.3. Síndrome compartimental

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

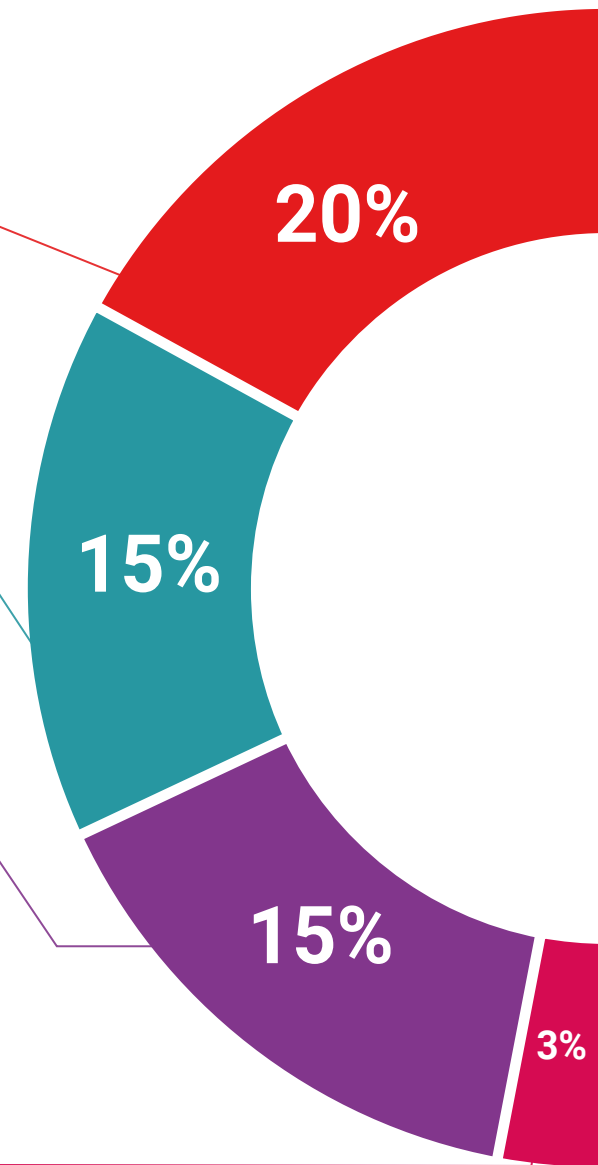
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

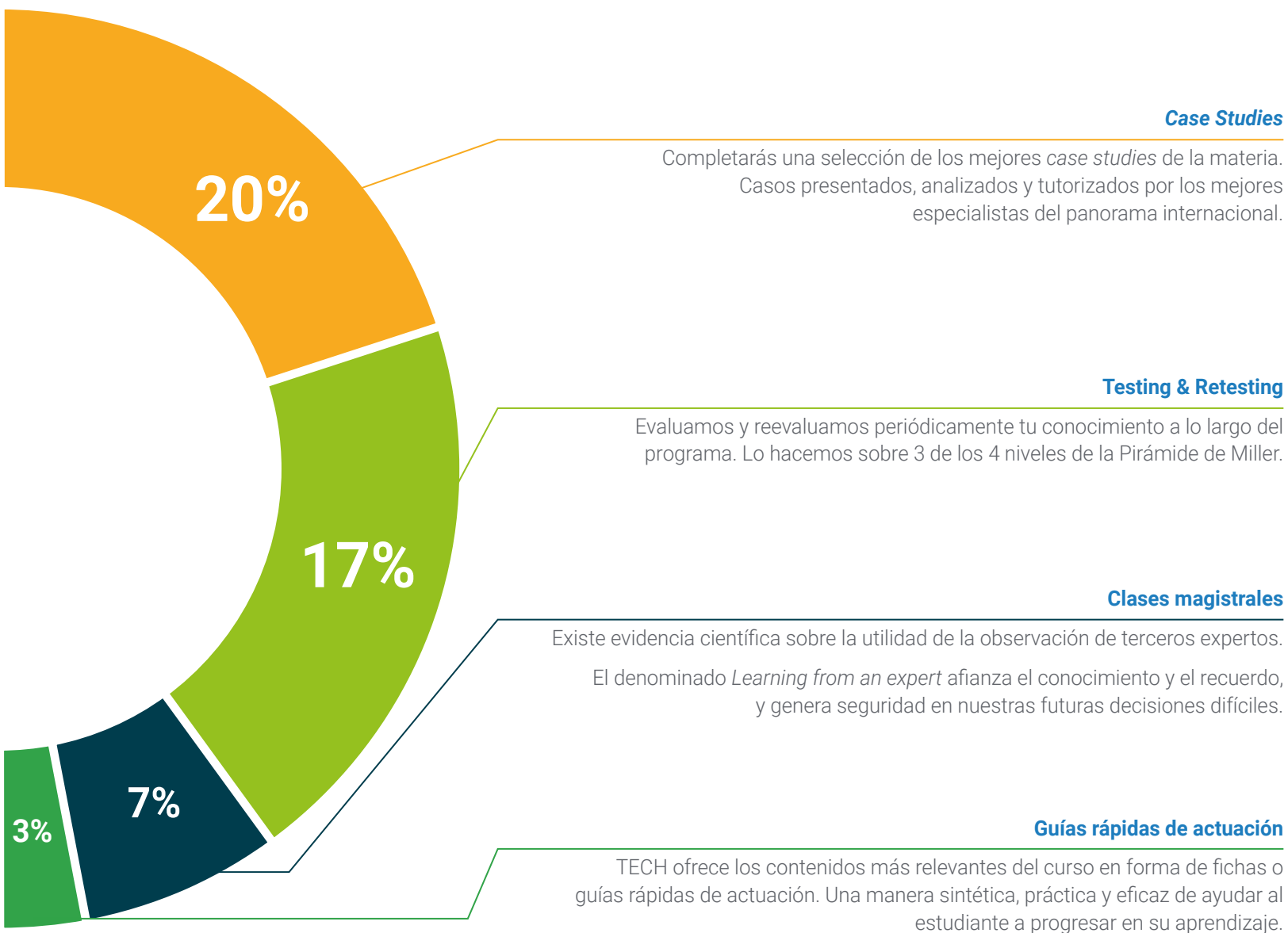
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría**

Modalidad: **No escolarizada (%100 en línea)**

Duración: **12 semanas**





Diplomado
Cirugía Plástica y
Maxilofacial en Pediatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cirugía Plástica y Maxilofacial en Pediatría

