

Diplomado

Cirugía Pediátrica y Cirugía
Mayor Ambulatoria





Diplomado

Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-pediatrica-cirugia-mayor-ambulatoria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La Cirugía Pediátrica tiene sus propias características y requerimientos específicos, ya que los niños tienen anatomías y fisiologías diferentes a las de los adultos. Sin duda, esto implica un enfoque especial en su evaluación, tratamiento y recuperación postoperatoria, motivo más que suficiente para que los cirujanos pediátricos cuenten con una preparación especializada en el área y garanticen los mejores resultados posibles en el paciente pediátrico. Por eso nace esta titulación, con un enfoque en la Nutrición, consideraciones éticas, cuidados paliativos, traumatismos y manejo de lesiones hepáticas, esplénicas y pancreáticas. Este programa es 100% online y utiliza la metodología pedagógica del *Relearning* para ayudar a los estudiantes a actualizarse de manera efectiva y rápida.



“

*Actualízate en el manejo avanzado del
paciente quirúrgico en edad pediátrica
gracias a este Diplomado”*

El cuidado de la Salud infantil es una de las principales preocupaciones en todo el mundo, y la Cirugía Pediátrica una especialidad médica crucial para garantizar que los niños reciban los cuidados necesarios. La Cirugía Mayor Ambulatoria, por su parte, ha surgido como una alternativa segura y eficaz para muchos procedimientos quirúrgicos que anteriormente requerían hospitalización, por lo que es fundamental que los cirujanos pediátricos consoliden su puesta al día en esta materia.

En este contexto, el Diplomado en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria se presenta como una oportunidad valiosa para perfeccionar los conocimientos avanzados y habilidades en estas áreas de la Medicina y la Cirugía. Este programa aborda los desafíos específicos de la Cirugía Pediátrica, como las diferencias anatómicas y fisiológicas en los pacientes infantiles, y proporciona una visión detallada de los principios y técnicas quirúrgicas para procedimientos ambulatorios.

El programa consta de varios puntos, que cubren desde la evaluación preoperatoria hasta el cuidado postoperatorio, pasando por la selección del paciente, la anestesia, la analgesia y la gestión de complicaciones. Además, se examinará el manejo avanzado del Trauma Vesicouretral, el Trauma Genital o la Hernia en la región inguinal y escrotal.

Siempre de manera 100% online, el matriculado tendrá todo cuanto necesita a través del Campus Virtual, plataforma que cuenta con la mayor biblioteca digital de recursos sobre esta materia. De hecho, los materiales permanecerán disponibles las 24 horas del día y el alumno podrá organizar las sesiones de estudio de acuerdo con sus necesidades personales y profesionales.

Adicionalmente, el programa académico incluirá la colaboración de un prestigioso Director Invitado Internacional, con una amplia trayectoria en Cirugía Pediátrica. Así, los alumnos podrán acceder a una *Masterclass* de excelencia, donde se abordarán las innovaciones más recientes en este campo.

Este **Diplomado en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Potencia tu trayectoria profesional con TECH y participa en una Masterclass exclusiva y adicional, dirigida por un destacado especialista de prestigio internacional en Cirugía Pediátrica”

“

Domina todas las indicaciones de la Paleografía Retrógrada, la Nefrostomía Percutánea y el Drenaje Perinéfrico”

Desarrolla con TECH avanzadas estrategias para enfrentar la Hipertensión vascular renal inducida por el Trauma.

Sométete a avanzados casos prácticos para el abordaje de la Hernia Umbilical o Epigástrica.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Con el objetivo de garantizar una preparación actualizada y en constante evolución para los especialistas, el Diplomado ha sido creado para profundizar en la investigación rigurosa y experiencia científica en el campo de la Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria. Al finalizar el programa, los estudiantes habrán explorado los temas más importantes de la actualidad en esta área, obteniendo una visión teórica y práctica de las últimas innovaciones en este campo en constante cambio.



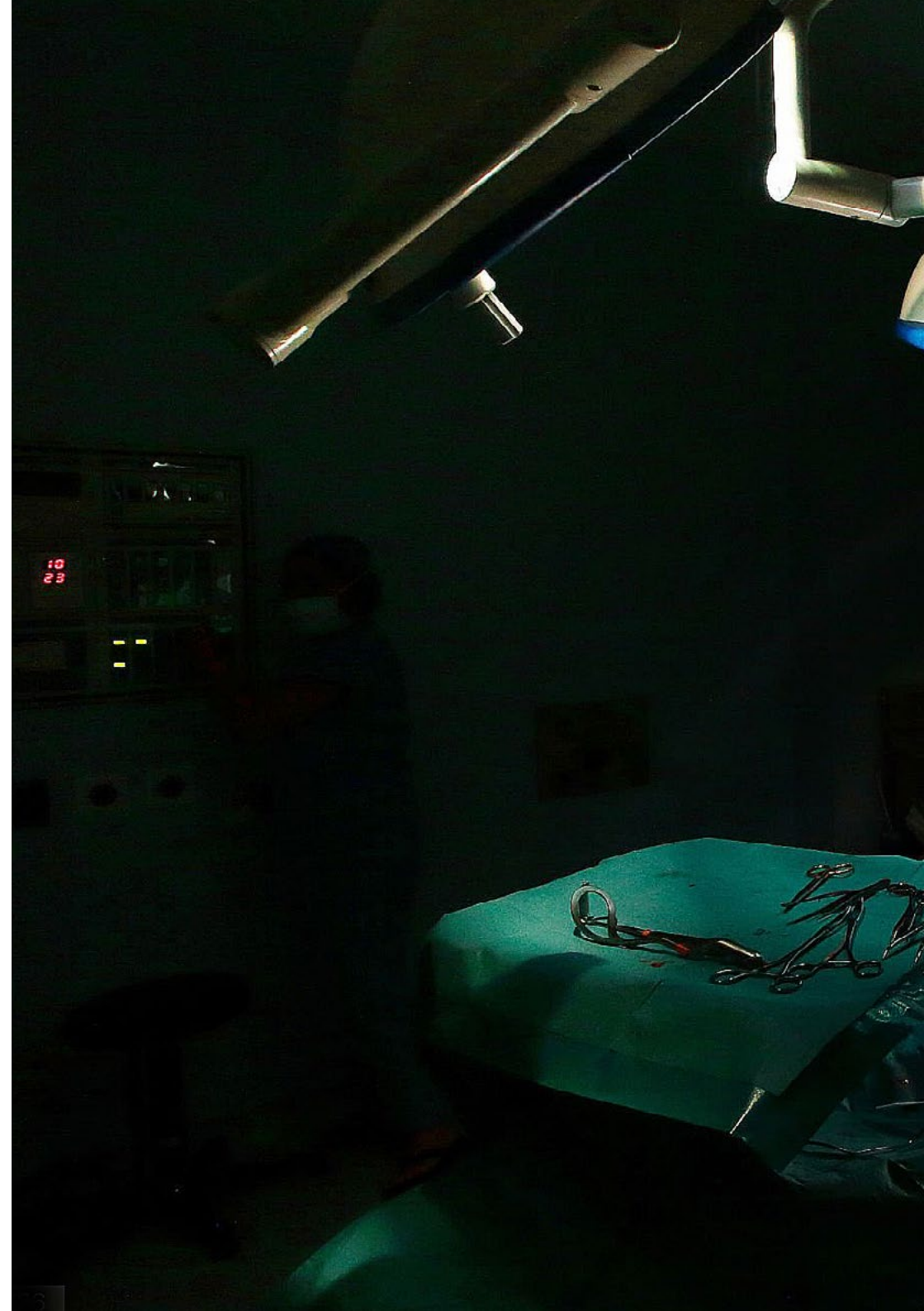
“

*Hazte con los objetivos de la titulación
para generar un valioso conocimiento
especializado en Bioética asistencial”*



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ♦ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ♦ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ♦ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas





Objetivos específicos

- ♦ Generar conocimiento en bioética asistencial
- ♦ Analizar el avance más reciente de la cirugía laparoscopia y cirugía robótica
- ♦ Determinar el Manejo Nutricional pre y postoperatorio del paciente quirúrgico
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para instaurar los diferentes modos de nutrición especial, enteral, parenteral y otras vías de alimentación
- ♦ Fundamentar el concepto de bioética. Instauración de una limitación de esfuerzo terapéutico y cuidados paliativos
- ♦ Examinar las últimas actualizaciones en cirugía laparoscópica y compartir las experiencias iniciales en la introducción de la cirugía robótica aplicada a la cirugía pediátrica, así como en los campos que aplica

“

Mejora todas tus perspectivas profesionales poniéndote al día en las últimas actualizaciones en Cirugía Laparoscópica”

03

Dirección del curso

El equipo docente del Diplomado está compuesto por profesionales altamente reconocidos y respetados en el campo de la Cirugía Pediátrica, con una larga trayectoria profesional y académica en este ámbito. Son expertos en su especialidad y están altamente capacitados para proporcionar la mejor preparación y los conocimientos actualizados a los estudiantes. No en vano, la presencia de un equipo multidisciplinario permite a los alumnos beneficiarse de la experiencia diaria de estos profesionales docentes, que trabajan en algunos de los centros y hospitales más destacados en Cirugía Pediátrica.





“

Los expertos más versados en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria lanzarán tu carrera médica a través de los innovadores contenidos del programa”

04

Estructura y contenido

Se ha estructurado todo el contenido del Diplomado en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria para incluir tanto las últimas investigaciones científicas como la experiencia clínica de los docentes. Gracias a la metodología de *Relearning*, se logra una experiencia académica más efectiva que permite a los estudiantes ahorrar una cantidad significativa de tiempo de estudio. De hecho, tendrán a su disposición un extenso catálogo de recursos educativos tan dinámicos como vídeos en detalle, esquemas interactivos o ejercicios autoevaluativos.



“

Benefíciate del plan de estudios con la visión más actualizada e integral sobre la Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria”

Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un cirujano pediátrico especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren intervenciones quirúrgicas. Así, su labor ha abarcado la Cirugía Pediátrica General, la Cirugía Torácica y la Oncología Quirúrgica, con experiencia en Técnicas Mínimamente Invasivas y Cirugía Neonatal. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de protocolos de recuperación mejorada, la seguridad del paciente y la atención quirúrgica basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como Director de Investigación en la División de Cirugía Pediátrica y como Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, en Chicago. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la calidad quirúrgica a nivel nacional, colaborando en proyectos con la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) y la Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ), así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los procedimientos quirúrgicos en hospitales infantiles.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica del Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P), actualmente implementado en más de 150 hospitales en los Estados Unidos. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los Institutos Nacionales de Salud (NIH), y ha formado parte de varios comités de organizaciones médicas, incluyendo la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y la Academia Americana de Pediatría.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de 170 artículos revisados por pares y capítulos de libros. De hecho, su investigación abarca desde ensayos clínicos, hasta medición de resultados y seguridad del paciente. Y es que, como cirujano, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.



Dr. Raval, Mehul V.

- Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dr. Parente Hernández, Alberto

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ◆ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Miembro de: Sociedad Europea de Pediatría Urológica

Dra. Pérez Bertólez, Sonia

- ◆ Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- ◆ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Máster en Urología Pediátrica
- ◆ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- ◆ Fellow del European Board of Paediatric Surgery

Dra. Álvarez García, Natalia

- ◆ Coordinadora del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell
- ◆ Tutora de residentes y Profesora Titular en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet
- ◆ Máster en Bioética y Derecho por la Universidad de Barcelona

Dr. Cadaval Gallardo, Carlos

- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía Digestiva Pediátrica del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía Oncológica, Neonatal y Hepática del Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitari Dexeus
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Centro Médico Teknon de Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil de Badajoz
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Extremadura
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. García González, Miriam

- ♦ Especialista en la sección de Urología Pediátrica del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital HM Modelo y el Hospital HM Nuevo Belén
- ♦ Coordinadora de estudiantes de Medicina del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Colaboradora docente de la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidade da Coruña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria en la Especialidad de Investigación Clínica por la Universidade da Coruña
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Andalucía





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

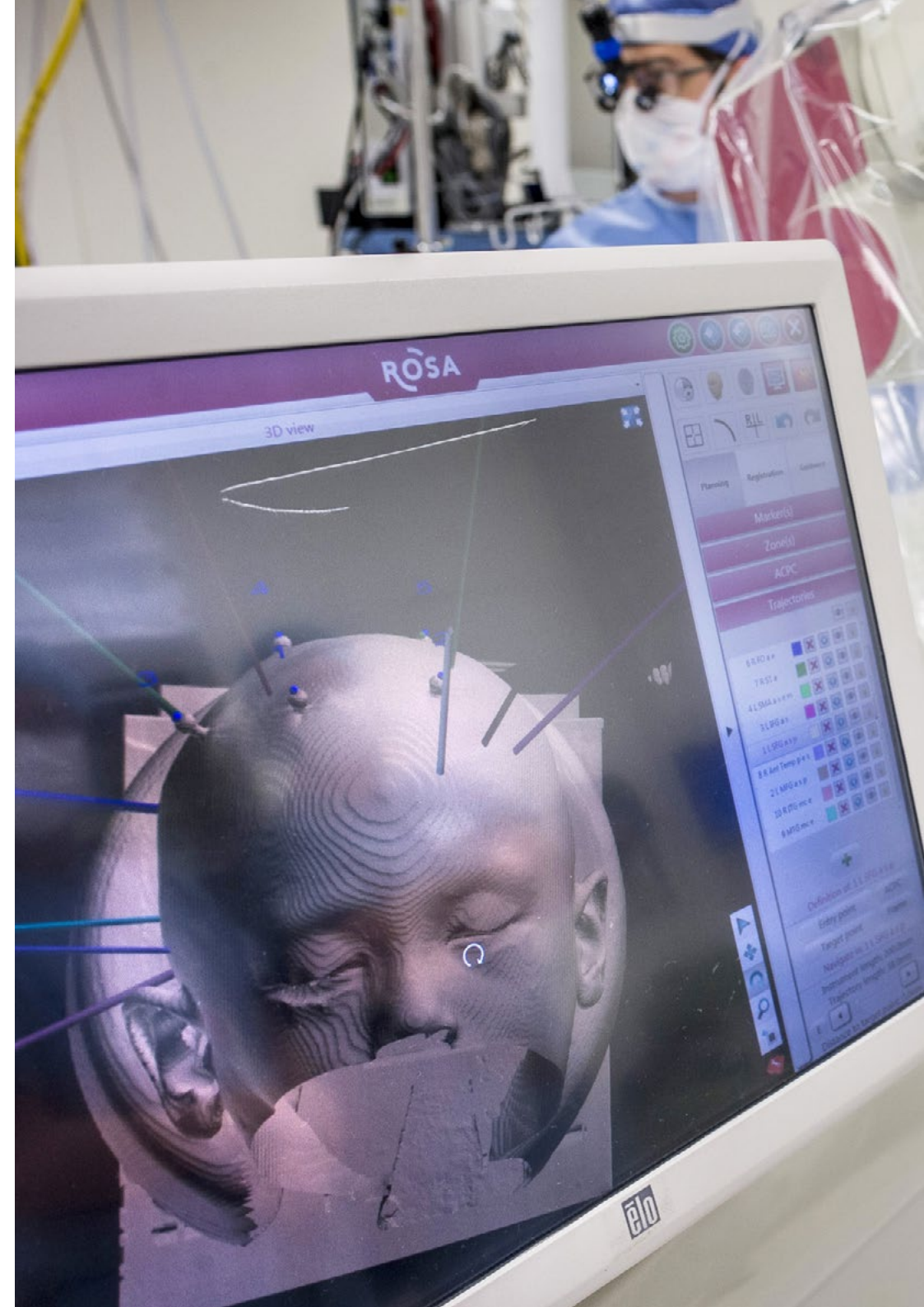
Módulo 1. Cirugía Pediátrica. Manejo del Paciente Quirúrgico. Traumatismos. Robótica en Cirugía Pediátrica

- 1.1 Nutrición en el niño quirúrgico. Valoración del estado nutricional. Requerimientos nutricionales. Nutriciones especiales: enteral y parenteral
 - 1.1.1. Cálculo de las necesidades hidroelectrolíticas en pediatría
 - 1.1.2. Cálculo de las necesidades calóricas en pediatría
 - 1.1.2.1. Valoración del estado nutricional
 - 1.1.2.2. Requerimientos nutricionales
 - 1.1.3. Nutrición en el niño quirúrgico
 - 1.1.4. Nutrición enteral
 - 1.1.4.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.1.4.2. Vías de acceso
 - 1.1.4.3. Formas de administración
 - 1.1.4.4. Fórmulas
 - 1.1.4.5. Complicaciones
 - 1.1.5. Nutrición parenteral
 - 1.1.5.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.1.5.2. Vías de acceso
 - 1.1.5.3. Composición
 - 1.1.5.4. Elaboración
 - 1.1.5.5. Forma de administración
 - 1.1.5.6. Complicaciones
- 1.2. Consideraciones éticas en el neonato y paciente pediátrico. Ley del menor
 - 1.2.1. Consideraciones éticas en el neonato y paciente pediátrico
 - 1.2.1.1. La Ética en la práctica Pediátrica
 - 1.2.1.2. Consideraciones éticas en la atención pediátrica del recién nacido
 - 1.2.1.3. Ética e investigación clínica en Pediatría
- 1.3. Cuidados paliativos en cirugía pediátrica
 - 1.3.1. La atención paliativa en Pediatría. Aspectos Éticos
 - 1.3.2. La bioética en el final de la vida en Neonatología
 - 1.3.2.1. Toma de decisiones en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.3.3. El paciente crónico complejo
 - 1.3.3.1. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.3.3.2. El papel del cirujano
- 1.4. Traumatismos en el niño. Evaluación y atención inicial al niño politraumatizado
 - 1.4.1. Criterios de activación del equipo de atención inicial al paciente politraumatizado (PPT)
 - 1.4.2. Preparación de la sala de atención del paciente PPT
 - 1.4.3. Manejo clínico en etapas del paciente PPT
 - 1.4.4. Transferencia del paciente
 - 1.4.5. Reconocimiento primario y resucitación inicial
 - 1.4.6. Reconocimiento secundario
- 1.5. Manejo del traumatismo hepático, esplénico y pancreático en el paciente pediátrico
 - 1.5.1. Traumatismo abdominal en el paciente pediátrico
 - 1.5.2. Epidemiología
 - 1.5.3. El abdomen pediátrico. Características
 - 1.5.4. Etiopatogenia y clasificación
 - 1.5.4.1. Traumatismo abdominal cerrado
 - 1.5.4.1.1. Impacto directo o compresión abdominal
 - 1.5.4.1.2. Desaceleración
 - 1.5.5. Traumatismo abdominal abierto o penetrante
 - 1.5.5.1. Arma de fuego
 - 1.5.5.2. Arma blanca
 - 1.5.5.3. Heridas penetrantes por empalamiento
 - 1.5.6. Diagnóstico
 - 1.5.6.1. Exploración clínica
 - 1.5.6.2. Pruebas de laboratorio
 - 1.5.6.2.1. Hemograma
 - 1.5.6.2.2. Análisis de orina
 - 1.5.6.2.3. Bioquímica
 - 1.5.6.2.4. Pruebas cruzadas
 - 1.5.6.3. Pruebas de imagen
 - 1.5.6.3.1. Radiografía simple de abdomen
 - 1.5.6.3.2. Ecografía abdominal y ecografía FAST
 - 1.5.6.3.3. Tomografía computarizada abdominal
 - 1.5.6.4. Punción-lavado peritoneal



- 1.5.7. Tratamiento
 - 1.5.7.1. Tratamiento del traumatismo abdominal cerrado
 - 1.5.7.1.1. Pacientes hemodinámicamente estables
 - 1.5.7.1.2. Pacientes hemodinámicamente inestables
 - 1.5.7.1.3. Actitud conservadora en lesiones de víscera sólida
 - 1.5.7.2. Tratamiento del traumatismo abdominal abierto
 - 1.5.7.3. Embolización
- 1.5.8. Lesiones específicas por órganos
 - 1.5.8.1. Bazo
 - 1.5.8.2. Hígado
 - 1.5.8.3. Páncreas
 - 1.5.8.4. Lesiones de víscera hueca
 - 1.5.8.4.1. Estómago
 - 1.5.8.4.2. Duodeno
 - 1.5.8.4.3. Yeyuno-íleon
 - 1.5.8.4.4. Intestino grueso: colon, recto y sigma
 - 1.5.8.5. Lesiones diafragmáticas
- 1.6. Traumatismo renal en el niño
 - 1.6.1. El traumatismo renal en el niño
 - 1.6.2. Pruebas de imagen
 - 1.6.3. Indicaciones de la paleografía retrógrada, nefrostomía percutánea y drenaje perinéfrico
 - 1.6.4. Manejo del traumatismo renal
 - 1.6.5. Lesiones vasculares renales
 - 1.6.6. Hipertensión vascular renal inducida por el trauma
 - 1.6.7. Dolor lumbar crónico postraumático
 - 1.6.8. Recomendaciones de actividades en pacientes monorrenos
 - 1.6.9. Disrupción de la unión pieloureteral en pacientes con hidronefrosis previa
 - 1.6.10. Traumatismo ureteral

- 1.7. Manejo del Trauma Vesicouretral y Trauma genital
 - 1.7.1. Traumatismo vesical
 - 1.7.1.1. Generalidades
 - 1.7.1.2. Diagnóstico
 - 1.7.1.3. Clasificación y tratamiento
 - 1.7.2. Traumatismo uretral
 - 1.7.2.1. Generalidades
 - 1.7.2.2. Diagnóstico
 - 1.7.2.3. Tratamiento
 - 1.7.2.4. Complicaciones
 - 1.7.3. Traumatismo genital
 - 1.7.3.1. Traumatismo peneano
 - 1.7.3.2. Traumatismo escrotal y testicular
 - 1.7.3.3. Traumatismo vulvar
- 1.8. Cirugía Mayor Ambulatoria Pediátrica
 - 1.8.1. Hernia pared abdominal
 - 1.8.1.1. Hernia umbilical
 - 1.8.1.2. Hernia epigástrica
 - 1.8.1.3. Spiegel
 - 1.8.1.4. Lumbar
 - 1.8.2. Hernia región inguinal y escrotal
 - 1.8.2.1. Hernia inguinal directa e indirecta
 - 1.8.2.2. Hernia femoral
 - 1.8.2.3. Hidrocele
 - 1.8.2.4. Técnicas quirúrgicas
 - 1.8.2.5. Complicaciones
 - 1.8.3. Criptorquidia
 - 1.8.4. Anorquia testicular





- 1.9. Hipospadias. Fimosis
 - 1.9.1. Hipospadias
 - 1.9.1.1. Embriología y desarrollo del pene
 - 1.9.1.2. Epidemiología y etiología. Factores de riesgo
 - 1.9.1.3. Anatomía del hipospadias
 - 1.9.1.4. Clasificación y valoración clínica de los hipospadias. Anomalías asociadas
 - 1.9.1.5. Tratamiento
 - 1.9.1.5.1. Indicaciones de reconstrucción y objetivo terapéutico
 - 1.9.1.5.2. Tratamiento hormonal preoperatorio
 - 1.9.1.5.3. Técnicas quirúrgicas. Reparación en un tiempo. Reconstrucción por etapas
 - 1.9.1.6. Otros aspectos técnicos. Vendajes. Derivación urinaria
 - 1.9.1.7. Complicaciones postoperatorias
 - 1.9.1.8. Evolución y seguimiento
 - 1.9.2. Fimosis
 - 1.9.2.1. Incidencia y epidemiología
 - 1.9.2.2. Definición. Diagnóstico diferencial. Otras alteraciones del prepucio
 - 1.9.2.3. Tratamiento
 - 1.9.2.3.1. Tratamiento médico
 - 1.9.2.3.2. Tratamiento quirúrgico. Plastia prepucial y circuncisión
 - 1.9.2.4. Complicaciones postoperatorias y secuelas
- 1.10. Cirugía robótica en pediatría
 - 1.10.1. Sistemas robóticos
 - 1.10.2. Procedimientos pediátricos
 - 1.10.3. Técnica general de cirugía robótica en urología pediátrica
 - 1.10.4. Procedimientos quirúrgicos en urología pediátrica clasificados según la localización
 - 1.10.4.1. Tracto urinario superior
 - 1.10.4.2. Cirugía pélvica pediátrica
 - 1.10.5. Procedimientos quirúrgicos en Cirugía General Pediátrica
 - 1.10.5.1. Funduplicatura
 - 1.10.5.2. Esplenectomía
 - 1.10.5.3. Colectomía

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

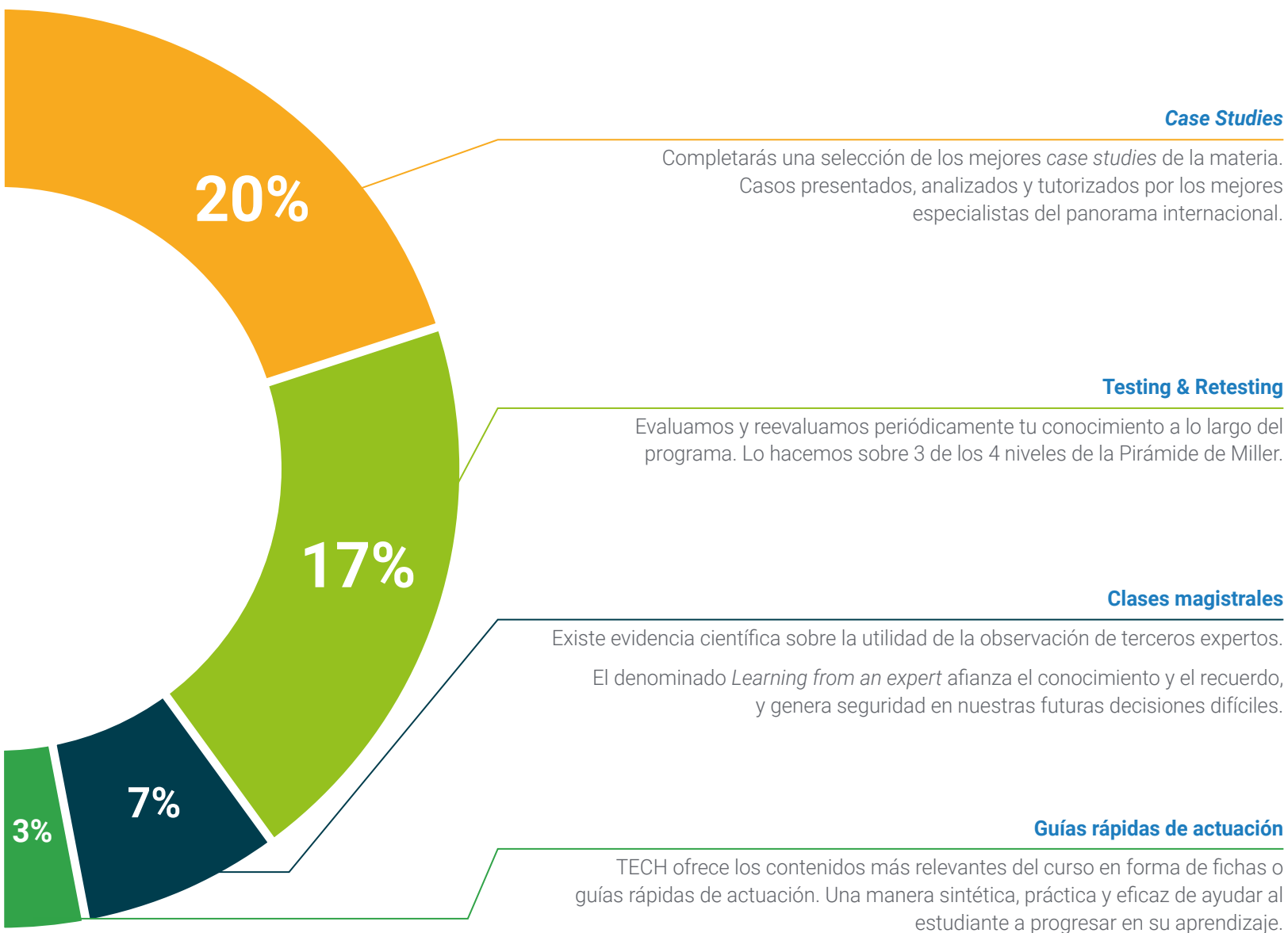
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía Pediátrica y Cirugía Mayor Ambulatoria**

Modalidad: **No escolarizada (%100 en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cirugía Pediátrica y Cirugía
Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cirugía Pediátrica y Cirugía
Mayor Ambulatoria