

Diplomado

Cirugía del Miembro
Superior Pediátrico





Diplomado

Cirugía del Miembro Superior Pediátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-miembro-superior-pediatrico



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Las técnicas microquirúrgicas, la cirugía de reconstrucción del Plexo Braquial o la impresión 3D para la planificación preoperatoria han optimizado la práctica quirúrgica de los profesionales médicos. Una realidad que ha permitido mejorar la calidad de vida de pacientes pediátricos con malformaciones congénitas, tumores o lesiones durante el parto. Una realidad, que lleva a los especialistas a mantener una permanente actualización de sus conocimientos. Por esta razón, TECH ha desarrollado esta propuesta académica 100% online que lleva al egresado a estar al día en los métodos diagnósticos y terapéuticos existentes en patologías congénitas, tumorales o síndromes con afectación al Miembro Superior. Todo ello, a través de un contenido actual y de alta calidad, creado por distinguidos expertos cirujanos en este campo.



“

*Un programa 100% online que te lleva
en poco tiempo a estar al día en Cirugía
del Miembro Superior Pediátrico”*

Las frecuentes fracturas en pacientes en edad infantil, las lesiones del Plexo Braquial o las infecciones de la Mano, la Muñeca y el Antebrazo presentan una mayor prevalencia en las consultas quirúrgicas. No obstante, las anomalías en el Miembro Superior en bebés o los tumores ocupan un área que requiere de los especialistas un profundo conocimiento sobre su etiología y los tratamientos existentes.

Un amplio campo de acción, que lleva al cirujano a una incesante puesta al día sobre los procedimientos diagnósticos, la realización de pruebas complementarias, así como de las técnicas utilizadas para abordar desde las patologías más habituales hasta las menos recurrentes. Por este motivo, TECH ha diseñado este Diplomado en Cirugía del Miembro Superior Pediátrico de 6 semanas de duración.

Se trata de un programa intensivo que aglutina el contenido más riguroso y atendiendo a la última evidencia científica los progresos en este ámbito. De esta manera, el egresado ahondará en la exploración clínica de esta parte del cuerpo para la obtención de una evaluación diferencial. Asimismo, las píldoras multimedia, las simulaciones de casos de estudio y las lecturas complementarias aportarán un mayor dinamismo en esta puesta al día en Síndrome de constricción de bridas amnióticas, deformidad de Madelung y artrogriposis.

Asimismo, el alumnado gracias al método *Relearning*, consolidará los conceptos más destacados de esta opción académica. Así, conseguirá en poco tiempo afianzar el contenido clave y reducir las largas horas de estudio y memorización.

Sin duda, una excelente oportunidad de perfeccionar el conocimiento sobre las intervenciones quirúrgicas en Entremiudad Superior en menores de edad a través de una titulación flexible. Y es que el profesional tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, su contenido. Una opción académica de calidad que se sitúa a la vanguardia académica.

Por otro lado, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva *Masterclass*.

Este **Diplomado en Cirugía del Miembro Superior Pediátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía de Miembro Superior, Cirugía Ortopédica y Traumatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa Masterclass sobre las técnicas más vanguardistas para tratar la Deformidad de Kirner”

“

Indaga con la literatura científica existente en torno a la Deformidad de Madelung”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas un Diplomado compatible con tus responsabilidades profesionales? TECH se adapta a ti y a tu agenda.

Profundiza en las diversas opciones de tratamiento en las agenesias y defectos centrales.



02 Objetivos

Este Diplomado proporciona al egresado una puesta al día sobre los diferentes estudios del Miembro Superior Pediátrico, las pruebas complementarias para adoptar las mejores decisiones terapéuticas en función de las opciones existentes. Para alcanzar dicha meta, TECH facilita casos clínicos que le permitirá incrementar sus competencias en este campo, así como el perfeccionamiento de las técnicas quirúrgicas en las distintas patologías existentes en pacientes pediátricos.



“

Lograrás en tan solo 6 semanas estar al tanto de las diferentes alternativas terapéuticas para tratar las principales patologías en el Miembro Superior”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimiento en las diferentes especialidades médicas y básicas que rodean a la patología de la mano
- ♦ Determinar los tipos de cicatrización de las heridas, las suturas y los injertos de piel para concretar el tratamiento de las heridas menos complejas; escalando al manejo de heridas complejas
- ♦ Analizar la anatomía básica de la muñeca y mano para tener un punto de partida a partir del cual reconocer las lesiones que puede aparecer tras un traumatismo o lesión de cualquier índole
- ♦ Analizar distintos abordajes quirúrgicos de la mano
- ♦ Compilar los Métodos de tratamiento artroscópico actuales
- ♦ Establecer unos criterios generales de anatomía y fisiopatología de la artrosis en las distintas articulaciones de la muñeca y mano
- ♦ Analizar detenidamente la anatomía de los tendones flexores y extensores de la mano, así como el desarrollo pormenorizado de su vascularización y la biología de la cicatrización tendinosa
- ♦ Homogeneizar conocimientos y competencias de cara a la patología del nervio periférico del miembro superior y plexo braquial
- ♦ Actualizar conocimientos diagnósticos y terapéuticos basados en los principios fundamentales de las lesiones nerviosas y del Plexo Braquial
- ♦ Orientar las diferentes opciones terapéuticas (conservadoras y quirúrgicas) así como el momento adecuado para su realización
- ♦ Examinar las diferentes técnicas quirúrgicas empleadas en el tratamiento de las diferentes patologías del miembro superior pediátrico
- ♦ Desarrollar los últimos avances tecnológicos en Cirugía de la Mano





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en el origen y embriología de las diferentes malformaciones congénitas
- ♦ Identificar las diferentes malformaciones congénitas, estudiando, en cada patología, su etiopatogenia, estudio clínico, estudios complementarios, clasificaciones y tratamientos
- ♦ Evaluar las diferentes opciones de tratamiento de tumores que afectan a la mano pediátrica, incluyendo en el tratamiento quirúrgico resecciones, amputaciones y reconstrucciones.
- ♦ Evaluar y analizar las opciones de tratamiento de las lesiones del plexo braquial obstétrico, incluyendo en el tratamiento conservador y quirúrgico



Profundiza a través de los mejores recursos multimedia en el manejo de los tumores benignos y malignos más frecuentes de la Extremidad Superior"

03

Dirección del curso

Uno de los elementos que distingue este Diplomado es el equipo docente que lo conforma, integrado por eminencias en el campo de la Cirugía del Miembro Superior en pacientes pediátricos. Su acumulada experiencia clínica, investigadora y docente en este campo otorga al egresado la garantía de acceder a una titulación de primer nivel. Así, conseguirá una completa puesta al día de la mano de los mejores expertos en esta subespecialidad.





“

Actualízate en las diferentes alteraciones del Miembro Superior en pacientes pediátrico a través de cirujanos de referencia en este campo”

Director Invitado Internacional

El Doctor David A. Kulber es una figura de renombre internacional en los campos de la **Cirugía Plástica y de Mano**. De hecho, cuenta con una carrera destacada como miembro de largo plazo del **Cedars-Sinai Medical Group**, su práctica abarca una amplia gama de **procedimientos plásticos, reconstructivos, estéticos y de mano**. Así, ha trabajado como **Director de Cirugía de Mano y Extremidades Superiores**, y como **Director del Centro de Cirugía Plástica**, ambos cargos en el **Centro Médico Cedars-Sinai de California, Estados Unidos**.

Asimismo, su contribución al campo médico ha sido reconocida a nivel nacional e internacional, y ha publicado cerca de **50 estudios científicos** presentados ante organizaciones médicas de prestigio mundial. Además, ha sido conocido por su labor pionera en investigaciones sobre **regeneración ósea y tejidos blandos mediante células madre, técnicas quirúrgicas innovadoras para la Artritis de Mano** y avances en la **reconstrucción mamaria**. También ha recibido múltiples premios y subvenciones, incluyendo el prestigioso **Premio Gasper Anastasi**, otorgado por la **Sociedad Americana de Cirugía Plástica Estética**, y el **Premio Paul Rubenstein por Excelencia en Investigación**.

Más allá de su carrera clínica y académica, el Doctor David A. Kulber ha demostrado un profundo compromiso con la **filantropía** a través de su **cofundación** de la organización **Ohana One**. Esta iniciativa lo ha llevado a emprender **misiones médicas** en **África**, donde ha mejorado la vida de niños que no tendrían acceso a **atención médica especializada**, y ha capacitado a **cirujanos locales** para replicar el alto nivel de atención de **Cedars-Sinai**.

Con una preparación académica impecable, se graduó con honores de la Universidad de California y completó su capacitación médica en la Universidad de Ciencias de la Salud/Facultad de Medicina de Chicago, seguido de prestigiosas residencias y becas en **Cedars-Sinai**, el **Hospital de Nueva York-Centro Médico Cornell** y el **Centro Oncológico Memorial Sloan Kettering**.



Dr. Kulber, David A.

- Director de Cirugía de Mano y Extremidades Superiores, Centro Médico Cedars-Sinai, California, EE. UU.
- Director del Centro de Cirugía Plástica y Reconstructiva en el Centro Médico Cedars-Sinai
- Director del Centro de Excelencia en Cirugía Plástica en el Centro Médico Cedars-Sinai
- Director Médico de la Clínica de Rehabilitación de Manos y Terapia Ocupacional del Centro Médico Cedars-Sinai
- Vicepresidente de la Junta Médica en la Fundación de Trasplante Musculoesquelético
- Cofundador de *Ohana One*
- Especialista en Cirugía General por el Centro Médico Cedars-Sinai
- Doctor en Medicina por la Universidad de Ciencias de la Salud/Facultad de Medicina de Chicago
- Licenciado en Historia Europea y Médica por la Universidad de California
- Miembro de: Sociedad Americana de Cirugía de la Mano (*American Society of Surgery of the Hand*), Sociedad Americana de Cirujanos Plásticos (*American Board of Plastic Surgery*), Fundación de Tejido Musculoesquelético (*Musculoskeletal Tissue Foundation*), Fundación Grossman Burn, Asociación Médica Americana (*American Medical Association*), Sociedad Americana de Cirujanos Plásticos y Reconstructivos (*American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons*) y Sociedad de Cirugía Plástica de Los Ángeles (*Los Angeles Plastic Surgery Society*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Ríos García, Beatriz

- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en la Unidad de Mano y Microcirugía en el Hospital Monográfico de Cirugía Ortopédica y Traumatología ASEPEYO
- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología (Equipo Dr.Rayo y Amaya) en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ Tutora de Residentes en el Hospital ASEPEYO
- ♦ Médico Especialista en Cirugía de la Mano (Equipo Dr.de Haro) en el Hospital San Rafael
- ♦ Docente de Cursos de Patologías de Rodilla, Hombro, Osteosíntesis, Aparato Locomotor y Ecografía
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Sociedad Española Traumatología Laboral, Sociedad Española de Cirugía de la Mano y Microcirugía



Dra. Valdazo Rojo, María

- ♦ Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Facultativo Especialista de Área Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Facultativo Especialista de Área Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Docente de Medicina en Universidad Alfonso X el Sabio Madrid
- ♦ Docente de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Docente de Medicina en la Universidad de Albacete
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Vara Patudo, Isabel

- Especialista en Traumatología y Ortopedia Infantil en el Centro Creciendo Madrid
- Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Médico Adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología Pediátrica en el Hospital HM Nens
- Médico Adjunto del Servicio de Ortopedia y Traumatología Infantil en el Hospital Sant Joan de Déu
- Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster Título Propio en Ortopedia Infantil por TECH Universidad
- Programa de Formación Avanzada en Cirugía Ortopédica y Traumatología Pediátrica de la Sociedad Española de Ortopedia Pediátrica (SEOP)

Dr. Fernández de Carvalho, Marcos Antonio

- Médico especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Pediátrico en el CHUC
- Colaboración docente en Ortopedia de la FMUC
- Licenciado en Medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad de Coimbra
- Postgrado en Medicina Deportiva por la FMUC
- Máster en Medicina Deportiva por la FMUC (2015)
- Formación Específica en Ortopedia y Traumatología en el Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra (CHUC)
- Miembro de: Sociedad Portuguesa de Ortopedia y Traumatología, Sociedad Portuguesa de Ortopedia Pediátrica, Sociedad Europea de Ortopedia Pediátrica (EPOS), Upper Limb Study Group da EPOS y Sociedad Portuguesa de Cirugía de la Mano

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- Responsable de la Unidad de Miembro Superior Pediátrico en Hospital Beata María Ana
- Médico Especialista en el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología Infantil del Hospital Niño Jesús
- Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Hospital Universitario de la Princesa
- Colaboración médica con el Texas Scottish Rite Hospital
- Colaboración médica con el Boston Children's Hospital
- Colaboración médica con el Cincinnati Children's Hospital
- Colaboración médica con el Children's National Medical Center Washington
- Colaboración médica con el Atlanta Children's Hospital
- Revisor de la RECOT, JBJS y RICMA
- Miembro de: Sociedad Europea de Ortopedia Pediátrica (*European Pediatric Orthopedic Society*)

Dr. Casañas Sintés, Joaquim

- Jefe de la Unidad Plexo Braquial y Microcirugía en Pediatría Hospital Sant Joan de Deu
- Director de la Unidad de Mano, Nervio Periférico, Plexo Braquial y Microcirugía en Hospital Universitari de Bellvitge
- Director de la Unidad de Traumatología en Centro Médico Teknon
- Médico en el Hospital de Andorra Nostra Senyora de Meritxell
- Médico en el Hospital Universitari de Bellvitge
- Docente en la Universidad de Barcelona, de Catalunya y de Gimbernat
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Acreditación Europea de Cirujano de Mano por la *Federation European Societies Surgery of Hand (FESSH)*
- Diplomado en Sistemas integrados de Salud ESADE (Health Manegment)
- Codirector del Programa Nacional de Artroscopia de Muñeca por la AEM

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria compila a lo largo de 150 horas lectivas, el contenido más exhaustivo y actual sobre las malformaciones congénitas y patologías que afectan al Miembro Superior en pacientes en edad de crecimiento, adquiriendo un detallado entendimiento de todos los aspectos relacionados con esta patología. Asimismo, gracias al material multimedia de calidad podrá ahondar en la realización de intervenciones quirúrgicas de una manera segura y eficiente a través de las últimas técnicas empleadas.





“

*Un completo plan de estudios que
te acerca a la información más
rigurosa y actual sobre la Cirugía
del Miembro Superior Pediátrico”*

Módulo 1. Miembro Superior Pediátrico

- 1.1. Agenesias y defectos transversos
 - 1.1.1. Descripción de las agenesias y los defectos centrales
 - 1.1.2. Síndromes asociados y los estudios complementarios que permiten su diagnóstico
 - 1.1.3. Tipos de agenesias y defectos centrales.
 - 1.1.4. Opciones de tratamiento en las agenesias y defectos centrales
- 1.2. Deficiencia longitudinal radial. Hipoplasias y agenesias del pulgar
 - 1.2.1. Deficiencia longitudinal radial. Epidemiología
 - 1.2.2. Deficiencia longitudinal radial. Asociación a otras patologías
 - 1.2.3. Deficiencia longitudinal radial. Tratamiento
 - 1.2.4. Hipoplasias y agenesias del pulgar. Espectro de afectación y asociación a otras patologías
 - 1.2.5. Hipoplasias y agenesias del pulgar. Clasificación de Blauth
 - 1.2.6. Hipoplasias y agenesias del pulgar. Tratamiento según la clasificación de Blauth
- 1.3. Deficiencia longitudinal cubital. Sinostosis radiocubital proximal
 - 1.3.1. Deficiencia longitudinal cubital. Incidencia
 - 1.3.2. Deficiencia longitudinal cubital. Indicaciones y opciones de tratamiento
 - 1.3.3. Sinostosis radiocubital proximal. Incidencia y herencias
 - 1.3.4. Sinostosis radiocubital proximal. Indicaciones y tipos de tratamiento quirúrgico
- 1.4. Polidactilia pre-axial y post-axial
 - 1.4.1. Polidactilia preaxial. Incidencia
 - 1.4.2. Polidactilia preaxial. Clasificación de Wassel
 - 1.4.3. Polidactilia preaxial. Tratamiento, objetivos y opciones quirúrgicas
 - 1.4.4. Polidactilia postaxial. Incidencia
 - 1.4.5. Polidactilia postaxial. Clasificación
 - 1.4.6. Polidactilia postaxial. Opciones de tratamiento conservador y quirúrgico
- 1.5. Sindactilias. Macrodactilias. Clinodactilia. Camptodactilia. Deformidad de Kirner
 - 1.5.1. Sindactilias. Incidencia. Tipos. Plastias cutáneas
 - 1.5.2. Macrodactilias. Clasificación. Opciones quirúrgicas
 - 1.5.3. Clinodactilia. Definición. Indicación y opciones quirúrgicas
 - 1.5.4. Camptodactilia. Definición. Indicación y opciones de tratamiento
 - 1.5.5. Deformidad de Kirner. Definición. Indicación y manejo terapéutico



- 1.6. Síndrome de constricción de bridas amnióticas
 - 1.6.1. Definición. Incidencia
 - 1.6.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.3. Opciones quirúrgicas
- 1.7. Deformidad de Madelung
 - 1.7.1. Deformidad de Madelung. Causas. Epidemiología
 - 1.7.2. Pruebas diagnósticas
 - 1.7.3. Tipos de intervención quirúrgica según la madurez esquelética
- 1.8. Artrogriposis en el miembro superior
 - 1.8.1. Artrogriposis en el miembro superior. Definición, ¿Enfermedad?
 - 1.8.2. Etiopatogenia
 - 1.8.3. Objetivos y opciones terapéuticas conservadoras, ¿Quirúrgicas?
- 1.9. Parálisis braquial obstétrica
 - 1.9.1. Anatomía del plexo para el manejo de la PBO
 - 1.9.2. Diagnóstico de una lesión de PBO
 - 1.9.3. Indicación quirúrgica para la reconstrucción del plexo y cirugías paliativas
- 1.10. Tumores que afectan a la mano pediátrica: osteocondromatosis, encondromatosis y tumores de partes blandas
 - 1.10.1. Osteocondromatosis. Diagnóstico. Tratamiento
 - 1.10.2. Encondromatosis. Diagnóstico. Tratamiento
 - 1.10.3. Tumores de partes blandas. Tipos. Diagnóstico. Manejo terapéutico

“Estarás al día de las principales técnicas empleadas para el manejo del plexo braquial obstétrico”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

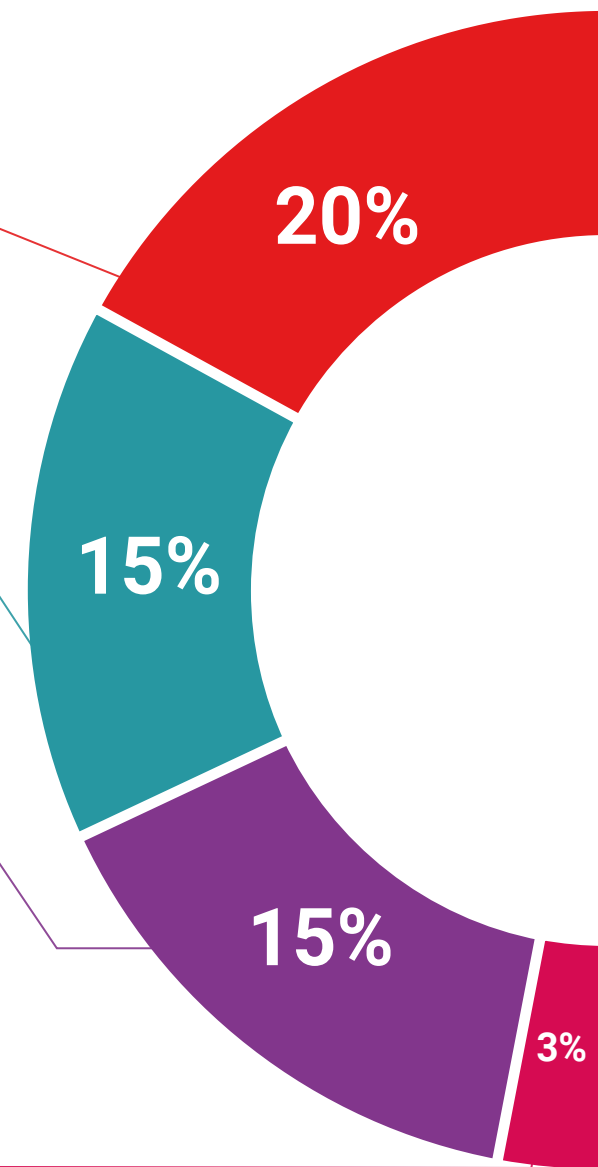
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

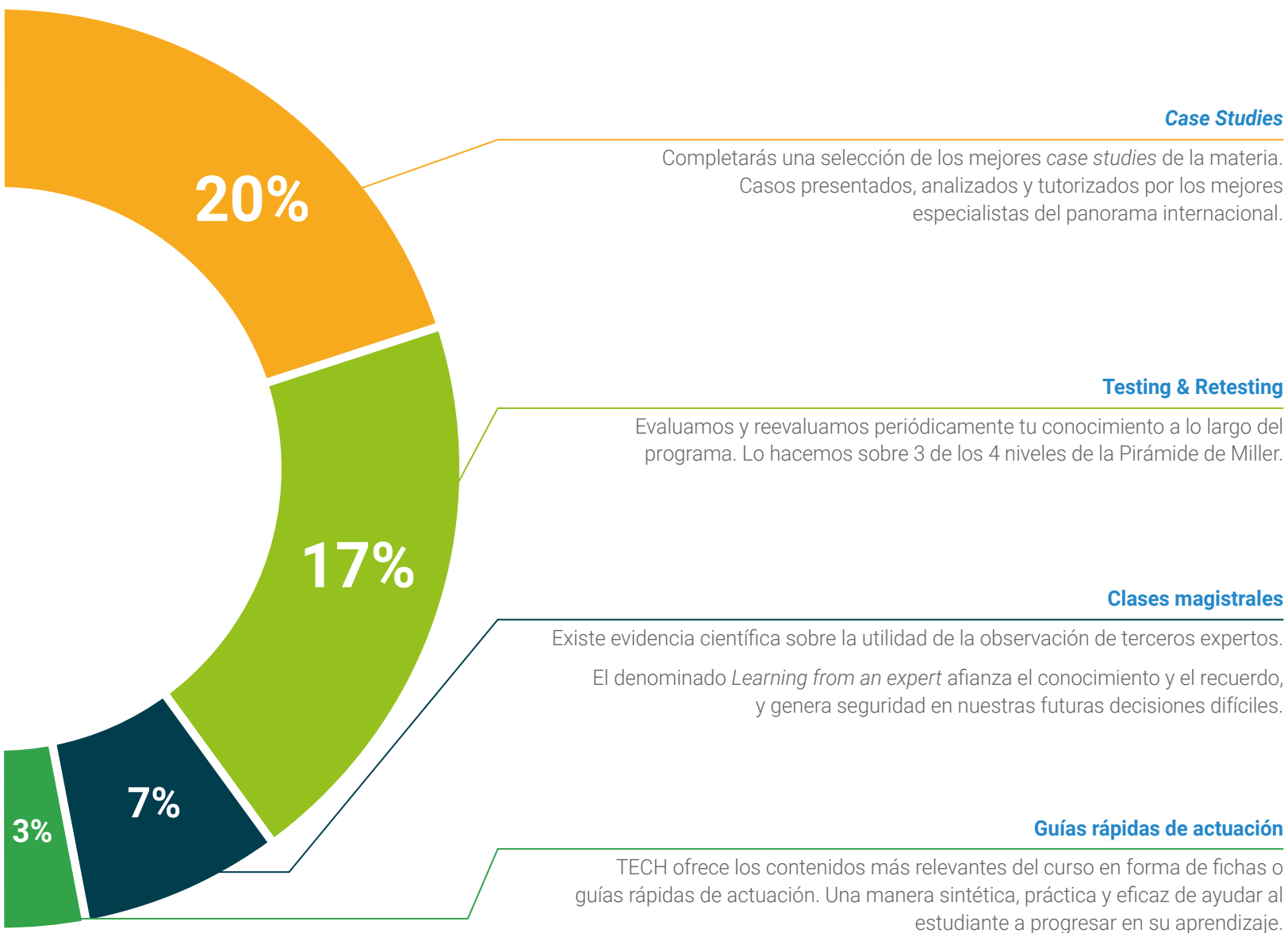
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Cirugía del Miembro Superior Pediátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cirugía del Miembro Superior Pediátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía del Miembro Superior Pediátrico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cirugía del Miembro
Superior Pediátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cirugía del Miembro
Superior Pediátrico

