Curso Universitario

Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

tech global university

Curso Universitario
Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-anestesia-cuidados-intensivos-cardiopatias-congenitas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 22

05
Metodología de estudio
pág. 26

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

La innovación en técnicas quirúrgicas mínimamente invasivas y el desarrollo de dispositivos médicos más precisos han permitido intervenciones más seguras y con menores tasas de complicaciones. En el ámbito de la anestesia, los avances en la monitorización hemodinámica y la farmacología han proporcionado métodos más efectivos para el manejo del dolor y la estabilidad cardiovascular durante las operaciones complejas. A su vez, los cuidados intensivos postoperatorios se enriquecieron con la incorporación de tecnologíasde monitoreo avanzado y estrategias de soporte vital personalizadas. Por esta razón, TECH ofrece un programa completamente en línea, que solo necesita de un dispositivo electrónico con acceso a Internet para utilizar los materiales didácticos, y que implementa la metodología *Relearning*.

Gracias a este Curso Universitario 100% online, te proporcionará conocimientos profundos y habilidades técnicas específicas que son esenciales para el manejo de pacientes con condiciones cardiacas complejas desde el nacimiento"

La implementación de enfoques mínimamente invasivos ha mejorado los resultados quirúrgicos y reducido los tiempos de recuperación en pacientes pediátricos y adultos con cardiopatías congénitas. Además, la evolución en la monitorización hemodinámica intraoperatoria y en la optimización de la anestesia ha permitido una mayor seguridad y precisión durante los procedimientos quirúrgicos.

Así nace este Curso Universitario, diseñado para proporcionar una capacitación integral y avanzada en el tratamiento quirúrgico de defectos cardíacos complejos, como los defectos septales y los problemas relacionados con los anillos vasculares. En este sentido, los médicos dominarán las técnicas quirúrgicas específicas necesarias para corregir estos defectos, que son vitales para restaurar la función cardíaca normal. Además, adquirirán la destreza necesaria para manejar complejidades intraoperatorias y tomar decisiones críticas en tiempo real.

Asimismo, los profesionales podrán administrar cuidadosamente la anestesia tras la intervención quirúrgica, una fase crítica donde el manejo del dolor y el soporte vital son esenciales para la recuperación del paciente. También se enfatizará la importancia de una monitorización constante y la evaluación de los signos vitales, para ajustar los protocolos anestésicos y garantizar una transición segura hacia la recuperación.

Por último, los egresados identificarán y manejarán el taponamiento cardíaco, una emergencia que requiere de una intervención rápida para prevenir resultados fatales. Además, se profundizará en el estudio de las anomalías coronarias, reconociendo y diferenciando los tipos de malformaciones coronarias que pueden afectar a los pacientes.

Como resultado, TECH ha lanzado un programa completamente online, diseñado para adaptarse a las necesidades individuales del alumnado, eliminando la necesidad de asistir físicamente a un lugar o adherirse a un horario fijo. Este programa utiliza la metodología *Relearning*, que enfatiza la repetición de conceptos esenciales para facilitar un aprendizaje natural y efectivo. Adicionalmente, los egresados tendrán la oportunidad de acceder a una *Masterclass* única, ofrecida por un destacado experto internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Te interesa estar al día en Cardiología Pediátrica? Con TECH, tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass única y especial, creada por un experto internacionalmente reconocido en la disciplina"

Tratarás aspectos específicos de la anestesia en pacientes con condiciones complejas, preparándote para enfrentar y resolver posibles complicaciones que puedan surgir durante el postoperatorio. ¡Inscríbete ya!"

Reconocerás los signos y síntomas del taponamiento cardíaco, así como a tomar medidas rápidas y efectivas para su manejo, lo que puede salvar vidas en situaciones críticas. ¡Con todas las garantías de TECH!

Dominarás las técnicas quirúrgicas necesarias para abordar defectos septales y anillos, que son comunes en pacientes con cardiopatías congénitas, a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario será equipar a los profesionales con un conocimiento exhaustivo y habilidades especializadas para el manejo eficaz de pacientes con cardiopatías congénitas. Así, se desarrollarán competencias en técnicas quirúrgicas avanzadas específicas para defectos septales y anillos vasculares, ofreciendo una capacitación rigurosa en la administración de anestesia y cuidados postoperatorios. Además, se profundizará en el entendimiento de las anomalías coronarias, permitiendo a los médicos realizar diagnósticos precisos y personalizar los tratamientos, para mejorar los resultados a largo plazo de los pacientes con estas complejas condiciones cardíacas.

Obtendrás competencias específicas en el manejo anestésico perioperatorio, garantizando una atención segura y efectiva antes, durante y después de la cirugía cardíaca pediátrica y para adultos"

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida

Objetivos específicos

- Dominar las técnicas quirúrgicas en defectos septales y anillos
- Manejar el anestésico postoperatorio
- Analizar en el taponamiento cardíaco
- Distinguir los distintos tipos de anomalías coronarias

Desarrollarás las habilidades necesarias para reconocer y abordar emergencias cardiovasculares, como el taponamiento cardíaco, mientras profundizas en la comprensión de las diversas anomalías coronarias"

03

Dirección del curso

El equipo docente detrás de este programa universitario está compuesto por profesionales altamente cualificados y reconocidos en sus respectivos campos, con una vasta experiencia en el manejo de complejas condiciones cardíacas congénitas. Estos expertos no solo aportarán conocimientos técnicos avanzados, sino que también compartirán experiencias prácticas y casos clínicos reales, que enriquecerán el aprendizaje. Además, su compromiso con la enseñanza se refleja en la manera meticulosa y apasionada con que transmiten las técnicas más actuales, las estrategias de manejo perioperatorio y los protocolos críticos de emergencia.

La interacción con los expertos docente te proporcionará una oportunidad única para aprender de los mejores y establecer redes de contacto que podrán ser valiosas para tu desarrollo profesional"

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base **clínica** y de **investigación**.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos** de **Toronto**, **Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel **clínico** como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor **clínica** y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos revisados por pares** y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación de nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en **niños**. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.

Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares

Profesores

Dra. Ruiz Alonso, Enrique

- Pediatra Especializado en Cirugía Cardíaca Infantil
- Jefe de la Sección Cirugía Cardiovascular Pediátrica en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Cirujano Pediátrico en el Servicio Madrileño de Salud
- Médico Adjunto en el Royal Children's Hospital. Melbourne, Australia
- Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Máster en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad Politécnica de Valencia

Dr. Sanabria Carretero, Pascual

- Especialista en Anestesiología Pediátrica
- Responsable de Anestesia Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Sur y el Hospital Quirónsalud San José
- Médico Adjunto en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos y Quirúrgicos en el Hospital Infantil La Paz
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Dr. Sanchez, Raúl

- Cirujano Cardíaco Infantil Especialista en Cardiopatías Congénitas
- Cirujano Cardíaco Pediátrico y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- Cirujano Cardíaco Pediátrico en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Murcia

Dr. González Rocafort, Alvaro

- Jefe de Cirugía de Cardiopatías Congénitas del Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Complejo Hospitalario Universitario Insular Marterno-Infantil de Gran Canaria
- Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- Médico especialista en Hospital Clínico San Carlos
- Coordinador quirúrgico de Trasplante Cardiaco del Hospital La Paz
- Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Gestión Sanitaria por la UDIMA
- Miembro de: Asociación Europea de Cirugía Cardiotorácica, Asociación Europea de Cirugía Congénita del Corazón, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular, Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- Médico Especialista en Cardiología
- Médico Adjunto al Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Investigador en el Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria
- Autor de varias publicaciones científicas sobre Cardiología

Dr. Villagrá Blanco, Fernando

- Jefe de Unidad de Cardiopatías Congénitas
- Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Responsable de Cirugía Cardíaca Infantil en el Servicio Canario de Salud de las Islas Canarias
- Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario La Zarzuela
- Cirujano Cardíaco Infantil Adjunto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) para ejercer la Medicina en Estados Unidos
- Tesis Doctoral con Sobresaliente *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cirugía Cardiovascular vía MIR por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y la Universidad de Connecticut
- Experto en Materia de Bloque Quirúrgico adscrito a la Dirección General de Sanidad de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular, International College of Angiology, Sociedad Europea de Cardiología, Society of Paediatric Cardiovascular Surgery Aldo Castañeda, International European Society for Cardiovascular Surgery, International Society for Heart Transplantation y Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dra. Centella Hernández, Tomasa

- Cirujana Cardiovascular Experta en Cardiopatías Congénitas
- Cirujana Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Cirujana Cardiovascular en el Hospital Universitario de La Princesa
- Vicepresidenta de la Comisión Delegada de Especialidades Quirúrgicas y Médicoquirúrgicas del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
- Presidenta de la Sociedad Española de Cirugía Torácica-Cardiovascular
- Coordinadora del proyecto de Cooperación Internacional para la Cirugía de las Cardiopatías Congénitas
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Máster en Cirugía Cardiovascular de Mínimo Acceso

Dr. Serrano Martínez, Félix

- Médico Adjunto en el Complejo Hospitalario de Toledo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia
- Médico Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Dr. Peset
- Doctor en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia

Dr. Sarria García, Esteban

- Facultativo Especialista en Cirugía Cardiovascular del Área Materno Infantil en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Especialista en Cirugía Cardiovascular (MIR) en el Hospital Regional Universitario de Málaga

Dr. Jerez Mata, Ángel Luis

- Anestesiólogo en el Hospital HM Montepríncipe
- Facultativo Especialista de Área al Servicio de Anestesiología y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Docente en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina

Dr. García Torres, Enrique

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dr. Castro Parga, Luis Elías

- Anestesiólogo en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos de la Unidad de Dolor Infantil en el Hospital Infantil La Paz
- Anestesiólogo en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- Responsable de la Unidad de Críticos de Adultos creada en los quirófanos del Hospital Universitario La Paz
- Coautor del libro *Medicina Transfuncional*
- Licenciado en Medicina

Dr. Romero Layos, Manuel

- F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

Dr. Vera Puente, Francisco

- Facultativo de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Especialista en Cirugía Cardiovascular
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El contenido de esta titulación académica abordará las técnicas quirúrgicas especializadas para la corrección de defectos septales y anillos vasculares, proporcionando a los profesionales habilidades prácticas y conocimientos técnicos necesarios para operaciones delicadas. En el ámbito de la anestesia, se enfocará en el manejo perioperatorio, enseñando estrategias para minimizar el riesgo y maximizar la seguridad del paciente durante y después de la cirugía. Además, se incluirá un análisis exhaustivo del taponamiento cardíaco, capacitando a los médicos para que reconozcan y respondan efectivamente a esta y otras emergencias críticas.

Profundizarás en las anomalías coronarias, distinguiendo entre los diversos tipos y entendiendo sus implicaciones en el tratamiento y pronóstico del paciente, gracias a los mejores materiales didácticos del mercado educativo"

Módulo 1. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas

1.1. Bases en la cirugía cardíaca congénita
- 1.1.1. Introducción e historia de la CC
- 1.1.2. Bases de la CEC y ECMO
- 1.1.3. Asistencia ventricular y trasplante

1.2. Técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos. Actualizaciones
- 1.2.1. CIA y CIV
- 1.2.2. Anomalías venosas pulmonares parciales
- 1.2.3. Canal AV
- 1.2.4. Ventana AoP. *Cor triatriatum*
- 1.2.5. DVPAT
- 1.2.6. Anillos vasculares, DAP

1.3. Técnicas quirúrgicas del corazón derecho. Actualizaciones
- 1.3.1. TOF
- 1.3.2. APSI y APCIV
- 1.3.3. Válvula tricúspide
- 1.3.4. Anillos vasculares, DAP: Raúl Sánchez
- 1.3.5. TSVD y válvula pulmonar: Félix Serrano

1.4. Técnicas quirúrgicas del corazón izquierdo. Actualizaciones
- 1.4.1. Válvula aórtica
- 1.4.2. Válvula mitral
- 1.4.3. Anomalías coronarias

1.5. Técnicas quirúrgicas de grandes vasos. Actualizaciones
- 1.5.1. Aorta, coartación de aorta, IAA
- 1.5.2. TGA y truncus
- 1.5.3. Ventrículo único

1.6. Manejo anestésico postoperatorio
   - 1.6.1. Estrategias para reducir la vulnerabilidad neurológica perioperatoria. Lesiones neurológicas
   - 1.6.2. Bajo gasto postoperatorio. Disfunción cardíaca
   - 1.6.3. Complicaciones renales. Técnicas de depuración renal
   - 1.6.4. Complicaciones pulmonares. Técnicas de asistencia ventilatoria. Crisis de hipertensión pulmonar

1.7. Otras complicaciones
   - 1.7.1. Infecciones postoperatorias. Neumonía, sepsis
   - 1.7.2. Infecciones de la herida quirúrgica. Mediastinitis
   - 1.7.3. Taponamiento cardíaco
   - 1.7.4. Plicatura frénica y otras

"El enfoque integral de este Curso Universitario te equipará para enfrentar los desafíos asociados con las cardiopatías congénitas en sus diversas manifestaciones"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

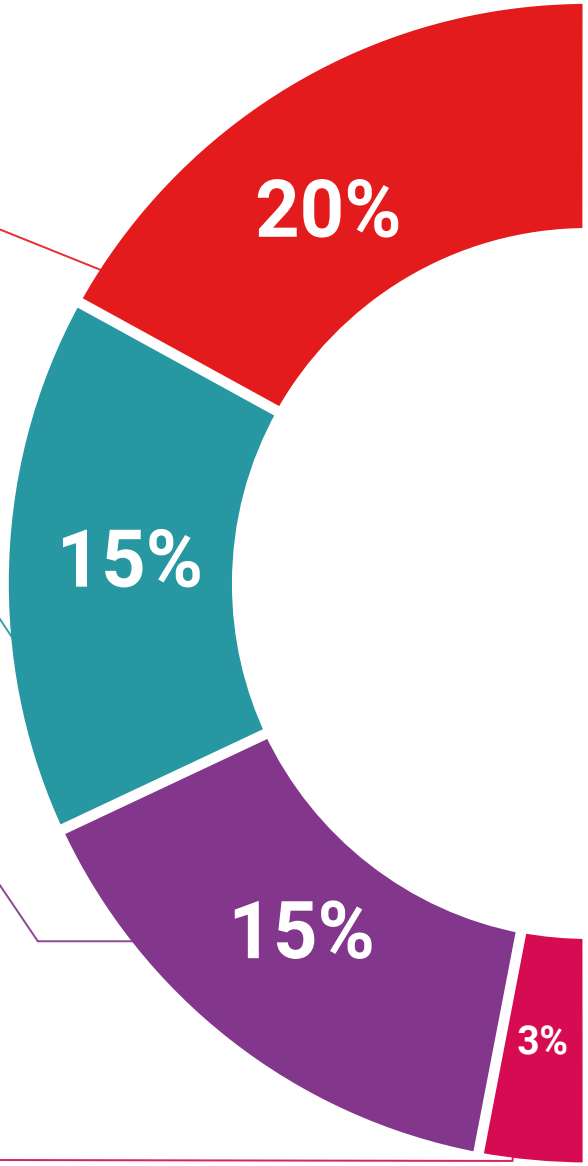
Resúmenes interactivos

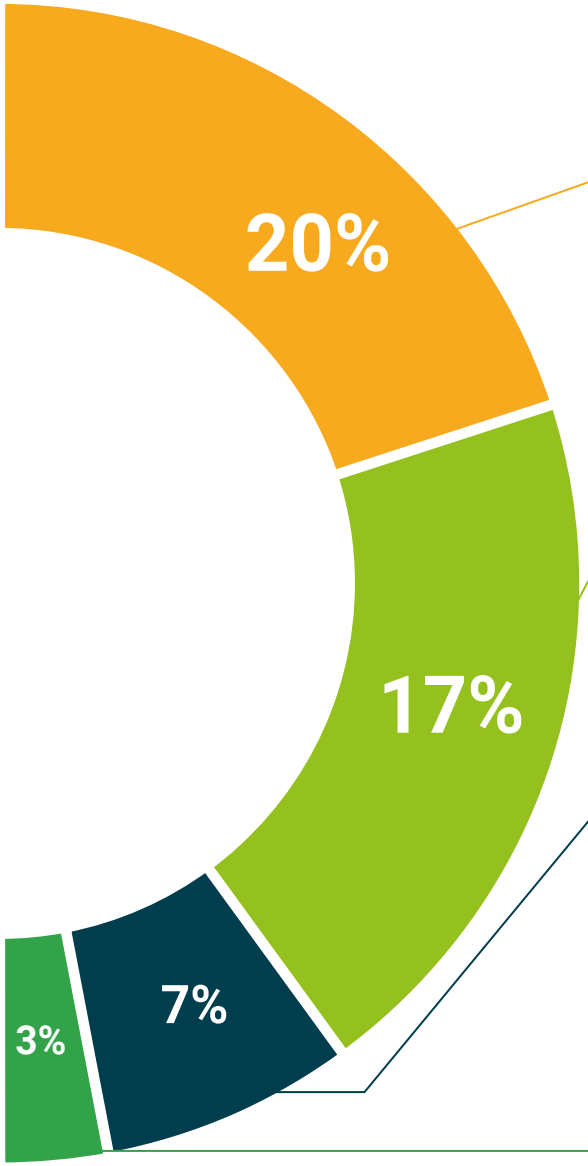
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

Se trata de un título propio de 240 horas de duración equivalente a 8 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario

Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

tech global university