

Curso Universitario

Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia



Curso Universitario Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cateterismo-cardiaco-pediatrico-adolescencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia, que implica el uso de un catéter insertado a través de un vaso sanguíneo para llegar al corazón, ha mejorado la seguridad y reducido los riesgos y el tiempo de recuperación. De hecho, los avances en la tecnología de imagen, como el ultrasonido intracardíaco y la angiografía en 3D, han permitido intervenciones más precisas y dirigidas. Además, el desarrollo de dispositivos más pequeños y flexibles ha hecho posible que el cateterismo sea una opción viable, incluso en recién nacidos y niños pequeños. Por ello, TECH presenta un programa 100% online, que solo requiere de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los contenidos, e incluye la metodología *Relearning*.



Length = 5,93 mm

“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, expandirás tus habilidades clínicas y tu comprensión de las complejidades asociadas con las cardiopatías congénitas y adquiridas en niños y adolescentes”

Los avances en tecnología y técnicas han permitido una mayor precisión en la evaluación de la anatomía y función cardíaca, así como en la realización de procedimientos terapéuticos menos invasivos. Así, el cateterismo ha demostrado ser crucial para mejorar la calidad de vida y la supervivencia de pacientes pediátricos y adolescentes con enfermedades cardíacas, ofreciendo opciones terapéuticas personalizadas y minimizando los riesgos.

Así nace este Curso Universitario, diseñado para proporcionar a los profesionales una comprensión exhaustiva de la terminología y los principios de la cirugía de las cardiopatías congénitas. En este sentido, se abordará de manera detallada los procedimientos quirúrgicos más comunes, así como las técnicas especializadas necesarias para tratar estas condiciones. Además, se pondrá un énfasis particular en los cuidados críticos postoperatorios, incluyendo la gestión de pacientes en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI).

Asimismo, los médicos podrán evaluar adecuadamente la función y estructura valvular, empleando técnicas de cateterismo para realizar ajustes y reparaciones mínimamente invasivas en las válvulas cardíacas. También se profundizará en la metodología práctica necesaria para llevar a cabo estas intervenciones, así como en el juicio clínico requerido para seleccionar pacientes adecuados y manejar complicaciones potenciales.

Finalmente, se examinarán técnicas avanzadas de imagenología, como la angiografía rotacional y otras tecnologías de imagen emergentes, aplicadas a las cardiopatías congénitas en adolescentes y adultos. Igualmente, se ahondará en el tratamiento de las arterias pulmonares en estos pacientes, pudiendo interpretar imágenes complejas y realizar procedimientos técnicos fundamentales para tratar las cardiopatías.

En consecuencia, TECH ha creado un programa totalmente en línea, que se ajusta a las necesidades específicas del alumnado, eliminando la necesidad de asistir a un lugar físico o seguir un horario preestablecido. Además, emplea la metodología *Relearning*, que se basa en la repetición de conceptos clave para promover una comprensión natural y efectiva del material. Como beneficio adicional, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva, impartida por un famoso experto internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás habilidades interpersonales y de toma de decisiones críticas, esenciales para el manejo integral y multidisciplinario de pacientes jóvenes, a través de los mejores materiales didácticos del mercado educativo

“

¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! A través de simulaciones y el estudio de casos reales, obtendrás experiencia directa, crucial para tu desarrollo como un cardiólogo pediátrico competente”

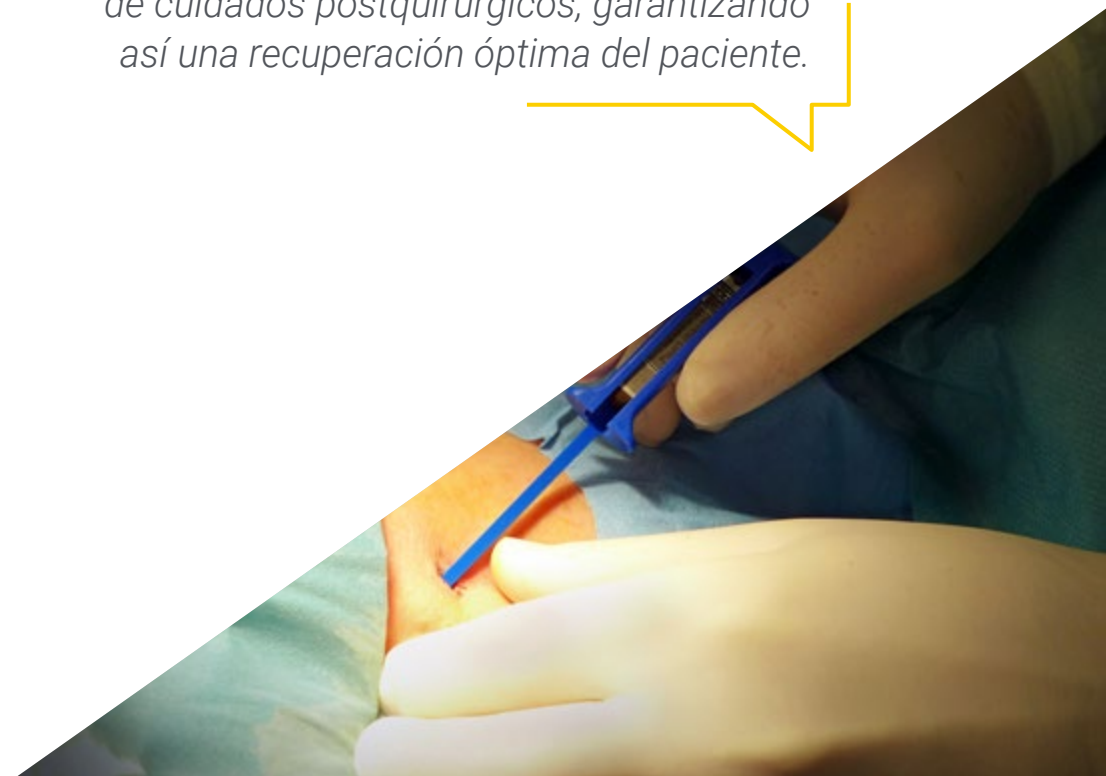
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en el tratamiento de las arterias pulmonares en cardiopatías congénitas, abordando los desafíos específicos asociados con estas anomalías vasculares. ¿A qué esperas para matricularte?

El enfoque integral de este programa te permitirá equiparte con las competencias clínicas para monitorear y ajustar el plan de cuidados postquirúrgicos, garantizando así una recuperación óptima del paciente.



02 Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario será equipar a los médicos con habilidades especializadas y conocimientos profundos para el diagnóstico y tratamiento de cardiopatías congénitas y adquiridas en niños y adolescentes. A través de una combinación de teoría detallada y práctica clínica, se desarrollará la competencia en técnicas avanzadas de cateterismo, incluyendo la valvuloplastia y el uso de la angiografía rotacional, así como en la aplicación de nuevas tecnologías de imagen. Además, se enfatizará en el manejo adecuado de los pacientes en situaciones críticas, especialmente aquellos que requieren cuidados intensivos tras el procedimiento.



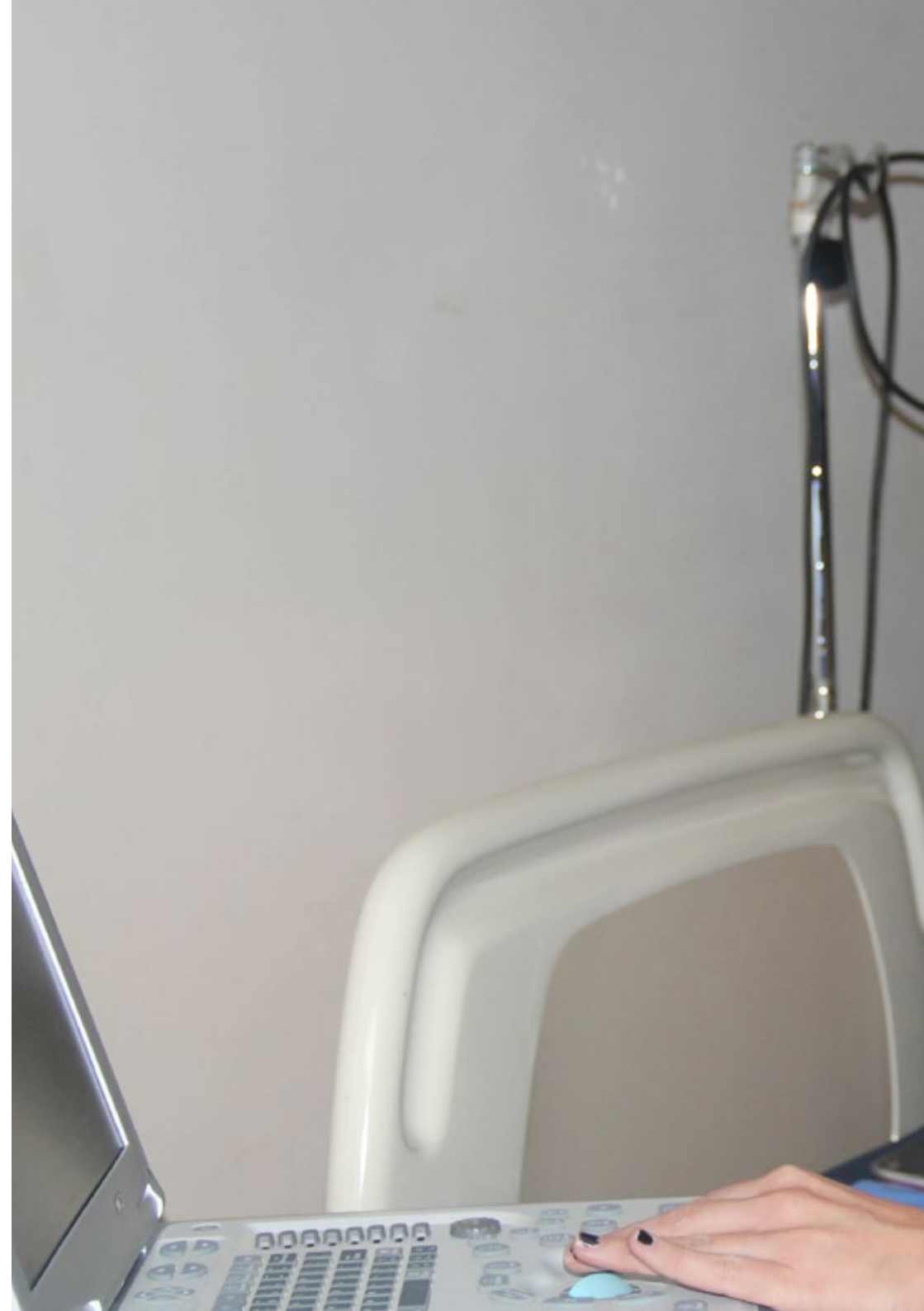
“

Este programa tiene como meta mejorar los resultados de salud mediante la capacitación de especialistas altamente cualificados, que puedan liderar e innovar en el campo de la Cardiología Pediátrica y Adolescente”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- ♦ Comprender la terminología y principios de la cirugía de las Cardiopatías Congénitas y los cuidados inmediatos que deben administrarse durante la estancia de los pacientes en la UCI
- ♦ Dominar la técnica de la valvuloplastia
- ♦ Estudiar la angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto
- ♦ Profundizar en el tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas



Te capacitarás en el dominio de las técnicas y procedimientos específicos utilizados en el Cateterismo Cardíaco Pediátrico, desde la evaluación diagnóstica hasta la realización de intervenciones terapéuticas avanzadas”

03

Dirección del curso

Los docentes son profesionales altamente cualificados, con una vasta experiencia en el campo de la cardiología pediátrica y los procedimientos intervencionistas. Estos mentores son reconocidos especialistas, que combinan su práctica clínica con la investigación y la docencia, aportando perspectivas actualizadas y basadas en la evidencia más reciente. Además, su conocimiento especializado en diagnóstico, manejo y tratamiento de cardiopatías congénitas y adquiridas en jóvenes pacientes les permitirá impartir enseñanzas prácticas y teóricas de gran relevancia.



“

La experiencia de los docentes en entornos multidisciplinarios y en el uso de tecnología avanzada de imagen y cateterización te asegurarán una capacitación integral, adaptada a las demandas del ámbito médico”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra y Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe de la Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo y validación** de nuevas técnicas **ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica y congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Niño de Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en hospitales de Madrid
- ♦ Médico Adjunto de Cardiología Infantil en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Correseria Sánchez, José Félix

- ♦ Especialista en Cardiología y Hemodinamia Infantil
- ♦ FEA en Cardiología Pediátrica y Hemodinamia Infantil en el Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
- ♦ Miembro de: Comité editorial de la revista española de Cardiología

Dr. Abelleira, César

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Hemodinamista en el HU La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ FEA en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiólogo pediatra en la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Hospital Montepíncipe
- ♦ Especialización en Hemodinámica y Cardiología Intervencionista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Miembro de la Junta directiva de la Sociedad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médico de la Unidad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomatura en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Coordinador del Registro Español de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y Asociación Europea de Cardiología Pediátrica



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El contenido de esta titulación académica incluirá una revisión exhaustiva de las bases anatómicas y fisiológicas de las cardiopatías congénitas, sin pasar por alto las técnicas avanzadas de diagnóstico por imagen, incluyendo la angiografía rotacional y otros métodos innovadores, que facilitan la visualización detallada del corazón y los vasos sanguíneos. Además, se discutirán los protocolos de cuidado postoperatorio y de seguimiento en la UCI, esenciales para el manejo integral de pacientes pediátricos y adolescentes después de intervenciones cardíacas.

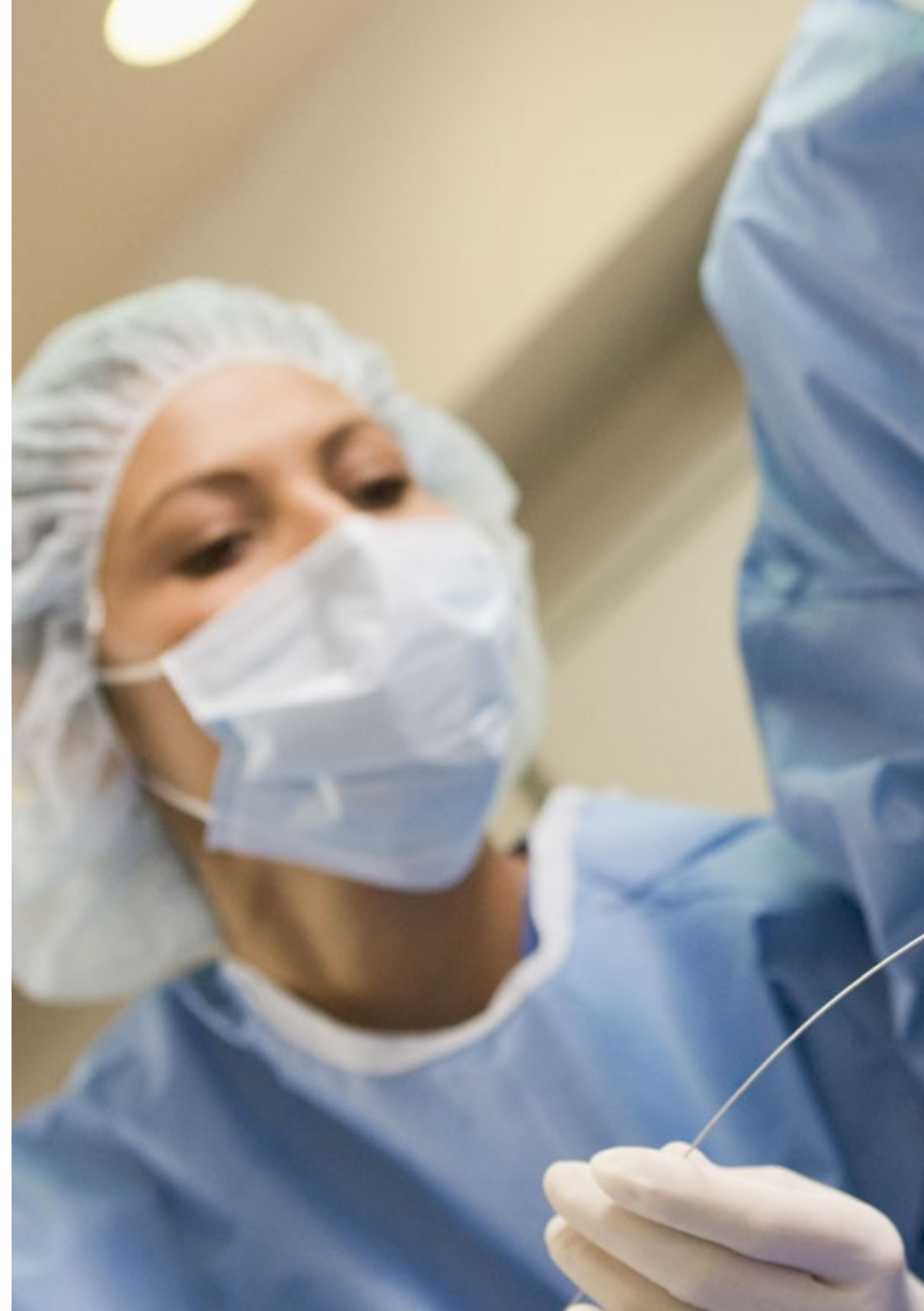


“

Dominarás procedimientos intervencionistas, como la valvuloplastia y otras técnicas de cateterismo terapéutico específicas, para tratar anomalías estructurales del corazón en niños y adolescentes. ¡Apuesta por TECH!”

Módulo 1. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- 1.1. Conceptos hemodinámicos básicos
- 1.2. Fluoroscopia y angiografía
- 1.3. Accesos vasculares
 - 1.3.1. Accesos vasculares convencionales
 - 1.3.2. Accesos vasculares alternativos (disección carotídea, axilar y transhepático)
- 1.4. Valvuloplastia. Usando el balón en las 4 válvulas
- 1.5. Prótesis valvulares. Transcatéter en Cardiopatías Congénitas
- 1.6. Patología del arco aórtico
- 1.7. Tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas
- 1.8. Cortocircuitos intracardíacos
- 1.9. Técnicas para aumentar el flujo pulmonar
- 1.10. Atrioseptoplastia
- 1.11. Cortocircuitos extracardíacos
- 1.12. Transposición de grandes arterias
- 1.13. El corazón univentricular
- 1.14. Angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto. Mas allá de la escopia





“Indagarás en las últimas innovaciones en tecnología de imagen, como la angiografía rotacional, y examinarás estrategias terapéuticas avanzadas para el tratamiento de complicaciones comunes”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

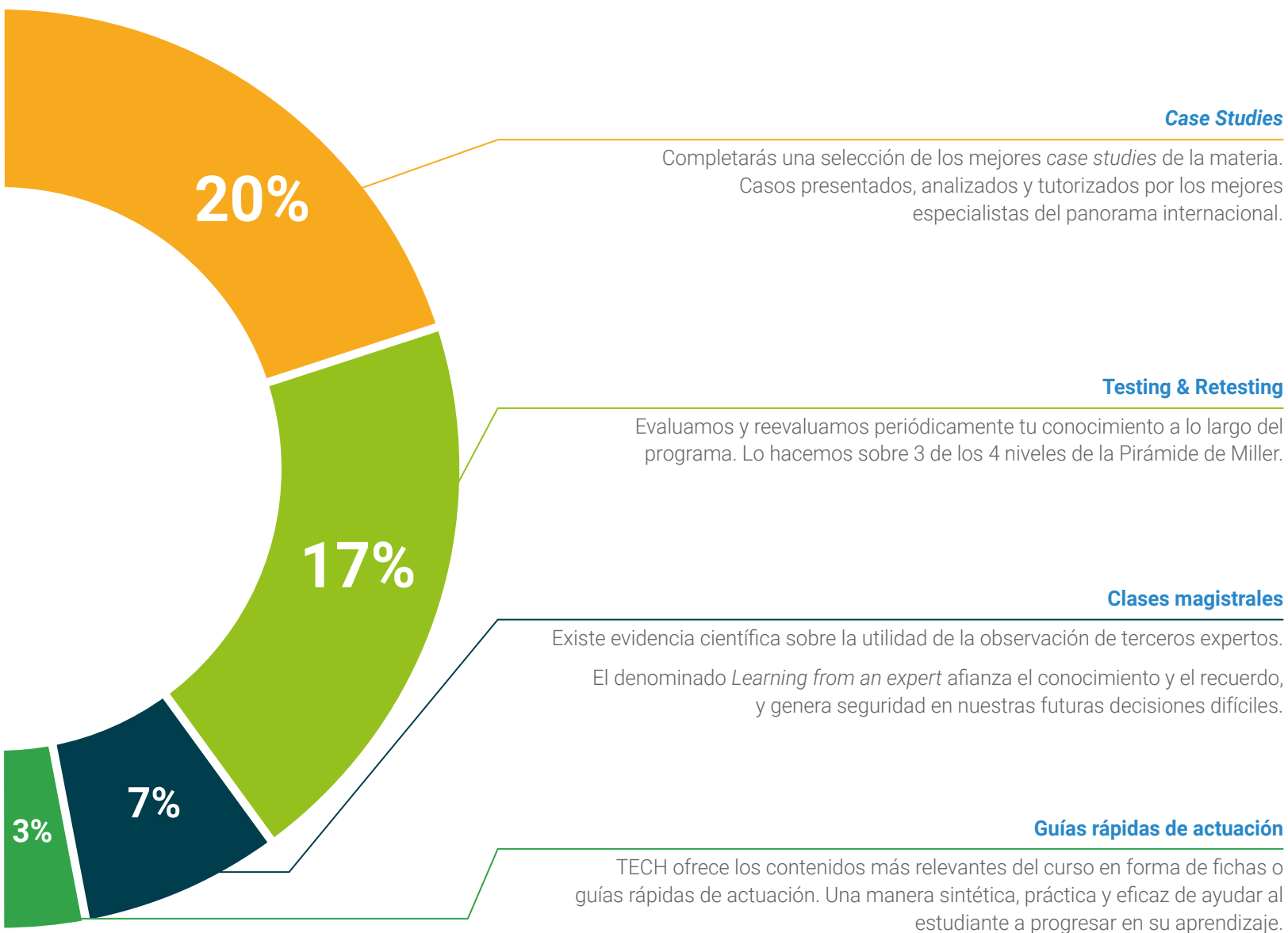
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario
Cateterismo Cardíaco
Pediátrico y en
la Adolescencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cateterismo Cardíaco Pediátrico y en la Adolescencia