



Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico

» Modalidad: online

» Duración: 8 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Dedicacion: 16h/ semana

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cancer-cuello-utero-impacto-psicologico

# Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline & & pág.\,4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \end{array}$ 

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 22





## tech 06 | Presentación

Durante este completísimo programa tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente con sospecha de haber contraído el VPH. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del programa, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

La aportación diferencial de este programa es la visión práctica del programa. Este enfoque se ha llevado a todos los desarrollos docentes con los que contarás durante tu aprendizaje. ¿Nuestro objetivo?: que puedas comenzar a aplicar lo aprendido de manera inmediata en tu consulta.

De esta forma, el programa incluye materiales didácticos complementarios, unas lecciones extra elaboradas por un docente especialista en Ginecología Oncológica. Gracias a este profesional de prestigio internacional, el egresado se actualizará en el diagnóstico y tratamiento del Cáncer de Cuello Uterino con los mejores resultados.

Actualízate con los mejores materiales didácticos, entre ellos la Masterclass impartida por un especialista en Ginecología Oncológica"

Este **Curso Universitario en Cáncer de Cuello Uterino y su Impacto Psicológico** te ofrece las características de una capacitación de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas.

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- · Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso



Incorpora los conocimientos más avanzados en diferentes situaciones sobrevenidas en el paciente con VPH, a través de un aprendizaje online de alta eficacia. La manera más práctica, útil y eficiente de conseguir tu actualización en este tema"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero sobre todo, pondrán al servicio del Programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Programa.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa formativo. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la *telepráctica*: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados.

La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro "Learning from an Expert."







## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Aprender a manejar la mujer afectada por el VPH y a su pareja, en la esfera psicológica y sexual
- Conocer las novedades y controversias del tratamiento actual del cáncer de cérvix

Avanza en tu práctica clínica e incorpora a tu CV los conocimientos y el prestigio de un Curso de alta calidad impartido por la universidad online más grande del mundo.







#### **Objetivos específicos**

- Analizar el manejo actual de la patología invasiva cervical, su diagnóstico y manejo según las guías actuales de práctica clínica
- Estudiar las vías de abordaje quirúrgico más novedosas como la cirugía robótica y el empleo de técnicas de detección de ganglio centinela
- Analizar la evidencia disponible en los diferentes manejos y abordajes en el cáncer de cérvix en la mujer joven para preservar la fertilidad
- Visualizar y analizar las diferentes alternativas en los casos localmente avanzados y el manejo de tumores > 2 cm
- Impacto psicológico de la infección por el VPH
- Analizar el impacto psicosocial del diagnóstico de VPH, no sólo de las lesiones, sino de la simple presencia viral
- Estudiar el impacto psicológico de la presencia del virus en la mujer y su pareja y las repercusiones que tiene tras ello en la relación de pareja y la sexualidad
- Plantar criterios de atención en la terapia de pareja y como preparar para tratar integralmente a las pacientes más allá de lo que los protocolos de manejo clínico
- Estudiar las circunstancias en las que la mujer con infección por VPH desee gestar y sus repercusiones







#### **Directora Invitada Internacional**

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio *Top Doctor* en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la **Ginecología Oncológica**. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el **Arizona Center for Cancer Care y** el **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del Cáncer Ginecológico y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la Investigación Médica, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al Cáncer resistente y recurrente.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el School of Medicine de la UCL y ejerce como profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la School of Medicine de la Universidad de Creighton y del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Arizona. No es de extrañar que haya recibido el premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales donde participa tanto como ponente y asistente.



## Dra. Chase, Dana Meredith

- Investigadora en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA
- Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica
- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Miembro de NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecolog ical Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

#### Dirección



#### Dr. Coronado Martín, Pluvio

- Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- Autor de cientos de publicaciones científicas
- Docente Universitario en estudios de Medicina
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

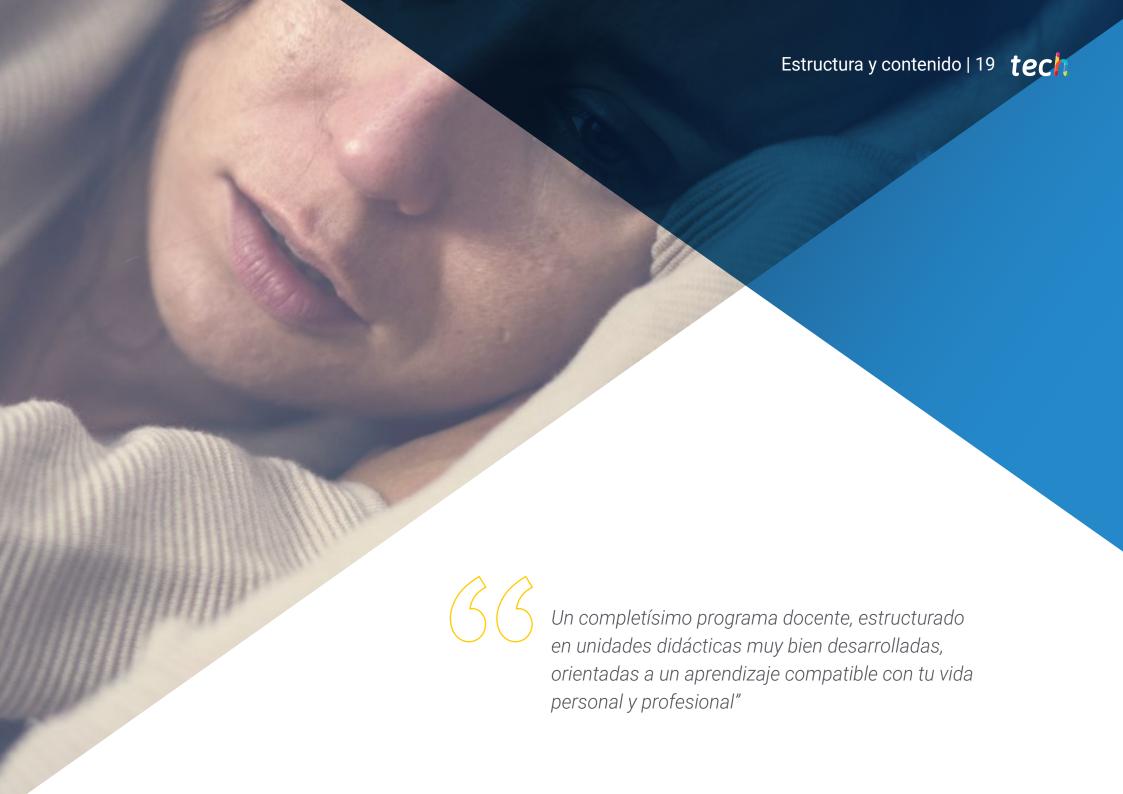


### Dr. Serrano Cogollor, Luis

- Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos







## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Cáncer de cuello uterino (CCU)

- 1.1. Epidemiología y factores de riesgo de desarrollo del CCU
  - 1.1.1. Incidencia y mortalidad mundial del CCU
  - 1.1.2. Incidencia y mortalidad por regiones y países del CCU
  - 1.1.3. Incidencia y mortalidad del CCU en España
  - 1.1.4. Tabaco y CCU
  - 1.1.5. Anticonceptivos hormonales y CCU
  - 1.1.6. Efecto del DIU sobre la incidencia del CCU
  - 1.1.7. Alimentación y CCU
  - 1.1.8. Infecciones de transmisión sexual y riesgo de CCU
  - 1.1.9. Paridad y CCU
  - 1.1.10. Edad de inicio de las relaciones sexuales y promiscuidad
  - 1.1.11. Pareja de riesgo. Circuncisión del varón y CCU
- 1.2. Estadificación y Diagnóstico de extensión
  - 1.2.1. Diagnóstico mediante biopsia o conización
  - 1.2.2. Estadios FIGO y TNM
  - 1.2.3. Valor de la ecografía transvaginal en el diagnóstico de extensión
  - 1.2.4. Valor de la resonancia magnética en el diagnóstico de extensión
  - 1.2.5. Valor de los marcadores tumorales
  - 1.2.6. Estadificación clínica vs. Postquirúrgica vs. De imagen
- 1.3 Bases del tratamiento del CCU
  - 1.3.1. Conización como tratamiento. Cuándo está indicado
  - 1.3.2. Tipos de histerectomía radical
  - 1.3.3. Complicaciones de los diferentes tipos histerectomía radical
  - 1.3.4. Ganglio centinela
  - 1.3.5. Linfadenectomía paraaórtica
  - 1.3.6. Radioterapia externa y braquiterapia
  - 1.3.7. Quimioterapia

- 1.4. Vías de tratamiento quirúrgico
  - 1.4.1. Laparotomía
  - 1.4.2. Laparoscopia
  - 1.4.3. Robótica
  - 1.4.4. Estudio LACC: abierta vs. Mínimamente invasiva
- 1.5. Esquema de tratamiento
  - 1.5.1 Algoritmos de decisión
  - .5.2 Tratamiento en estadios iniciales
    - 1.5.2.1. La conización como tratamiento
    - 1.5.2.2. Necesidad de radicalidad
    - 1.5.2.3. Parametrectomía en histerectomía previa
  - 1.5.3 Tratamiento en estadios avanzados
    - 1.5.3.1. Papel de la linfadenectomía paraaórtica
    - 1.5.3.2. Vía y acceso de la linfadenectomía paraaórtica
    - 1.5.3.3. Papel del PET-TC frente a la linfadenectomía paraaórtica
  - 1.5.4 Vacunas terapéuticas frente al cáncer de cérvix
  - 1.5.5 Seguimiento del CCU
- 1.6. Tratamiento en la preservación de la fertilidad
  - 1.6.1 Indicaciones de la preservación de la fertilidad
  - 1.6.2 Manejo expectante tras conización
  - 1.6.3 Traquelectomía simple y radical
  - 1.6.4 Abordaje más adecuado de la traquelectomía
    - 1.6.4.1. Abierta
    - 1.6.4.2. Vaginal
    - 1.6.4.3. Laparoscópica
    - 1.6.4.4. Robótica
- 1.7. Alternativas terapéuticas en el CCU localmente avanzado
  - 1.7.1. Quimioradioterapia
  - 1.7.2. Papel de los nuevos guimioterápicos
  - 1.7.3. Inmunoterapia

#### Módulo 2. Impacto psicológico de la infección por el VPH

- 2.1. Efecto sobre el individuo de la infección del VPH
  - 2.1.1. Respuesta del individuo tras conocer la infección VPH
  - 2.1.2. Reacciones fisiológicas tras la infección por VPH
  - 2.1.3. Reacciones patológicas tras la infección por VPH
  - 2.1.4. Sensación de culpabilidad del individuo
  - 2.1.5. Afectación sobre la sexualidad
  - 2.1.6. Manejo de las alteraciones psicológicas
  - 2.1.7. Acceso a la información en las redes sociales e internet
  - 2.1.8. Asociaciones afectadas por VPH
- 2.2. Efecto sobre la pareja de la infección del VPH
  - 2.2.1. Respuesta de la pareja tras conocer la infección VPH
  - 2.2.2. Reacciones fisiológicas de la pareja tras la infección por VPH
  - 2.2.3. Reacciones patológicas de la pareja tras la infección por VPH
  - 2.2.4. Conductas frente a la relación sexual con la pareja
  - 2.2.5. Manejo de las alteraciones en la relación de pareja
  - 2.2.6. Conductas preventivas de la infección y su repercusión sobre la sexualidad de la pareja
- 2.3. Sexualidad tras infección del VPH
  - 2.3.1. Etapas psicológicas tras el conocimiento de la infección por VPH
  - 2.3.2. Repercusión sobre la conducta sexual
  - 2.3.3. Ruptura de la pareja
  - 2.3.4. Cuando solo hay un infectado en la pareja
  - 2.3.5. Cuando ambos están infectados
  - 2.3.6. Conductas del individuo o la pareja infectada con los miembros de su entorno
  - 2.3.7. Orientación de la sexualidad en la pareja infectada
- 2.4. Depresión y alteraciones del estado de ánimo tras infección del VPH
  - 2.4.1. Prevalencia de síndromes depresivos en los infectados por VPH
  - 2.4.2. Efecto de la infección del VPH ante el individuo depresivo
  - 2.4.3. Manejo de los síndromes depresivos con infección por VPH
  - 2.4.4. Manejo de los síndromes psicóticos con infección por VPH
  - 2.4.5. Manejo de los síndromes obsesivo-compulsivos con infección por VPH

- 2.5. Manejo psicológico individual
  - 2.5.1. Actitud del profesional ante un paciente con VPH
  - 2.5.2. ¿Cómo comunicar la infección por VPH?
  - 2.5.3. Psicoterapia
  - 2.5.4. Terapias de grupo
  - 2.5.5. Terapias farmacológicas
- 2.6. Manejo psicológico de la pareja
  - 2.6.1. Actitud del profesional ante la pareja de un paciente con VPH
  - 2.6.2. ¿Cómo comunicar la infección por VPH del paciente a la pareja?
  - 2.6.3. Actitud del profesional ante la ruptura de la pareja
  - 2.6.4. Terapias de pareja. Reinventando la sexualidad
  - 2.6.5. Terapias farmacológicas adyuvantes
- 2.7. Deseo de gestación en infección por VPH
  - 2.7.1. Actitud del profesional ante el deseo genésico del paciente con VPH
  - 2.7.2. Recomendaciones para indicar la gestación
  - 2.7.3. ¿Cuándo se debe contraindicar la gestación?
  - 2.7.4. Seguimiento durante el tiempo durante la búsqueda de embarazo
  - 2.7.5. Actitud de la pareja durante la gestación
  - 2.7.6. Alteraciones psicológicas derivadas de la búsqueda de embarazo



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





## tech 24 | Metodología

#### En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





#### **Relearning Methodology**

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



## Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

## tech 28 | Metodología

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

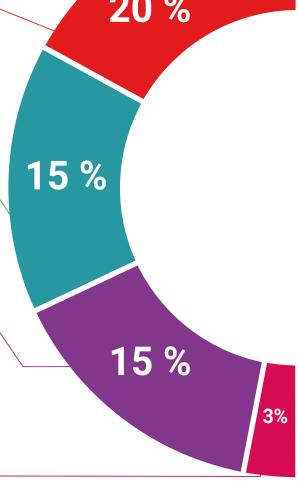
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

20 %

7%

#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.







## tech 30 | Titulación

Este **Diplomado en Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico N.º Horas Oficiales: 250 h.



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud personas

garania enseñanza

tecnología

universid



## Diplomado

Cáncer de Cuello de Útero y su Impacto Psicológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicacion: 16h/ semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

