

Diplomado

Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias





Diplomado

Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/calidad-asistencial-etica-instituciones-sanitarias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En el ámbito de la salud, la Calidad Asistencial y la Ética en las instituciones sanitarias son fundamentales para garantizar una buena atención médica y segura para el paciente. Por esta razón, es importante contar con profesionales especializados en estas áreas. A raíz de ello, TECH se vio en la misión de crear un programa especializado que permite a los estudiantes conocer los procesos más recientes empleados en la implementación de principios bioéticos clínicos. La titulación se imparte 100% online y utiliza la metodología del *Relearning*. Estas herramientas proporcionan la flexibilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus necesidades y acceder a los recursos académicos de manera eficiente. También, los aprendices saldrán al mundo profesional para aplicar de forma inmediata lo aprendido en TECH.



“

Descubre cómo mejorar la calidad asistencial en las instituciones sanitarias con destacados docentes en el área”

En el ámbito de la salud, la Calidad Asistencial y la Ética son aspectos fundamentales que deben tener en cuenta las organizaciones sanitarias para ofrecer un trato médico seguro para los usuarios. Sin embargo, en la actualidad, existen diversos desafíos que enfrentan los profesionales clínicos, como la complejidad creciente de los procesos médicos. Así mismo, dentro del mismo contexto, deben enfrentar situaciones ligadas a la diversidad cultural de los pacientes y la rápida evolución tecnológica en esta área. Todos estos factores pueden afectar la buena práctica en la ayuda médica y la integridad en las entidades de salubridad.

Por esta razón, existe una necesidad creciente de que los profesionales de la salud estén capacitados en estas áreas para poder afrontar los retos actuales y garantizar una atención médica segura para todos. En este contexto, surge el Diplomado de Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias.

Este programa está diseñado para capacitar a los estudiantes en el campo de la calidad en la supervisión al paciente de forma moral en el ámbito sanitario. A través del mismo, examinarán la aplicación de la bioética en las decisiones asépticas en los confines de la vida. De esta manera, los alumnos también conocerán las mejores prácticas para proveer una orientación médica óptima para los pacientes.

El Diplomado está compuesto por diferentes temáticas que abordan temas como la gestión de estándar en los entes sanitarios. Así mismo, podrán ahondar en la atención centrada en el paciente, su seguridad, la diversidad cultural en el ámbito de la salud y los aspectos éticos y legales en el servicio médico.

Este **Diplomado Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate y adquiere habilidades valiosas para trabajar en entornos de alta presión y demanda en la industria sanitaria”

“

Descubre el método Relearning y cómo este Diplomado te ayudará a consolidar tus conocimientos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Aprovecha los recursos multimedia y multicanal para mejorar tu experiencia de aprendizaje.

Amplía tus conocimientos en el área sanitaria y asegura tu futuro laboral.



02

Objetivos

El Diplomado de TECH tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes la enseñanza completa y actualizada en el ámbito de la Calidad y Seguridad del Paciente en entornos médicos. Los participantes tendrán acceso a los procedimientos más avanzados en la gestión asistencial, la identificación y abordaje de riesgos, la mejora continua y la aplicación de principios bioéticos en la atención clínica. Todo esto, apoyado por una variedad de casos de estudio y materiales didácticos para facilitar el aprendizaje y la comprensión. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:





“

Regístrate y accede a los mejores conocimientos que harán de ti un líder en Calidad Asistencial y Ética en tu institución sanitaria”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar los cuatro principios de bioética
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la aplicación del método deliberativo a las decisiones clínicas
- ♦ Examinar la aplicación de la bioética en las decisiones sanitarias en los confines de la vida
- ♦ Aplicar la ética en la investigación médica
- ♦ Ahondar en los puntos clave para respetar al paciente
- ♦ Analizar las actuaciones éticas antes situaciones conflictivas
- ♦ Valorar la figura de los cuidados paliativos
- ♦ Establecer la importancia de los valores éticos en la donación de órganos



Con TECH vas a adquirir habilidades de comunicación efectiva para interactuar con pacientes y colegas en el campo médico”

03

Dirección del curso

Para la capacitación en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias, TECH ha reunido a un equipo de expertos altamente cualificados en el campo de la seguridad del paciente para la atención sanitaria. Este profesorado en activo proporcionará al estudiante una actualizada y avanzada educación, con un enfoque en la mejora continua de los procedimientos clínicos para garantizar una correcta atención y la ética asistencial en los entornos sanitarios.





“

Tendrás acceso a un sinfín de oportunidades laborales debido a que te convertirás en un talento más competente”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica



Profesores

Dña. Pérez, María Jose

- ♦ Trabajadora Social en la Unidad de Gestión Clínica de Bujalance
- ♦ Enfermera en la Residencia de Ancianos Jesús Nazareno de Castro del Río
- ♦ Trabajadora Social en el Proyecto denominado *Intervención con Menores de Familias Desestructuradas*
- ♦ Docente
- ♦ Máster Universitario Oficial en Prevención de Riesgo Laborales
- ♦ Máster en Sexología
- ♦ Diplomatura de Enfermería
- ♦ Diplomatura en Trabajo Social
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en Contextos Sanitarios, Educativos y Sociales
- ♦ Experto en Género y Salud
- ♦ Miembro del equipo de la Comisión de Participación Ciudadana del Distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir

D. Morán Fernández, Eduardo

- ♦ Facultativo Especialista Cuidados Críticos y Urgencias en el Hospital Infanta Margarita de Cabra
- ♦ Profesor Colaborador de la Asignatura "Ética profesional" en la Facultad de enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Instructor de Soporte vital básico, intermedio y avanzado según el Plan Nacional de RCP
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de Trasplantes Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado En Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de Granada
- ♦ Grado de Licenciado por la Facultad de Medicina de Granada

Dr. Ortegón Gallego, José Alejo

- ♦ Enfermero Gestor de Casos en el Hospital Comarcal Infanta Margarita de Cabra
- ♦ Docente en la Escuela Universitaria de Enfermería de Osuna
- ♦ Docente formación interna relacionadas con la ética asistencial y externa con la gestión emocional en las personas cuidadora
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Formación en Bioética y Voluntades Vitales Anticipadas por EASP y la Consejería de Salud y CEA

Dr. Jiménez Rodríguez, José Manuel

- ♦ Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Derecho de Extranjería por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Granada



Dr. Salvatierra Velázquez, Ángel

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Torácica y Trasplante Pulmonar por el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Responsable del Grupo de Trasplante Pulmonar del Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Clínicas
- ♦ Miembro: Asociación Andaluza de Cirujanos, Consejo de Farmacia del Hospital Reina Sofía de Córdoba, Consejo de Redacción de la Asociación de Neumólogos de Sur de España. NEUMOSUR, Consejo Editorial de la Revista de Patología Respiratoria, Comité de Relaciones Institucionales de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) y Real Academia de Medicina y Cirugía de Sevilla

Dña. Jaén Toro, Mercedes

- ♦ Enfermera Gestora de Casos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera en el Servicio Andaluz de Salud de la Junta de Andalucía
- ♦ Docente asociada de Ciencias de la Salud en la Universidad de Córdoba en la Facultad de Medicina y Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Vocal del Comité de Ética Asistencial de Córdoba hasta el 22 junio 2023

04

Estructura y contenido

El Diplomado Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias cuenta con un plan de estudios elaborado por un equipo de expertos del ámbito médico con una amplia experiencia en el sector. Gracias a esto, los estudiantes tendrán acceso a un completo temario que aborda las herramientas de excelencia, la seguridad, la humanización y la ética asistencial para la atención de pacientes. Además, los materiales didácticos innovadores están diseñados para que los estudiantes puedan acceder a ellos de manera cómoda y flexible, adaptándose a sus horarios y necesidades.





“

*Descubre cómo el enfoque en la
Ética y la Calidad asistencial pueden
marcar la diferencia en tu carrera”*

Módulo 1. Calidad Asistencial y Ética

- 1.1. Ética y Bioética. Principios
 - 1.1.1. Principios de la Bioética
 - 1.1.2. Fundamentos y Metodología de la Bioética
 - 1.1.3. Método deliberativo
- 1.2. Ética de las organizaciones sanitarias
 - 1.2.1. Líneas principales de la Ética de las organizaciones sanitarias
 - 1.2.2. Comités de Bioética
 - 1.2.3. Figura del consultor de bioética
- 1.3. Confidencialidad e intimidad
 - 1.3.1. Derecho a la confidencialidad en la información y en sus datos de Salud
 - 1.3.2. Derecho a respetar su Intimidad física y recibir un trato digno
 - 1.3.3. Derechos del paciente sobre su historia clínica
 - 1.3.4. Conflicto de intereses
- 1.4. Ética de las decisiones clínicas
 - 1.4.1. Consentimiento informado
 - 1.4.2. Consentimiento informado por representación
 - 1.4.3. Capacidad y competencia
- 1.5. Ética de las decisiones sanitarias al principio de la vida
 - 1.5.1. Diagnóstico genético preimplantatorio
 - 1.5.2. Principios éticos en el aborto
 - 1.5.3. Limitación del esfuerzo terapéutico en neonatología
- 1.6. Ética de las decisiones sanitarias al final de la vida
 - 1.6.1. La muerte
 - 1.6.2. Decisiones al final de la vida. El principio Ético de Autonomía
 - 1.6.3. Las planificaciones anticipadas de las decisiones
 - 1.6.4. Las voluntades vitales como documento de apoyo en las decisiones al final de la vida
- 1.7. Adecuación del esfuerzo terapéutico y rechazo del tratamiento
 - 1.7.1. Toma de decisiones éticas al final de la vida
 - 1.7.2. Adecuación de terapias de soporte vital
 - 1.7.3. Rechazo de tratamiento
 - 1.7.4. Toma de decisiones en el paciente menor





- 1.8. Ética e investigación
 - 1.8.1. Ética e Investigación. Documentos relevantes
 - 1.8.2. Evaluación ética de la investigación sanitaria
 - 1.8.3. Funcionamiento de los comités de ética de la investigación
- 1.9. Valor de los cuidados paliativos
 - 1.9.1. Los Cuidados Paliativos
 - 1.9.2. Objetivos de la atención en Cuidados Paliativos
 - 1.9.3. Fines de la medicina paliativa
- 1.10. Ética y Trasplantes
 - 1.10.1. La ética en el proceso de donación y trasplante de órganos
 - 1.10.2. Consideraciones éticas en los trasplantes de donantes vivos
 - 1.10.3. Trasplante en asistolia controlada. Análisis ético

“

Accede a los conocimientos de los docentes de TECH a cualquier hora del día y desde la comodidad de tu casa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Calidad Asistencial y Ética
en las Instituciones Sanitarias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias