

Curso Universitario

Atención Hospitalaria
Inicial y Fluidoterapia
en Grandes Quemados





Curso Universitario Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/atencion-hospitalaria-inicial-fluidoterapia-grandes-quemados

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

Las quemaduras graves representan una de las emergencias médicas más complejas y demandantes, con una elevada carga sanitaria a nivel mundial. De acuerdo con el Global Burn Registry de la International Society for Burn Injuries (ISBI), los trastornos derivados del manejo inicial inadecuado y los errores en la reposición de líquidos siguen siendo causas determinantes de complicaciones y mortalidad en unidades de cuidados intensivos. En ese sentido, TECH impulsa un espacio académico orientado a que los profesionales de la Medicina desarrollen competencias especializadas en la evaluación hospitalaria temprana, la Fluidoterapia guiada por objetivos y la monitorización avanzada, elementos esenciales para optimizar el pronóstico del paciente quemado y garantizar intervenciones basadas en evidencia clínica precisa.





“

*Comprende los principios esenciales
de la Fluidoterapia hospitalaria y
su impacto en la supervivencia del
paciente con grandes quemaduras”*

El tratamiento hospitalario de los pacientes con grandes quemaduras exige una respuesta médica inmediata, estructurada y basada en evidencia. La estabilidad hemodinámica y respiratoria del paciente depende en gran medida de la correcta aplicación de estrategias de Fluidoterapia, así como de una monitorización continua que permita ajustar cada intervención según la evolución clínica. Este ámbito de actuación se convierte en un pilar esencial dentro del manejo integral del paciente quemado, ya que los desequilibrios hídricos y las alteraciones metabólicas pueden comprometer la supervivencia en cuestión de horas. Por ello, la Atención Hospitalaria Inicial requiere conocimientos sólidos, precisión técnica y una visión global del proceso terapéutico.

La propuesta académica se centra en ofrecer al profesional una comprensión profunda de la fisiopatología de las quemaduras y de las necesidades específicas del organismo ante la pérdida masiva de líquidos. A través del estudio de los distintos tipos de fluidos —cristaloides, coloides y transfusiones—, el alumno aprende a seleccionar la opción más adecuada según el perfil clínico del paciente y la fase del tratamiento. Se abordan las principales fórmulas de reposición, los errores frecuentes que pueden derivar en el fenómeno del *fluid creep* y los protocolos de reevaluación que permiten evitar complicaciones secundarias.

Asimismo, se analizan las diferentes herramientas de monitorización, tanto invasivas como no invasivas, con un enfoque práctico y clínico. El temario profundiza en parámetros como la presión venosa central, el gasto cardíaco o la diuresis, brindando criterios para interpretar los resultados y actuar de forma oportuna. Se incluyen además protocolos adaptados a distintos grados de gravedad, promoviendo una visión integral del proceso de atención en unidades especializadas.

Todo este aprendizaje se potencia mediante la metodología *Relearning*, que optimiza la asimilación del conocimiento al combinar teoría, práctica clínica simulada y recursos interactivos. Este enfoque permite consolidar habilidades críticas, mejorar la toma de decisiones y garantizar que el profesional adquiera una competencia real y aplicable en entornos hospitalarios de alta complejidad.

Este **Curso Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accederás a una exclusiva
y rigurosa Masterclass
impartida por un reconocido
Experto Invitado Internacional
quien complementará los
conocimientos impartidos
en el Curso Universitario”*

“

Aprende a evaluar de forma precisa el estado hídrico y hemodinámico desde el ingreso del paciente, garantizando una atención inicial segura y eficaz”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina el uso de cristaloides, coloides y transfusiones según las necesidades fisiológicas y la evolución clínica del quemado.

Aplica fórmulas actualizadas para el cálculo y ajuste de fluidos, evitando complicaciones derivadas de la sobrecarga o el déficit hídrico.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La Atención Hospitalaria Inicial en Grandes Quemados exige precisión, rapidez y conocimiento avanzado en Fluidoterapia para preservar la estabilidad hemodinámica y prevenir complicaciones potencialmente mortales. Este campo combina la evaluación clínica continua, la aplicación de fórmulas de reposición adaptadas y la monitorización invasiva y no invasiva como herramientas esenciales para optimizar la evolución del paciente. Por ello, este plan de estudios integra de forma estructurada los fundamentos fisiológicos, las estrategias de manejo de líquidos y los protocolos actualizados que sustentan la práctica médica moderna en unidades de cuidados intensivos especializadas en quemaduras.



“

Identifica y previene los efectos del fluid creep, una de las causas más frecuentes de deterioro en pacientes graves”

Módulo 1. Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia

- 1.1. Reevaluación
 - 1.1.1. Situación hídrica y hemodinámica
 - 1.1.2. Situación respiratoria
 - 1.1.3. Síndromes Compartimentales
- 1.2. Tipos de fluidos
 - 1.2.1. Cristaloides
 - 1.2.1.1. Clásicos
 - 1.2.1.2. Balanceados
 - 1.2.2. Coloides
 - 1.2.2.1. Albúmina
 - 1.2.3. Transfusiones
- 1.3. Fórmulas de inicio de la Fluidoterapia
 - 1.3.1. Fórmulas con coloides
 - 1.3.2. Fórmulas sin coloides
 - 1.3.3. Otras fórmulas
- 1.4. Problemas de la Fluidoterapia
 - 1.4.1. Causas del *fluid creep*
 - 1.4.2. Efectos del *fluid creep*
- 1.5. Monitorización no invasiva
 - 1.5.1. Frecuencia cardíaca
 - 1.5.2. Presión arterial
 - 1.5.3. Diuresis
- 1.6. Monitorización invasiva
 - 1.6.1. Presión venosa central
 - 1.6.2. Catéter de arterial pulmonar
 - 1.6.3. Termodilución transpulmonar
 - 1.6.4. Ecografía
 - 1.6.5. Otros





- 1.7. Protocolos basados en la monitorización no invasiva
 - 1.7.1. Indicaciones
 - 1.7.2. Errores
- 1.8. Protocolos basados en monitorización invasiva
 - 1.8.1. Problemas de la PVC
 - 1.8.2. Problemas de catéter de S-G
- 1.9. Monitorización con termodilución
 - 1.9.1. Gasto cardíaco
 - 1.9.2. Valores estáticos de precarga
 - 1.9.3. Valores dinámicos de precarga
 - 1.9.4. Errores frecuentes
- 1.10. Protocolos en función de la situación
 - 1.10.1. Protocolos para pacientes menos graves
 - 1.10.2. Protocolos para pacientes graves

“

Perfecciona tus habilidades en la monitorización invasiva y no invasiva, comprendiendo la utilidad de cada técnica en distintos contextos clínicos”

04

Objetivos docentes

El Curso Universitario tiene como objetivo desarrollar un enfoque clínico avanzado para la Atención Hospitalaria Inicial de pacientes con grandes quemaduras, enfatizando la evaluación integral del daño térmico y la correcta reposición de líquidos. A través del estudio de los principios de la Fluidoterapia, se busca optimizar la perfusión tisular y prevenir las complicaciones derivadas del shock hipovolémico. Asimismo, promueve la aplicación de protocolos actualizados y herramientas de monitorización hemodinámica que permiten individualizar el tratamiento, garantizando una respuesta terapéutica eficaz y segura en las primeras fases del manejo hospitalario.





“

Analiza en profundidad parámetros como la presión venosa central, el gasto cardíaco o la diuresis para optimizar decisiones terapéuticas”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las principales Enfermedades Autoinflamatorias
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo una atención médica actualizada, científica y eficaz del paciente con EAS
- ♦ Crear un fondo de aprendizaje *online* sobre el paciente con EAS, constantemente revisado y actualizado
- ♦ Facilitar la relación entre diversos servicios y profesionales de nuestro país y de Latinoamérica que se dedican, preferentemente, a la gestión integral de los pacientes con EAS
- ♦ Interiorizar los conocimientos necesarios para reconocer, interpretar y diagnosticar las alteraciones del sistema inmunitario en el ámbito del laboratorio
- ♦ Aprender a pautar y a interpretar las exploraciones complementarias aplicables en las principales Enfermedades Autoinflamatorias





Objetivos específicos

- ♦ Determinar la situación hemodinámica y respiratoria del paciente Quemado, mediante una reevaluación sistemática que permita una intervención adecuada
- ♦ Seleccionar el tipo de Fluidoterapia más apropiado, considerando las características de los cristaloides, coloides y transfusiones en el manejo del gran Quemado
- ♦ Aplicar fórmulas de inicio de Fluidoterapia, ajustando las necesidades hídricas según la condición del paciente y evitando complicaciones como el *fluid creep*
- ♦ Diferenciar los métodos de monitorización invasiva y no invasiva, valorando sus indicaciones y limitaciones en el control hemodinámico
- ♦ Optimizar el manejo del paciente mediante protocolos basados en monitorización, estableciendo estrategias específicas según la gravedad del caso
- ♦ Interpretar los parámetros obtenidos a través de la termodilución transpulmonar y otros métodos avanzados, garantizando una evaluación precisa del estado cardiovascular



Desarrolla un pensamiento clínico basado en evidencia que te permita adaptar protocolos a pacientes con diferentes niveles de gravedad"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El cuadro docente de este Curso Universitario está conformado por especialistas de reconocido prestigio en cirugía plástica, cuidados críticos y medicina de urgencias, con amplia experiencia en el manejo integral de pacientes con quemaduras graves. Su participación garantiza una enseñanza actualizada, basada en la evidencia científica y en la práctica hospitalaria real. Además, cada docente aporta una visión interdisciplinaria que permite comprender la complejidad del tratamiento inicial y la Fluidoterapia en estos pacientes. Gracias a esta combinación de conocimiento clínico y experiencia asistencial, el aprendizaje adquiere un enfoque práctico, riguroso y orientado a la excelencia médica.



“

Participa en un programa guiado por un cuadro docente con amplia trayectoria en medicina crítica, anestesiología y cirugía de Grandes Quemados”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jeremy Goverman es reconocido a nivel internacional como una autoridad destacada en el campo de la **Cirugía Plástica y Reconstructiva**, con una especialización particular en el tratamiento de **Quemaduras y Heridas Complejas**. De hecho, su trayectoria profesional es un testimonio de su compromiso con la **excelencia académica y clínica**.

Con una destacada **labor clínica**, se ha desempeñado como **Cirujano de Quemaduras** en el **Hospital Shriners para Niños** y en el **Hospital General de Massachusetts (MGH)**, donde también ocupa el alto cargo de **Director Asociado del Centro de Heridas MGH**. Su profundo conocimiento y experiencia se reflejan en su capacidad para brindar **atención de la más alta calidad** a sus pacientes, desde el momento del accidente hasta su reintegración a la comunidad.

Además de sus **actividades clínicas**, el Doctor Jeremy Goverman ha realizado una destacada contribución a la **investigación** en su campo. Su enfoque en el uso del **láser** para el **tratamiento de cicatrices por quemaduras y traumas** ha resultado en numerosos **tratamientos exitosos** y **publicaciones de renombre** en **revistas especializadas**, como la *Journal of Burn Care & Research* y *Surgical Clinics of North America*. De hecho, ha realizado más de 2.000 tratamientos con láser, específicamente para cicatrices de diversas causas.

Asimismo, su liderazgo en el desarrollo de programas de **tratamiento de cicatrices**, en el **Centro de Quemaduras de MGH**, refleja su compromiso con la innovación y la **mejora continua** en el cuidado de los pacientes. No es de extrañar que haya sido galardonado con el **Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston** (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

- Director Asociado del Centro de Heridas del Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cirujano de Quemaduras en el MGH y el Hospital Shriners para Niños
- Cuidado de Pacientes con Calcifilaxis en el MGH
- Proveedor de Atención de Quemaduras en el Centro de Quemaduras Sumner Redstone
- Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston (2016-2021)
- Especialista en Cuidados Críticos Quirúrgicos por la Junta Americana de Cirugía
- Especialista en Cirugía Plástica General por la Junta Americana de Cirugía Plástica
- Especialista en Cirugía General por la Junta Americana de Cirugía
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Rubio Mateo-Sidró, Jose Alfonso

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Nuestra Señora de América, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Miembro de Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



Dr. Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefe de Sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Profesores

Dr. Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ Residente de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Instructor de RCP Avanzada
- ♦ Colaborador Docente de programas en Enfermo Crítico y Emergencias

Dra. Flores Cabeza, Eva

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Coordinadora Médica de Trasplantes en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel La Paz-Carlos III
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Título de Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Médica Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Facultativa en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médica Intensivista en Unidad de Críticos Multidisciplinar COVID-19

Dr. García Muñoz, Andoni

- ♦ Adjunto de Medicina Intensiva en el Departamento de Salud del País Vasco
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Intensivos en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

D. Velasco Herrero, Jose Carlos

- ♦ Enfermero de Cuidados Intensivos y Grandes Quemados
- ♦ Enfermero en la Unidad de Banco de Piel del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermero Ginecobstétrico en el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Valladolid

Dra. Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ Facultativa de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Instructora Acreditada de Soporte Vital
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Moro Ansoleaga, Ana María

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermería UCIN en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas de ámbito nacional
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dra. Arellano Serrano, María Soledad

- ♦ Facultativa del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

07

Titulación

El Curso Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Atención Hospitalaria
Inicial y Fluidoterapia
en Grandes Quemados

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Atención Hospitalaria
Inicial y Fluidoterapia
en Grandes Quemados