



Aspectos Psicológicos y Psiquiátricos de la Obesidad

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Dedicación: 16h/semana

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/aspectos-psicologicos-psiquiatricos-obesidad

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline \hline & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La obesidad, la verdadera epidemia del siglo XXI hasta la aparición de Covid-19, representa un problema sanitario de primera magnitud a nivel mundial. La OMS estima que puede afectar a 650 millones de sujetos en el mundo, con una mortalidad relacionada, de unos 2.8 millones de sujetos/año.

Se trata de un síndrome heterogéneo con avances continuos en su fisiopatología y etiopatogenia (genética, epigenética, nuevos mecanismos hormonales de control la nutrigenómica, la microbiómica, etc.) que están permitiendo caracterizar mejor los factores que afectan a los procesos implicados en la homeostasis energética y en el desarrollo de la obesidad.

El incremento de su incidencia, las comorbilidades que la acompañan y que comportan un importante aumento de la mortalidad en especial cardiovascular y por cáncer, los diversos tratamientos médicos y quirúrgicos disponibles junto con el incremento exponencial del gasto sanitario que supone la obesidad la hacen un foco de atención permanente.

En ese sentido, la prevención es imprescindible con un abordaje multidisciplinar orientado a la implementación de cambios en el estilo de vida: en especial la actividad física y el patrón alimentario, que deben iniciarse lo más pronto posible.

Los profesionales deben saber diagnosticar correctamente la obesidad y sus complicaciones y plantear estrategias adecuadas de tratamiento en los tres ejes fundamentales de actuación: la alimentación, el ejercicio físico y las actitudes hacia la comida, a los que debemos añadir, en los pacientes en los que esté indicado los fármacos y la cirugía bariátrica.

En la última década, se han producido enormes avances en el conocimiento de la obesidad que hacen que la Medicina de Precisión esté cada vez más próxima exigiendo del profesional una preparación adecuada para dar nuevas respuestas terapéuticas. El enorme desarrollo de las nuevas tecnologías, ocasionado por el Covid-19, a través de apps de salud permiten el empoderamiento del paciente y la ayuda en la toma de decisiones.

Este **Diplomado en Aspectos Psicológicos y Psiquiátricos de la Obesidad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obesidad
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Obesidad
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Obesidad
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta capacitación es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en Aspectos Psicológicos y Psiquiátricos de la Obesidad"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Obesidad, obtendrás una titulación avalada por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Obesidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Obesidad y con gran experiencia médica.

Da el paso y únete a nuestro equipo. Encontrarás el mejor material didáctico para facilitarte el estudio.

Este Diplomado 100 % online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos

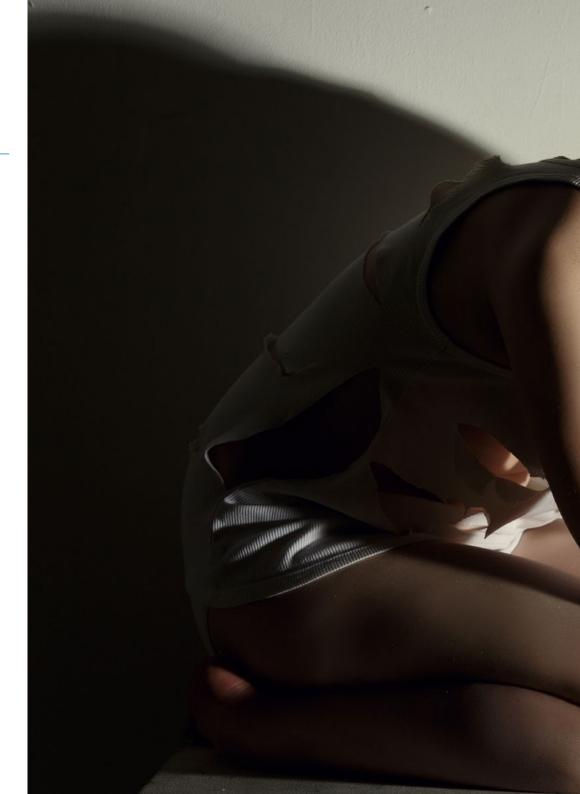


Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del médico en las nuevas tendencias en nutrición humana tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías tanto del niño como del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



Una oportunidad creada para los profesionales que buscan un curso intensivo y eficaz, con el que dar un paso significativo en el ejercicio de su profesión"









Objetivos específicos

- Obtener una visión general de las aportaciones desde el área psicológica dirigidas al incremento de las posibilidades de éxito en la intervención multidisciplinar en sobrepeso y obesidad
- Realizar un breve repaso histórico de las diferentes consideraciones sociales y culturales del fenómeno de la obesidad desde la prehistoria hasta la actualidad
- Reconocer los principales trastornos psiquiátricos comórbidos asociados con la obesidad y la psicopatología relacionada con los trastornos de la conducta alimentaria
- Profundizar en el conocimiento y manejo del trastorno por atracón y su relación con la obesidad y el sobrepeso
- Aprender técnicas que promuevan el cambio en los pacientes hacia estilos de vida más saludables
- Ampliar conocimientos sobre las exploraciones psicológicas previas y posteriores a las intervenciones de cirugía bariátrica
- Presentar el abordaje psicoterapéutico desde el enfoque de la terapia cognitivoconductual que ha demostrado ser el tratamiento más eficaz para abordar la obesidad tanto en el niño como en el adulto
- Incidir en la importancia de la detección precoz de las variables psicológicas y educativas que contribuyen al desarrollo de los trastornos de alimentación y la obesidad para la realización de actividades preventivas





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Puigdevall Gallego, Víctor

- Doctor en Medicina y Cirugía
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en Complejo Hospitalario de Soria
- Profesor asociado en la Universidad de Valladolid (cursos académicos 2005-2012)

Profesores

Dña Cepero Andrés, Ana Belén

- Licenciada en Psicología
- Especialista en Psicología Clínica en Complejo Hospitalario de Soria
- Profesora asociada de la Universidad de Valladolid (2009-2010) y de la Universidad Complutense de Madrid (2014-2015)



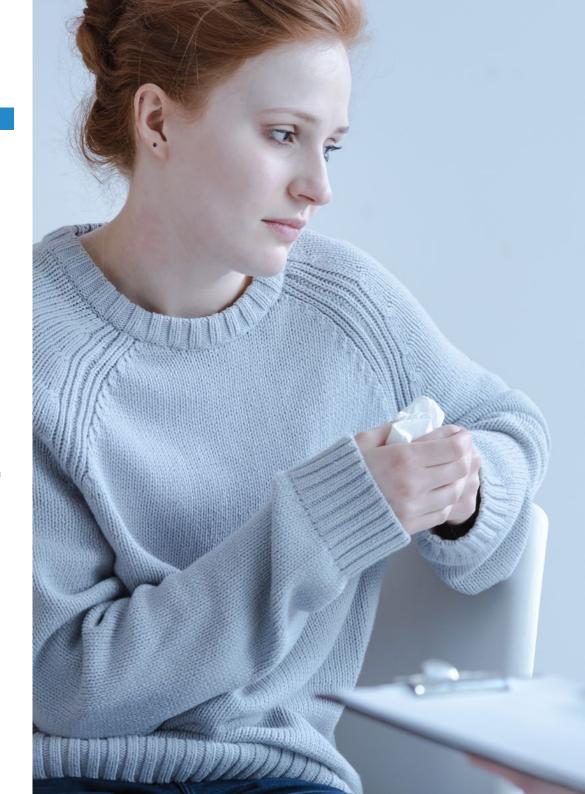


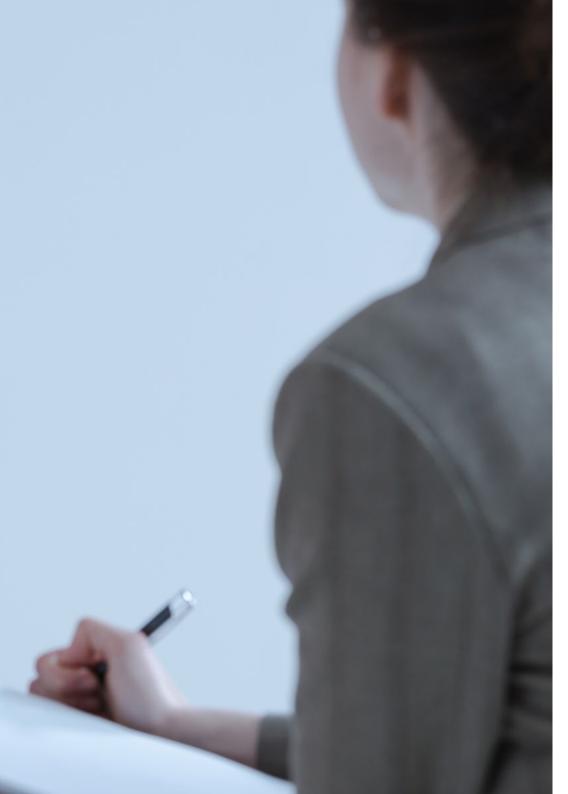


tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Aspectos psicológicos y psiquiátricos de la Obesidad

- 1.1. Imagen corporal, estereotipos sociales y estigmatización de la Obesidad
 - 1.1.1. La obesidad a través de la historia
 - 1.1.2. Dieting e industria de la delgadez
- Papel de los factores emocionales, trastornos de ansiedad, del estado de ánimo y TDAH en Obesidad
 - 1.2.1. Comer para aliviar el malestar psicológico
 - 1.2.3. Ansiedad
 - 1.2.4. Depresión
 - 1.2.5. TDAH
 - 1.2.6. Otros factores psicológicos
- 1.3. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos (DSM 5)
 - 1.3.1. Pica
 - 1.3.2. Trastorno de rumiación
 - 1.3.3. Trastorno de la evitación/restricción de la ingesta de alimentos
 - 1.3.4. Anorexia nerviosa
 - 1.3.5. Bulimia nerviosa
 - 1.3.6. Trastorno por atracón
 - 1.3.7. Otros trastornos: Síndrome del comedor nocturno
- Modelos explicativos, diagnóstico diferencial y manejo de los trastornos de alimentación comórbidos a la Obesidad
 - 1.4.1. Obesidad, trastorno por atracón y teoría de la restricción alimentaria
- 1.5. Técnicas para promover la motivación al cambio
 - 1.5.1. Importancia de la relación terapéutica
 - 1.5.2. Modelo transteórico de Prochaska y DiClemente
 - 1.5.3. Entrevista motivacional de Miller y Rollnick
- 1.6. Valoración psicológica en cirugía bariátrica
 - 1.6.1. Areas de evaluación y contraindicaciones





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Intervención psicológica en el tratamiento de la obesidad en adultos
 - 1.7.1. Programa de tratamiento cognitivo-conductual. Técnicas eficaces
 - 1.7.2. Prevención de recaídas
- 1.8. Programas de tratamiento en formato grupal
 - 1.8.1. Intervención focalizada en distorsiones cognitivas
 - 1.8.2. Grupos de autoayuda
- 1.9. Intervención psicológica en Obesidad Infantil
 - 1.9.1. Modificación de hábitos y conductas
- 1.10. Prevención de la obesidad y los trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.10.1. Identificación precoz de factores de riesgo
 - 1.10.2. Talleres de prevención







tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



tech 24 | Metodología

Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

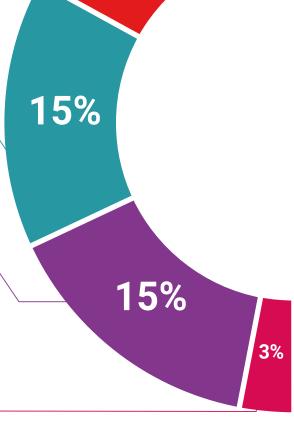
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

17%

7%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este **Diplomado en Aspectos Psicológicos y Psiquiátricos de la Obesidad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Aspectos Psicológicos y Psiguiátricos de la Obesidad

N.º Horas Oficiales: 150 h.



salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj



Diplomado

Aspectos Psicológicos y Psiquiátricos de la Obesidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

