

Diplomado

Aspectos Éticos en Psicooncología y
Psicología de los Cuidados Paliativos



Diplomado

Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/aspectos-eticos-psicooncologia-psicologia-cuidados-paliativos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los principios éticos en la práctica clínica constituyen un papel importante para ayudar a los profesionales y los pacientes a tomar decisiones. Por ello, la bioética estudia la conducta humana centrándose en su interacción con las ciencias de la vida y la atención de la salud. En este programa, el especialista estudiará y comprenderá los dilemas éticos implicados en la medicina oncológica, teniendo en cuenta la necesidad de mantener la integridad de una persona en todo el proceso de la enfermedad.





“

*Como médico buscarás hacer el bien
obteniendo el mayor beneficio para el paciente”*

Las decisiones que un paciente, en plenas facultades mentales y emocionales, tome con respecto a su tratamiento deben ser respetadas en todo momento. Por eso, muchas veces no resulta un proceso sencillo para la familia y algunos profesionales. Es así, que los médicos deben reflexionar sobre los avances de la bioética en la sociedad actual, ya que en los últimos años ha contribuido a resolver algunos de los planteamientos éticos más relevantes para la disciplina.

Con este programa se explorarán los distintos dilemas éticos que han dado paso al desarrollo de nuevos planteamientos en el ámbito asistencial. De esta forma, se debatirá temas relacionados a la comunicación con los pacientes y su capacidad para manejar la realidad de su diagnóstico. También se abordará la discusión del suicidio asistido y la eutanasia.

Al finalizar el programa, el estudiante será capaz de dirigirse al comité ético de un hospital para tomar decisiones complejas que requieran superar la moral y las creencias de las personas implicadas. Esto permitirá emitir juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético.

Este **Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicooncología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Valora los principios bioéticos y su relación con el paciente oncológico”

“*El respeto a los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia de los enfermos son los pilares de la bioética*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La autonomía e integridad ayudan a preservar la dignidad humana y los derechos de los pacientes.

Tus acciones y palabras no deben dañar nunca al paciente de manera física, psicológica o social.



02 Objetivos

El Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos busca brindarles a los estudiantes un conocimiento amplio y extenso sobre las discusiones polémicas alrededor de la psicooncología, como puede ser el caso de la eutanasia o la negativa a recibir tratamiento. De esta forma, el médico se encontrará preparado para afrontar, de manera asertiva, cualquier situación moralmente complicada en su ambiente de trabajo.





“

Aprende las razones por las que el personal médico se encuentra continuamente enfrentándose a dilemas éticos”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ◆ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ◆ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas





Objetivos específicos

- ♦ Analizar los dilemas éticos en profundidad y desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Identificar problemas bioéticos en la conducta de los profesionales, en la actividad asistencial o en la investigación biomédica
- ♦ Argumentar las decisiones en el ámbito biomédico con juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético
- ♦ Desarrollar habilidades expresivas y comunicativas sobre los temas de bioética para poder interactuar en el entorno de un comité de ética

“

La bioética ofrece vías que permiten identificar y ponderar los riesgos de un tratamiento”

03

Dirección del curso

El programa cuenta con un selecto grupo de especialistas en psicología y medicina, capacitándolos para proporcionar a los estudiantes las herramientas indispensables que ayuden a afrontar algunos de los problemas morales más trascendentales de la última década. Por ello, serán capaces de defender las decisiones de sus pacientes ante un comité ético, exponiendo sus derechos de manera empírica e imparcial. Esto les ayudará a humanizar el trato de que reciben los pacientes cuando las elecciones que toman no concuerdan con la moral de la sociedad.



“

La bioética es el nuevo rostro de la ética científica. Aprende más sobre esta con el apoyo de un excelente cuadro docente”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)



Profesores

Dra. Ortega Armenteros, María Carmen

- ♦ Médico del Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, del Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Médico en el Equipo De Soporte Mixto De Cuidados Paliativos en el Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda
- ♦ Médico de la Unidad de Atención Domiciliaria para paciente paliativos oncológicos que la Asociación Española contra el Cáncer tenía en colaboración con el SAS en el Complejo Hospitalario Ciudad de Jaén
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Especialista en Oncología Médica realicé la formación en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Master en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados paliativos por la Universidad de Granada

“ *La bioética es el nuevo rostro de la ética científica. Aprende más sobre esta con el apoyo de un excelente cuadro docente* ”

04

Estructura y contenido

La titulación cuenta con un contenido que facilitará el estudio de los temás éticos que han conmocionado a la comunidad científica y social en la última década. Es por ello que los estudiantes serán capaces de desarrollar sus planteamientos frente a un comité ético, comunicando sus pensamientos de manera asertiva y sustentados en evidencia empírica. Así, al finalizar la titulación, el médico será capaz de ayudar a los pacientes a tomar la mejor decisión para ellos y su tratamiento.



“

*En los últimos años se han elaborado leyes
que garantizan el derecho de los pacientes a
elegir por sí mismo”*

Módulo 1. Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos

- 1.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
- 1.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
 - 1.2.1. Bioética principialista
 - 1.2.2. Bioética personalista
 - 1.2.3. Principio del doble efecto
- 1.3. Fundamentos antropológicos
 - 1.3.1. La experiencia de fragilidad
 - 1.3.2. La experiencia de sufrimiento
 - 1.3.3. La persona como sanador herido
- 1.4. Derechos del enfermo de cáncer
 - 1.4.1. Ley de Autonomía del Paciente
 - 1.4.2. El consentimiento informado
 - 1.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica
- 1.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de cáncer
- 1.6. Muerte digna
 - 1.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
 - 1.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
- 1.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
 - 1.7.1. El diálogo moral
- 1.8. Humanización en el cuidado del enfermo de cáncer
 - 1.8.1. Calidad y calidez
- 1.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
- 1.10. Desigualdades y equidad frente al cáncer
 - 1.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
 - 1.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos





“

Este Diplomado cuenta con el mejor contenido para garantizar la atención integral y humana del paciente”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aspectos Éticos en Psicooncología y Psicología de los Cuidados Paliativos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Aspectos Éticos
en Psicooncología
y Psicología de los
Cuidados Paliativos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Aspectos Éticos en Psicooncología y
Psicología de los Cuidados Paliativos