



Arritmias en Otros Contextos Clínicos

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/Arritmias-otros-contextos-clinicos

Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 20
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 24
\end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El tratamiento de Arritmias y sus derivados componen una gran parte de la agenda de pacientes de los especialistas en Cardiología. Sin embargo, dada las características que componen a esta afección, su aparición no solo afecta a pacientes con cardiopatías previas, factores de riesgo o hereditarios; sino que están presentes en un amplio grupo de personas. Esta patología también presenta una relevancia especial en pacientes sanos sin ningún tipo de cardiopatía estructural, en críticos o agudos, en deportistas, en personas sometidas a cirugías y en más grupos.

Es por ello que TECH ha elaborado este Diplomado en Arritmias en Otros Contextos Clínicos, para permitirle al especialista indagar en las diferentes circunstancias que pueden generar una arritmia y cómo actuar ante cada una de ellas. A través de un completo programa diseñado y creado por un grupo de especialistas en Cardiología, el egresado podrá ponerse al día de los avances en el manejo de la tormenta arrítmica, la indicación y técnica del implante de Marcapasos transitorio o el diagnóstico, implicación y manejo particular de las Arritmias en pacientes con cardiopatías congénitas, entre otros apartados.

Se trata de un recorrido teórico por esta área que le permitirá no solo actualizar conceptos, sino ampliar conocimientos. Es que TECH incluye en cada programa una serie de contenido adicional en el que podrá encontrar material multimedia de alta calidad, acceso a artículos académicos y casos clínicos reales para su estudio.

Y es que con esta titulación online el especialista podrá organizar el calendario académico y adaptarlo a su propia disponibilidad. Porque, además, contará desde el primer día con todo el contenido en su aula virtual, pudiéndolo descargar y trabajar desde cualquier dispositivo. Una oportunidad perfecta que no solo le permitirá ampliar conceptos, sino que le aportará más seguridad y confianza en el ámbito laboral. Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una exhaustiva *Masterclass* que fortalecerá las habilidades clínicas de los egresados de forma significativa.

Este **Diplomado en Arritmias en Otros Contextos Clínicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una intensiva Masterclass que te proporcionará las claves para manejar Arritmias en múltiples Contextos Clínicos"



En esta titulación encontrarás temas enteros dedicados a los diferentes contextos clínicos en los que aparecen frecuentemente las Arritmias"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo; además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual. Es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Reconocer la Fibrilación Auricular que se presenta en el postoperatorio te permitirá tener mayor margen de actuación.

¿Es posible aprender todo lo necesario sobre Arritmias en diferentes contextos clínicos en 150 horas? Con TECH y su novedoso programa sí.







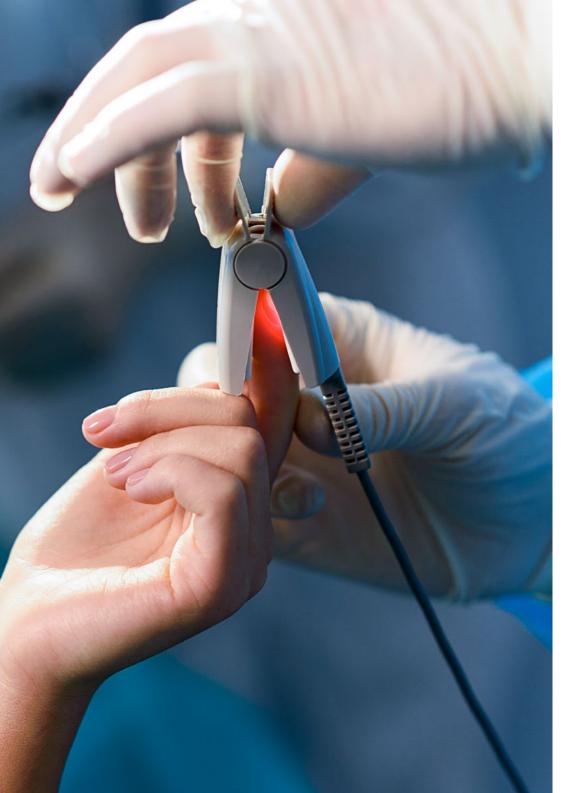
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos generales, así como los aspectos más innovadores de los procesos cardiológicos que suponen un trastorno del ritmo cardíaco
- Profundizar el manejo clínico y las indicaciones de los diferentes procedimientos que se realizan para el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones cardíacas
- Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las Arritmias basada tanto en los aspectos clínicos y electrocardiográficos, como en las técnicas invasivas y los estudios electrofisiológicos
- Ampliar el conocimiento en el funcionamiento, seguimiento y técnica de implante de los principales dispositivos implantables utilizados para el tratamiento de las Arritmias
- Profundizar en los problemas en el trastorno del ritmo cardíaco que pueden surgir en todo el espectro de pacientes
- Alcanzar un dominio de los problemas del trastorno del ritmo presentes en los distintos escenarios a los que se enfrenta el cardiólogo en su práctica clínica habitual







Objetivos específicos

- Repasar las Arritmias más frecuentes en los pacientes sin cardiopatía y en el deportista
- Revisar las Arritmias más habituales en el paciente crítico cardiológico. Conocer su epidemiología, diagnóstico y manejo
- · Conocer en detalle el algoritmo terapéutico de la Tormenta arrítmica
- Repasar las indicaciones y la técnica de implante de Marcapasos transitorio
- Revisar las Arritmias más frecuentes en el paciente crítico no cardiológico, tras la cirugía cardíaca y tras TAVI, con especial atención a su manejo
- Revisar, de forma general, las Arritmias más prevalentes en los pacientes con cardiopatías congénitas, así como sus implicaciones fundamentales y particularidades de manejo



Nuestro objetivo es que los especialistas finalicen la titulación satisfechos y conscientes de que han mejorado su carrera profesional"





Director Invitado Internacional

Premiado con el "Outstanding Patiente Experience Award" en múltiples ocasiones por su excelencia en la atención a los pacientes, el Doctor Konstantinos Aronis se ha convertido en un prestigioso Electrofisiólogo Cardíaco. En este sentido, su especialidad clínica se basa en el Manejo Invasivo de Arritmias en pacientes que sufren Cardiopatías Congénitas Adultas.

Ha desarrollado su labor profesional en instituciones sanitarias de referencia internacional, entre las que destacan el Hospital Johns Hopkins de Maryland o el Beth Israel Deaconess Medical Center de Massachusetts. De esta forma, ha contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos individuos que padecían enfermedades que abarcan desde la Fibrilación Auricular o Taquicardias Ventriculares hasta Malformaciones Estructurales del corazón. Para ello, ha empleado una variedad de herramientas tecnológicas avanzadas como el Modelado Computacional, los Monitores Holder e incluso la Resonancia Magnética.

Entre sus principales aportaciones, destaca que ha impulsado el Programa de Ablación

Compleja de Enfermedades Congénitas del Corazón. Este ha consistido en el empleo de imágenes de Tomografía Computarizada para crear modelos 3D impresos de corazones con anatomías complicadas, lo que ha permitido planificar las intervenciones médicas con una mayor precisión y eficiencia. A su vez, ha llevado a cabo la primera extirpación intraoperatoria para la Taquicardia Auricular, realizando el procedimiento en tiempo real durante una cirugía cardíaca. Esta innovación permitió abordar alteraciones en el ritmo cardíaco que no podían ser tratadas de manera convencional sin dañar estructuras críticas cercanas.

Por otra parte, combina dicha labor con su faceta como Investigador Clínico en Electrofisiología Cardíaca. De hecho, ha publicado numerosos artículos científicos en revistas especializadas de alto impacto. Sus hallazgos clínicos han contribuido al avance del conocimiento de los profesionales de la salud en áreas como la Fibrilación Auricular, las terapias de Resincronización o Prototipos Cardíacos personalizados.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Médico en el Hospital Johns Hopkins de Maryland, Estados Unidos
- Investigador de Enfermedades Cardiovasculares y Electrofisiología Cardíaca Clínica en Hospital Johns Hopkins
- Investigador Traslacional en el Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en Boston University Medical Center, Massachusetts
- Pasantía en Electrofisiología Computacional en el Instituto de Medicina Computacional en Hospital Johns Hopkins
- Doctorado en Medicina Interna por Universidad de Patras
- Grado en Ciencias Médicas por Universidad de Patras
- Miembro de: Colegio Americano de Cardiología, Asociación Americana del Corazón y Sociedad de Ritmo Cardía

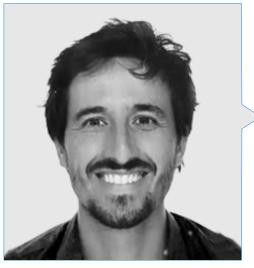


Dirección



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Médico especialista adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial
- Médico especialista adjunto en la Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Fellowship en electrofisiología en Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial, Madrid
- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en la Unidad de Insuficiencia Cardiaca del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Máster Teórico-Práctico en Insuficiencia Cardiaca Crítica y Avanzada (MICCA) en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Formación Teórico-Práctica en Investigación cardiovascular en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)
- Fellowship en Insuficiencia Cardiaca Avanzada, Trasplante Cardiaco e Hipertensión Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda



Dr. Castro Urda, Víctor

- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Autor de la Guía de Actuación en Arritmias para Atención Primaria
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Suficiencia Investigadora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cardiología por el Sistema MIR y el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Fellowship en Electrofisiología en el Hospital Universitario UZB de Bruselas, Bélgica
- Fellowship en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón y la Universidad Complutense de Madrid
- Acreditación en Formación Específica para la Práctica de Electrofisiología Cardiaca Intervencionista por la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Invasive Cardiac Electrophysiology Accreditation otorgada por European Heart Rhythm Association (EHRA)

tech 18 | Dirección del curso

Profesores

Dra. Parra Esteban, Carolina

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en la Unidad Coronaria del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Docente en el curso: Simulación en el Manejo Integral del Paciente en Shock Cardiogénico, organizado por el Servicio de Cardiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y la Fundación para la Investigación Biomédica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Arritmias en Otros Contextos Clínicos

- 1.1. Arritmias en población sin cardiopatía
- 1.2. Arritmias en el deportista
- 1.3. Arritmias en el paciente crítico cardiológico
 - 1.3.1. Epidemiología
 - 1.3.2. Estudio y manejo clínico
 - 1.3.3. Manejo de la tormenta arrítmica
 - 1.3.4. Marcapasos transitorio. Indicaciones y técnica de implante
- 1.4. Atención a la parada cardíaca extrahospitalaria
- 1.5. Arritmias en el paciente crítico no cardiológico
- 1.6. Arritmias en el paciente intervenido de cirugía cardíaca y tras TAVI
- 1.7. Arritmias en las cardiopatías congénitas infantil
- 1.8. Arritmias en las cardiopatías congénitas en adultos







Es tu momento. Elegir TECH es apostar por una titulación de calidad y por un grupo de profesionales comprometidos en tu mejora personal y profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este **Diplomado en Arritmias en Otros Contextos Clínicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Arritmias en Otros Contextos Clínicos

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______, con documento de identificación ______ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Arritmias en Otros Contextos Clínicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



DiplomadoArritmias en Otros Contextos Clínicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

