



Arritmias y Fibrilación Auricular

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

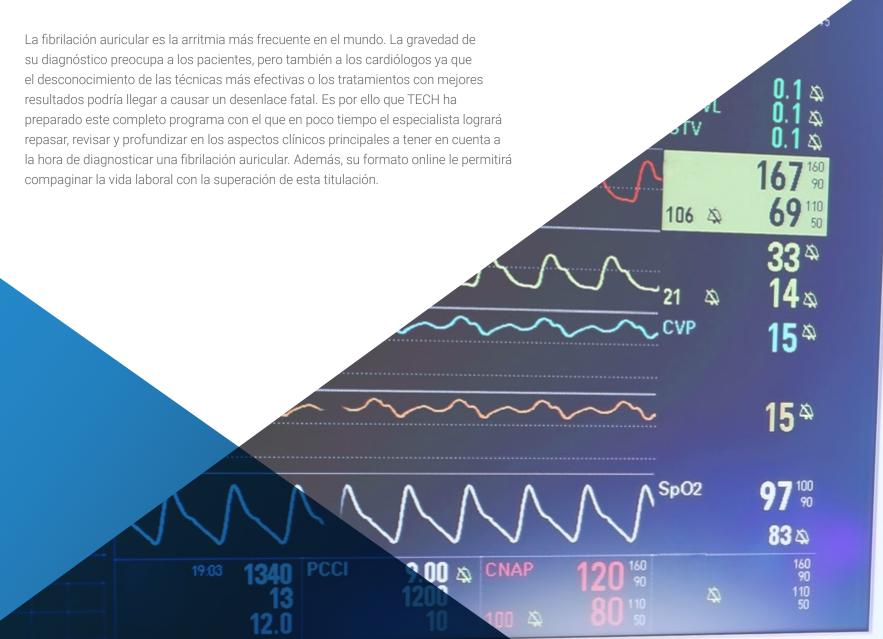
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/arritmias-fibrilacion-auricular

Índice

06

Titulación

01 Presentación





tech 06 | Presentación

Entre los diferentes tipos de arritmias que existen, la fibrilación auricular encabeza la lista de casos de todas las enfermedades en la gran mayoría de países del mundo. La alta mortalidad ligada a las posibilidades de sufrir un infarto cerebral hace que diagnosticar y tratar esta patología se convierta en una compleja tarea para los cardiólogos. Por suerte, cada año son más los avances que se realizan en materia cardiaca, aportando nuevas técnicas y tratamientos y permitiendo a los especialistas alargar la vida de sus pacientes.

Debido a la cantidad de información que hay hoy en día y al poco tiempo con el que cuentan los especialistas, TECH ha decidido lanzar este Diplomado en el que no solo se sintetizan las ideas más relevantes relacionadas con la fibrilación auricular, sino que también permite al egresado repasar y profundizar en conceptos como la aproximación al diagnóstico inicial y el reconocimiento de aspectos clínicos principales.

Con un programa diseñado por cardiólogos con amplia experiencia en el sector, esta titulación le proporcionará al especialista una visión real, en consonancia con los casos con los que tendrá que trabajar en su consulta. Es decir, se trata de una oportunidad única con la que poder ampliar su conocimiento de la mano de expertos en el sector, que le acompañarán y guiarán en el proceso.

A través de una pedagogía innovadora TECH ofrece este Diplomado como una herramienta, con la que los especialistas podrán mejorar su carrera profesional. Con un formato 100% online, práctico, moderno y de calidad, el egresado dispondrá de la totalidad del contenido desde el primer momento, lo que le permitirá marcar sus propias pautas de estudio. Asimismo, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass* con el objetivo de que los facultativos adquieran competencias clínicas avanzadas para optimizar su práctica diaria considerablemente.

Este **Diplomado en Arritmias y Fibrilación Auricular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass acerca de los últimos avances en el manejo de Arritmias y Fibrilación Auricular"



Encuentra en este Diplomado la respuesta a todas tus preguntas sobre fibrilación auricular. Porque si no aparece en el temario el equipo docente te ayudará a resolver tus dudas"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un repaso desde la prevención de la tromboembolia hasta la estrategia en los tratamientos.

Horas de contenidos de calidad, diseñados por expertos en cardiología y adaptados a la mejor metodología pedagógica.





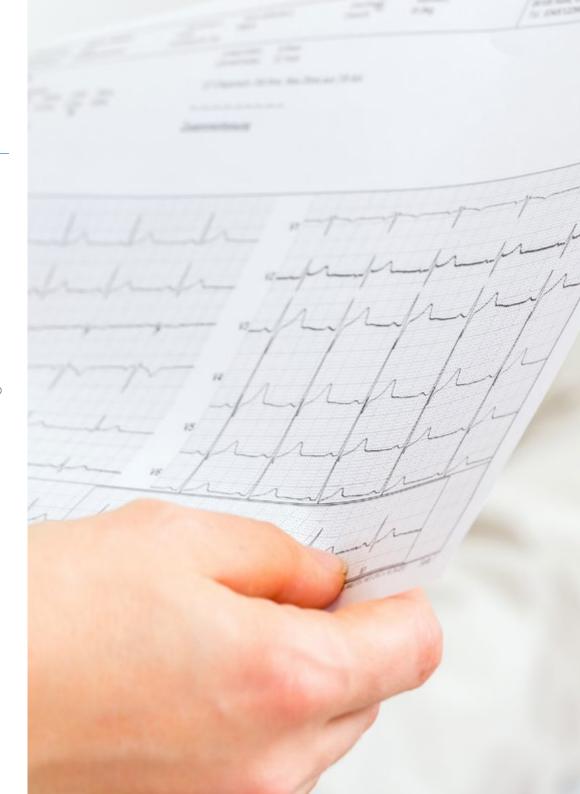


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos generales, así como los aspectos más innovadores de los procesos cardiológicos que suponen un trastorno del ritmo cardiaco
- Profundizar el manejo clínico y las indicaciones de los diferentes procedimientos que se realizan para el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones cardiacas
- Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las arritmias basada tanto en los aspectos clínicos y electrocardiográficos, como en las técnicas invasivas y los estudios electrofisiológicos
- Ampliar el conocimiento en el funcionamiento, seguimiento y técnica de implante de los principales dispositivos implantables utilizados para el tratamiento de las arritmias
- Profundizar en los problemas en el trastorno del ritmo cardiaco que pueden surgir en todo el espectro de pacientes
- Alcanzar un dominio de los problemas del trastorno del ritmo presentes en los distintos escenarios a los que se enfrenta el cardiólogo en su práctica clínica habitual





Objetivos específicos

- Repasar la importancia de la Fibrilación auricular: epidemiología e impacto socioeconómico
- · Revisar los aspectos clínicos principales y la aproximación diagnóstica inicial
- Actualizarse de forma detallada en el manejo completo de la Fibrilación auricular, comenzando por la prevención de la tromboembolia y siguiendo por la estrategia de manejo clínico
- Profundizar en la técnica de ablación de la fibrilación auricular: indicación, evidencia, técnica y resultados esperables. Revisar el futuro de esta técnica
- Repasar las particularidades de la FA en otros contextos específicos y el tratamiento anticoagulante en el paciente con cardiopatía isquémica



Profundizar en la fibrilación auricular reforzará tus conocimientos y aportará prestigio a tu carrera como especialista en cardiología"







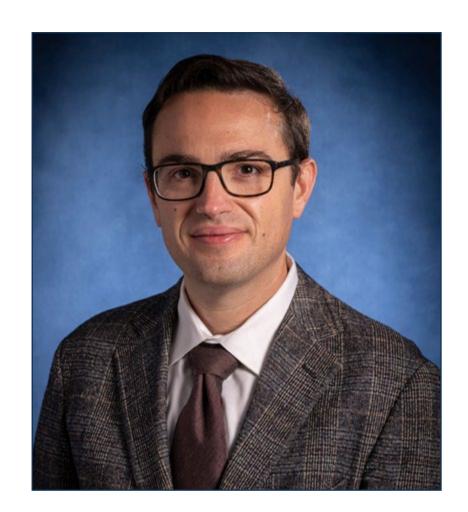
Director Invitado Internacional

Premiado con el "Outstanding Patiente Experience Award" en múltiples ocasiones por su excelencia en la atención a los pacientes, el Doctor Konstantinos Aronis se ha convertido en un prestigioso Electrofisiólogo Cardíaco. En este sentido, su especialidad clínica se basa en el Manejo Invasivo de Arritmias en pacientes que sufren Cardiopatías Congénitas Adultas.

Ha desarrollado su labor profesional en instituciones sanitarias de referencia internacional, entre las que destacan el Hospital Johns Hopkins de Maryland o el Beth Israel Deaconess Medical Center de Massachusetts. De esta forma, ha contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos individuos que padecían enfermedades que abarcan desde la Fibrilación Auricular o Taquicardias Ventriculares hasta Malformaciones Estructurales del corazón. Para ello, ha empleado una variedad de herramientas tecnológicas avanzadas como el Modelado Computacional, los Monitores Holder e incluso la Resonancia Magnética.

Entre sus principales aportaciones, destaca que ha impulsado el **Programa de Ablación**Compleja de Enfermedades Congénitas del Corazón. Este ha consistido en el empleo de imágenes de Tomografía Computarizada para crear modelos 3D impresos de corazones con anatomías complicadas, lo que ha permitido planificar las intervenciones médicas con una mayor precisión y eficiencia. A su vez, ha llevado a cabo la primera extirpación intraoperatoria para la Taquicardia Auricular, realizando el procedimiento en tiempo real durante una cirugía cardíaca. Esta innovación permitió abordar alteraciones en el ritmo cardíaco que no podían ser tratadas de manera convencional sin dañar estructuras críticas cercanas.

Por otra parte, combina dicha labor con su faceta como Investigador Clínico en Electrofisiología Cardíaca. De hecho, ha publicado numerosos artículos científicos en revistas especializadas de alto impacto. Sus hallazgos clínicos han contribuido al avance del conocimiento de los profesionales de la salud en áreas como la Fibrilación Auricular, las terapias de Resincronización o Prototipos Cardíacos personalizados.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Médico en el Hospital Johns Hopkins de Maryland, Estados Unidos
- Investigador de Enfermedades Cardiovasculares y Electrofisiología Cardíaca Clínica en Hospital Johns Hopkins
- Investigador Traslacional en el Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en Boston University Medical Center, Massachusetts
- Pasantía en Electrofisiología Computacional en el Instituto de Medicina Computacional en Hospital Johns Hopkins
- Doctorado en Medicina Interna por Universidad de Patras
- Grado en Ciencias Médicas por Universidad de Patras
- Miembro de: Colegio Americano de Cardiología, Asociación Americana del Corazón y Sociedad de Ritmo Cardía



Dirección



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Médico especialista adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial
- Médico especialista adjunto en la Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Fellowship en electrofisiología en Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial, Madrid
- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en la Unidad de Insuficiencia Cardiaca del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Máster Teórico-Práctico en Insuficiencia Cardiaca Crítica y Avanzada (MICCA) en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Formación Teórico-Práctica en Investigación cardiovascular en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)
- Fellowship en Insuficiencia Cardiaca Avanzada, Trasplante Cardiaco e Hipertensión Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda



Dr. Castro Urda, Víctor

- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Autor de la Guía de Actuación en Arritmias para Atención Primaria
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrio
- Suficiencia Investigadora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cardiología por el Sistema MIR y el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Fellowship en Electrofisiología en el Hospital Universitario UZB de Bruselas, Bélgica
- Fellowship en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón y la Universidad Complutense de Madrid
- Acreditación en Formación Específica para la Práctica de Electrofisiología Cardiaca Intervencionista por la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Invasive Cardiac Electrophysiology Accreditation otorgada por European Heart Rhythm Association (EHRA)

tech 18 | Dirección del curso

Profesores

Dr. Sánchez García, Manuel

- Especialista de Área de la Unidad de Electrofisiología y Estimulación Cardiaca del Servicio de Cardiología en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Fellowship en Electrofisiología y Arritmias de la Unidad de Arritmias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magister Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Fibrilación Auricular

- 1.1. Importancia de la Fibrilación Auricular
 - 1.1.1. Epidemiología de la Fibrilación Auricular
 - 1.1.2. Impacto socioeconómico de la Fibrilación Auricular
- 1.2. Fibrilación auricular en la clínica
 - 1.2.1. Presentación clínica y sintomatología
 - 1.2.2. Estudio diagnóstico inicial
- 1.3. Valoración del riesgo tromboembólico y hemorrágic
 - 1.3.1. Tratamiento anticoagulante. Evidencia clínica
 - 1.3.2. Anticoagulantes de acción directa
 - 1.3.3. Antagonistas vitamina K
 - 1.3.4. Cierre de orejuela
- 1.4. Manejo clínico de la Fibrilación Auricular
 - 1.4.1. Estrategia de control de frecuencia
 - 1.4.2. Estrategia de control de ritmo
- 1.5. Ablación de Fibrilación Auricular
 - 1.5.1. Indicaciones
 - 1.5.2. Evidencia de eficacia
- 1.6. Ablación de Fibrilación Auricular II
 - 1.6.1. Técnicas de ablación de FA
 - 1.6.2. Resultados de ablación de FA
 - 1.6.3. Posibles complicaciones de la ablación de FA
- 1.7. Seguimiento tras ablación de Fibrilación Auricular
- 1.8. Perspectivas de futuro en la ablación de fibrilación auricular
- 1.9. FA en contextos específicos: postoperatorio, hemorragia intracraneal, embarazo, deportistas
- 1.10. Tratamiento anticoagulante en pacientes con cardiopatía isquémica







Esta titulación te aportará los conocimientos que necesitas para estar al día. Solo tendrás que decidir cuándo empiezas y cómo te vas a organizar. Nosotros nos encargamos del resto"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este **Diplomado en Arritmias y Fibrilación Auricular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Arritmias y Fibrilación Auricular

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



DiplomadoArritmias y Fibrilación Auricular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

