

# Diplomado

## Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica





## Diplomado

### Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/analisis-big-data-aprendizaje-automatico-investigacion-clinica](http://www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/analisis-big-data-aprendizaje-automatico-investigacion-clinica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01 Presentación

El Análisis de *Big Data* y el Aprendizaje Automático en Investigación Clínica ha revolucionado la manera en que se abordan y comprenden las enfermedades. Estas herramientas permiten analizar enormes conjuntos de datos médicos de manera rápida y precisa, identificando patrones, tendencias y correlaciones que podrían pasar desapercibidos para los métodos convencionales. Esto posibilita una personalización de tratamientos y diagnósticos más precisos, acelerando el desarrollo de medicamentos y terapias. Además, facilita la identificación de posibles efectos secundarios o interacciones entre medicamentos. Es por ello que TECH ha concebido un exhaustivo plan educativo que sumergirá a los médicos en los avances más vanguardistas en este ámbito, apoyándose en la innovadora metodología del *Relearning*.





“

*Abordarás la integración del Big Data y el Aprendizaje Automático en la Investigación Clínica, mejorando tu comprensión sobre las enfermedades más complejas”*

El Análisis de *Big Data* y el Aprendizaje Automático han emergido como herramientas fundamentales en el ámbito de la Investigación Clínica, proporcionando beneficios significativos en el campo de la salud. El uso de grandes conjuntos de datos en tiempo real permite a los investigadores identificar patrones y correlaciones complejas en la información recopilada de pacientes, lo que facilita la detección temprana de tendencias y la personalización de tratamientos. Así, esta convergencia de tecnologías no solo acelera el proceso de investigación, sino que también contribuye a una medicina más precisa y personalizada.

En este contexto, TECH ha desarrollado este Diplomado en Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica, el cual ofrecerá una inmersión profunda en el uso estratégico de grandes conjuntos de datos y técnicas de aprendizaje automático en el ámbito médico. Así, el plan de estudios se enfocará en múltiples aspectos clave, desde la exploración de datos en registros clínicos, hasta la aplicación de modelos de Inteligencia Artificial en epidemiología y análisis de complejas redes biológicas.

Asimismo, se analizarán oportunidades para la detección temprana de patologías, la personalización de tratamientos y la optimización de protocolos médicos. Además, se abordarán soluciones a desafíos como la privacidad de los datos, la calidad de la información y la interpretación correcta de los resultados. De esta forma, la titulación preparará a profesionales para liderar avances en la medicina moderna, aprovechando al máximo el potencial del Análisis de *Big Data* y del Aprendizaje Automático en la Investigación Clínica.

TECH ha ideado un enfoque integral basado en la vanguardista metodología *Relearning*, para capacitar a expertos altamente cualificados en las aplicaciones de la IA. Esta forma de aprendizaje se centrará en la repetición de ideas fundamentales para afianzar una comprensión profunda de los contenidos. Tan solo se necesitará un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los contenidos, eliminando la obligación de estar físicamente presentes o seguir horarios establecidos.

Este **Diplomado en Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Análisis de *Big Data* y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aplicarás algoritmos de Aprendizaje Automático para predecir resultados clínicos, optimizar protocolos de tratamiento y mejorar la eficiencia en la identificación de biomarcadores relevantes”*

“

*Adquirirás habilidades para abordar desafíos significativos, como la gestión eficiente de grandes volúmenes de información, analizando sus aplicaciones prácticas en el campo biomédico”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en la minería de datos en registros clínicos para extraer patrones valiosos, todo a través de los innovadores recursos multimedia que incluye el programa.*

*Gracias a este programa 100% online no solo obtendrás conocimientos teóricos sólidos, sino también habilidades prácticas mediante el uso de herramientas y plataformas especializadas.*



# 02 Objetivos

El programa tiene como objetivos fundamentales proporcionar a los profesionales una comprensión sólida de las herramientas analíticas de *Big Data* y el uso de algoritmos de Aprendizaje Automático en el contexto médico. Así, se capacitará a los egresados en la identificación y aplicación de estrategias efectivas para analizar grandes conjuntos de datos clínicos, extrayendo patrones relevantes que puedan impulsar descubrimientos significativos en la Medicina. Además, se centrará en desarrollar habilidades prácticas para el diseño e implementación de modelos de Inteligencia Artificial que permitan predecir resultados médicos, personalizar tratamientos y optimizar la toma de decisiones clínicas.





“

*Indagarás en el análisis de Big Data aplicado a datos clínicos, incluyendo la adquisición, limpieza y exploración de grandes conjuntos de datos biomédicos”*



## Objetivo general

- ♦ Adquirir conocimientos sólidos sobre los conceptos de *Big Data* en el ámbito clínico y familiarizarse con herramientas esenciales para su análisis

“

*Te equiparás con habilidades prácticas para enfrentar los desafíos específicos de la Investigación Clínica, como la gestión segura de datos sensibles y la interpretación precisa de resultados”*





## Objetivos específicos

---

- Obtener conocimientos sólidos sobre los conceptos fundamentales de *Big Data* en el ámbito clínico y familiarizarse con las herramientas esenciales utilizadas para su análisis
- Explorar técnicas avanzadas de minería de datos, algoritmos de aprendizaje automático, análisis predictivo y aplicaciones de IA en epidemiología y salud pública
- Analizar redes biológicas y patrones de enfermedad para identificar conexiones y posibles tratamientos
- Abordar la seguridad de datos y gestionar los desafíos asociados con grandes volúmenes de datos en la investigación biomédica
- Indagar en casos de estudio que demuestren el potencial del *Big Data* en la investigación biomédica

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente de este Diplomado destaca por su especialización multidisciplinaria y por su vasta experiencia en la intersección entre la Ciencia de Datos y la Medicina. Estos profesionales están altamente cualificados en la aplicación de técnicas de *Big Data* en registros clínicos, así como en la implementación de algoritmos de Aprendizaje Automático en el análisis de datos biomédicos. Así, su enfoque educativo se caracterizará por combinar sólidos fundamentos teóricos con aplicaciones prácticas, facilitando a los egresados el entendimiento de conceptos complejos y su implementación en contextos clínicos.



“

*El cuadro docente está compuesto por expertos con la habilidad de comunicar de manera clara y efectiva los principios y métodos necesarios para aprovechar el potencial de la IA en la Investigación Clínica”*

## Dirección



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



### D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Especialista en Farmacología, Nutrición y Dieta
- ♦ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ♦ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Investigador
- ♦ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

## Profesores

### Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Especialista en Informática e Inteligencia Artificial
- ♦ Investigador
- ♦ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Responsable en Sistemas de Información (*Data Warehousing* y *Business Intelligence*) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Doctor en Inteligencia Artificial por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada

# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación académica profundizará en las herramientas clave utilizadas en este campo, sumergiéndose en la minería de datos en registros clínicos y biomédicos. Además, se indagará en algoritmos específicos de Aprendizaje Automático aplicados en investigación biomédica, utilizando técnicas de análisis predictivo para mejorar diagnósticos y pronósticos clínicos. Asimismo, se analizarán los modelos de IA en epidemiología y salud pública, así como el análisis de redes biológicas para comprender los patrones de enfermedades. Finalmente, se desarrollarán herramientas predictivas, habilidades avanzadas de visualización y comunicación de datos complejos, abordando los desafíos de la gestión del *Big Data* en el ámbito médico.





“

*Analizarás aplicaciones prácticas y casos de estudio, ofreciendo una perspectiva concreta sobre cómo la IA impacta directamente en la Investigación Clínica”*

## Módulo 1. Análisis de *Big Data* y aprendizaje automático en Investigación Clínica

- 1.1. *Big Data* en Investigación Clínica: Conceptos y Herramientas
  - 1.1.1. La explosión del dato en el ámbito de la Investigación Clínica
  - 1.1.2. Concepto de *Big Data* y principales herramientas
  - 1.1.3. Aplicaciones de *Big Data* en Investigación Clínica
- 1.2. Minería de datos en registros clínicos y biomédicos con KNIME y Python
  - 1.2.1. Principales metodologías para la minería de datos
  - 1.2.2. Integración de datos de registros clínicos y biomédicos
  - 1.2.3. Detección de patrones y anomalías en los registros clínicos y biomédicos
- 1.3. Algoritmos de aprendizaje automático en investigación biomédica con KNIME y Python
  - 1.3.1. Técnicas de clasificación en investigación biomédica
  - 1.3.2. Técnicas de regresión en investigación biomédica
  - 1.3.4. Técnicas no supervisadas en investigación biomédica
- 1.4. Técnicas de análisis predictivo en investigación clínica con KNIME y Python
  - 1.4.1. Técnicas de clasificación en investigación clínica
  - 1.4.2. Técnicas de regresión en investigación clínica
  - 1.4.3. *Deep Learning* en investigación clínica
- 1.5. Modelos de IA en epidemiología y salud pública con KNIME y Python
  - 1.5.1. Técnicas de clasificación para epidemiología y salud pública
  - 1.5.2. Técnicas de regresión para epidemiología y salud pública
  - 1.5.3. Técnicas no supervisadas para epidemiología y salud pública
- 1.6. Análisis de redes biológicas y patrones de enfermedad con KNIME y Python
  - 1.6.1. Exploración de interacciones en redes biológicas para la identificación de patrones de enfermedad
  - 1.6.2. Integración de datos omics en el análisis de redes para caracterizar complejidades biológicas
  - 1.6.3. Aplicación de algoritmos de *machine learning* para el descubrimiento de patrones de enfermedad





- 1.7. Desarrollo de herramientas para pronóstico clínico con plataformas tipo workflow y Python
  - 1.7.1. Creación de herramientas innovadoras para el pronóstico clínico basadas en datos multidimensionales
  - 1.7.2. Integración de variables clínicas y moleculares en el desarrollo de herramientas de pronóstico
  - 1.7.3. Evaluación de la efectividad de las herramientas de pronóstico en diversos contextos clínicos
- 1.8. Visualización avanzada y comunicación de datos complejos con herramientas tipo PowerBI y Python
  - 1.8.1. Utilización de técnicas de visualización avanzada para representar datos biomédicos complejos
  - 1.8.2. Desarrollo de estrategias de comunicación efectiva para presentar resultados de análisis complejos
  - 1.8.3. Implementación de herramientas de interactividad en visualizaciones para mejorar la comprensión
- 1.9. Seguridad de datos y desafíos en la gestión de *Big Data*
  - 1.9.1. Abordaje de desafíos en la seguridad de datos en el contexto de *Big Data* biomédico
  - 1.9.1. Estrategias para la protección de la privacidad en la gestión de grandes conjuntos de datos biomédicos
  - 1.9.3. Implementación de medidas de seguridad para mitigar riesgos en el manejo de datos sensibles
- 1.10. Aplicaciones prácticas y casos de estudio en *Big Data* biomédico
  - 1.10.1. Exploración de casos de éxito en la implementación de *Big Data* biomédico en investigación clínica
  - 1.10.2. Desarrollo de estrategias prácticas para la aplicación de *Big Data* en la toma de decisiones clínicas
  - 1.10.3. Evaluación de impacto y lecciones aprendidas a través de casos de estudio en el ámbito biomédico

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Análisis de Big Data y  
Aprendizaje Automático  
en Investigación Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Análisis de Big Data y Aprendizaje Automático en Investigación Clínica