

Curso Universitario

Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones



Curso Universitario

Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/alteraciones-hidroelectroliticas-intoxicaciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las sustancias tóxicas que entran en contacto con el individuo, ya sea al ingerirlas, inhalarlas o tener contacto con la piel, pueden afectar al equilibrio de los electrolitos y ocasionar trastornos metabólicos en el cuerpo, produciendo daños significativos en los riñones. Por tanto, es fundamental que los médicos conozcan los vanguardistas procedimientos para abordar estas situaciones, con el fin de garantizar el bienestar de los pacientes y optimizar su puesta al día profesional. Por ello, se ha creado esta titulación, que permite ahondar en los punteros métodos de diagnóstico y tratamiento de las Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones. Dicha actualización, además, se llevará a cabo de forma 100% online y sin realizar desplazamientos incómodos hacia un centro de estudio.





“

Con TECH, ahondarás en el manejo de la intoxicación por Metformina, indagando en los tratamientos más actualizados para la misma”

Las Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones son condiciones médicas que representan un desafío relevante en Nefrología. En esta línea, pueden causar importantes daños que perjudiquen a las funciones renales de los individuos. Como consecuencia, en los últimos años las investigaciones científicas se han centrado en hallar avances significativos en el manejo de este tipo de envenenamientos, lo que ha permitido desarrollar terapias más efectivas y específicas. Por esta razón, es esencial mantenerse actualizado en este campo para proporcionar una atención médica de vanguardia y mejorar los resultados en los pacientes afectados por diversas sustancias tóxicas.

Por este motivo, TECH ha creado este Curso Universitario, por medio del cual el alumno profundizará en los últimos avances con respecto al manejo de las Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones. A lo largo de este periodo académico, ahondará en los vanguardistas métodos de diagnóstico de la intoxicación por Etilenglicol, así como en el tratamiento de la causada por Metformina. Además, detectará las actualizadas indicaciones del tratamiento renal sustitutivo de la intoxicación por Litio.

Dado que este programa está disponible en un formato 100% en línea, el alumno obtendrá la posibilidad de adaptar su actualización a su horario y sus responsabilidades diarias sin restricciones de tiempo. Asimismo, el enfoque educativo de la titulación se basa en la metodología de *Relearning*, que garantiza una comprensión sólida y perdurable de los conceptos fundamentales para los médicos.

Además, la titulación universitaria incluirá una rigurosa *Masterclass* por parte de un reconocido Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Nefrología y Medicina Interna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva Masterclass que te permitirá diseñar las estrategias más seguras para el manejo de Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones”

“ *Estudia por medio de simulaciones de casos reales y vídeos y optimiza tu proceso de actualización”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate a través de una modalidad 100% online que te permitirá estudiar sin desplazarte de tu hogar.

Indaga en el diagnóstico y el tratamiento más puntero de la intoxicación por Litio.



02 Objetivos

El objetivo principal de esta titulación es proporcionar al médico los conocimientos más innovadores en el campo de las intoxicaciones y otras alteraciones hidroelectrolíticas. De esta manera, podrá ofrecer una atención médica de vanguardia para diagnosticar y tratar de manera adecuada estos trastornos, prevenir complicaciones y mejorar los resultados para los pacientes afectados.



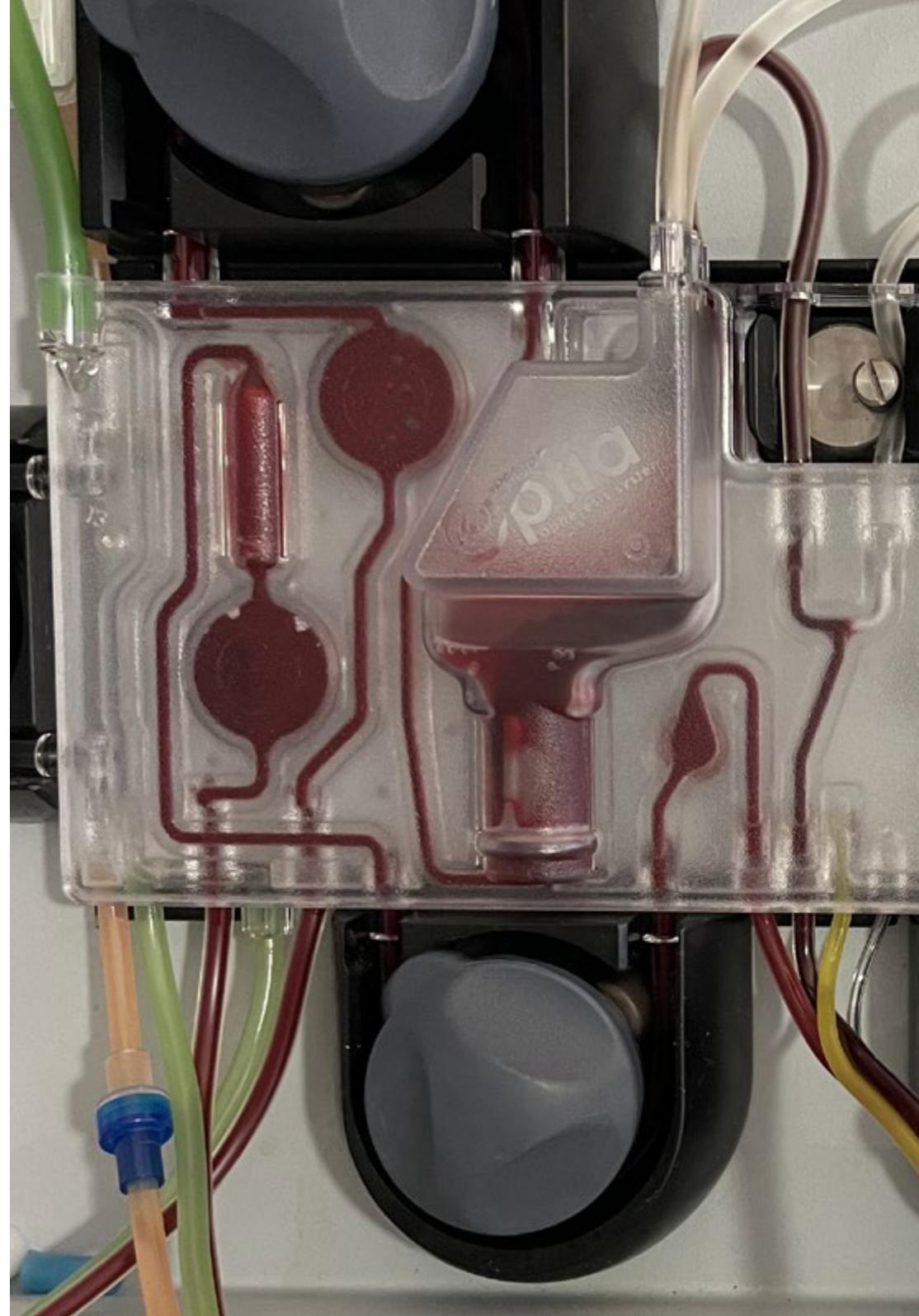
“

TECH te ofrecerá las mejores herramientas didácticas para que, a través de 6 semanas de intensivo aprendizaje, te posiciones a la vanguardia del manejo de las intoxicaciones”



Objetivos generales

- ♦ Atender a los pacientes con enfermedad Renal crónica y sus complicaciones más frecuentes
- ♦ Atender a los pacientes con insuficiencia Renal aguda y sus complicaciones, así como entender el objetivo de iniciar terapia Renal sustitutiva, sus indicaciones y el manejo de las mismas
- ♦ Tener una visión general sobre la Nefrología como especialidad con sus diferentes ramas de conocimiento y así mismo un enfoque global sobre el enfermo
- ♦ Entender y aprender las ramas que están naciendo en el seno de la especialidad como son la Nefrología diagnóstica e intervencionista, la onconeurología o la Cardioneurología





Objetivos específicos

- ♦ Aprender las diferentes alteraciones hidroelectrolíticas más frecuentemente consultadas en Nefrología
- ♦ Aprender las novedades en el tratamiento y diagnóstico de la acidosis metabólica y alcalosis metabólica
- ♦ Comprender la indicación de terapia renal sustitutiva en el manejo de las intoxicaciones por Litio, Metformina y glicoles
- ♦ Conocer de manera profunda el diagnóstico entre acidosis tubular distal y acidosis tubular tipo IV

“

Diagnostica con agilidad y aplica los tratamientos más vanguardistas de la Hiperpotasemia gracias a este Curso Universitario”

03

Dirección del curso

Con el fin de mantener la excelente calidad que distingue a las titulaciones de TECH, este programa cuenta con un equipo docente integrado por destacados expertos en el ámbito de la Nefrología. Estos profesionales poseen amplia experiencia en el tratamiento de enfermedades renales, cirugía y diálisis. En consecuencia, el especialista obtendrá conocimientos actualizados y en consonancia con los últimos avances en esta disciplina.





“

Actualízate mediante un plan de estudios diseñado y elaborado por los mejores especialistas en el área de la Nefrología”

Director Invitado Internacional

Con un extenso recorrido profesional de más de 30 años, el Doctor David Mount se ha convertido en un prestigioso **Nefrólogo** altamente especializado en el área de la **Medicina Renal**. En este sentido, su enfoque clínico se centra en brindar **programas clínicos personalizados** según las características individuales de pacientes con Afecciones Crónicas y Agudas. Gracias a la aplicación de múltiples **técnicas innovadoras**, ha logrado optimizar tanto la **calidad de vida** de numerosos individuos y como sus pronósticos de recuperación a largo plazo.

En esta misma línea, ha llevado a cabo sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional como el **Hospital Brigham and Women's** de Massachusetts. Así pues, ha desempeñado roles estratégicos que abarcan desde la **Dirección del Área Renal** o **Gestión de la Unidad de Diálisis Ingresado** hasta la **Jefatura de Servicios Clínicos**. De este modo, se ha centrado en mejorar los estándares de atención a usuarios con **Patologías Renales**, implementando protocolos de vanguardia para maximizar procesos terapéuticos como la **Hemodiálisis** y minimizar riesgos habituales asociados como la complicación de accesos vasculares.

Asimismo, ha liderado la Transformación Digital de diversas instituciones sanitarias e implementado soluciones como la **Inteligencia Artificial**, *el Big Data* e incluso **Sistemas Inteligentes** para monitorizar el estado de los individuos en tiempo real. Estos instrumentos han logrado aumentar la precisión en los diagnósticos y tratamientos de Enfermedades Renales complejas. También, esta visión vanguardista ha posibilitado la reducción de las tasas de hospitalización, lo que ha mejorado el funcionamiento de los sistemas de salud al promover un modelo de asistencia más eficiente, accesible y de elevada calidad.

Por otro lado, ha compaginado dichas labores con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, cuenta con una vasta producción científica sobre áreas como técnicas vanguardistas para realizar **Trasplantes Renales**, identificación de **Biomarcadores** y estrategias de prevención de **Hipertensión Renovascular**.



Dr. Mount, David

- ♦ Jefe Clínico de la División Renal del Hospital Brigham and Women's en Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Director de Servicios de Diálisis en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- ♦ Médico de Sistema de Atención en VA Boston Healthcare System, Massachusetts
- ♦ Facultativo en Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt
- ♦ Pasantía de Nefrología en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- ♦ Residencia de Medicina Interna en el Hospital General de Toronto
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad de Toronto
- ♦ Licenciatura en Ciencias con especialidad en Bioquímica por Universidad de Ottawa

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Marques Vidas, Maria de San Miguel

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Nefrología del Hospital Universitarios Puerta de Hierro
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario Patología Renal Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Magister Universitario en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura Diseño y estadística en CC de la Salud Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

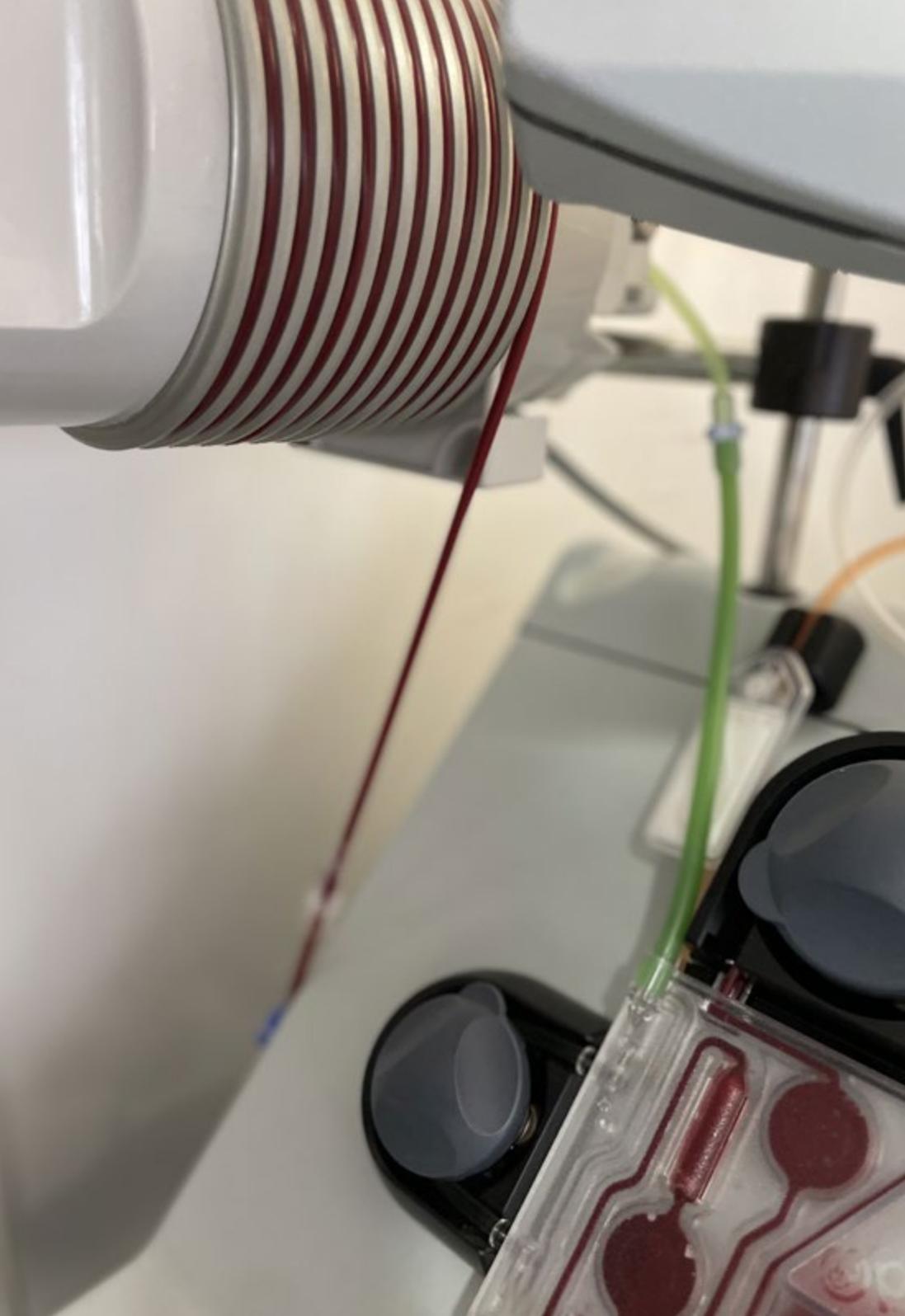
Profesores

Dra. De Valdenebro Recio, Maria

- ♦ Facultativo Adjunto al Servicio de Nefrología del H.U. Puerta de Hierro
- ♦ Investigadora Colaboradora en la de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Técnicas de Depuración Extracorpórea
- ♦ Especialidad en Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Muñoz Sánchez, Ana del Rocío

- ♦ Facultativo Especialista en Nefrología en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Máster en Hemodiálisis para Especialistas en Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Donación y Trasplante de Órganos
- ♦ Especialista en Manejo de las Alteraciones Hidroelectrolíticas y del Equilibrio Ácido Base por la Universidad de Alcalá
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Córdoba



Dra. Galán Fernández, María Isabel

- ♦ Médico Residente de Nefrología en Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Especialista en Nefrología
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Extremadura

Dra. Pérez García, María de las Mercedes

- ♦ Médico Residente en Nefrología en el Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Médico Especialista en Nefrología
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ofrece un plan de estudios que abarca temas relevantes en el campo de las Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones. En este sentido, se presentarán contenidos actualizados que profundizan en la intoxicación por Etilenglicol, la Hiperpotasemia y los trastornos del Magnesio. Además, su metodología 100% en línea ofrecerá a los médicos la oportunidad de acceder a los mejores recursos de estudio desde el lugar que desee, garantizando una enseñanza amena, resolutive e individualizada.

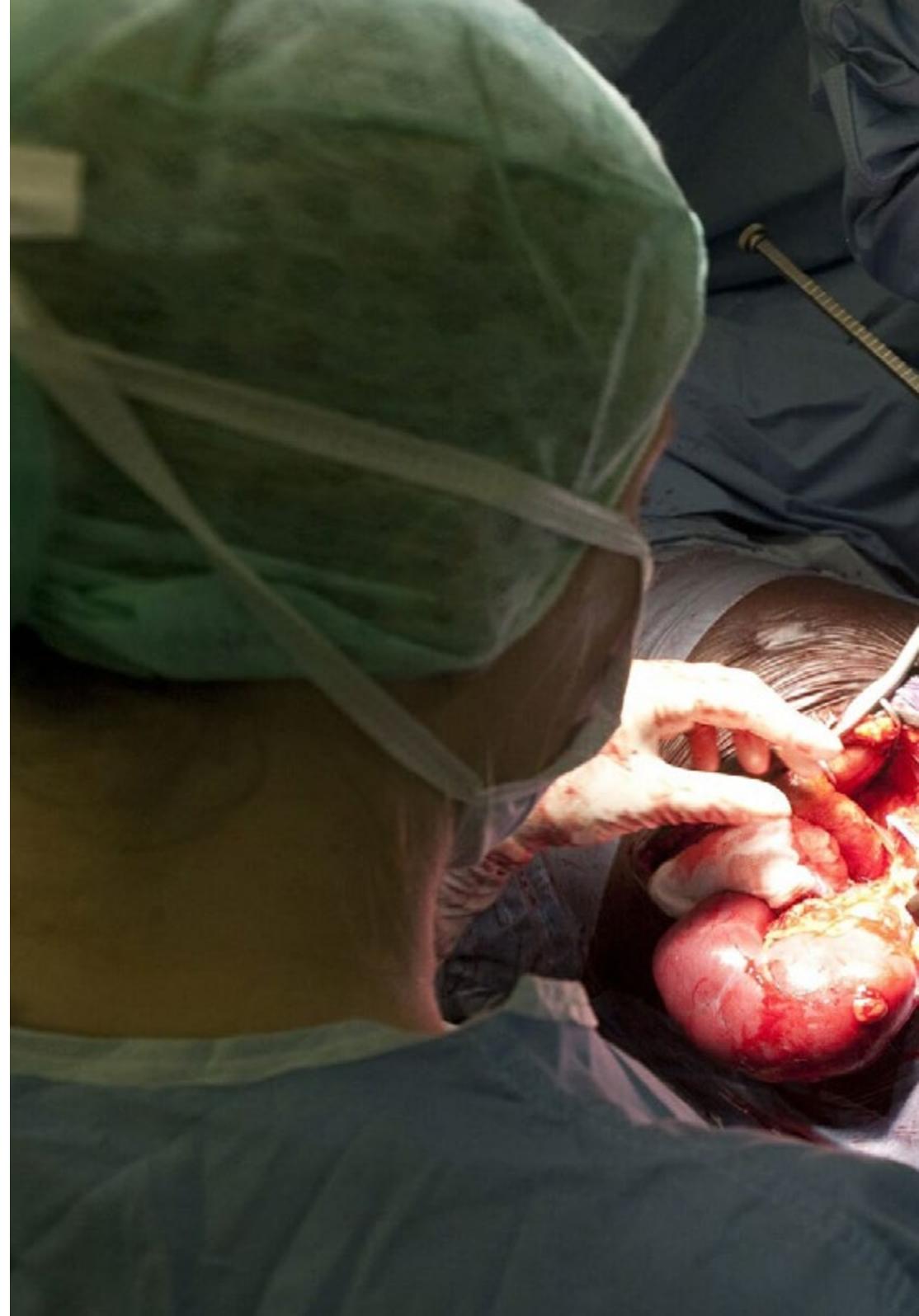


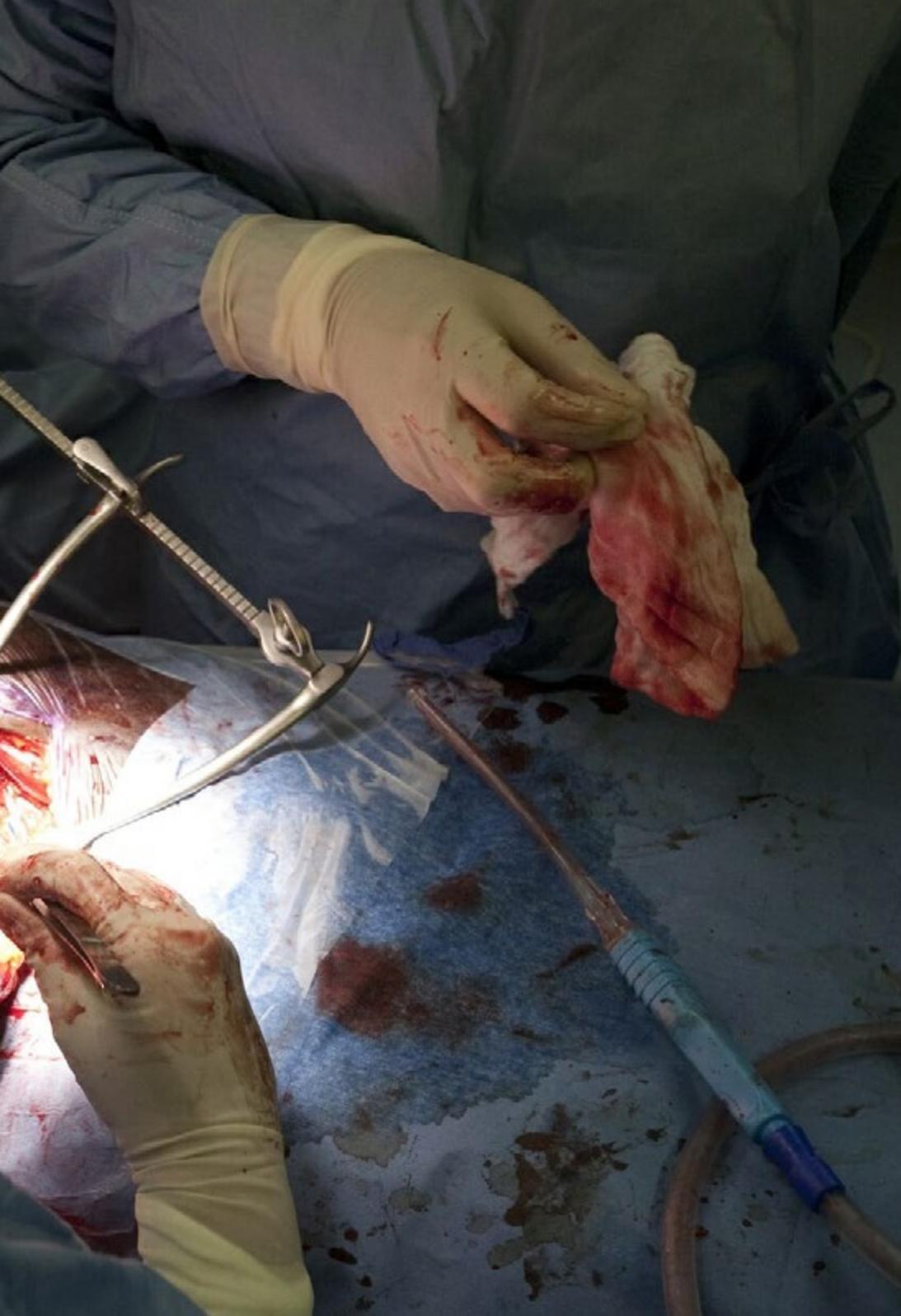
“

Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning”

Módulo 1. Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones

- 1.1. Intoxicación por Metformina
 - 1.1.1. Fisiopatología
 - 1.1.2. Factores de riesgo y clasificación
 - 1.1.3. Tratamiento
- 1.2. Intoxicación por Etilenglicol
 - 1.2.1. Diagnóstico
 - 1.2.2. Tratamiento
- 1.3. Intoxicación por Litio
 - 1.3.1. Diagnóstico y Clínica
 - 1.3.2. Indicación de tratamiento
 - 1.3.3. Indicación de tratamiento renal sustitutivo
- 1.4. Acidosis Láctica
 - 1.4.1. Generación de ácido láctico
 - 1.4.2. Diagnóstico diferencial de la acidosis láctica
 - 1.4.3. Indicación de tratamiento con bicarbonato
- 1.5. Acidosis Tubular Renal
 - 1.5.1. Acidosis tubular renal distal
 - 1.5.2. Acidosis tubular renal tipo IV
- 1.6. Anión GAP
 - 1.6.1. Cálculo del anión Gap
 - 1.6.2. Anión GAP y utilidad clínica
 - 1.6.3. Anión GAP urinario
- 1.7. Hiperpotasemia
 - 1.7.1. Hiperpotasemia aguda, causas y diagnóstico
 - 1.7.2. Tratamiento de la Hiperpotasemia aguda
 - 1.7.3. Tratamiento sustitutivo renal en la Hiperpotasemia aguda





- 1.8. Hiponatremia
 - 1.8.1. Estimación del volumen extracelular en la hiponatremia
 - 1.8.2. Algoritmos de tratamiento en hiponatremia
 - 1.8.3. Utilidad del estudio urinario
- 1.9. Alcalosis Metabólica
 - 1.9.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.9.2. Tratamiento de la alcalosis metabólica
 - 1.9.3. Papel de la diálisis en la alcalosis metabólica
- 1.10. Trastornos del Magnesio
 - 1.10.1. Hipomagnesemia
 - 1.10.2. Hipermagnesemia

“

Si tienes un dispositivo digital con conexión a Internet, podrás acceder desde el lugar y en el momento que desees a los contenidos didácticos de este programa”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

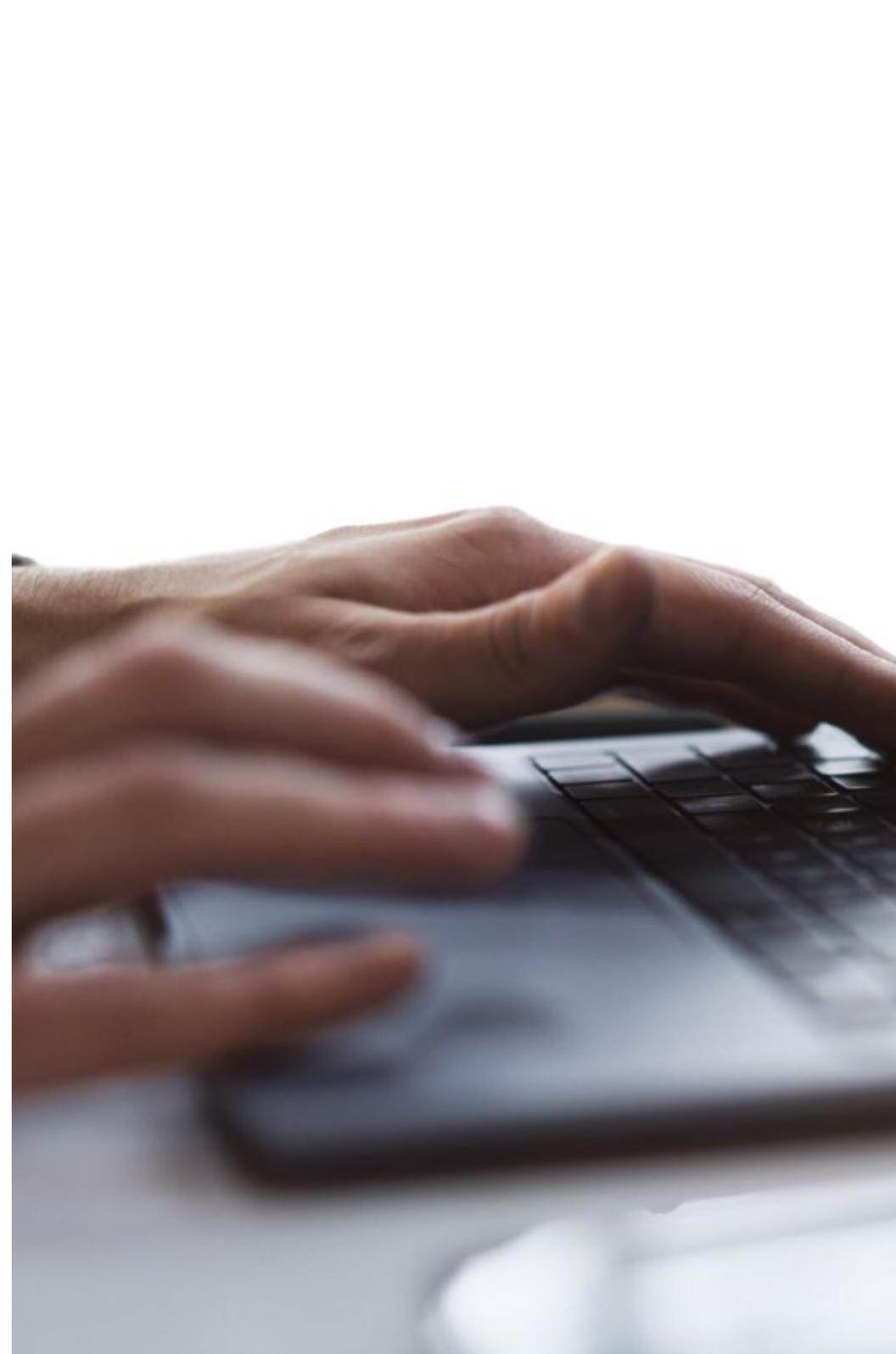
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

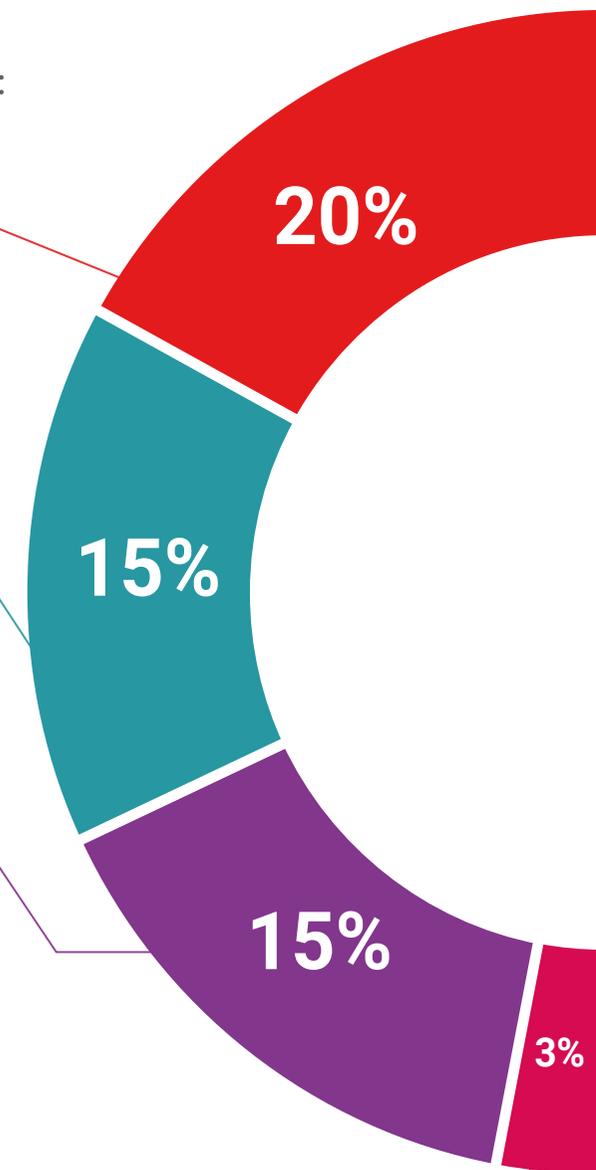
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

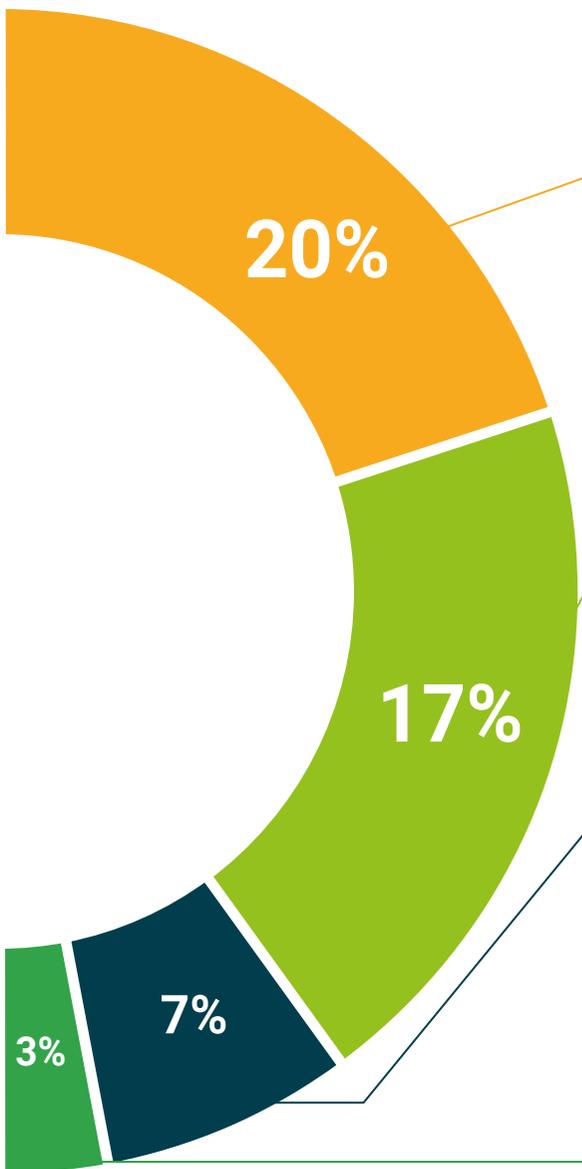
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Alteraciones Hidroelectrolíticas e Intoxicaciones