

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Autismo





Diplomado Alteraciones de la Alimentación en Autismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/alteraciones-alimentacion-autismo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los niños que padecen Trastorno del Espectro Autista son propensos a no poder consumir determinados alimentos debido a que les producen molestias estomacales o a que no les resultan sabrosos. En numerosas ocasiones, esto propicia un desbalance nutricional que provoca el desarrollo de enfermedades. Por ello, los médicos deben conocer los actualizados protocolos que permiten la intervención alimenticia en pacientes con TEA, con el fin de ayudar a velar por su adecuado estado de salud. Ante esta coyuntura, TECH ha diseñado este programa, mediante el que el alumno detectará las vanguardistas recomendaciones nutricionales para los jóvenes con Autismo o los mecanismos para perfeccionar su respuesta sensorial olfativa. Todo esto, a través de una metodología 100% online que le permitirá obtener un excelente aprendizaje desde su hogar.



“

A través de este programa, conocerás las mejores técnicas para perfeccionar la respuesta sensorial olfativa de los niños con TEA ante distintos alimentos y, así, enriquecer su nutrición”

El Trastorno del Espectro Autista es una enfermedad que repercute directamente en la nutrición del individuo que la padece, puesto que suelen querer consumir únicamente aquellos alimentos que les resultan atractivos visualmente y sabrosamente. En este sentido, aproximadamente el 84% de los niños que sufren Autismo disponen de alimentación selectiva, tal y como indican diversos estudios realizados. Dada esta circunstancia, se han diseñado actualizados mecanismos de intervención orientados a mejorar la percepción de los alimentos por parte de estos pequeños para velar por su salud, los cuales el especialista debe conocer para situarse a la vanguardia de su sector.

Por este motivo, TECH ha apostado por crear esta titulación, que habilitará al alumno para identificar los aspectos más recientes vinculados a las Alteraciones de la Alimentación en Autismo y sus posibles soluciones. A lo largo de este periodo académico, detectará las sofisticadas Técnicas de Intervención para ayudar a los pacientes con TEA que sufren problemas de deglución o las estrategias para favorecer una respiración nasal adecuada. También será capaz de profundizar en los avances para facilitar la estimulación de sabores en las personas con Autismo.

Debido a que este programa se desarrolla por medio de una modalidad completamente en línea, el médico obtendrá la posibilidad de compatibilizar su excelente aprendizaje con sus obligaciones personales y profesionales. Asimismo, este Diplomado es diseñado e impartido por expertos de alto calibre activos en el campo de la Neurorehabilitación Logopédica y el análisis de las funciones vitales. Por ello, los conocimientos que adoptará el alumno gozarán de una completísima actualización.

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorehabilitación Logopédica y análisis de funciones vitales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A lo largo de este itinerario académico, establecerás cuáles son las actualizadas estrategias de intervención alimenticia para ayudar a los pacientes con TEA que sufren problemas de deglución”

“

El vanguardista modelo Relearning que ofrece esta titulación te permitirá aprender a tu medida sin depender de condicionantes externos de enseñanza”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identifica, con esta titulación, las recientes técnicas que ayudan a favorecer la estimulación de sabores en las personas que padecen Autismo.

Obtén un aprendizaje resolutivo y ameno por medio de contenidos didácticos presentes en soportes como el vídeo explicativo o el resumen interactivo.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con el fin de favorecer la actualización de los conocimientos en Alteraciones de la Alimentación en Autismo por parte del especialista en tan solo 6 semanas. De este modo, será capaz de identificar las vanguardistas recomendaciones alimenticias para estas personas o los mecanismos para resolver solwentemente sus problemas nutricionales. Además, su aprendizaje quedará preservado por la consecución de estos objetivos trazados para esta titulación.





“

Incorpora en tu metodología de trabajo diaria los avances más recientes en cuanto a las Alteraciones de la Alimentación en Autismo a través de este programa”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la Neuropsicología, la Fisioterapia y la Psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, Diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en Neurorrehabilitación Logopédica



Cursa este programa de actualización y sitúate como un profesional a la vanguardia del análisis de las funciones vitales de las personas con Autismo”





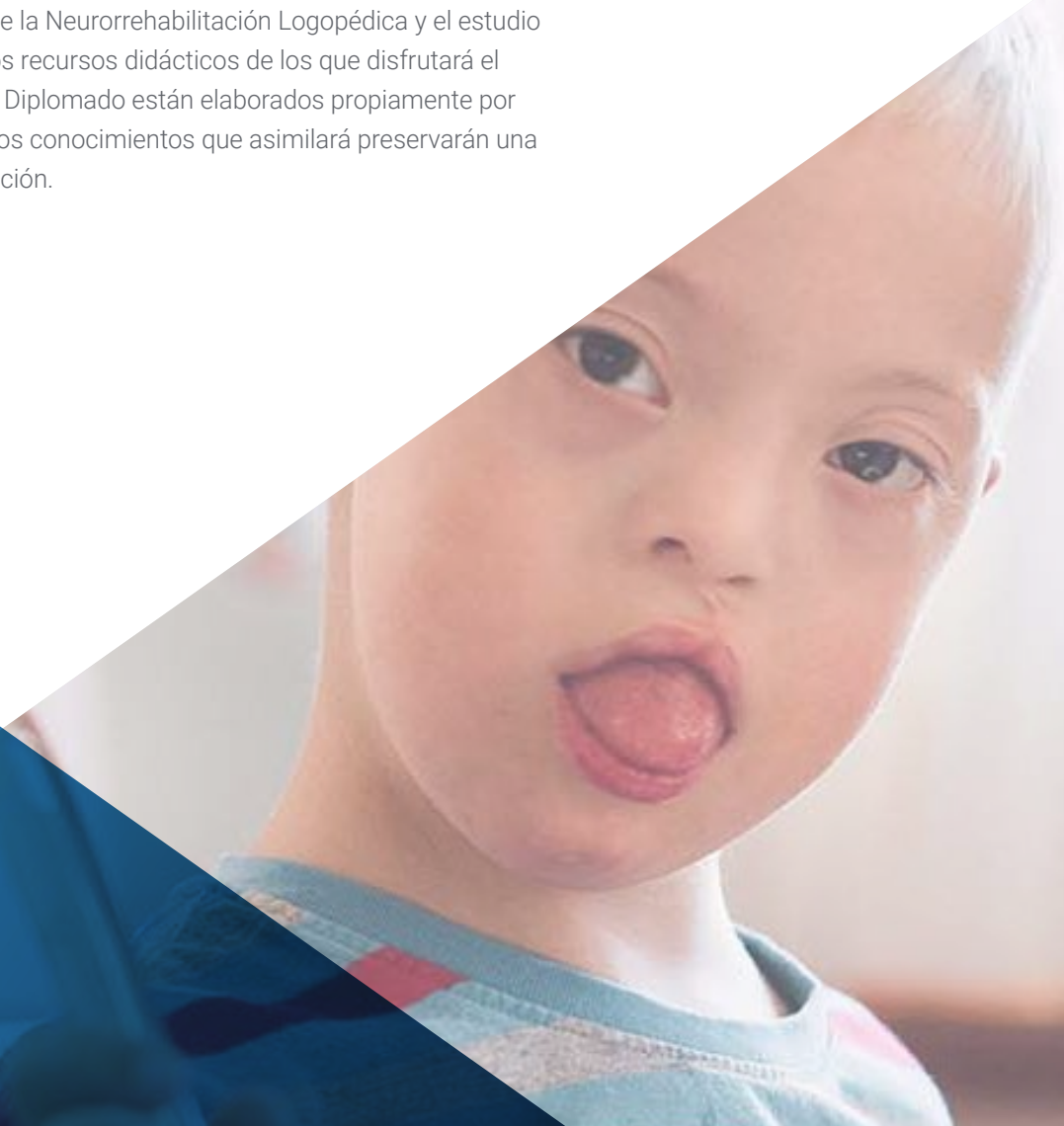
Objetivos específicos

- Conocer el concepto de TEA (Trastornos del Espectro de Autismo) y cómo influye su perfil sensorial en su dieta
- Estudiar las posibles estrategias de actuación frente a dificultades durante la alimentación
- Aprender a desarrollar un programa de trabajo que potencie la función alimentaria
- Dotar de estrategias de apoyo en cuanto a la comprensión del contexto a través de apoyo visual, táctil y auditivo
- Generar herramientas de uso práctico a poner en marcha en contextos naturales
- Potenciar la creación de programas de alimentación individualizados, flexibles y partiendo de los intereses propios de niño/a con Autismo

03

Dirección del curso

Con la idea en mente de elevar al máximo la calidad académica de todos sus programas, esta titulación de TECH posee un equipo docente constituido por expertos de referencia activos en el ámbito de la Neurorehabilitación Logopédica y el estudio de las funciones vitales. Además, los recursos didácticos de los que disfrutará el alumno durante la duración de este Diplomado están elaborados propiamente por estos profesionales. Debido a ello, los conocimientos que asimilará preservarán una completísima y constante actualización.





“

Esta titulación es dirigida e impartida por especialistas en Neurorehabilitación Logopédica y en el estudio de las funciones vitales para ofrecerte los conocimientos con mayor aplicabilidad en tu vida profesional”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- Docente en CEFIRE
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

Dra. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- ♦ Psicóloga en PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopeda Hospitalaria
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

Dña. García Gómez, Andrea María

- ♦ Logopeda Especialista en Neurorrehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ♦ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. López Samper, Belén

- ♦ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo en el Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo en el Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo en la Clínica UNER-Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Psicología del Desarrollo e Infantil por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster de Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC)
- ♦ Máster de Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciada en Logopedia
- ♦ Diplomada en Magisterio
- ♦ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

Dña. Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga en el Centro Kinemas
- ♦ Especialista en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora del Máster en Neurorehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO
- ♦ Neuropsicóloga en la Clínica Uner
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ♦ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación de *La anquiloglosia* y el éxito de la lactancia materna, con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está conformado por 1 módulo con el que el alumno obtendrá los conocimientos más actualizados en cuanto a las Alteraciones de la Alimentación en Autismo. Todos los materiales didácticos de los que dispondrá a lo largo de este Diplomado están presentes en un extenso número de formatos textuales y multimedia diferenciados entre sí. Fruto de ello y mediante una metodología 100% en línea, el especialista adquirirá una enseñanza completamente amena e individualizada.



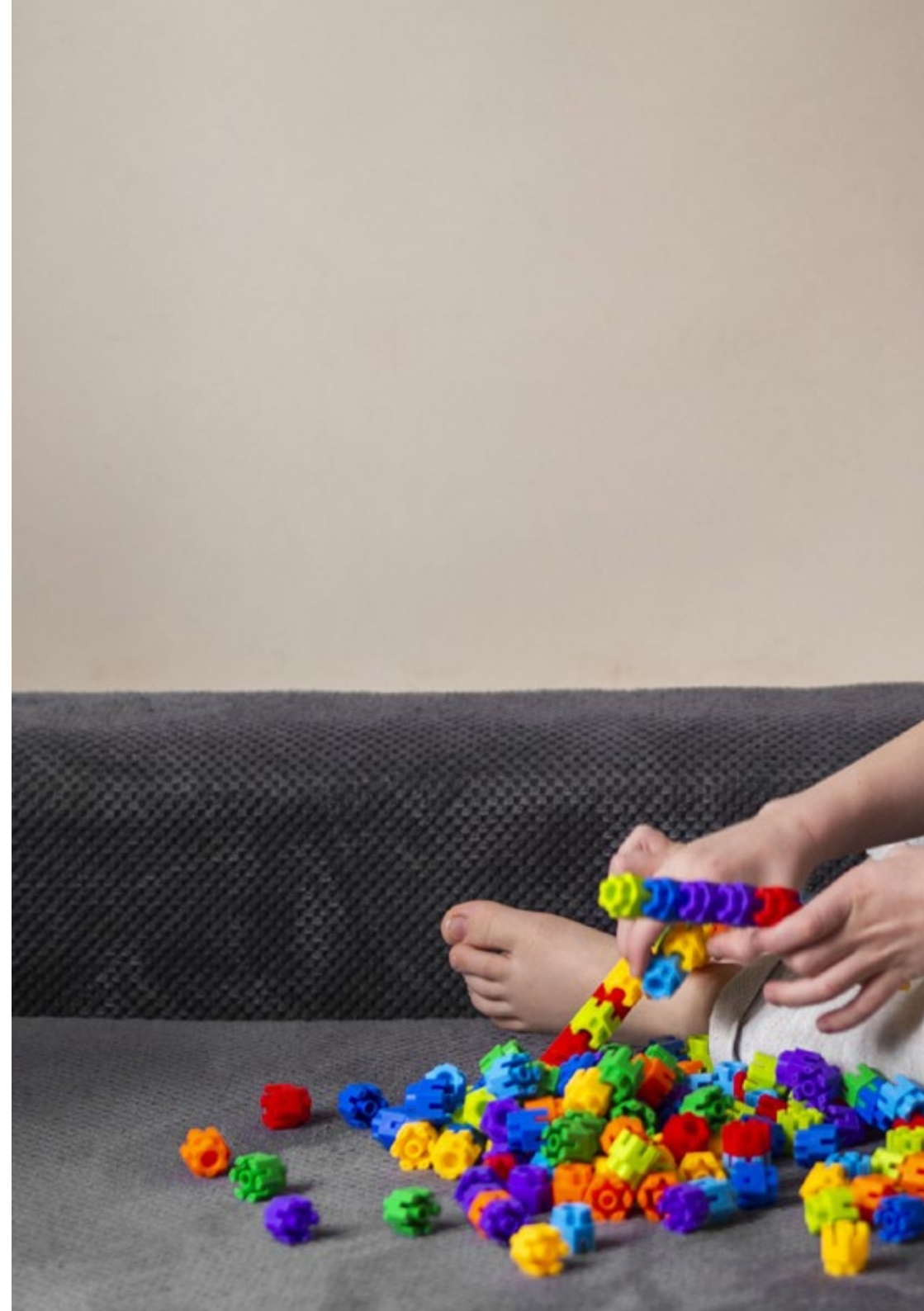


“

El plan de estudios de este Diplomado está diseñado por expertos de referencia en el campo de la Neurorehabilitación Logopédica y el análisis de las funciones vitales para otorgarte los contenidos didácticos más vanguardistas en este ámbito”

Módulo 1. Alimentación en TEA (Trastorno del Espectro Autista)

- 1.1. Definición e Historia del TEA
 - 1.1.1. Respiración
 - 1.1.2. Clasificación y Patrón Respiratorio
 - 1.1.3. Análisis de Recorrido Aéreo
 - 1.1.4. Masticación
 - 1.1.5. Deglución
 - 1.1.6. Estructuras del Sistema Estomatognático que intervienen en la Deglución
 - 1.1.7. Estructuras Neurológicas que intervienen en la Deglución
 - 1.1.8. Control Neurológico de la Deglución
 - 1.1.9. Disfagia Neurógena
 - 1.1.10. Relación respiración y deglución. Importancia de la coordinación respiración-deglución durante el proceso deglutorio
- 1.2. Detección y Diagnóstico precoz del Trastorno del Espectro Autista
 - 1.2.1. Objetivos del tema
 - 1.2.2. Introducción
 - 1.2.3. Características del TEA
 - 1.2.4. Comunicación e interacción social
 - 1.2.5. Habilidades de comunicación
 - 1.2.6. Habilidades para la interacción social
 - 1.2.7. Flexibilidad de comportamientos y de pensamiento
 - 1.2.8. Proceso sensorial
 - 1.2.9. Escalas e instrumentos
 - 1.2.10. Conclusión
 - 1.2.11. Bibliografías
- 1.3. Principios Metodológicos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Principios Metodológicos Básico
 - 1.3.3. Técnicas de Intervención
 - 1.3.4. Apoyo a la Intervención en personas con TEA
 - 1.3.5. Sistema de trabajo TEACCH





- 1.4. Pautas Generales de intervención en alimentación
 - 1.4.1. Pautas Generales de intervención
 - 1.4.2. Orden de presentación de los alimentos
 - 1.4.3. Recomendaciones
 - 1.4.4. Conclusión
- 1.5. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Parte I
 - 1.5.1. Introducción a los Problemas de Alimentación en los niños con Autismo
 - 1.5.2. Caso clínico valoración cualitativa
 - 1.5.3. Ejemplo de evaluación estructural y funcional orofacial
 - 1.5.4. Estrategias de intervención logopédica
- 1.6. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Parte II
 - 1.6.1. Programa de Intervención Logopédica
 - 1.6.2. Potenciar la consciencia y control de funciones respiratorias
 - 1.6.3. Higiene nasal
 - 1.6.4. Favorecer una respiración nasal y soplo
 - 1.6.5. Aumentar la respuesta sensorial olfativa
 - 1.6.6. Función de Alimentación
 - 1.6.7. Sensibilidad Oral
 - 1.6.8. Higiene bucal
 - 1.6.9. Estimulación oral
 - 1.6.10. Motricidad oral
 - 1.6.11. Estereognosia oral
 - 1.6.12. Inhibición del reflejo de nausea
 - 1.6.13. Estimulación de sabores
 - 1.6.14. Relajación de músculos de la masticación
 - 1.6.15. Masticación sin alimento
 - 1.6.16. Masticación con alimento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Autismo**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Autismo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Autismo

