



Alergia a Medicamentos en el Niño

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/alergia-medicamentos-nino

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

O4

Dirección del curso

Objetivos

Metodología de estudio

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 22





tech 06 | Presentación

Las alergias medicamentosas en pacientes infantojuveniles pueden presentarse de diversas formas, siendo las más predominantes las de tipo cutáneo, mientras que el riesgo de anafilaxia, aunque en menor medida, también existe. Esto último provoca una preocupación muy grande en las familias que, en ocasiones y con el objetivo de evitar reacciones, prefieren no usar determinados fármacos como los antibióticos betalactámicos en el tratamiento de patologías frecuentes como puede ser la infección en sus diferentes representaciones.

Es por ello que el especialista médico debe demostrar que posee un conocimiento amplio y actualizado en el manejo de cuadros clínicos agudos y graves por reacción alérgica, pudiendo intervenir en beneficio de sus pacientes en base a las estrategias más novedosas del sector. Por esa razón esta titulación es perfecta para todos aquellos profesionales que buscan ponerse al día sobre este tema, así como perfeccionar sus aptitudes a través de un Diplomado intensivo, multidisciplinar y perfectamente compaginable con su jornada laboral en la consulta.

Además, este programa 100% online incluye horas de material adicional en diferentes formatos que le ayudarán a profundizar en los aspectos del temario que considere más relevantes para su desempeño médico. Todo el contenido estará disponible en el Aula Virtual desde el inicio de la experiencia académica y podráser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet, garantizando, así, su consulta siempre que el egresado lo necesite, incluso, tras culminar la titulación.

Este **Diplomado en Alergia a Medicamentos en el Niño** contiene el programa cientifico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Alergología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en los mecanismos de hipersensibilidad a medicamentos y de qué manera actúan como alérgenos, para así poder identificar mejor sus síntomas"



Gracias al curso de este programa contarás con la información más actualizada que te permitirá conocer al detalle las peculiaridades de la reacción medicamentosa en niños"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El equipo de expertos que han participado en la elaboración de este Diplomado ha hecho especial hincapié en las recomendaciones para evitar el uso de penicilina en alergias a betalactámicos.

En las 6 semanas en las que se distribuye este Diplomado encontrarás la información más actualizada sobre las alergias a los antiinflamatorios no esteroideos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer al detalle las últimas novedades en el manejo de pacientes pediátricos con alergia medicamentosa
- Saber diagnosticar con seguridad una alergia a medicamentos y conocer los tratamientos más efectivos según el grado de hipersensibilidad del paciente



En el temario encontrarás una clasificación exhaustiva sobre las diversas reacciones de hipersensibilidad a los diferentes medicamentos"







Objetivos específicos

- Profundizar en los diferentes mecanismos de hipersensibilidad a medicamentos y sus manifestaciones clínicas
- Analizar cómo actúan los medicamentos como alérgenos
- Saber la técnica e interpretación de las pruebas in vivo a medicamentos: pruebas cutáneas, pruebas intradérmicas, patch test
- Analizar los principales motivos de sospecha de alergia a medicamentos en pediatría
- Saber realizar un diagnóstico correcto de la alergia a AINEs
- Conocer la diferencia entre alergia e idiosincrasia, y sus peculiaridades
- Ahondar en las alternativas que existen en pediatría como antinflamatorios en el paciente alérgico a AINEs
- Conocer cómo realizar el diagnóstico en otros antibióticos de uso frecuente en pediatría
- Ahondar en las bases e indicaciones para realizar una desensibilización a fármacos, conociendo los protocolos existentes para su realización y cómo valorar el riesgo al que exponemos al paciente
- Realizar una aproximación de diagnóstico etiológico en reacciones graves





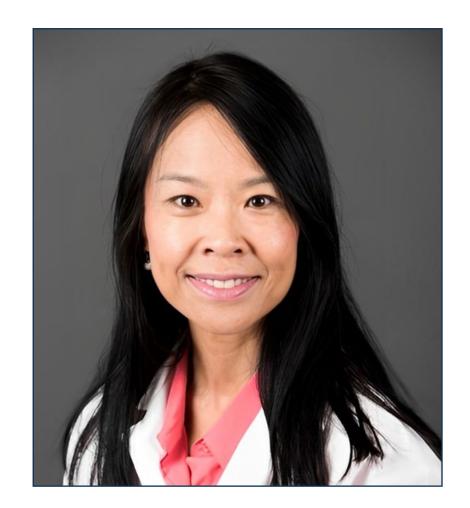
Directora Invitada Internacional

Con una prolongada y exhaustiva especialización en Inmunología Pediátrica, la Doctora Wanda Phipatanakul ha dedicado su carrera médica a la reducación y prevención del Asma y las Enfermedades Alérgicas. Su aporte más significativo a esa rama de la salud ha sido impulsar la construcción de una red profunda de relaciones comunitarias y llevar a cabo diversos estudios referentes tanto en escuelas como en hogares de manera directa.

Con ese enfoque investigativo, la experta busca reducir la disparidad social ante el acceso al diagnóstico y tratamiento temprano. Por eso, sus proyectos han recibido financiamiento continuo por más de 2 décadas del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos (NIH por sus siglas en inglés). Sus proyectos más importantes en la actualidad son un estudio de Intervención del Asma en Colegios, junto al Instituto Nacional de Alergia y Enfermedades Infecciosas (NIAID), y una evaluación del Entorno del Sueño en Jóvenes, en colaboración con el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI).

Por otro lado, participa en pesquisas sobre el uso del Omalizumab para la prevención de enfermedades respiratorias crónicas y el avance atópico. A su vez, lidera un análisis sobre la respuesta al Dupilumab en pacientes asmáticos con una variante genética específica. Todo ello mientas funge como Directora del Centro de Investigación de Inmunología en el Hospital Infantil de Boston e imparte programas académicos en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard.

Asimismo, es una autora prolífera con más de 400 publicaciones científicas en revistas de primer impacto como JAMA y el New England Journal of Medicine. También, es editora asociada del Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). A su vez, ha recibo numerosos reconocimientos de instituciones como la Academia Americana de Pediatría y es miembro honorífico en varias sociedades académicas.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- Directora del Centro de Investigación de Inmunología en el Hospital Infantil de Boston, EE.UU
- Académica de la División de Inmunología y Alergia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Líder de varios proyectos de investigación conjuntos con el NIH, NIAID y el NHLBI Editora Asociada de Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autora de más de 400 publicaciones en revistas científicas de primer impacto JAMA y el New England Journal of Medicine
- Licenciada en Medicina en la Universidad de Loma Linda Becaria de Investigación en Inmunología en la Universidad Johns Hopkins
- Miembro de: Academia Americana de Pediatría, Academia Americana de Alergia, Asma e Inmunología, Sociedad Americana de Investigación Clínica y Asociación Americana de Médicos



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Troyano Rivas Carmen

- Especialista en Pediatría experta en Alergología Infantil
- Médico adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Alergia y Neumología Infantil del Hospital 12 de Octubre
- Investigadora en proyectos de investigación y ensayos clínicos sobre Alergología Pediátrica
- Autora y coautora de varias publicaciones para revistas científicas
- Docente en estudios universitarios de Medicina
- Ponente en diversos congresos de Alergología Pediátrica

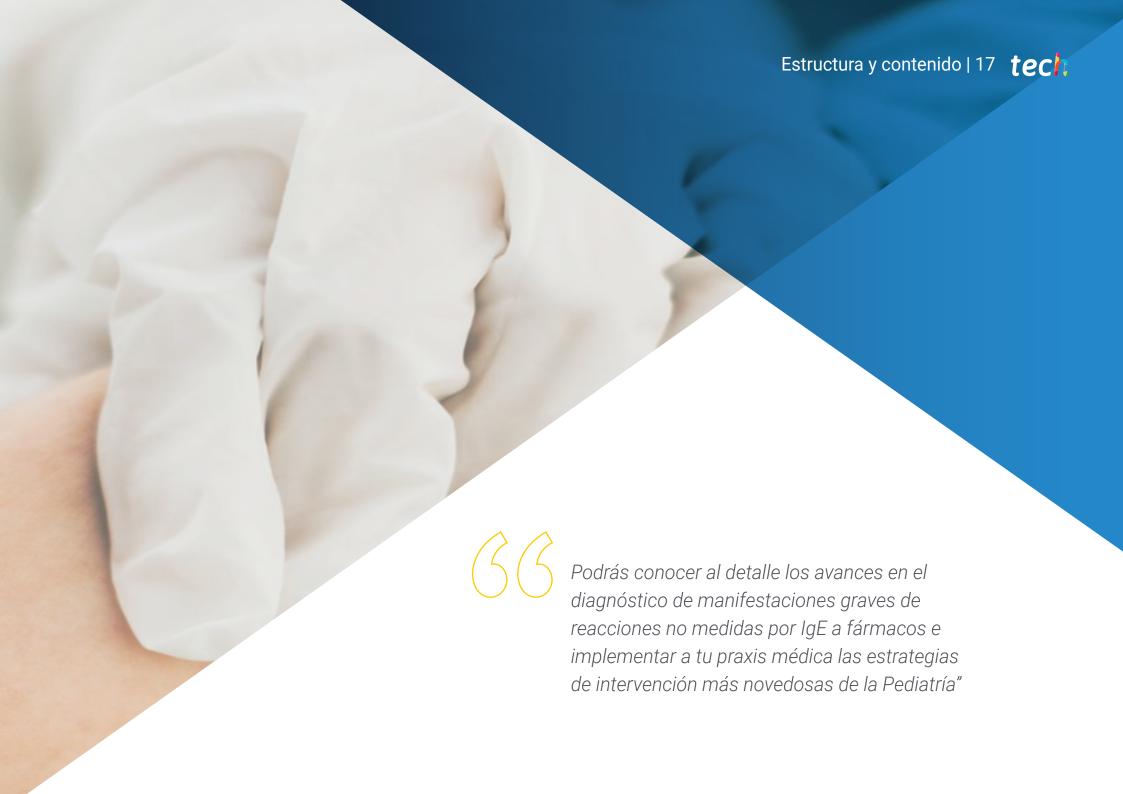
Profesores

Dra. Cortés Álvarez, Nuria

- Pediatra experta en Alergia Infantil
- Pediatra adjunta de la Sección de Alergia Infantil del Hospital Universitario Mutua Terrassa
- Pediatra en guardias de Neonatología y Pediatría en el Hospital Universitario Mutua Terrassa
- Pediatra en consulta de Alergia Pediátrica en el Hospital de Nens de Barcelona
- Médico adjunta de Urgencias de Pediatría en el Hospital de Mataró
- Autora de diversas publicaciones científicas sobre su especialidad
- Ponente habitual en cursos y jornadas de Pediatría
- Doctora en Pediatría por la Universidad de Barcelona
- Máster en Inmunología y Alergia Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Alergia a medicamentos

- 1.1. Reacciones adversas a medicamentos
 - 1.1.1. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad
 - 1.1.2. Los fármacos como alérgenos
- 1.2. Aproximación diagnóstica
 - 1.2.1. Peculiaridades en el niño
 - 1.2.2. Historia clínica
- 1.3. Alergia a betalactámicos
 - 1.3.1. Penicilina. Estructura química y clasificación
 - 1.3.2. Alergenos por la cadena lateral
 - 1.3.3. Alergenos por el núcleo central
 - 1.3.4. Historia clínica
 - 1.3.5. Diagnóstico
 - 1.3.6. Recomendaciones de evitación según resultados
 - 1.3.7. Alergia a cefalosporinas y reactividad cruzada con derivados de penicilina
- 1.4. Alergia a AINEs
 - 1.4.1. Clasificación de los AINEs
 - 1.4.2. Tipos de reacciones a AINEs
 - 1.4.3. Diagnóstico
 - 1.4.4. Recomendaciones de evitación
 - 1.4.5. Posibles fármacos alternativos en niños
- 1.5. Alergia a otros antibióticos
 - 1.5.1. Macrólidos
 - 1.5.2. Sulfamidas
 - 1.5.3. Ouinolonas
 - 1.5.4. Aminoglucósidos
 - 1.5.5. Glucopéptidos
- 1.6. Alergia a anestésicos locales y anafilaxia perioperatoria
 - 1.6.1. Sospecha de reacción alérgica perioperatoria
 - 1.6.2. Pruebas a realizar para el despistaje del fármaco responsable
 - 1.6.3. Sospecha de alergia a anestésicos locales





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Alergia a vacunas
 - 1.7.1. Tipos de reacciones vacunales
 - 1.7.2. Contenido de las vacunas
 - 1.7.3. Epidemiología reacciones alérgicas vacunales
 - 1.7.4. Reacciones que pueden simular reacción alérgica tras vacunación
 - 1.7.5. Diagnóstico de alergia a vacunas
 - 1.7.6. Recomendaciones de vacunación en alérgicos a algún componente
- 1.8. Desensibilización a fármacos
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Mecanismo de desensibilización
 - 1.8.3. Evaluación del riesgo
 - 1.8.4. Protocolos de desensibilización
- 1.9. Manifestaciones graves de reacciones no mediadas por IgE a fármacos
 - 1.9.1. DRESS
 - 1.9.2. Sd. Stevens-Johnson
 - 1.9.3. Pustulosis exantemática aguda generalizada
 - 1.9.4. Otras manifestaciones sistémicas
- 1.10. Aproximación al diagnóstico en reacciones graves no IgE mediadas



Lograrás disponer de un conocimiento amplio y actualizado sobre los mecanismos de desensibilización a fármacos y sobre los protocolos de evaluación del riesgo más efectivos"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este Diplomado en Alergia a Medicamentos en el Niño contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Alergia a Medicamentos en el Niño

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



a Medicamentos en el Niño

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



DiplomadoAlergia a Medicamentos en el Niño

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

