

Diplomado

Afasia e Intervención Logopédica





Diplomado

Afasia e Intervención Logopédica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/afasia-intervencion-logopedica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

La Afasia es un trastorno del lenguaje que afecta a más de 350.000 personas en España, con aproximadamente 25.000 nuevos casos diagnosticados anualmente, según la Sociedad Española de Neurología. Este trastorno, que suele ser consecuencia de lesiones cerebrales como Ictus, Traumatismos o Tumores, impacta significativamente en la capacidad comunicativa de los pacientes. Por ello, la intervención logopédica es esencial para la rehabilitación de estas personas, ya que busca mejorar las funciones lingüísticas alteradas y desarrollar habilidades comunicativas compensatorias. En este marco, TECH ha creado un exhaustivo programa completamente online, diseñado para ajustarse de manera flexible a los horarios personales y profesionales de los egresados, y fundamentado en la avanzada metodología *Relearning*, pionera en esta institución.



“

*Con este programa 100% online,
desarrollarás habilidades avanzadas para
realizar diagnósticos funcionales precisos,
identificar los distintos tipos de Afasia
y diseñar intervenciones terapéuticas
basadas en la evidencia científica”*

La Afasia, un trastorno del lenguaje causado generalmente por daño cerebral, afecta a millones de personas en todo el mundo, siendo el Accidente Cerebrovascular la causa principal en adultos mayores. Según la National Aphasia Association, más de 2 millones de personas en los Estados Unidos viven con esta condición, mientras que en Europa se estima que afecta a más de 250.000 personas al año.

Así nace este programa, el cual analizará los modelos clásicos de funcionamiento cognitivo y su aplicación en la comprensión de los diferentes tipos de este trastorno. A través de un enfoque teórico-práctico, los médicos profundizarán en los mecanismos cerebrales implicados en el lenguaje, correlacionando estas bases cognitivas con la diversidad de manifestaciones clínicas observadas en pacientes con afasia, lo que facilitará la personalización de los diagnósticos y tratamientos.

Asimismo, se abordará la semiología y el diagnóstico funcional de las Afasias, destacando la importancia de reconocer la singularidad de cada caso en función de la localización de la lesión y la sintomatología específica. En este sentido, se adquirirán habilidades para realizar evaluaciones exhaustivas, empleando herramientas avanzadas de diagnóstico diferencial para identificar con precisión el tipo de Afasia y diferenciarla de otros trastornos neurológicos.

Finalmente, se indagará en el desarrollo y la implementación de intervenciones logopédicas, capacitando a los profesionales en técnicas terapéuticas efectivas, incluyendo estrategias para los interlocutores de las personas con Afasia, con el objetivo de optimizar la comunicación en el entorno cotidiano.

De este modo, TECH ha desarrollado un programa integral 100% online, cuyos recursos y materiales de la más alta calidad académica estarán disponibles desde cualquier dispositivo electrónico con acceso a Internet. Esto eliminará inconvenientes como trasladarse a un centro físico o adaptarse a horarios fijos. Adicionalmente, incorporará la innovadora metodología *Relearning*, basada en la repetición constante de conceptos esenciales para garantizar una comprensión eficiente y natural de todos los contenidos.

Este **Diplomado en Afasias e Intervención Logopédica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Afasias e Intervención Logopédica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Apuesta por TECH! No solo actualizarás tu práctica clínica, sino que también fortalecerás tu impacto en la rehabilitación de pacientes, mejorando significativamente su calidad de vida y su funcionalidad comunicativa”

“

TECH te ofrece un programa exclusivo donde desarrollarás habilidades clave para intervenir en los trastornos de la comunicación con un enfoque práctico y basado en evidencia científica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende de especialistas en el área y domina las estrategias más eficaces para la evaluación y mejora de las habilidades lingüísticas.

Dótate de las herramientas necesarias para optimizar el desarrollo, adquisición y recuperación de la expresión verbal.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para ofrecer a los médicos una capacitación exhaustiva en el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los Trastornos del Lenguaje asociados a lesiones cerebrales. Así, se incluyen temas que abordarán los modelos clásicos y contemporáneos de funcionamiento cognitivo, fundamentales para comprender las bases neuropsicológicas de las Afasias. También se enfocará en la semiología y el diagnóstico funcional, capacitando a los egresados para realizar evaluaciones detalladas y establecer diagnósticos diferenciales basados en la sintomatología y la localización de la lesión.



“

Abordarás métodos de evaluación continua que te permitirán monitorear el progreso del tratamiento y ajustar las intervenciones según los resultados obtenidos, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”

Módulo 1. Afasias e intervención logopédica

- 1.1. Bases neuroanatómicas del lenguaje
 - 1.1.1. Bases neuroanatómicas del lenguaje
 - 1.1.1.1. El cerebro y su relación con el lenguaje
 - 1.1.1.2. Áreas cerebrales clave en la producción y comprensión del lenguaje
 - 1.1.2. Perspectiva neuropsicológica del procesamiento del lenguaje
 - 1.1.2.1. Procesamiento lingüístico y sus etapas
 - 1.1.2.2. Modelos de procesamiento lingüístico
 - 1.1.3. Modelos neurolingüísticos
 - 1.1.3.1. Modelo de la localización del lenguaje
 - 1.1.3.2. Modelos funcionales y dinámicos en neurolingüística
- 1.2. Procesos de neuropatología
 - 1.2.1. Procesos hemorrágicos e isquémicos
 - 1.2.1.1. Hemorragias cerebrales y su impacto en el lenguaje
 - 1.2.1.2. Accidentes cerebrovasculares y afasias
 - 1.2.2. Traumatismos craneoencefálicos
 - 1.2.2.1. Tipos de traumatismos craneales
 - 1.2.2.2. Efectos del trauma en la comunicación
 - 1.2.3. Tumores
 - 1.2.3.1. Tumores cerebrales y sus efectos lingüísticos
 - 1.2.3.2. Diagnóstico y tratamiento
 - 1.2.4. Procesos infecciosos
 - 1.2.4.1. Infecciones del sistema nervioso central
 - 1.2.4.2. Efectos de infecciones en el lenguaje
 - 1.2.5. Procesos metabólicos
 - 1.2.5.1. Trastornos metabólicos y su relación con la afasia
 - 1.2.5.2. Tratamientos y rehabilitación
 - 1.2.6. Alteraciones genéticas
 - 1.2.6.1. Trastornos genéticos que afectan el lenguaje



- 1.3. Funciones cognitivas. Atención, memoria y funciones ejecutivas
 - 1.3.1. Los lóbulos frontales, anatomía y funciones
 - 1.3.1.1. Funciones ejecutivas y su relación con el lenguaje
 - 1.3.1.2. El lóbulo frontal en el control de la comunicación
 - 1.3.2. Procesos atencionales y lenguaje
 - 1.3.2.1. Tipos de atención y su impacto en el lenguaje
 - 1.3.2.2. Evaluación de la atención en pacientes con afasia
 - 1.3.3. Memoria y lenguaje
 - 1.3.3.1. Memoria a corto y largo plazo en la comunicación
 - 1.3.3.2. Evaluación de la memoria en personas con afasia
 - 1.3.4. Funciones ejecutivas
 - 1.3.4.1. Planificación, inhibición y su relación con el lenguaje
 - 1.3.4.2. Evaluación de funciones ejecutivas en afasias
- 1.4. Afasias y trastornos asociados en demencias y enfermedades degenerativas
 - 1.4.1. Demencias: etiología y clasificación
 - 1.4.1.1. Tipos de demencia y sus efectos lingüísticos
 - 1.4.1.2. Evaluación diagnóstica de las demencias
 - 1.4.2. Demencias: afectación lingüística. Evaluación e intervención
 - 1.4.2.1. Afectación lingüística en la enfermedad de Alzheimer
 - 1.4.2.2. Intervención logopédica en las demencias
 - 1.4.3. Afasias en demencias
 - 1.4.3.1. Características de la afasia en demencias degenerativas
 - 1.4.3.2. Evaluación de afasias en el contexto de la demencia
 - 1.4.4. Apraxias y agnosias asociadas a enfermedades degenerativas
 - 1.4.4.1. Apraxias en enfermedades degenerativas
 - 1.4.4.2. Agnosias y su relación con la afasia
- 1.5. Semiología de las afasias
 - 1.5.1. Definición de los trastornos afásicos
 - 1.5.1.1. Clasificación de las afasias
 - 1.5.1.2. Causas de los trastornos afásicos
 - 1.5.2. Clasificación lingüística: afasias fluentes y no fluentes
 - 1.5.2.1. Características de las afasias fluentes
 - 1.5.2.2. Características de las afasias no fluentes
 - 1.5.3. Clasificación de perfiles de acuerdo con la capacidad para repetir
 - 1.5.3.1. Afasias con alteración en la repetición
 - 1.5.3.2. Afasias sin alteración en la repetición
 - 1.5.4. Síndromes afásicos clásicos
 - 1.5.4.1. Afasia de Broca
 - 1.5.4.2. Afasia de Wernicke
 - 1.5.4.3. Afasia Transcortical Sensorial
 - 1.5.4.4. Afasia Transcortical Motora
 - 1.5.4.5. Afasia Transcortical Mixta
 - 1.5.4.6. Afasia Mixta
 - 1.5.5. Utilidad clínica de clasificar fenotipos afásicos
 - 1.5.5.1. Implicaciones para la intervención
 - 1.5.5.2. Predicción del pronóstico
 - 1.5.6. Procesos cognitivos afectados en la persona con afasia
 - 1.5.6.1. Memoria de trabajo y lenguaje
 - 1.5.6.2. Procesos de atención y comunicación
- 1.6. Alteraciones lingüísticas en las afasias
 - 1.6.1. Afectación de los niveles del lenguaje: fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática
 - 1.6.1.1. Alteraciones fonológicas en las afasias
 - 1.6.1.2. Alteraciones morfológicas y sintácticas
 - 1.6.1.3. Alteraciones semánticas y pragmáticas
 - 1.6.2. Afectación en la denominación y repetición
 - 1.6.2.1. Problemas en la denominación de objetos
 - 1.6.2.2. Dificultades en la repetición verbal
 - 1.6.3. Parafasias y jergafasias
 - 1.6.3.1. Parafasias semánticas y fonológicas
 - 1.6.3.2. Jergafasias y su impacto en la comunicación

- 1.7. Evaluación logopédica de las afasias
 - 1.7.1. Aspectos del contexto del paciente
 - 1.7.1.1. Evaluación del contexto de vida del paciente
 - 1.7.1.2. Análisis de las capacidades cognitivas y comunicativas
 - 1.7.2. Tareas clínicas útiles para analizar la producción oral
 - 1.7.2.1. Evaluación de la fluidez verbal
 - 1.7.2.2. Análisis de la calidad del discurso
 - 1.7.2.3. Tareas de nominación, denominación y repetición
 - 1.7.3. Tareas clínicas útiles para evaluar la comprensión oral
 - 1.7.3.1. Comprensión de instrucciones verbales
 - 1.7.3.2. Evaluación de la comprensión semántica
 - 1.7.4. Tareas útiles para evaluar la participación comunicativa
 - 1.7.4.1. Evaluación del uso de estrategias de comunicación no verbal
 - 1.7.4.2. Análisis de la participación en conversaciones
 - 1.7.5. Análisis de habilidades del cuidador
 - 1.7.5.1. Evaluación de la comunicación con el cuidador
 - 1.7.5.2. Capacitación del cuidador en la gestión de la afasia
 - 1.7.6. Test de cribado o *screening*
 - 1.7.6.1. Herramientas de diagnóstico rápido
 - 1.7.6.2. Evaluación de la severidad de la afasia
 - 1.7.7. Baterías específicas
 - 1.7.7.1. Baterías de evaluación estandarizadas
- 1.8. Intervención logopédica en las afasias
 - 1.8.1. Fundamentos de la intervención logopédica
 - 1.8.1.1. Principios de neuroplasticidad en la rehabilitación
 - 1.8.1.2. Establecimiento de objetivos terapéuticos
 - 1.8.2. Selección de la estrategia rehabilitadora
 - 1.8.2.1. Estrategias de estimulación lingüística
 - 1.8.2.2. Terapias personalizadas según el tipo de afasia
 - 1.8.3. Terapias dirigidas al entrenamiento del déficit
 - 1.8.3.1. Terapia del habla y del lenguaje
 - 1.8.3.2. Rehabilitación cognitiva y lingüística





- 1.8.4. Terapias multimodales
 - 1.8.4.1. Terapias combinadas: habla, escritura y lenguaje no verbal
 - 1.8.4.2. Integración de tecnologías asistivas
- 1.8.5. Sistemas alternativos/aumentativos de comunicación
 - 1.8.5.1. Tecnologías para la comunicación en personas con afasia
 - 1.8.5.2. Sistemas de comunicación no verbal
- 1.9. Programas terapéuticos e intervención en trastornos afásicos específicos
 - 1.9.1. Perseveraciones y ecolalias
 - 1.9.1.1. Técnicas para gestionar perseveraciones verbales
 - 1.9.1.2. Intervención en la ecolalia
 - 1.9.2. Intervención en parafasias
 - 1.9.2.1. Estrategias para corregir parafasias fonológicas
 - 1.9.2.2. Manejo de parafasias semánticas
 - 1.9.3. Intervención en la jergafasia
 - 1.9.3.1. Técnicas para mejorar la comprensión y producción del lenguaje
 - 1.9.3.2. Enfoques terapéuticos para la jergafasia
 - 1.9.4. Intervención en agramatismo
 - 1.9.4.1. Rehabilitación de la producción gramatical
 - 1.9.4.2. Estrategias para mejorar la sintaxis
- 1.10. Intervención logopédica de la afasia orientada en la familia y la integración social
 - 1.10.1. Importancia del entorno familiar en la rehabilitación de la afasia
 - 1.10.1.1. El impacto de la afasia en la dinámica familiar
 - 1.10.1.2. Colaboración entre familia y logopeda en la rehabilitación
 - 1.10.2. Capacitación de la familia en la comunicación con personas con afasia
 - 1.10.2.1. Enseñar la comunicación eficaz y adaptada
 - 1.10.2.2. El uso de elementos visuales y táctiles
 - 1.10.3. Programas de apoyo y educación familiar
 - 1.10.3.1. Talleres educativos para familiares
 - 1.10.3.2. Redes de apoyo y grupos de orientación
 - 1.10.4. La integración social de la persona con afasia
 - 1.10.4.1. Estrategias de inclusión social
 - 1.10.4.2. Actividades y programas de integración comunitaria

04

Objetivos docentes

La titulación académica buscará que los egresados desarrollen habilidades para analizar los modelos cognitivos y neuropsicológicos que explican las Afasias, aplicando criterios clínicos precisos en la identificación de los distintos tipos. Asimismo, se tendrá como meta preparar a profesionales capaces de diseñar e implementar intervenciones logopédicas basadas en la evidencia científica, promoviendo la recuperación lingüística y funcional de los pacientes. Todo ello se complementará con la capacitación en estrategias para evaluar y apoyar a los interlocutores del entorno del paciente, asegurando un enfoque multidisciplinario y personalizado.



“

Obtendrás las bases para diseñar y aplicar intervenciones logopédicas basadas en la última evidencia científica, asegurando que los tratamientos estén alineados con las necesidades particulares de cada paciente”



Objetivo general

- ♦ Describir las bases anatómicas implicadas en la producción y comprensión del lenguaje, comprendiendo su relación con las afasias y los trastornos asociados

“

Evaluarás a los interlocutores de las personas con Afasia, un enfoque clave para mejorar la interacción comunicativa y la calidad de vida del paciente, a través de los mejores materiales didácticos del panorama académico”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar los modelos clásicos de funcionamiento cognitivo y su aplicación en la comprensión de los distintos tipos de afasia
- ♦ Aplicar una semiología adecuada y un diagnóstico funcional para evaluar afasias, reconociendo la individualidad de cada caso en función de la sintomatología y la localización de la lesión
- ♦ Identificar los tipos de afasia y sus características según la sintomatología y la localización de la lesión, utilizando métodos de evaluación y diagnóstico diferencial apropiados
- ♦ Desarrollar y aplicar intervenciones logopédicas basadas en la evidencia para tratar afasias, incluyendo la capacitación y evaluación de los interlocutores de las personas con afasia

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Afasias e Intervención Logopédica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Afasias e Intervención Logopédica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Afasias e Intervención Logopédica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Afasia e Intervención
Logopédica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Afasia e Intervención Logopédica