

Diplomado

Actualización en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil





Diplomado

Actualización en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-tratamiento-patologia-psiquiatrica-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

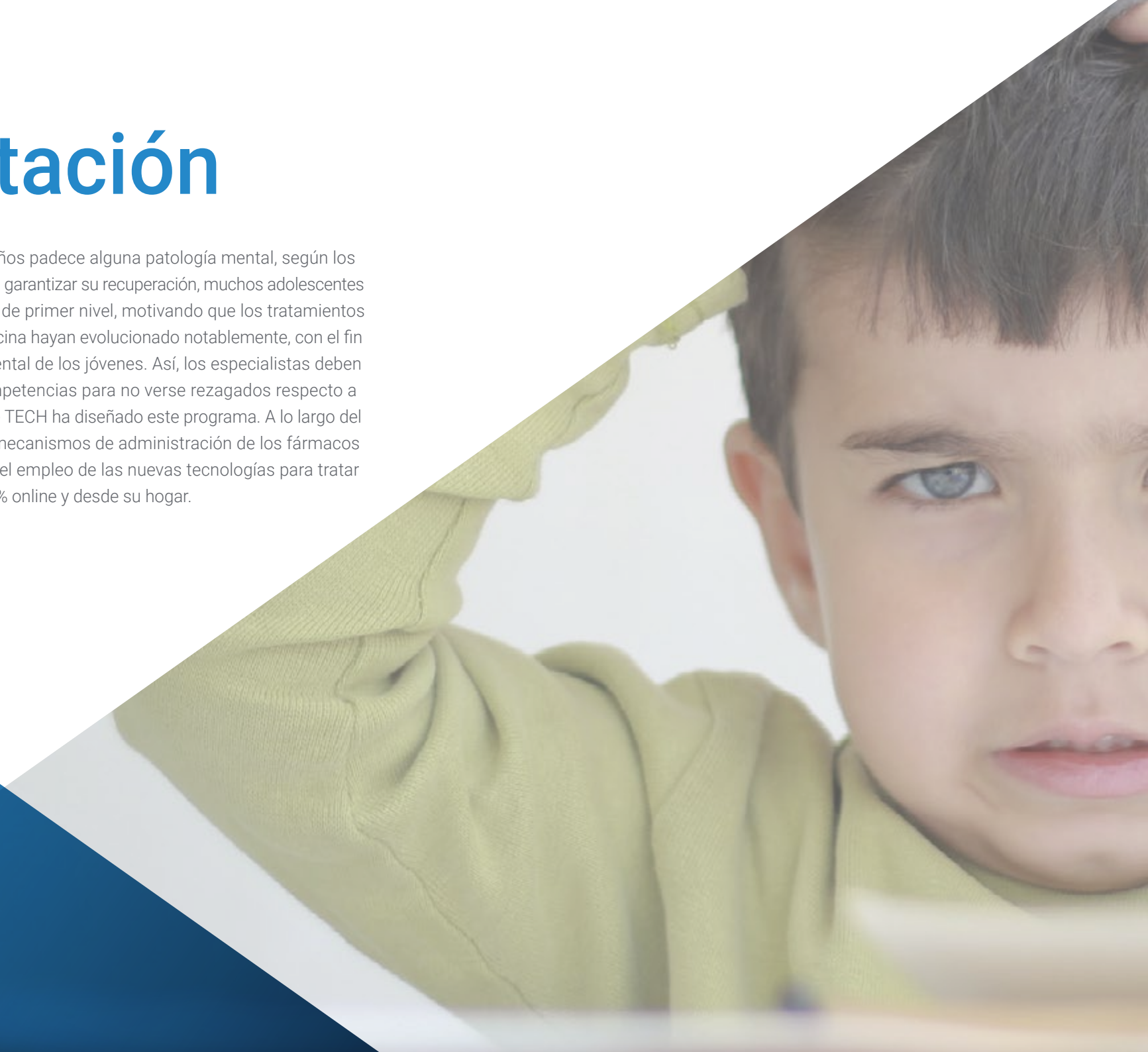
Titulación

pág. 32

01

Presentación

1 de cada 7 personas de 10 a 19 años padece alguna patología mental, según los estudios realizados por la OMS. Para garantizar su recuperación, muchos adolescentes precisan una atención psiquiátrica de primer nivel, motivando que los tratamientos empleados en esta área de la Medicina hayan evolucionado notablemente, con el fin de preservar la adecuada salud mental de los jóvenes. Así, los especialistas deben actualizar continuamente sus competencias para no verse rezagados respecto a los avances de su sector, por lo que TECH ha diseñado este programa. A lo largo del mismo, el alumno identificará los mecanismos de administración de los fármacos más vanguardistas o ahondará en el empleo de las nuevas tecnologías para tratar estas enfermedades, de modo 100% online y desde su hogar.





“

A través de esta titulación, conocerás los fármacos actualizados empleados para tratar distintas patologías psiquiátricas en adolescentes, así como sus mecanismos de administración”

En la actualidad, la depresión, la ansiedad y los distintos trastornos del comportamiento se sitúan como las principales causas de enfermedad entre los adolescentes, tal y como indican las investigaciones realizadas por la Organización Mundial de la Salud. Esta proliferación de los problemas de salud mental ha provocado que el suicidio se posicione como el cuarto motivo de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años. Dadas estas alarmantes cifras, la farmacología y los métodos terapéuticos conductuales empleados en el ámbito de la Psiquiatría Infantojuvenil han alcanzado un notorio perfeccionamiento para tratar estas patologías con la mayor eficacia. Debido a ello, se antoja indispensable el profundo conocimiento de estos avances para aquellos especialistas que desean preservar su puesta al día profesional.

Por este motivo, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, por medio de la cual el psiquiatra detectará las actualizaciones más relevantes respecto al Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil. A lo largo de este itinerario académico, identificará las técnicas de intervención psicoanalítica más recientes o establecerá los mecanismos de acción de los fármacos más vanguardistas, así como sus contraindicaciones. También, será capaz de ahondar en los actualizados mecanismos que permiten el diseño de sofisticados programas de psicoterapia grupal.

Para ello, el egresado dispone de herramientas pedagógicas avanzadas y sesiones *Mastersclass* en las que participa un psiquiatra internacional con una trayectoria investigadora y clínica de primer nivel. Una carrera y experiencia que le permitirá mostrar las estrategias terapéuticas más efectivas para abordar las principales patologías psiquiátricas infantojuvenil.

Dado que este Diplomado se desarrolla a través de una modalidad 100% online, el alumno obtendrá la posibilidad de compatibilizar su excelso aprendizaje con sus quehaceres personales y profesionales. Igualmente, este programa es impartido por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil que ejercen activamente su profesión. Por tanto, los conocimientos que adoptará el especialista gozarán de una completísima y constante actualización.

Este **Diplomado en Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría para pacientes menores
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Diplomado que incluye Masterclass impartida por uno de los grandes Psiquiatras infantil del ámbito científico internacional”



Actualiza tus conocimientos en esta materia de la Psiquiatría Infantojuvenil por medio de contenidos didácticos en formato vídeo o resumen interactivo para obtener una enseñanza resolutive”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cursa esta titulación y disfruta de una metodología 100% online que te permitirá aprender sin tener que realizar desplazamientos hacia un centro de estudios”

Con esta titulación, ahondarás en las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para tratar distintas enfermedades mentales que afectan al paciente más joven.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con la intención de proporcionarle al psiquiatra los conocimientos más relevantes y vanguardistas vinculados al Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil . De este modo, y en tan solo 6 semanas, será capaz de detectar los últimos avances respecto a las técnicas conductuales y psicoanalíticas para favorecer su crecimiento profesional, preservando su aprendizaje a través de la consecución de estos objetivos generales y específicos.



“

Incorpora en tu rutina diaria de trabajo los últimos avances en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil mediante este Diplomado”



Objetivos generales

- ♦ Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- ♦ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ♦ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Abordar los problemas específicos de la Psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- ♦ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





Objetivos específicos

- Diseñar intervenciones terapéuticas integradas
- Manejar los psicofármacos de forma pertinente en la infancia y la adolescencia
- Aplicar a la infancia y la adolescencia los principios del trabajo interinstitucional y comunitario, por las peculiaridades específicas de las instituciones infantojuveniles
- Dotar de la capacidad para vincularse con la lógica del paciente según su edad y trastorno
- Conocer el método científico aplicado la investigación en Psiquiatría y psicoterapia de la infancia y la adolescencia
- Familiarizarse con los procedimientos de investigación epidemiológica y en psicopatología del desarrollo



Tras finalizar este programa de actualización, dispondrás de una serie de conocimientos que te situarán como un profesional de referencia en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil”



03

Dirección del curso

Con la idea en mente de cuidar al milímetro la calidad de todos sus programas académicos, TECH ha designado como responsables de dirigir e impartir esta titulación a especialistas de referencia que ejercen activamente en el campo de la Psiquiatría Infantojuvenil. Además, los recursos didácticos de los que disfrutará el alumno durante la duración de este Diplomado están realizados propiamente por estos profesionales. Por tanto, los contenidos que le proporcionarán estarán en sintonía con los avances más recientes de este sector.



“

Los responsables de impartir esta titulación disponen de una dilatada trayectoria en el ámbito de la Psiquiatría Infantojuvenil para brindarte los conocimientos con mayor aplicabilidad en tu vida profesional”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza





Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dña. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está conformado por 1 módulo con el que el especialista actualizará significativamente sus conocimientos respecto al Tratamiento de las Patologías Psiquiátricas Infantojuveniles. Todos los materiales didácticos de los que dispondrá a lo largo de este programa están presentes en un amplio número de formatos de carácter textual y multimedia diferenciados entre sí. Debido a ello y su metodología 100% online, al alumno obtendrá un aprendizaje realizable durante las 24 horas del día y completamente resolutivo.





“

Este plan de estudios, diseñado por los mejores especialistas en Psiquiatría Infantojuvenil, será una excelente herramienta para situarte a la vanguardia de este sector”

Módulo 1. Avances en Tratamientos en Psiquiatría Infantojuvenil

- 1.1. Tratamientos ambientales
 - 1.1.1. Terapias de tercera generación
- 1.2. Tratamientos conductuales
 - 1.2.1. Terapia cognitivo-conductual
 - 1.2.2. Entrenamiento a padres
 - 1.2.3. Terapia familiar (sistémica)
 - 1.2.4. Psicoterapia individual
 - 1.2.5. Psicoterapia grupal
- 1.3. Psicoanálisis
 - 1.3.1. Técnica psicoanalítica
 - 1.3.2. Indicaciones del psicoanálisis
 - 1.3.3. Resultados del psicoanálisis
 - 1.3.4. Psicoterapias psicoanalíticas
- 1.4. Tratamiento farmacológico. Dosis y aplicación
 - 1.4.1. Mecanismos de acción de los fármacos
 - 1.4.2. Precauciones, advertencias y consentimiento informado
- 1.5. Tratamientos quirúrgicos
 - 1.5.1. Cirugía de Reasignación de Sexo (CRS)
 - 1.5.2. Neurocirugía
- 1.6. Tratamientos tecnológicos. Recomendaciones MBE
 - 1.6.1. Tratamientos tecnológicos
 - 1.6.2. Recomendaciones terapéuticas MBE



“

Matricúlate ahora mismo en esta titulación y comienza a disfrutar de un aprendizaje adaptado a tus preferencias de estudio, por medio de materiales didácticos disponibles en numerosos formatos de carácter textual y multimedia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

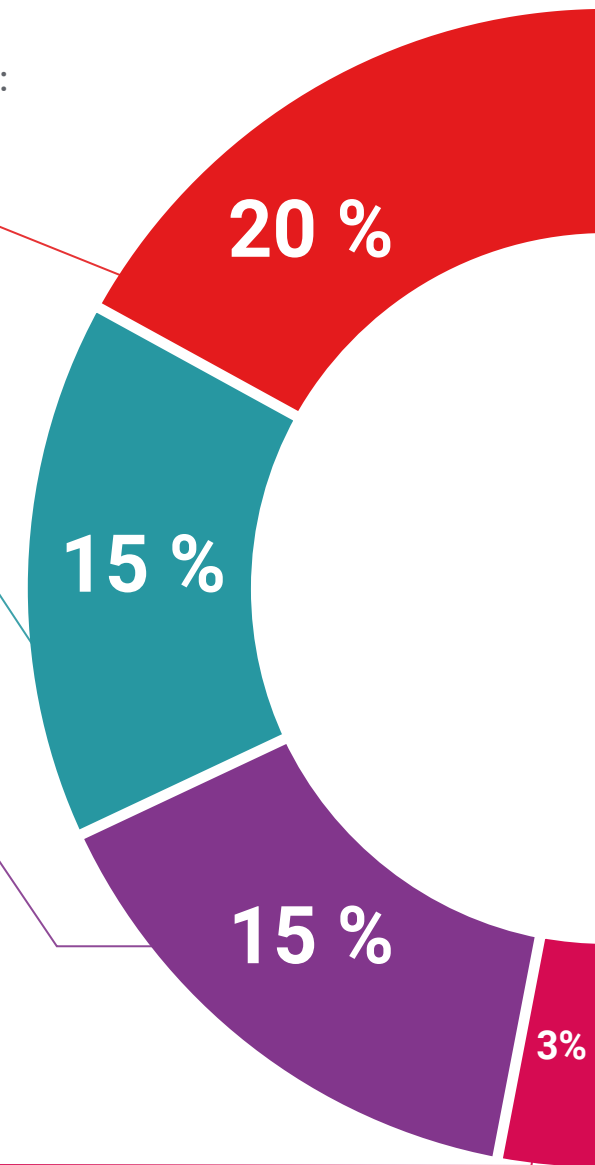
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

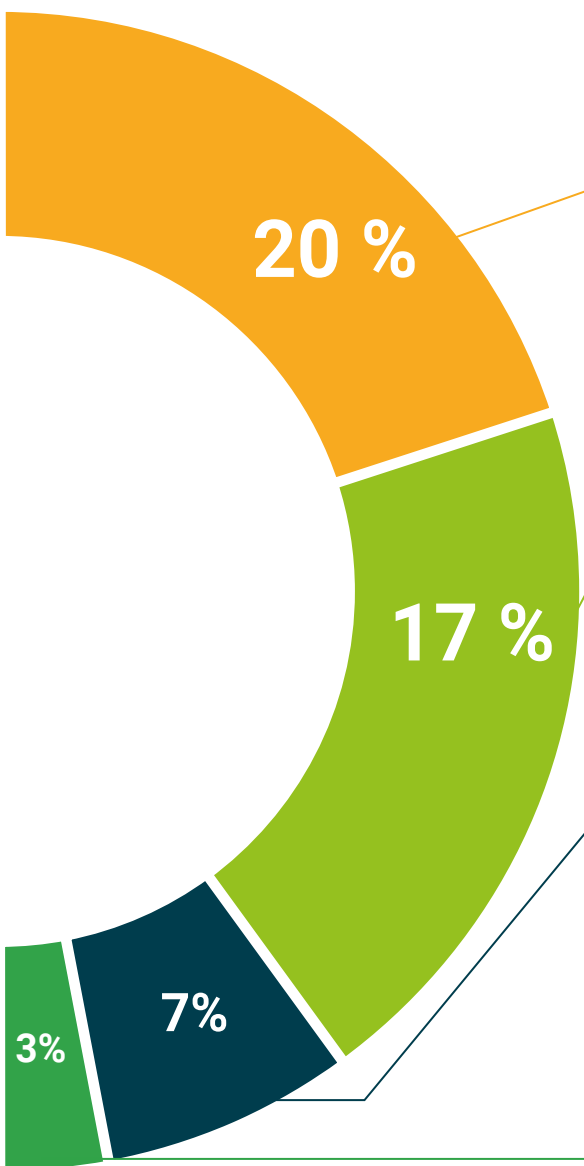
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Actualización en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Actualización en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Actualización en Tratamiento
de la Patología Psiquiátrica
Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Actualización en Tratamiento de la
Patología Psiquiátrica Infantojuvenil