



Diplomado

Actualización en Retina

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-retina

Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 18
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 22
\end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Las nuevas tecnologías han repercutido en todos los ámbitos, estando incluso presente en la medicina y contribuyendo a que los procesos de diagnóstico y tratamiento sean más rápidos y efectivos. Para la oftalmología no ha sido diferente, y existen hoy en día diversos avances que comprenden a la Retina, una de las áreas más destacadas y de mayor cuidado profesional.

Enfermedades como la degeneración macular, la retinopatía diabética o el desprendimiento de retina requieren de una atención adecuada, suministrada en estos días por profesionales capacitados y con amplios conocimientos en el uso de nuevos procesos médicos y manejo de utensilios y herramientas tecnológicas. Por ello, TECH ha lanzado al mercado este Diplomado en Actualización de Retina con el fin de capacitar al médico con los más recientes avances que presenta el sector.

Se trata de un programa 100% online, nutrido de recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos propuestos con la metodología *Relearning*, enfocada en la reiteración y la experiencia, enfrentando al profesional con casos reales y de simulación. Cuenta también con la participación de expertos y especialistas, quienes además de llevar la dirección del programa, han vertido en el material de estudio sus años de trabajo, haciendo de esta titulación un conglomerado académico exclusivo.

Este **Diplomado en Actualización en Retina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en el abordaje de las patologías de retina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información clínica indispensable para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas en el manejo de retina patológica
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante paciente en las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa del Diplomado en Actualización en Retina"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en el manejo del paciente con patologías de retina, obtendrás un título por TECH Universidad"

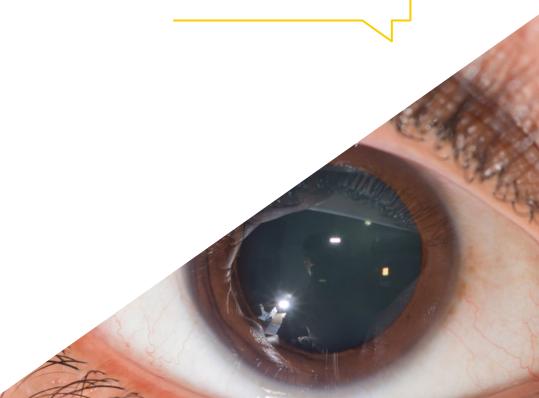
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la especialidad de la
Oftalmología Clínica, incorporando los últimos avances a la práctica médica diaria
para aumentar la calidad y la seguridad de la atención y mejorar el pronóstico
de los pacientes



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de las patologías de la retina"





Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos en la neoplasia de conjuntiva y córnea
- Identificar los signos y síntomas de las lesiones tóxicas y traumáticas del segmento anterior
- Conocer a profundidad el protocolo a seguir para un buen procedimiento quirúrgico
- Establecer los métodos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades oculares más y menos frecuentes
- Controlar la sintomatología de la patología infecciosa de córnea
- Incorporar las novedades en el manejo de las patologías de retina







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Navea Tejerina, Amparo

- Directora médico del Instituto de la Retina y Enfermedades Oculares
- Directora Médico de FISABIO-Oftalmología (FOM)
- Responsable de la Unidad de Retina de FOM
- Especialista en Oftalmología
- Doctora en Medicina, Universidad de Cádiz
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), American Academy of Ophthalmology (AAO), Association for Research in Vision and Opththalmology (ARVO), Sircova y Oftared

Profesores

Dr. Martínez Toldos, José Juan

- Jefe de Servicio del Hospital General Universitario de Elche
- Facultativo especialista en Oftalmología en Hospital General de Albacete, Hospital General de Castellón y Hospital Vega Baja
- Jefe de sección por oposición del Hospital General Universitario de San Juan
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Grado de Doctor por la Universidad de Alicante
- Especialista en Oftalmología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Retina y Cirugía en IMO (Instituto de Microcirugía Ocular). Barcelona

Dr. Araiz Iribarren, Javier

- Director científico del Instituto Clínico-Quirúrgico de Oftalmología
- Oftalmólogo de la Unidad de Retina y vítreo del Hospital San Eloy en Osakidetxa
- Coordinador de la Unidad de Retina y vítreo del ICQO
- Docente de Oftalmología en la Facultad de Medicina de la Universidad del País Vasco
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Oftalmología por la Universidad de Zaragoza

Dra. Palacios Pozo, Elena

- Oftalmóloga en la Unidad Médicoquirúrgica en Retina Vítreo y Enfermedades de la Úvea en el Hospital Fisabio Oftalmología Médica (FOM)
- Oftalmóloga en la Unidad Médicoquirúrgica en Retina, Vítreo en la Clínica Oftalvist.
 Valencia, España
- Oftalmóloga en el Instituto de Retina y Enfermedades Oculares
- · Oftalmóloga General en el Grupo Hospitalario Quirónsalud
- Facultativo Especialista en el Hospital Universitario Miguel Servet
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Médico Interno Residente en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, España
- Miembro de: American Academy Ophthalmology (AAO), Sociedad Española de Retina Vitreo (SERV), Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Oftalmológica de la Comunidad Valenciana (SOCV)

Dr. Ruíz Medrano, Jorge

- Médico Oftalmólogo en el Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Facultativo Especialista de área. Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- Doctorado Cum Laude por la Universidad Complutense de Madrid
- Felowwship en Retina Quirúrgica y Oncología Ocular en el Hospital Jules-Gonin de Lausana
- Fellowship en el Hospital Universitario de Bellvitge
- Fellow en el European Board of Ophthalmology. París

Dr. Hernández, Pablo

• Especialista en Cirugía Plástica, Estética y Reparadora

Dra. Desco Esteban, María Carmen

- Especialista en Oftalmología. Unidad de Retina de FISABIO Oftalmología Medica
- Investigadora en la Fundación de Investigación de la Fe de Valencia
- Profesora Asociada Oftalmología UCH-CEU Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- · Licenciada en Medicina por la Universidad de Valencia
- Es miembro de: La Sociedad Española de Oftalmología, La Sociedad Española de Retina y Vítreo, La Sociedad Europea de Retina, La Sociedad Valenciana de Oftalmología y La Sociedad Americana de Oftalmología

Dra. Coco Martín, Rosa María

- Directora médica del Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) de la Universidad de Valladolid
- Especialista en enfermedades raras
- Profesora Titular de Oftalmología en la Universidad de Valladolid
- Es miembro de: La Sociedad Española de Oftalmología, La Sociedad Española de Retina y Vítreo y La Academia Americana de Oftalmología

Dr. Mataix Boronat, Jorge

- Oftalmólogo en el Instituto de la Retina y Enfermedades Oculares. Valencia
- Oftalmólogo. Fisabio-Oftalmología Médica
- Médico Interno Residente Oftalmología. Hospital Universitario La Fe
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina de Valencia
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia

tech 16 | Dirección del curso

Dr. Gallego Pinazo, Roberto

- Investigador principal del Instituto de Investigaciones Sanitarias La Fe de la OFTARED
- Consultor en la Unidad de Mácula del servicio de Oftalmología del Hospital Universitario y Politécnico la Fe de Valencia
- Estancias formativas en Vitreuos Retina Macula Consultants de Nueva York, el Hospital Royal Manhattan Eye, Ear and Throat y el Hospital New York University Bellevue
- Diplomado en estudios superiores de Oftalmología por la Escuela Europea de Estudios Avanzados en Oftalmología de Lugano (Suiza)
- Doctor Cum Laude por la Universidad de Valencia
- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro del comité de expertos en enfermedades raras Orphanet y del Grupo Panamericano de Estudios en Retina PACORES
- Cofundador del Club Español de la Mácula

Dr. Ruiz Moreno, José María

- Oftalmólogo del Departamento de Retina y Vítreo de IMO (Instituto de Microcirugía Ocular)
- Oftalmólogo en Vissum Alicante
- Director Médico de Vissum Corporación Oftalmológica
- Jefe Clínico de la Unidad Clínica Retina Albacete, Complejo Universitario Hospitalario de Albacete
- Presidente de la Sociedad Española de Retina y Vítreo (SERV)
- Secretario de la Fundación Retina
- Miembro fundador y secretario de la Asociación Universitaria de Oftalmología de Alicante
- · Miembro del Club Español de Cirugía Implanto Refractiva
- Socio de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO), la American Academy of Ophthalmology (AAO) y European Society of Retina Specialists (EURETINA). IP Oftared

Dr. Montero Moreno, Javier Antonio

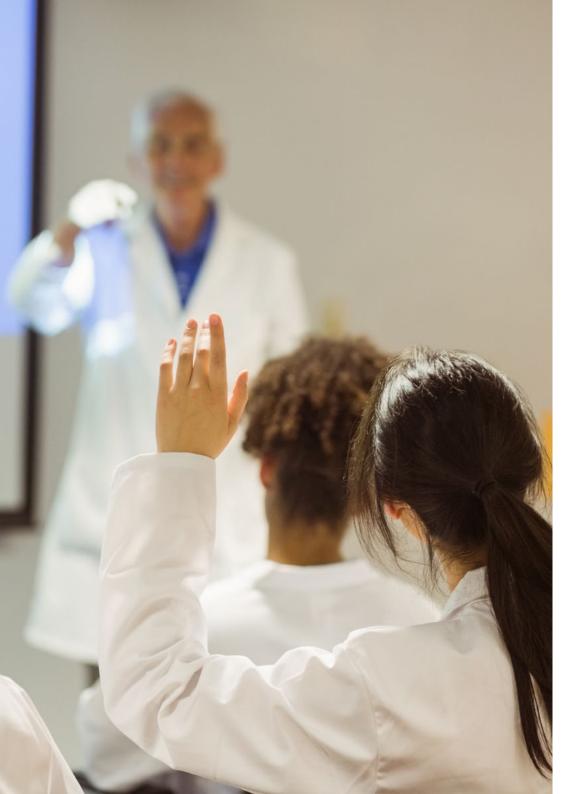
- Jefe de Servicio de Oftalmología. Hospital Universitario Rio Hortega de Valladolid
- Especialista en el Departamento de Retina en Oftalvist Madrid
- Licenciado en Medicina. Universidad de Valladolid
- Doctor en Medicina. Universidad Miguel Hernández de Alicante
- Especialista en Oftalmología vía MIR
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Española de Retina-Vítreo y EURETINA

Dr. Arias Barquet, Luis

- · Director de la Clínica oftalmológica en Vilanova i la Geltrú
- Jefe de la sección de retina y vítreo del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitari de Bellvitge
- Certificación por el Digital Angiography Reading Center (New York, USA)
- Profesor Agregado de la Universidad de Barcelona
- Doctorado con Premio Extraordinario por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Miembro de: American Academy of Ophthalmology, EURETINA, Sociedad Española de Oftalmología, Societat Catalanad'Oftalmologia y Sociedad Española de Retina y Vítreo

Dra. González Viejo, Inmaculada

- Especialista en Oftalmología y Subespecialista en Oftalmología Pediátrica en la Clínica Oftalmológica Ferrer Novella
- Facultativo especialista en Área Oftalmológica. Hospital Universitario Miguel Servet
- Oftalmóloga. Hospital Infantil Miguel Servet





Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en oftalmología, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con problemas en la visión y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Actualización en retina quirúrgica

- 1.1. Actualización en la cirugía de retina
- 1.2. Sustitutos vítreos en la cirugía
- 1.3. Nuevas técnicas en vitrectomia
- 1.4. Cirugía en el desprendimiento de retina y PVR
- 1.5. Cirugía macular: en la superficie
- 1.6. Cirugía macular: subretiniana
- 1.7. Cirugía en la retinopatía diabética
- 1.8. Cirugía en tumores intraoculares
- 1.9. Cirugía de Polo posterior en las complicaciones del Polo anterior

Módulo 2. Actualización en retina médica

- 2.1. Neovascularización subretiniana no DMAE
- 2.2. Actualización en el diagnóstico: OCT de alta penetración, autofluorescencia, angio-OCT
- 2.3. Retinopatía diabética
- 2.4. Oclusiones vasculares retinianas
- 2.5. Retinopatía de la prematuridad
- 2.6. Degeneración macular asociada a la edad
- 2.7. Miopía patológica
- 2.8. Tumores del segmento posterior
- 2.9. Distrofias retinianas de la retina y la coroides







Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Actualización en Retina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Actualización en Retina

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



C. ______ , con documento de identificación ______ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Actualización en Retina

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 250 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
anción personalizada inntectión



Diplomado Actualización en Retina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

