

Diplomado

Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos



tech universidad
tecnológica

Diplomado

Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/inmunologia-ambito-analisis-clinicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, las alergias se sitúan como una de las enfermedades más relevantes a escala global. De hecho, prevé que, durante los próximos años, más de la mitad de la población sufrirá alguna de estas condiciones. Ante esta tesitura, los profesionales de la Medicina dispongan de un exhaustivo conocimiento relativo al funcionamiento del sistema inmunológico y su relación con las enfermedades. En este sentido, los especialistas tienen la responsabilidad de mantenerse a la vanguardia de los avances que se produzcan en este campo para realizar los diagnósticos más precisos e implementar los tratamientos más adecuados a cada paciente. Por eso, TECH desarrolla una completísima titulación online que se enfocará en las técnicas inmunoanalíticas más innovadoras.



CT 5/00

“

Gracias a este Diplomado 100% online, desarrollarás habilidades para interpretar con eficacia los resultados de las pruebas vinmunológicas y coleccionarlas con el tratamiento de enfermedades”

Con la llegada de la Industria 4.0, el campo sanitario se ha visto enriquecido significativamente con la implementación de nuevas tecnologías dedicadas al diagnóstico inmunológico. Una muestra de esto lo constituye la citometría de flujo, empleada para evaluar la activación y funcionalidad de las células. De este modo, los médicos llevan a cabo una variedad de análisis clínicos que les permite diagnosticar múltiples enfermedades relacionadas con el sistema inmunológico (como alergias, hipersensibilidades o trastornos autoinmunes, entre otros). Así pues, los especialistas pueden diseñar tratamientos personalizados orientados a abordar los mecanismos subyacentes de las patologías y monitorear la respuesta de los usuarios a los tratamientos.

En este contexto, TECH implementa un revolucionario Diplomado en Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos. Diseñado por referencias en esta materia, el itinerario académico abordará en detalle el sistema inmunitario. En este sentido, analizará sus componentes moleculares y celulares, así como las interacciones que se producen entre estos para organizar la respuesta inmune. Asimismo, el temario profundizará los mecanismos inmunes responsables de patologías como la Hipersensibilidad, la Autoinmunidad o el Cáncer. Por otro lado, los materiales didácticos proporcionarán a los egresados las técnicas inmunoanalíticas más innovadoras para evaluar la respuesta de los pacientes a las terapias. Además, un reputado Director Invitado Internacional aportará una intensiva Masterclass para sumergir a los egresados en la realidad de una profesión llena de desafíos.

TECH pone a disposición de los especialistas un entorno educativo 100% online, adaptándose así a las necesidades de los profesionales ocupados que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema de enseñanza Relearning, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, lo único que necesitarán los facultativos para acceder al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a Internet.

Este **Diplomado en Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Análisis Clínicos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Indagarás en los métodos de diagnóstico alergológicos más empleados en una Masterclass impartida por un reconocido Director Invitado Internacional”

“

Profundizarás en los beneficios de las Células Natural Killer para prevenir la propagación de metástasis en los órganos”

Dominarás las sofisticadas técnicas ELISA para detectar la presencia de patógenos como virus, bacterias y parásitos.

Cursa esta titulación para aprender a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu disposición.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



“

Manejarás las pruebas inmunológicas más innovadoras para diagnosticar una amplia variedad de enfermedades, incluyendo infecciones bacterianas”



Objetivos generales

- ◆ Demostrar la importancia de una buena seguridad y manejo de residuos sanitarios
- ◆ Identificar la necesidad de una correcta gestión de la documentación sanitaria
- ◆ Presentar la obligatoriedad de un control de calidad en un laboratorio clínico
- ◆ Definir los indicadores clínicos de la calidad analítica
- ◆ Identificar los niveles de decisión clínico dentro de los intervalos de referencia
- ◆ Definir el método científico y su relación con la medicina basada en la evidencia científica
- ◆ Analizar y llevar a cabo las técnicas instrumentales y los procesos de recogida de muestra que se aplican específicamente al laboratorio de análisis clínico sanitario, así como determinar los fundamentos y el correcto manejo de los instrumentos necesarios.
- ◆ Aplicar las técnicas instrumentales a la resolución de problemas de análisis sanitarios
- ◆ Definir los procedimientos que se utilizan en el laboratorio de análisis clínico para el uso de las diferentes técnicas, así como para la recogida de muestras y de aquellos aspectos referentes a la validación, calibración, automatización y procesamiento de la información obtenida a partir de los procedimientos
- ◆ Establecer las bases moleculares de las enfermedades humanas
- ◆ Conocer los procedimientos habituales utilizados en el campo de la biomedicina y los análisis clínicos para generar, transmitir y divulgar la información científica.
- ◆ Analizar las distintas funciones fisiológicas
- ◆ Determinar las técnicas de reproducción asistida actuales
- ◆ Analizar las técnicas de conservación de gametos y su aplicación clínica
- ◆ Identificar las técnicas de crecimiento celular y de apoptosis celular
- ◆ Adquirir las competencias adecuadas para escoger un método de diagnóstico correcto con la consiguiente elaboración de un informe sobre la eficiencia de las técnicas empleadas
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado para llevar a cabo una buena organización y gestión de los servicios de microbiología clínica. Coordinar actividades y equipos, y adecuarlo a las necesidades y recursos disponibles
- ◆ Alcanzar conocimientos epidemiológicos avanzados para prever y evitar los factores que ocasionan o condicionan la adquisición de enfermedades infecciosas



Podrás revisar la última evidencia científica sobre la Hipermutación Somática y el Cambio de Isotipo mediante recursos multimedia como videos explicativos”



Objetivos específicos

- ◆ Definir los componentes moleculares, celulares y la organización de los órganos del sistema inmunitario
- ◆ Analizar las respuestas inmunitarias innatas y adaptativas, de base humoral y celular
- ◆ Examinar los procesos inmunológicos que se producen en los procesos patológicos como el cáncer, los trasplantes, la autoinmunidad y las alergias
- ◆ Aplicar e integrar las técnicas inmunoanalíticas más utilizadas en análisis clínicos
- ◆ Diagnosticar alteraciones del sistema inmunitario a partir de la evaluación de los resultados analíticos obtenidos
- ◆ Desarrollar el pensamiento integrado y el razonamiento crítico para la resolución de problemas inmunológicos

03

Dirección del curso

La filosofía de TECH se basa en ofrecer las titulaciones universitarias más completas y renovadas del mercado académico. En este sentido, realiza un riguroso proceso para seleccionar a los integrantes de sus claustros docentes. Para la impartición de este Diplomado, reúne a los mejores expertos en el ámbito de los Análisis Clínicos. Estos especialistas atesoran una dilatada trayectoria laboral, donde han desempeñado su labor en prestigiosas entidades sanitarias. Gracias a esto, han creado diversos materiales didácticos que destacan por su calidad y plena aplicabilidad a los requerimientos del mercado laboral actual.



Hepatitis A

“

El equipo docente de este programa está integrado por auténticos expertos en Análisis Clínicos para ofrecerte los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional en este campo ”

Director Invitado Internacional

El doctor Jeffrey Jhang es un dedicado experto en **Clínica Patológica y Medicina de Laboratorio**. En esas áreas sanitarias ha conseguido disímiles galardones. Entre ellos destacan el premio **Dr. Joseph G Fink**, que otorga la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad de Columbia, y otros reconocimientos por parte del **Colegio Americano de Patólogos**.

Su **liderazgo científico** ha estado latente gracias a su exhaustiva labor como **Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos**, adscrito a la **Escuela de Medicina Icahn de Mount Sinai**. En esa propia entidad, coordina el **Departamento de Medicina Transfusional y Terapia Celular**. Asimismo, el doctor Jhang ha ejercido funciones directivas en el **Laboratorio Clínico del Langone Health Center** de la Universidad de Nueva York y como **Jefe del Servicio de Laboratorios del Hospital Tisch**.

A través de esas experiencias, el experto ha dominado diferentes funciones como la **supervisión y gestión de operaciones de laboratorio**, cumpliendo las principales **normas y protocolos reglamentarios**. A su vez, ha colaborado con equipos interdisciplinarios para contribuir al **diagnóstico y atención precisos** de los diferentes pacientes. Por otro lado, ha encabezado iniciativas para mejorar la **calidad, rendimiento y eficacia de las instalaciones técnicas de análisis**.

Al mismo tiempo, el doctor Jhang es un **prolífero autor académico**. Sus artículos están relacionados a pesquisas científicas en disímiles campos de la salud que van desde la **Cardiología** hasta la **Hematología**. Además, es miembro de varios comités nacionales e internacionales que trazan **regulaciones para hospitales y laboratorios** de todo el mundo. De igual modo, es un conferencista habitual en congresos, comentarista médico invitado en programas de televisión y ha participado en varios libros.



Dr. Jhang, Jeffrey

- Director de Laboratorios Clínicos en NYU Langone Health
- Director de Laboratorios Clínicos en el Hospital Tisch de Nueva York
- Catedrático de Patología en la Facultad de Medicina Grossman de la NYU
- Director Médico del Centro de Laboratorios Clínicos en el Sistema de Salud Mount Sinai
- Director del Servicio de Banco de Sangre y Transfusión en el Hospital Mount Sinai
- Director de Laboratorio especial de Hematología y Coagulación en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- Director del Centro de Recogida y Procesamiento de Tejido Paratiroideo en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- Subdirector de Medicina Transfusional en el Centro Médico Irving de la Universidad de Columbia
- Especialista en Medicina Transfusional en el Banco de Sangre de Nueva York
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Residencia en Patología Anatómica y Clínica en el Hospital New York Presbyterian
- Miembro de: Sociedad Americana de Patología Clínica y Colegio Americano de Patólogos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Montserrat cano Armenteros

- ♦ Licenciatura en Biología. Universidad de Alicante.
- ♦ Máster propio de Ensayos Clínicos. Universidad de Sevilla.
- ♦ Máster oficial de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Alicante para el Doctorado. Reconocimiento por la Universidad de Chicago, EEUU. Sobresaliente.
- ♦ Curso de Capacitación de Aptitud Pedagógica (CAP). Universidad de Alicante.

Profesores

Lda. Cristina Aparicio Fernández

- ♦ Licenciada en Biotecnología con Máster en Inmunología Avanzada.
- ♦ Máster Interuniversitario en Inmunología Avanzada por la Universidad de Barcelona y Universidad Autónoma de Barcelona en 2020.
- ♦ Grado en Biotecnología por la Universidad de León en 2019.



04

Estructura y contenido

Mediante este programa universitario, el personal médico dispondrá de un enfoque holístico sobre los fundamentos de la Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos. El plan de estudios hará un exhaustivo recorrido por los órganos que componen el sistema inmune, así como sus células, antígenos e inmunoglobulinas. Así los especialistas comprenderán los mecanismos de defensa del cuerpo contra patógenos y la respuesta inmune a enfermedades. En esta misma línea, los materiales didácticos proporcionarán a los egresados las técnicas inmunoanalíticas más vanguardistas y les dotarán de las competencias requeridas para diagnosticar una amplia gama de patologías.



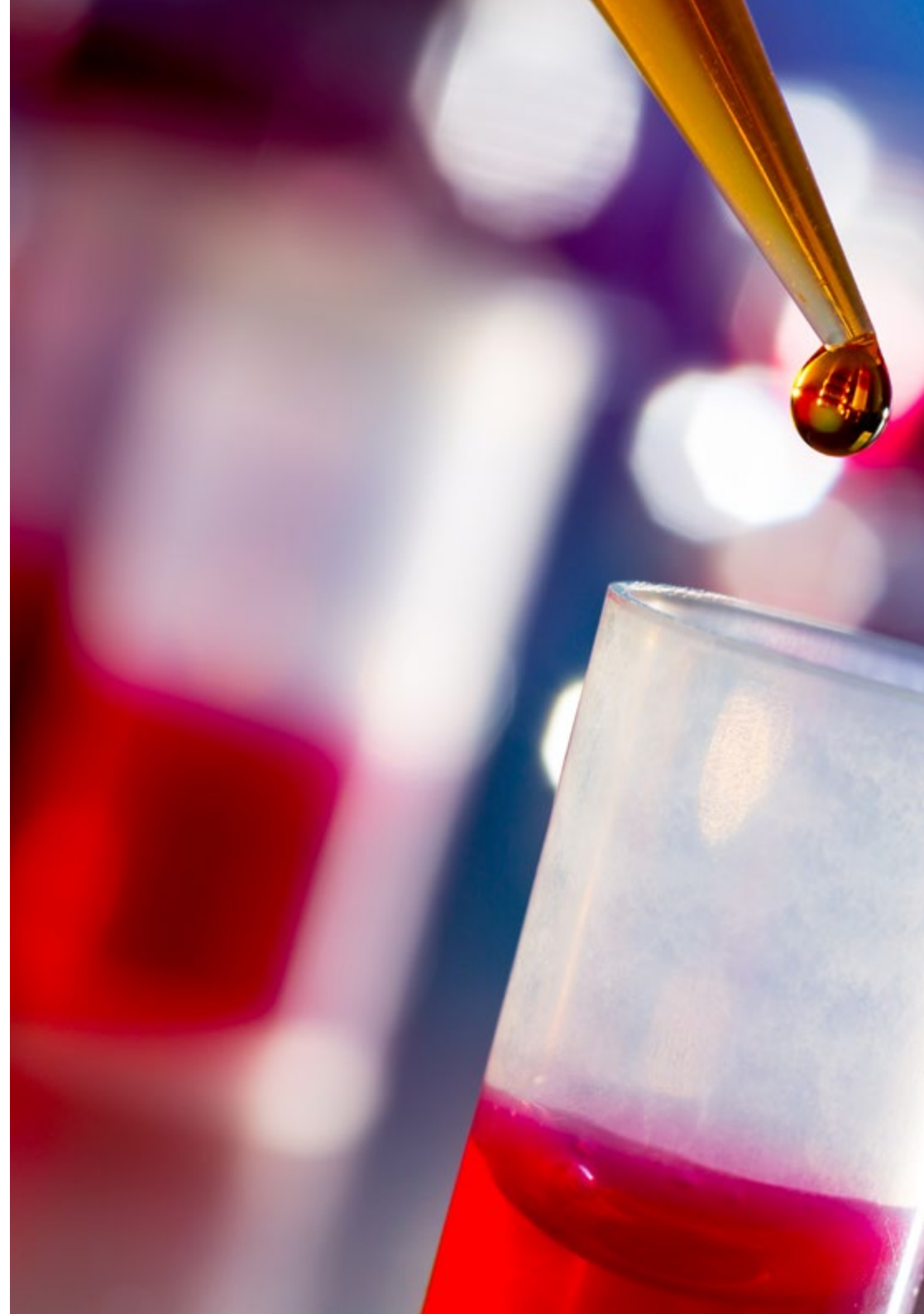


“

Una titulación universitaria de elevada intensidad que te permitirá actualizar tus conocimientos de forma rápida y eficiente”

Módulo 1. Inmunología

- 1.1 Órganos del sistema inmune
 - 1.1.1 Órganos linfoides primarios
 - 1.1.1.1 Hígado fetal
 - 1.1.1.2 Médula ósea
 - 1.1.1.3 Timo
 - 1.1.2 Órganos linfoides secundarios
 - 1.1.2.1 Bazo
 - 1.1.2.2 Nódulos linfáticos
 - 1.1.2.3 Tejido linfoide asociado a mucosas
 - 1.1.3 Órganos linfoides terciarios
 - 1.1.4 Sistema linfático
- 1.2. Células del sistema inmune
 - 1.2.1 Granulocitos
 - 1.2.1.1 Neutrófilos
 - 1.2.1.2 Eosinófilos
 - 1.2.1.3 Basófilos
 - 1.2.2 Monocitos y macrófagos
 - 1.2.3 Linfocitos
 - 1.2.3.1 Linfocitos T
 - 1.2.3.2 Linfocitos B
 - 1.2.4 Células Natural Killer
 - 1.2.5 Células presentadoras de antígeno
- 1.3. Antígenos e inmunoglobulinas
 - 1.3.1 Antigenicidad e inmunogenicidad
 - 1.3.1.1 Antígeno
 - 1.3.1.2 Inmunógeno
 - 1.3.1.3 Epítopos
 - 1.3.1.4 Haptenos y carriers



- 1.3.2 Inmunoglobulinas
 - 1.3.2.1 Estructura y función
 - 1.3.2.2 Clasificación de las inmunoglobulinas
 - 1.3.2.3 Hipermutación somática y cambio de isotipo
- 1.4. Sistema del complemento
 - 1.4.1 Funciones
 - 1.4.2 Rutas de activación
 - 1.4.2.1 Vía clásica
 - 1.4.2.2 Vía alternativa
 - 1.4.2.3 Vía de la lectina
 - 1.4.3 Receptores del complemento
 - 1.4.4 Complemento e inflamación
 - 1.4.5 Cascada de las cininas
- 1.5. Complejo mayor de histocompatibilidad
 - 1.5.1 Antígenos mayores y menores de histocompatibilidad
 - 1.5.2 Genética del HLA
 - 1.5.3 HLA y enfermedad
 - 1.5.4 Inmunología del trasplante
- 1.6. Respuesta inmunitaria
 - 1.6.1 Respuesta inmune innata y adaptativa
 - 1.6.2 Respuesta inmune humoral
 - 1.6.2.1 Respuesta primaria
 - 1.6.2.2 Respuesta secundaria
 - 1.6.3 Respuesta inmune celular
- 1.7. Enfermedades autoinmunes
 - 1.7.1 Tolerancia inmunogénica
 - 1.7.2 Autoinmunidad
 - 1.7.3 Enfermedades autoinmunes
 - 1.7.4 Estudio de las enfermedades autoinmunes

- 1.8. Inmunodeficiencias
 - 1.8.1 Inmunodeficiencias primarias
 - 1.8.2 Inmunodeficiencias secundarias
 - 1.8.3 Inmunidad antitumoral
 - 1.8.4 Evaluación de la inmunidad
- 1.9. Reacciones de hipersensibilidad
 - 1.9.1 Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad
 - 1.9.2 Reacciones alérgicas o de hipersensibilidad de tipo I
 - 1.9.3 Anafilaxia
 - 1.9.4 Métodos de diagnóstico alergológico
- 1.10. Técnicas inmunoanalíticas
 - 1.10.1 Técnicas de precipitación y aglutinación
 - 1.10.2 Técnicas de fijación del complemento
 - 1.10.3 Técnicas de ELISA
 - 1.10.4 Técnicas de inmunocromatografía
 - 1.10.5 Técnicas de radioinmunoanálisis
 - 1.10.6 Aislamiento de linfocitos
 - 1.10.7 Técnica de microlinfocitotoxicidad



Este programa cuenta con una amplia gama de recursos multimedia como vídeos e infografías, permitiendo un aprendizaje más didáctico. ¿A qué esperas para matricularte?”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



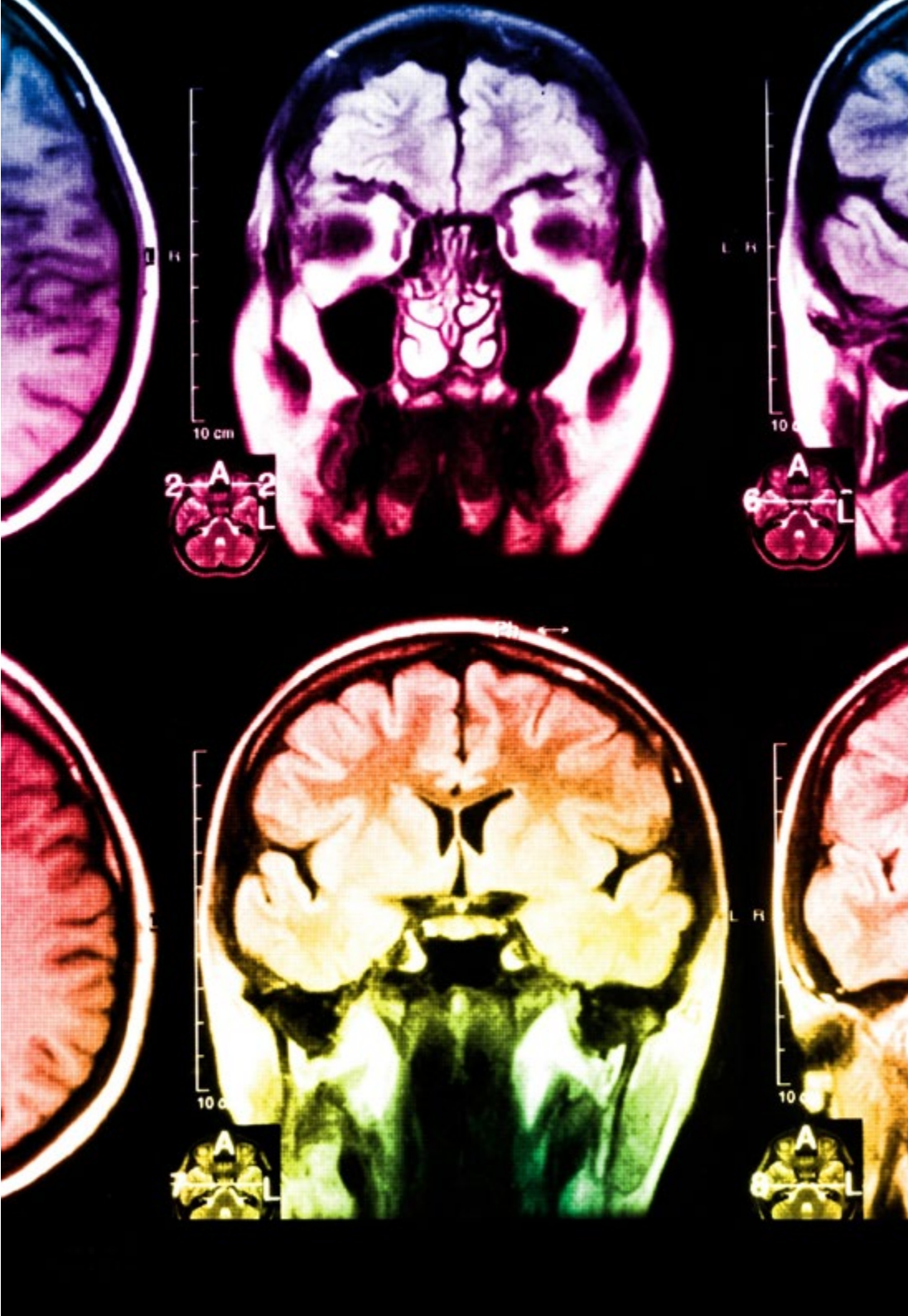
Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

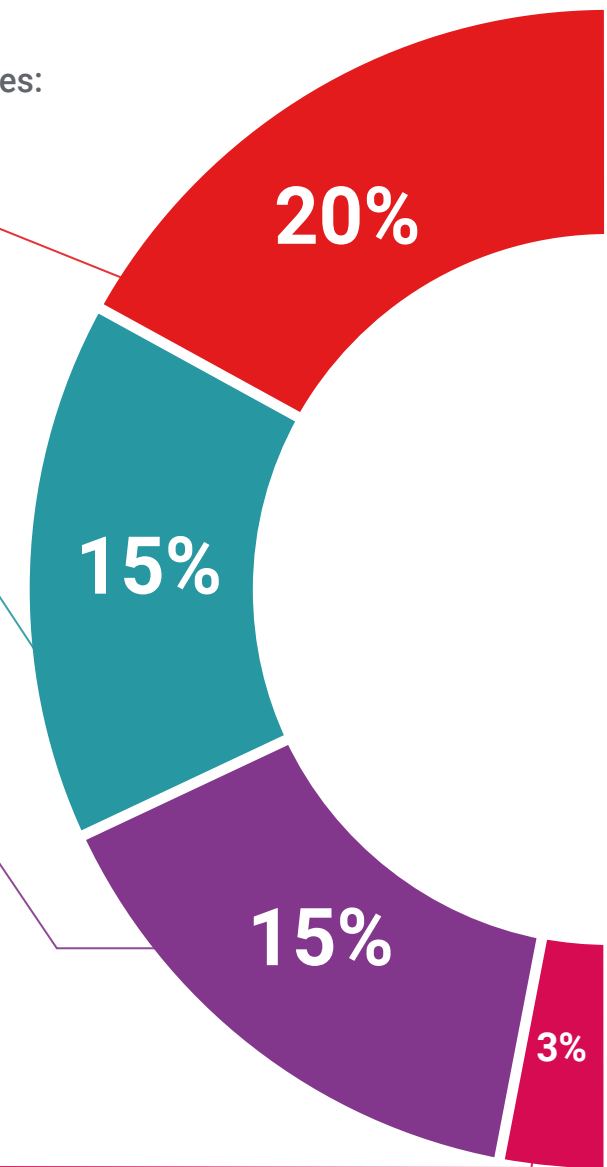
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

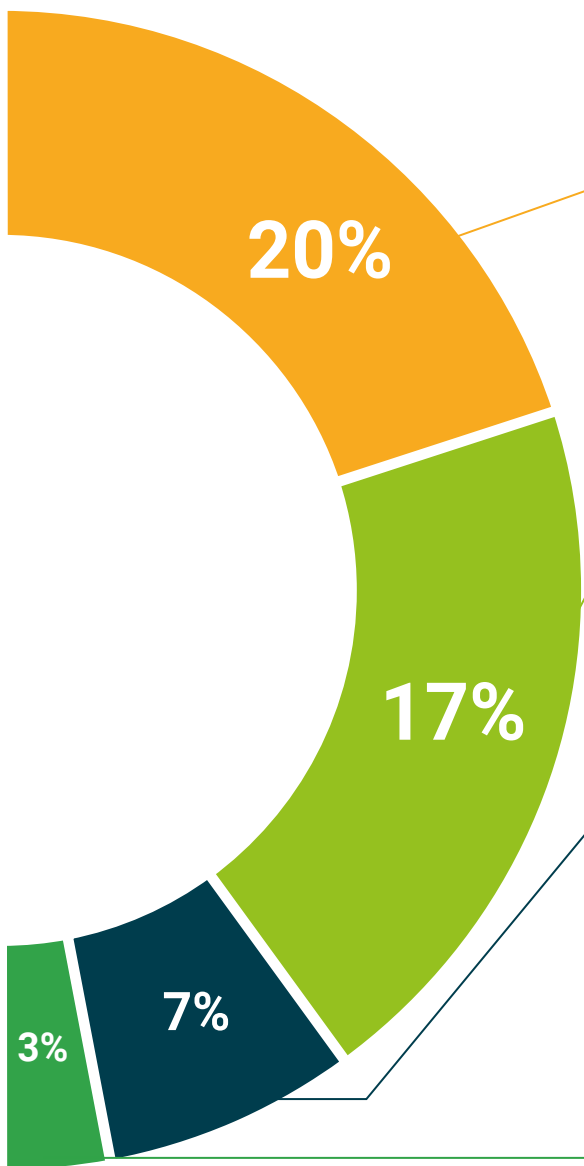
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Incluye en tu capacitación un título de Diplomado en Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área”

Este **Diplomado en Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un título de Diplomado de TECH Universidad Tecnológica.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos**

ECTS: **6**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**





Diplomado

Inmunología en el Ámbito de los Análisis Clínicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inmunología en el Ámbito
de los Análisis Clínicos