

Corso Universitario

Valutazione Geriatrica nelle Demenze



tech global
university



Corso Universitario Valutazione Geriatrica nelle Demenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/valutazione-geriatrica-demenze



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Méthodologie di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'incidenza della demenza sta aumentando in modo esponenziale tra la popolazione geriatrica. Questi pazienti, che di solito sono affetti da polimorbilità, richiedono una conoscenza approfondita delle diverse condizioni, dei metodi diagnostici e degli interventi terapeutici e riabilitativi per una diagnosi precisa. Un patrimonio di conoscenze che richiede al professionista un'elevata specializzazione e un costante aggiornamento.



“

Un Corso progettato per permetterti di conciliare questa specializzazione con la tua vita quotidiana nel modo più fluido possibile”

I pazienti affetti da demenza perdono gradualmente sempre più capacità. Per questo motivo, è necessaria un'assistenza più personalizzata e multidisciplinare, con professionisti in grado di adattarsi a ogni situazione e con conoscenze aggiornate in questo campo. Pertanto, la possibilità di integrare nello stesso quadro teorico la visione di specialisti in neurologia, geriatria, psichiatria, neuro-radiologia, medicina nucleare e neuropatologia, rappresenta una preparazione eccezionale, completa e arricchente.

I concetti di base saranno affrontati in una struttura di specializzazione crescente, da professionisti leader nei loro campi, sia nei biomarcatori di imaging, sia funzionali che strutturali, o nella neuropatologia, compresa la consulenza genetica e la neuropsicologia. Non perderemo l'occasione di preparare gli studenti ad affrontare il processo di diagnosi e gestione delle persone affette da demenza rapidamente progressiva nelle sue diverse forme. Inoltre, gli studenti saranno introdotti alla necessità di prendere decisioni cliniche e diagnostiche in casi reali, che sono complessi per la loro diagnosi differenziale, così come per l'approccio terapeutico.

I contenuti teorici più recenti saranno rafforzati da casi clinico-pratici, video formativi, tutorial online per risolvere i dubbi, oltre a materiale di supporto sempre aggiornato.

Il Corso Universitario in Valutazione Geriatrica nelle Demenze è un progetto educativo impegnato nella specializzazione di professionisti di alta qualità. È un programma progettato da professionisti specializzati in ogni specifica materia che affrontano ogni giorno nuove sfide.

Al termine di questa qualifica, gli studenti avranno conoscenze sufficienti per affrontare la gestione delle persone affette da demenza. Sapranno, fin dal primo momento, tutto ciò che questo tipo di malattia comporta, dalla diagnosi, al trattamento, ai possibili effetti avversi, alla comunicazione con i familiari. Quindi non esitare oltre e diventa un vero professionista attraverso la più recente tecnologia educativa 100% online.

Questo **Corso Universitario in Valutazione Geriatrica nelle Demenze** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in demenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Gli ultimi sviluppi nel trattamento delle persone affette da demenza
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Si porrà speciale enfasi sulle metodologie innovative in demenza
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Non perdere l'opportunità di realizzare
questo Corso Universitario in
Valutazione Geriatrica nelle Demenze
con noi. È l'opportunità perfetta per
avanzare nella tua carriera"*

“

Grazie a questo Corso Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze e otterrai una qualifica approvata dalla più grande università digitale del mondo, TECH Global University”

I contenuti audiovisivi di questo Corso Universitario ti permetteranno di progredire rapidamente, incorporando immediatamente i contenuti nella tua pratica clinica.

Questo Corso Universitario 100% online ti consentirà di beneficiare del modo più rapido e semplice di studiare nel mercato dell'insegnamento.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di rinomata fama nel campo della demenza e con un'ampia esperienza di insegnamento.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Valutazione Geriatrica nelle Demenze ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni degli operatori sanitari mediante gli ultimi progressi e i trattamenti più innovativi del settore.



“

Un salto di qualità di altissimo livello nella tua preparazione dove e quando vuoi”



Obiettivi generali

- ◆ Capire a fondo la demenza, come diagnosticarla e come trattarla
- ◆ Identificare i fattori di rischio e le possibilità di prevenzione
- ◆ Entrare nel campo altamente versatile ed estremamente difficile delle malattie legate alla demenza
- ◆ Imparare a individuare precocemente i sintomi che fanno sospettare una demenza
- ◆ Esplorare i sintomi clinici, motori, cognitivi, disautonomici e neuropsichiatrici
- ◆ Conoscere le sue diverse presentazioni cliniche, alcune delle quali vengono viste per la prima volta nelle consultazioni di psichiatria, disturbi neuromuscolari o del movimento, piuttosto che nelle consultazioni di demenza
- ◆ Apprendere le particolarità dell'esplorazione dei loro sintomi e segni, sia cognitivi che comportamentali, nonché l'approccio terapeutico
- ◆ Preparare gli studenti alla conoscenza dei diversi strumenti di valutazione e riabilitazione cognitiva nelle demenze
- ◆ Conoscere le demenze geneticamente condizionate e i loro modelli di ereditarietà
- ◆ Conoscere le diverse apparecchiature di neuroimaging e i radiotraccianti disponibili per valutare i processi specifici coinvolti nelle condizioni neurodegenerative con demenza
- ◆ Fornire conoscenze sulle diverse tecniche di imaging utilizzate nella valutazione dei pazienti con deterioramento cognitivo, sia studi strutturali con TC o RM, sia studi funzionali che possono essere eseguiti con RM o studi di perfusione e diffusione, nonché studi di RM funzionale
- ◆ Conoscere le indicazioni e l'utilità di ciascuna tecnica nelle diverse cause di demenza
- ◆ Studiare la malattia di Alzheimer, con particolare attenzione alla diagnosi precoce e ai marcatori di imaging che consentono di valutare la progressione e l'eventuale risposta al trattamento
- ◆ Interpretare le lesioni fondamentali che caratterizzano le diverse patologie neurodegenerative
- ◆ Conoscere le principali categorie sindromiche di demenza rapidamente progressiva, le patologie più diffuse in ciascuna di queste categorie e l'algoritmo diagnostico da seguire
- ◆ Imparare a considerare gli aspetti importanti da valutare negli anziani con deterioramento cognitivo o demenza, per il loro impatto sia sulla neurodegenerazione sia sull'evoluzione clinica delle persone che ne sono affette



Obiettivi specifici

- ♦ Introduzione La persona anziana con decadimento cognitivo-demenza e la prospettiva funzionale
- ♦ Comorbilità: anziani affetti da patologie in comorbilità che influenzano la neurodegenerazione e patologie in comorbilità in cui è stata descritta un'associazione con il deterioramento cognitivo - non con la demenza
- ♦ Polifarmacia e prescrizione
- ♦ Cadute, andatura e cognizione. Valutazione congiunta di entrambe le entità
- ♦ Fragilità e sarcopenia. Prescrizione dell'esercizio fisico negli anziani con deterioramento cognitivo
- ♦ Anoressia, disfagia, perdita di peso e rifiuto di mangiare. Interazione con il deterioramento cognitivo e il decorso clinico
- ♦ Altre sindromi geriatriche
- ♦ Considerazioni sulla pianificazione anticipata delle cure e sul processo decisionale nelle persone anziane con deterioramento cognitivo e demenza

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di spicco nel campo delle Demenze che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa specializzazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.



66

*I principali professionisti del settore
si sono riuniti per insegnarti gli ultimi
progressi nel trattamento delle demenze"*

Direttrice ospite internazionale

Riconosciuto a livello internazionale per i suoi contributi alla **Neurologia**, il Dottor Richard Levy ha indagato approfonditamente nell'**istologia delle Demenze** e di altre **patologie cerebrali**. In particolare, numerosi studi clinici condotti presso l'Istituto di Memoria e Morbo di Alzheimer (IM2A), associato all'Ospedale della Salpetrière, hanno portato **risultati innovativi** per comprendere molte delle condizioni legate al **sistema nervoso umano**.

Le sue aree di competenza, oltre alle **malattie neurodegenerative**, includono **l'elettrofisiologia** e le **funzioni esecutive**. In quest'ultimo campo, ha diverse analisi sulle capacità del lobo frontale nel processo decisionale e nella **pianificazione delle azioni**. Fin dall'inizio della sua carriera, nel laboratorio del rinomato professor Yves Agid, condusse ricerche pionieristiche sull'anatomia dei **Gangli Basali**. Così, si è distinto per le sue competenze innovative nello **studio della cognizione e del comportamento**, diventando scelto per un tirocinio post-dottorato in questo campo presso l'Università di Yale.

Inoltre, grazie alle sue conoscenze di punta, ha raggiunto ruoli di primo piano come la Direzione del Team di Ricerca FRONTlab, presso l'Istituto del Cervello e Midollo Spinale. Da quel gruppo scientifico ha anche esaminato disturbi comportamentali mirati a obiettivi come **l'Apatia** e la **Disinibizione**. In parallelo, ha scritto **numerosi articoli**, pubblicati su riviste ad alto impatto, ampiamente citati da altri esperti.

Oltre al suo lavoro di ricerca, il Dottor Levy ha anche un importante percorso nel **quadro clinico**. Il suo lavoro come Direttore del Dipartimento di **Neurologia** presso l'Ospedale Universitario Saint-Antoine, o come creato dall'**unità specializzata** nell'Ospedale Salpetrière, ne danno prova. In entrambe le istituzioni collabora con la cura dei pazienti con problemi medici in cui si confondono i confini tra **Neuroscienze e Psichiatria**.



Dott. Levy, Richard

- Direttore del FRONTlab dell'Istituto del Cervello dell'Ospedale Salpêtrière, Parigi, Francia
- Direttore dell'Istituto per la memoria e il morbo di Alzheimer (IM2A), associato al l'ospedale Salpêtrière
- Direttore del dipartimento di neurologia dell'ospedale universitario Saint-Antoine
- Accademico della Sorbona, Francia
- Dottorato in scienze mediche presso l'Università della Sorbona
- Tirocinio di ricerca presso l'Università di Yale, Stati Uniti

“

*Grazie a TECH Global
University potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Manzano Palomo, María del Sagrario

- Servizio di Neurologia nell'Unità di Patologia Cognitiva Ospedale Infanta Leonor
- Coordinatrice del gruppo di neurologia comportamentale e demenza della Società Spagnola di Neurologia
- Laureata in Medicina. Università Complutense di Madrid
- Crediti nel Dottorato in Neuroscienze Università Complutense di Madrid
- Diploma di studi avanzati Università Complutense di Madrid
- Programma MIR, specialità neurologia Ospedale Clinico San Carlos
- Laurea in Medicina. Università di Alcalá
- Membro del gruppo di neurogeriatria della Società Spagnola di Neurologia
- Revisore della Rivista Neurología (Società Spagnola di neurologia)
- Membro del comitato a rotazione della rivista Alzheimer Realtà e ricerca sulla demenza

Personale docente

Dott. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- Dottore Facoltà di Scienze presso l'Università Autonoma di Madrid Marzo 2014
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid Giugno 1984
- Medico Specialista in Anatomia Patologica (MIR), 1990
- Coordinatore, Dipartimento di Neuropatologia e Banca dei Tessuti, Fondazione CIEN (ISCIII)-Centro Alzheimer Fondazione Regina Sofia Direttore Scientifico della Banca dei Tessuti CIEN Novembre 2007-oggi

Dott.ssa Zea Sevilla, María Ascensión

- Dottorato in Medicina presso l'Università di La Laguna, Tenerife
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada, Spagna
- Master in Neuroimmunologia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Specialistica in Neurologia presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife)
- Membro del dipartimento di Neurologia - Unità di Ricerca sul Progetto Alzheimer Fondazione Regina Sofia Fondazione CIEN
- Membro dell'Unità di Orientamento Diagnostico sulla Demenza della Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche (CIEN) Istituto di Salute Carlos III. Madrid
- Membro del gruppo di lavoro della Piattaforma Nazionale delle Biobanche Banca dei Tessuti (BT-CIEN) Fondazione Centro di Ricerca sulle Malattie Neurologiche Istituto di Salute Carlos III Madrid

Dott.ssa Esteve Arrien, Ainhoa

- Medico specialista in Geriatria Ospedale Universitario Infanta Leonor
- Master universitario in gestione sanitaria Università Internazionale di La Rioja
- Livello II della carriera professionale Medico specialista in geriatria Ospedale Infanta Leonor
- Diploma superiore in metodologia della ricerca clinica Istituto di Salute Carlos III e Organizzazione Medica Collegiale
- Master universitario in Cure Palliative Università di Valladolid
- Specialista in Geriatria tramite MIR Ospedale Centrale de La Cruz Roja Madrid
- Diploma di studi avanzati Università Complutense. Madrid
- Dottorato in Geriatria Università Complutense. Madrid
- Laureata in medicina e chirurgia Università di Malaga
- Membro della Commissione sulla Violenza dell'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- Coordinatrice del Gruppo di Studio sulle cadute del SEMEG

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del settore, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, supportati dalla mole di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla medicina.



66

Questo Corso Universitario in Valutazione
Geriatrica nelle Demenze possiede il programma
educativo più completo e aggiornato del mercato"

Modulo 1. Neuroimaging molecolare nelle demenze

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Aspetti metodologici
 - 1.2.1. Attrezzatura: SPECT e PET
 - 1.2.2. Processi molecolari e radiofarmaci
 - 1.2.2.1. Attività neuronale
 - 1.2.2.2. Attività Dopaminergica
 - 1.2.2.3. Deposito di Amiloide
 - 1.2.2.4. Deposito di Tau
 - 1.2.2.5. Neuroinfiammazione
 - 1.2.3. Analisi dell'immagine
 - 1.2.3.1. Analisi Visiva
 - 1.2.3.2. Confronto con un database di normalità nelle proiezioni di superficie (SSP)
 - 1.2.3.3. Analisi dell'immagine basata sui Voxel
- 1.3. Neuroimaging della malattia di Alzheimer
 - 1.3.1. Compromissione cognitiva lieve e demenza
 - 1.3.2. Forme atipiche
- 1.4. Neuroimaging delle demenze frontotemporali
 - 1.4.1. Variante comportamentale FTD
 - 1.4.4. Afasie primarie
 - 1.4.3. Altro
- 1.5. Neuroimaging delle demenze con parkinsonismo
 - 1.5.1. Demenza a corpi di Lewy
 - 1.5.2. Paralisi sopranucleare progressiva
 - 1.5.3. Degenerazione corticobasale
- 1.6. Algoritmi diagnostici
 - 1.6.1. Algoritmo diagnostico nella malattia di Alzheimer
 - 1.6.2. Algoritmi diagnostici nella FTD e nella demenza con parkinsonismo
- 1.7. Casi pratici





“

Questa specializzazione ti permetterà di avanzare nella tua carriera in modo confortevole”

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)"*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero *Learning from an expert*.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

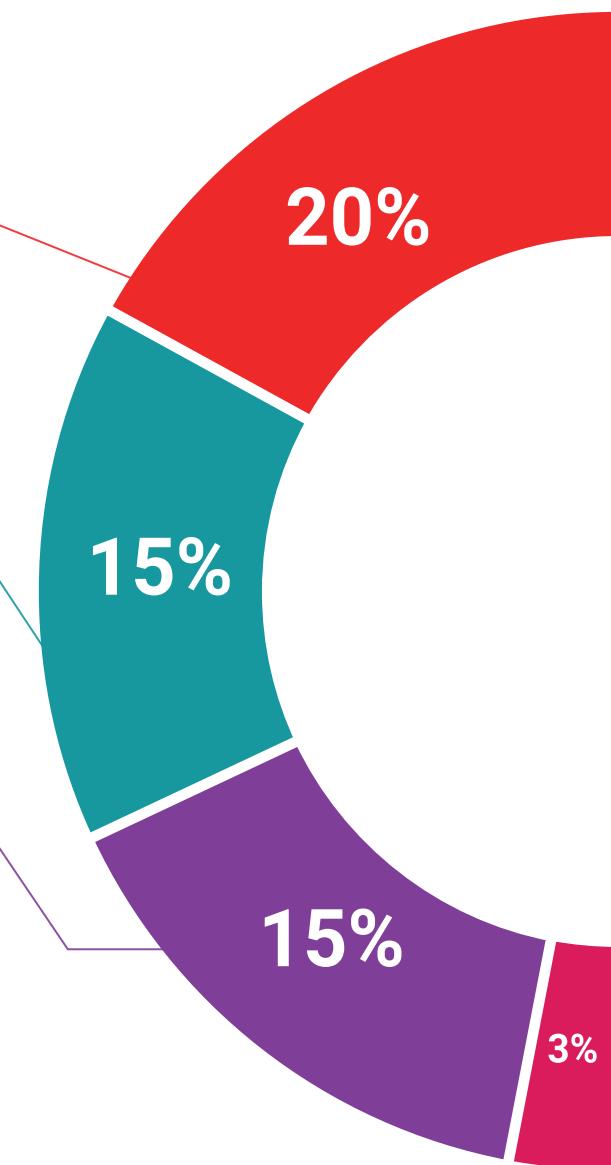
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

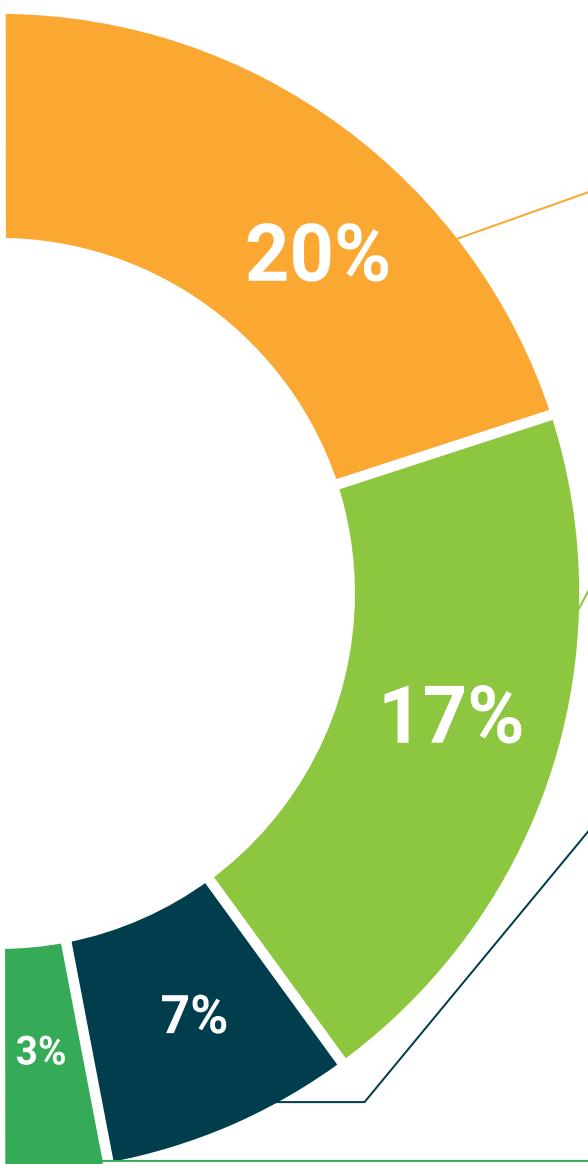
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione Geriatrica nelle Demenze ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
sostamenti o fastidiose formalità"

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Valutazione Geriatrica nelle Demenze** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione Geriatrica nelle Demenze**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata intelligenza artificiale
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Valutazione Geriatrica
nelle Demenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione Geriatrica nelle Demenze



tech global
university