

Curso

Tratamento Avançado de Urolitíase em Situações Especiais





Curso

Tratamento Avançado de Urolitíase em Situações Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/tratamento-avancado-urolitase-situacoes-especiais

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação do programa

O tratamento da urolitíase evoluiu significativamente nas últimas décadas, desde abordagens conservadoras a intervenções minimamente invasivas e até a tecnologias robóticas avançadas. No entanto, a abordagem dos cálculos renais continua a ser um desafio para os pacientes com condições especiais, como anomalias congénitas, insuficiência renal ou gravidez. Neste contexto, os médicos têm de conceber e implementar planos de tratamento altamente individualizados que combinem técnicas como a cirurgia robótica e a litotricia electromagnética. Só assim os profissionais poderão otimizar os resultados clínicos e reduzir as complicações nestes casos complexos. Para os apoiar neste trabalho, a TECH está a lançar um curso pioneiro centrado na gestão de cálculos renais em situações especiais. Além disso, é ministrado num modo online conveniente.



“

*Graças a este programa 100% online, irá
conceber planos terapêuticos altamente
individualizados para tratar a Urolitíase
de forma abrangente em pacientes com
Situações Especiais”*

De acordo com um novo relatório publicado pela Organização Mundial de Saúde, a incidência de urolitíase aumentou acentuadamente nos últimos anos. De facto, a organização estima que esta doença afeta mais de 200 milhões de pessoas a nível internacional. Além disso, muitas destas pessoas pertencem a populações vulneráveis, como as mulheres grávidas ou pessoas com doenças adicionais, como malformações congénitas. Por conseguinte, é essencial que os especialistas desenvolvam competências avançadas para incorporar instrumentos tecnológicos de ponta, como os sistemas de imagiologia 3D, na sua prática clínica diária. Isto permitirá que os profissionais realizem abordagens terapêuticas mais eficazes, resultando em taxas de complicações mais baixas e melhorando assim significativamente o bem-estar geral dos utilizadores.

Neste contexto, a TECH apresenta um programa de vanguarda em Tratamento Avançado da Urolitíase em Situações Especiais. Concebido por referências desta especialidade de saúde, o programa abordará temas que vão desde o papel das bactérias na geração da litíase renal ou as diferentes técnicas de avaliação diagnóstica até aos planos terapêuticos de patologias complexas como as pedras nos rins em pessoas com perturbações músculo-esqueléticas. Além disso, o programa de estudos também abordará em profundidade a abordagem das condições urológicas nas crianças, o que permitirá aos profissionais conceber intervenções de acordo com as suas características anatómicas e fisiológicas. Desta forma, os alunos desenvolverão competências técnicas avançadas para integrar ferramentas tecnológicas de ponta com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos indivíduos com problemas urológicos em circunstâncias particulares.

Além disso, este programa universitário é ministrado 100% online, permitindo aos médicos planearem os seus próprios horários. Assim, os especialistas só precisam de um dispositivo com acesso à Internet para aceder ao Campus Virtual. Neste sentido, a TECH utiliza a sua metodologia inovadora de *Relearning*, que consiste na reiteração progressiva dos aspetos-chave do programa de estudos para garantir a sua assimilação natural ótima.

Este **Curso de Tratamento Avançado de Urolitíase em Situações Especiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em urologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Escolherá as técnicas cirúrgicas mais adequadas de acordo com as características específicas das pedras nos rins e as necessidades específicas dos indivíduos”

“

Poderá identificar as complicações relacionadas com os cálculos renais numa fase precoce, o que lhe permitirá adaptar as estratégias terapêuticas de acordo com as necessidades do paciente”

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá fornecer uma abordagem abrangente ao tratamento da urolitíase, considerando os aspetos metabólicos, genéticos e ambientais relacionados com a formação de cálculos.

Com a revolucionária metodologia Relearning da TECH, assimilará os conhecimentos de uma forma ótima para alcançar com sucesso os resultados que procura.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional



A metodologia mais eficaz

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

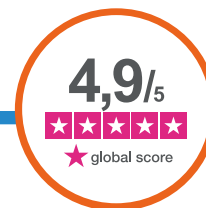
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo.



03

Plano de estudos

O programa deste curso oferece uma visão completa desde os fundamentos mais vanguardistas até aos instrumentos de saúde especializados. Nos seus módulos, os alunos irão aprofundar áreas como a criação de ferramentas personalizadas para otimizar os cuidados clínicos, bem como outros recursos que lhes permitam personalizar os cuidados e monitorizar os pacientes à distância. Para além disso, todo o programa tem uma metodologia de ensino inovadora, baseada na reiteração de conceitos-chave através de um sistema de *Relearning* e é ministrado 100% online.





“

Irá lidar com as técnicas de diagnóstico mais avançadas, incluindo métodos de imagem e testes laboratoriais específicos para casos de Urolitíase em Situações Especiais”

Módulo 1. Litíase urinária em situações especiais

- 1.1. Litíase associada a uma infecção crônica do trato urinário
 - 1.1.1. Papel das bactérias na formação e crescimento da litíase
 - 1.1.2. Gestão terapêutica
 - 1.1.3. Colonização e cateteres
- 1.2. Litíase do Divertículo Calicinal. Indicações e tratamento endourológico
 - 1.2.1. Epidemiologia, etiopatogénese e sistemas de classificação
 - 1.2.2. Diagnóstico: manifestações clínicas, distúrbios metabólicos associados
 - 1.2.3. Exames imagiológicos
 - 1.2.4. Estratégias terapêuticas
 - 1.2.4.1. Litotripsia extracorporal: Indicações e resultados
 - 1.2.4.2. Ureterorenoscopia flexível: Técnica e resultados
 - 1.2.4.3. Nefrolitotomia percutânea: Técnica e resultados
 - 1.2.4.4. Abordagem laparoscópica: Técnica e resultados
 - 1.2.4.5. Resultados das técnicas endourológicas: Análise comparativa de estudos recentes
 - 1.2.4.6. Proposta de algoritmo de abordagem terapêutica para o tratamento da litíase renal alojada em divertículo caliceal
- 1.3. Tratamento da litíase na ectopia e nas anomalias anatómicas renais
 - 1.3.1. Ectopia renal
 - 1.3.2. Rim em Herradura
 - 1.3.3. Rins policísticos
- 1.4. Cirurgia da litíase na obesidade e nas alterações músculo-esqueléticas
 - 1.4.1. Cirurgia da litíase: aspetos fundamentais
 - 1.4.2. Cirurgia da litíase na obesidade
 - 1.4.3. Cirurgia da litíase nas perturbações músculo-esqueléticas
- 1.5. Calcificações nos cateteres
 - 1.5.1. Fisiopatologia da incrustação do cateter duplo jota
 - 1.5.2. Impacto da calcificação dos cateteres de dupla articulação nos pacientes
 - 1.5.3. Estratégias para reduzir a probabilidade de calcificação do cateter em pacientes
- 1.6. Litíase da derivação urinária
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Etiopatogenia
 - 1.6.3. Tratamento terapêutico da litíase nas derivações urinárias





- 1.7. Litíase na gravidez
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Fisiopatologia
 - 1.7.2.1. Alterações anatômicas e fisiológicas durante a gravidez
 - 1.7.2.2. Litogénese: Mecanismo de formação e composição dos cálculos na paciente grávida
 - 1.7.2.3. Efeitos perinatais associados à urolitíase em mulheres grávidas
 - 1.7.3. Abordagem de diagnóstico
 - 1.7.3.1. Manifestações clínicas, exame físico e diagnóstico diferencial
 - 1.7.3.2. Testes laboratoriais. Estudo metabólico
 - 1.7.3.3. Exames imagiológicos e reexposição do feto
 - 1.7.4. Tratamento médico. Segurança dos medicamentos para a urolitíase utilizados em mulheres grávidas
 - 1.7.4.1. Desvio urinário: modalidade e indicações
 - 1.7.4.2. Tratamento cirúrgico definitivo
 - 1.7.4.3. Algoritmo para a abordagem diagnóstica e terapêutica da Urolitíase em pacientes grávidas
- 1.8. Litíase no grupo etário pediátrico
 - 1.8.1. Indicações
 - 1.8.2. Técnica cirúrgica
 - 1.8.3. Posição do paciente e anestesia
 - 1.8.4. Litíase do grupo calicinal inferior
 - 1.8.5. Complicações
- 1.9. Cirurgia experimental e programas de formação em endourologia
 - 1.9.1. Barreiras ao ensino e à aprendizagem de competências cirúrgicas
 - 1.9.2. Formação baseada em simulação
 - 1.9.3. Cirurgia experimental
- 1.10. Litíase no rim transplantado
 - 1.10.1. Epidemiologia, etiopatogénese e apresentação clínica
 - 1.10.2. Tratamento da litíase em enxertos renais
 - 1.10.3. Experiência no mundo real

04

Objetivos de ensino

Com esta formação universitária, os médicos estarão altamente preparados para gerir a urolitíase em contextos clínicos complexos. Neste sentido, os alunos formados desenvolverão competências clínicas avançadas para conceber e implementar planos terapêuticos de acordo com as necessidades específicas de cada paciente. Além disso, os profissionais combinarão intervenções cirúrgicas com técnicas farmacológicas e planos dietéticos para garantir uma melhoria substancial da qualidade de vida dos pacientes com Situações Especiais. Utilizarão as mais recentes técnicas minimamente invasivas para reduzir o risco de complicações e encurtar consideravelmente os tempos de recuperação.



“

Criará planos terapêuticos individualizados que combinem abordagens cirúrgicas, farmacológicas e dietéticas para garantir o bem-estar geral dos pacientes”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspetos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- ♦ Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- ♦ Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- ♦ Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- ♦ Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- ♦ Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- ♦ Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- ♦ Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litíásico
- ♦ Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas características distintas
- ♦ Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- ♦ Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- ♦ Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- ♦ Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- ♦ Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- ♦ Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- ♦ Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais
- ♦ Analisar a evolução histórica da Litotricia Extracorporeal por Ondas de Choque
- ♦ Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotricia Extracorporeal por ondas de choque
- ♦ Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- ♦ Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- ♦ Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- ♦ Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- ♦ Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- ♦ Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureterosopia semi-rígida
- ♦ Aprofundar a evolução histórica da ureterosopia flexível e o seu desenvolvimento
- ♦ Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- ♦ Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- ♦ Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- ♦ Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitotomia percutânea



Objetivos específicos

- ♦ Analisar o tratamento da litíase associada a infecções crônicas, anomalias anatômicas e gravidez
- ♦ Definir estratégias para o tratamento da litíase nas derivações urinárias e no transplante renal
- ♦ Avaliar a incidência e a gestão de calcificações em cateteres e as suas implicações clínicas
- ♦ Propor abordagens específicas para a litíase em pacientes com condições especiais, como a obesidade ou perturbações músculo-esqueléticas



Adquirirá uma abordagem abrangente de resolução de problemas clínicos, tomando decisões com base nas mais recentes provas científicas”



05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

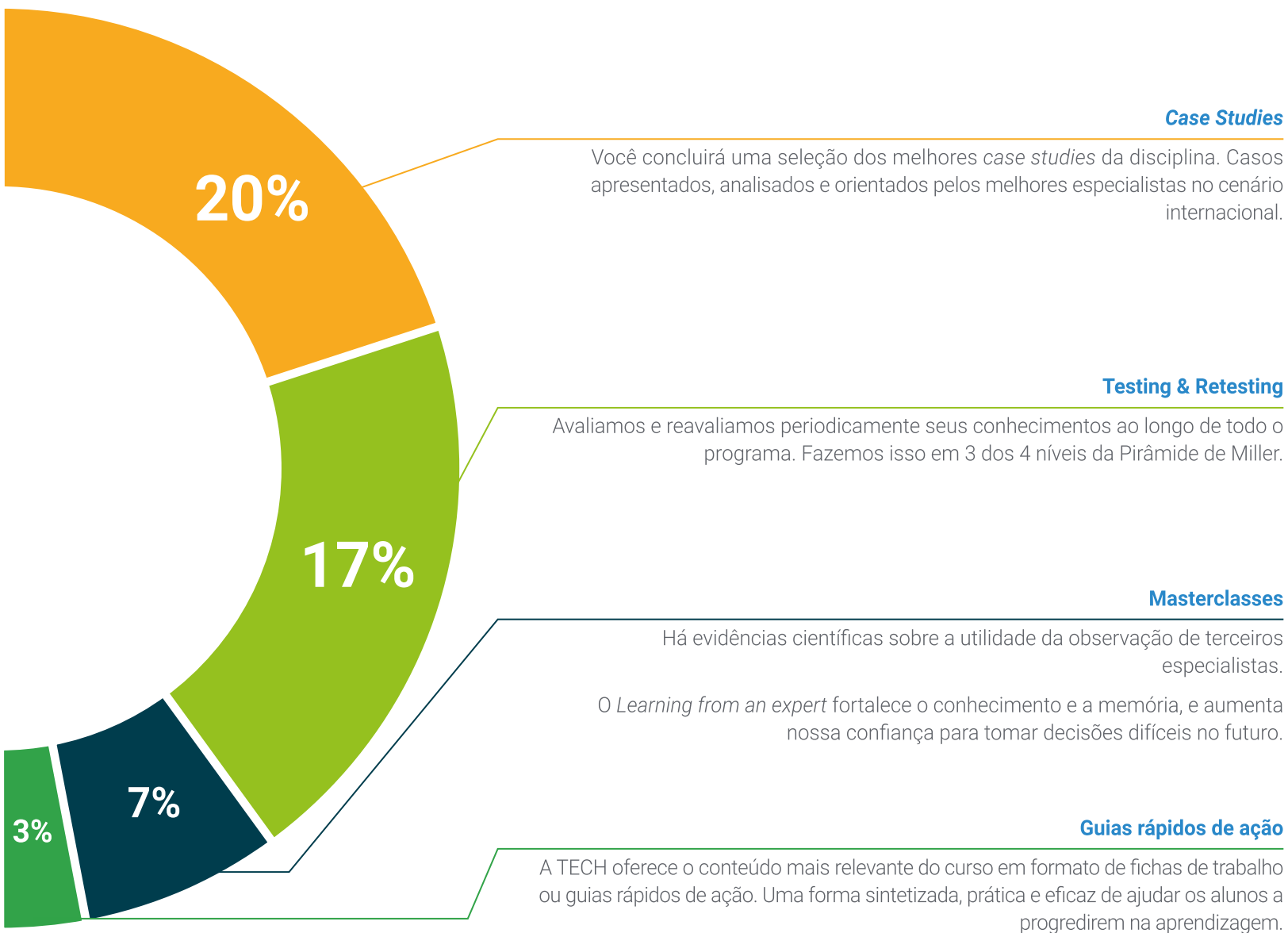
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06

Corpo docente

Na sua prioridade de oferecer as titulações universitárias mais completas e atualizadas no panorama acadêmico, a TECH realiza um processo meticuloso de seleção do seu corpo docente. Graças a este esforço, os serviços dos melhores especialistas no Tratamento Avançado da Urolitíase em Situações Especiais foram recrutados para a realização deste Curso. Assim, estes profissionais desenvolveram uma miríade de conteúdos didáticos que se destacam tanto pela sua elevada qualidade como pela sua adaptação às exigências do mercado de trabalho atual. Desta forma, os alunos terão uma experiência imersiva que melhorará significativamente a sua prática clínica.



“

*Terá o apoio da equipa pedagógica,
composta por especialistas no
Tratamento Avançado da Urolitíase
em Situações Especiais”*

Direção



Dr. Ruiz de Velasco, Antonio Servera

- ♦ Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manacor
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- ♦ Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- ♦ Membro do Colégio Europeu de Urologia

Professores

Dra. Rodríguez García, Nuria

- ♦ Médica de Urologia no Serviço de Saúde das Ilhas Baleares
- ♦ Urologista do Hospital Universitário de Burgos
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Central de Barcelona

Dr. Fumero Arteaga, Sergio

- ♦ Diretor da Unidade de Litíase no Hospital Universitário Nossa Senhora de Candelária
- ♦ Especialista em Endourologia e Cirurgia Minimamente Invasiva
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Universitário de Canárias
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de La Laguna
- ♦ Certificação Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membro de: Associação Europeia de Urologia e Associação Espanhola de Urologia

Dra. Del Pozo Jiménez, Gema

- ♦ Médico Especializada em Urologia no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Urologista no Hospital de Zarzuela
- ♦ Médica especialista em Urologia no Hospital HM Torrelodones
- ♦ Especialista em Cirurgia Laparoscópica, Toracoscópica e Robótica
- ♦ Médico Especialista no Hospital Universitario Nossa Senhora do Rosário
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Manejo Integral Médico e Cirúrgico do Câncer Renal pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Peritagem Médica e Valoração do Dano Corporal pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Metodologia de Investigação Sanitária pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Câncer de Próstata Avançado pela Universidade de Salamanca
- ♦ Especialista Universitario em Cirurgia Urológica Avançada pela Universidade Europeia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá

Dra. Ballesta Martínez, Begoña

- ♦ Chefe de Serviço de Urologia do Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Facultativa experiente em Urologia do Grupo Quirón Saúde Torrevieja
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Universitario Nossa Senhora de Candelaria
- ♦ Urologista no Hospital Universitario José Molina Orosa
- ♦ Estágio de Cirurgia Minimante Oncológica e Reconstructiva no Hospital Real de Perth
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitario de Patras
- ♦ Doutoramento em Urologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Membro da Associação Europeia de Urologia

Dr. Sureda Riera, Joan

- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital de Manacor
- ♦ Instrutor SAP de Cirurgia no Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Especialista em gestão do cancro da próstata avançado
- ♦ Residência em Urologia Reconstructiva no Instituto Urológico de Londres
- ♦ Mestrado em Cancro da Próstata Localizado, Avançado e Metastático pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Conceção e Análise da Investigação em Ciências da Saúde pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Certificação de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membro Sociedade Espanhola de Oncologia Radioterapia

Dr. Soria González, Federico

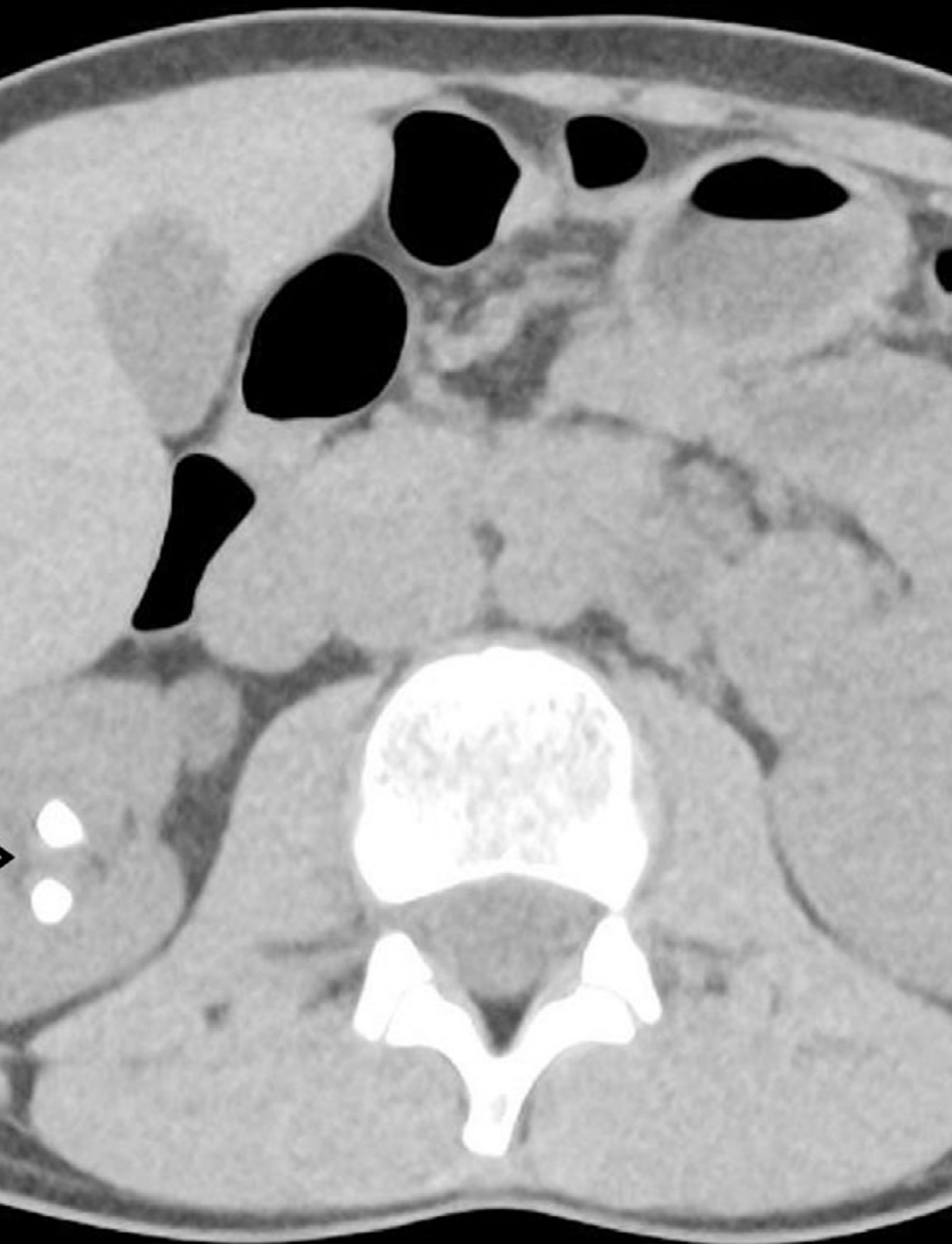
- ♦ Chefe de Serviço de Cirurgia Experimental no Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Presidente do Comité de Ética de Experimentação Animal
- ♦ Especialista em Endourologia e Cirurgia Minimante Invasiva aplicada à Urologia
- ♦ Veterinário no Centro de Cirurgia de Mínima Invasão Jesús Usón
- ♦ Investigador Clínico de Endoscopia no Centro de Cirurgia de Mínima Invasão Jesús Usón
- ♦ Doutoramento em Medicina e Sanidade Animal pela Universidade de Extremadura
- ♦ Licenciatura em Veterinária pela Universidade de Extremadura
- ♦ Membro de: Associação Espanhola de Veterinários Especialistas em Pequenos Animais, Sociedade Espanhola de Cirurgia Veterinária e Colégio Oficial de Veterinários

Dr. Aranda Pérez, Javier

- ♦ Médico Especialista em Urologia no Hospital Universitário de Cáceres
- ♦ Urologista no Hospital Universitário de Vinalopó
- ♦ Gestor de Projetos Clínicos na Associação Espanhola de Urologia
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Universitário de Cáceres
- ♦ Doutoramento em Manejo Conservador do Carcinoma Urotelial pela Universidade de Extremadura
- ♦ Mestrado em Cirurgia Urológica Avançada Minimamente Invasiva pela Universidade da Extremadura
- ♦ Mestrado em Câncer de Próstata Localizado, Avançado e Metastático pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Enfoque Multidisciplinar do Câncer de Próstata pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Integração do Conhecimento Médico e Resolução de Problemas Clínicos pela UCAM
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificação de Fellow of the European Board of Urology

Dr. Breda, Alberto

- ♦ Especialista em Urologia Pioneiro em Cirurgia de Transplante Renal de Doador Vivo
- ♦ Chefe da Equipa Cirúrgica de Transplante Renal na Fundação Puigvert. Barcelona
- ♦ Chefe de Oncologia na Fundação Puigvert
- ♦ Diretor do Programa de Crioterapia Renal da Universidade da Califórnia Los Angeles
- ♦ Diretor das Linhas de Orientação de Transplante Renal na Escola Europeia de Urologia
- ♦ Professor na Universidade da Califórnia
- ♦ Chefe do Grupo de Trabalho de Laparoscopia na European Society of Urotechnology (ESUT)
- ♦ Especialista em Urologia pela Universidade de Pádua. Itália
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Pádua
- ♦ Fellow em Endourologia, Laparoscopia e Robótica Oncológica, Endourologia e Transplante Renal na Universidade da Califórnia
- ♦ Vencedor do EAU Winter Forum Award 2012 de Melhor Urologista Europeu
- ♦ Melhor Jovem Urologista Mundial com o Prémio Arthur Smith atribuído pela Associação Mundial de Endourologia
- ♦ Membro de: Comité editorial de várias revistas nacionais e internacionais, como a European Urology, Journal of Urology, Journal of Endourology, World Journal of Urology

**Dr. Verri, Paolo**

- ♦ Médico do Serviço de Urologia e Litíase da Fundação Puigvert
- ♦ Médico de Urologia no Sanatório San Luigi
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residência em Oncologia e Transplantação Renal na Fundação Puigvert
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Brescia.

Dra. Bujons Tur, Ana

- ♦ Diretora de Operações na Fundação Puigvert
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Plató, Barcelona
- ♦ Investigadora Principal no Instituto de Investigação – Hospital da Santa Creu e Sant Pau
- ♦ Estágio de Laparoscopia Urológica na Universidade Livre de Bruxelas
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Cosmética, Estética e do Envelhecimento pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Gestão e Direção Sanitária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro de: Sociedade Ibero-Americana de Urologia Pediátrica, Comité Educacional da Sociedade Europeia de Urologia Pediátrica e Sociedade Europeia de Urologia

07

Certificação

O Curso de Tratamento Avançado de Urolitíase em Situações Especiais garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Tratamento Avançado de Urolitíase em Situações Especiais** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Tratamento Avançado de Urolitíase em Situações Especiais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**





Curso

Tratamento Avançado
de Urolitíase em
Situações Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Tratamento Avançado de Urolitíase em Situações Especiais

