

Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención
Psicoterapéutica con Víctimas
de Situaciones Traumáticas





Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/terapia-crisis-intervencion-psicoterapeutica-victimas-situaciones-traumaticas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01 Presentación

Las graves consecuencias que pueden derivar del enfrentamiento repentino a una situación de crisis en la salud mental de las víctimas exigen una intervención sanitaria especializada en este ámbito. A través de la inclusión de terapias para manejar contextos concretos, los profesionales de la medicina pueden llevar a cabo intervenciones aún más efectivas, velando, por supuesto, por la estabilidad mental de las personas involucradas. Al tratarse de un área que se escapa del control exhaustivo por parte de estos especialistas, TECH y su equipo de expertos en psicología han desarrollado un programa intensivo y multidisciplinar a través del cual podrán ponerse al día de las estrategias psicoterapéuticas más efectivas. En tan solo horas, tendrán la oportunidad de ahondar de manera específica en las características de los distintos eventos traumáticos más comunes, así como en las terapias más efectivas para cada caso. Todo ello de manera 100% online y mediante una experiencia académica adaptada a sus necesidades y a las del sector de la intervención de urgencias.





“

Perfeccionar tus habilidades psicoterapéuticas en la intervención en situaciones de crisis de manera 100% online se convertirá en una realidad sencilla de alcanzar con el curso de este programa”

Tal y como han demostrado numerosos estudios llevados a cabo en el ámbito de la psicología y la psiquiatría, la exposición ante una situación traumática puede provocar en las víctimas y en los testigos graves consecuencias para su salud mental. Estas no tienen que aparecer inmediatamente en el momento del accidente, sino que pueden presentarse a largo plazo, generando el desarrollo de enfermedades y trastornos más complejos para su correcta evolución psicosocial y cognitivo-conductual (depresión, estrés, ansiedad, entre otros).

En base a ello, se ha determinado que una intervención especializada por parte de los equipos sanitarios puede llegar a ser muy beneficiosa para evitar este tipo de cuestiones, por lo que cada vez son más los profesionales del ámbito médico que deciden implementar a su praxis las estrategias psicoterapéuticas más innovadoras y efectivas. En base a ello, y con el fin de facilitarle la adquisición y actualización de su conocimiento, TECH ha desarrollado este Diplomado. Se trata de una experiencia académica de horas en la que los especialistas podrán trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias de intervención y manejo de situaciones específicas, haciendo especial hincapié en los diferentes estilos de afrontamiento que puede presentar la víctima y en las técnicas recomendadas para orientarla en cada caso.

Para ello contará con el mejor temario, así como con material adicional de gran calidad, en el cual estarán incluidos: artículos de investigación, lecturas complementarias, vídeos al detalle, noticias, ejercicios de autoconocimiento y resúmenes dinámicos. Gracias a esto, los egresados podrán ahondar de manera personalizada en los aspectos del contenido que consideren más relevantes. Además, todo estará disponible en el Campus Virtual desde el inicio del curso, por lo que podrán organizar el calendario académico en base a su disponibilidad absoluta, sin tener que preocuparse por horarios encorsetados ni por clases presenciales.

Este **Diplomado en Terapia de crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y servicios de urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En el Campus Virtual encontrarás material adicional de gran calidad y presentado en diferentes formatos, para que puedas ahondar de manera personalizada en los diferentes aspectos del temario”

“

¿Conoces la terapia emotiva racional de Ellis? En caso afirmativo, con este Diplomado ahondarás en sus novedades, y si no, adquirirás un conocimiento exhaustivo sobre sus pautas psicosociales”

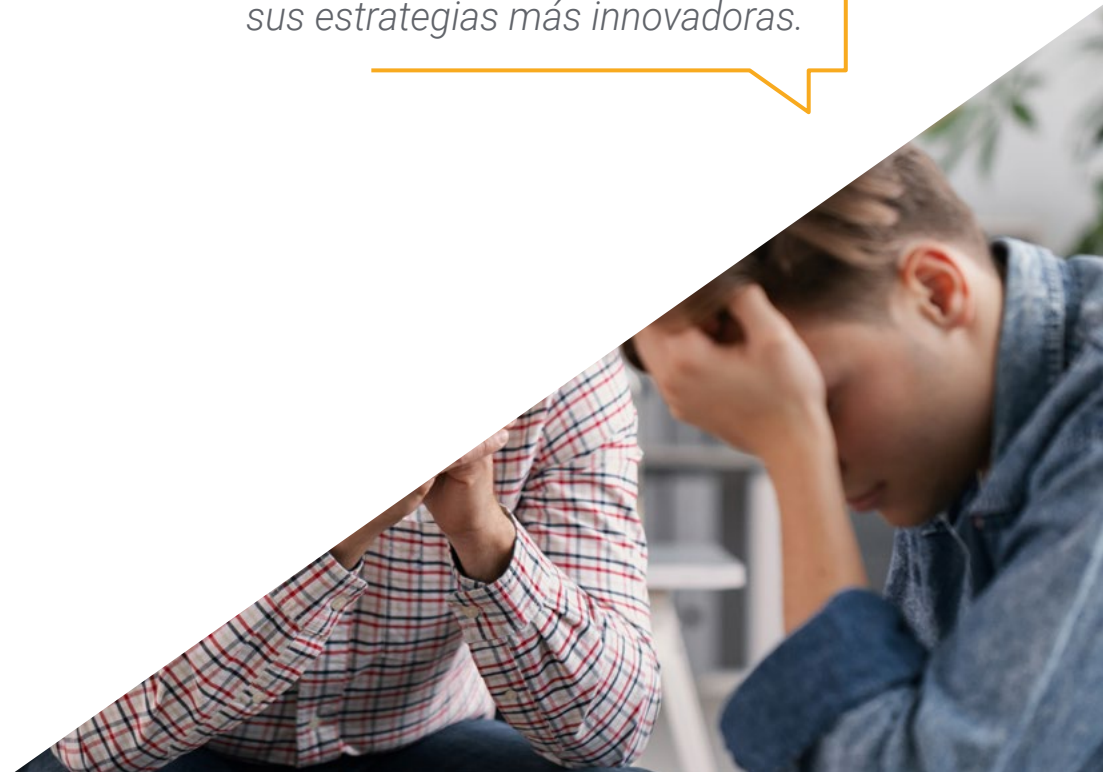
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás hasta 6 semanas para superar las horas de contenido que TECH te ofrece con este Diplomado, todo ello de manera 100% online, sin clases presenciales ni horarios estipulados.

La resiliencia es un concepto que ha tomado especial relevancia en el ámbito psicológico en la última década. Por esa razón, con este programa trabajarás en sus estrategias más innovadoras.



02

Objetivos

El objetivo de este Diplomado es aportar a los egresados toda la información que necesitan para actualizar sus conocimientos en relación con las terapias psicosociales más novedosas y efectivas para la intervención en situaciones de crisis. Para ello, TECH y su equipo de expertos han seleccionado el mejor material académico, el cual, gracias a su presentación vanguardista, hará de esta experiencia una oportunidad flexible y cómoda para ponerse al día de manera garantizada.



“

Si entre tus objetivos está el conocer al detalle los riesgos de una mala intervención para así evitarlos, elige este Diplomado porque es perfecto para ti"



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las novedades relacionadas con las técnicas de intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las principales terapias de crisis, así como sobre el manejo de las herramientas para su diagnóstico y tratamiento





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- ♦ Diferenciar los variados estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- ♦ Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- ♦ Estudiar la terapia emotiva racional de Ellis en el tratamiento del trauma

“

Entre los aspectos más destacados del programa está el abordaje exhaustivo de las técnicas más novedosas para la evaluación del trauma, incluidos los principales instrumentos y herramientas para ello”

03

Estructura y contenido

El éxito de TECH en tan poco tiempo ha sido motivado por la oferta de titulaciones completas, vanguardistas, dinámicas y exhaustivas, en las que la carga lectiva se ha reducido considerablemente sin renunciar a un ápice de calidad. Esto es posible gracias al empleo de la metodología *Relearning* y a la inclusión del mejor material adicional con el cual los egresados pueden contextualizar la información de manera efectiva. Como resultado se obtienen experiencias académicas en las que los especialistas no tienen que invertir largas y tediosas horas en memorizar, sino que asisten a una actualización de su conocimiento paulatina, natural y adaptada a las necesidades de su profesión.





“

Conocer al detalle los efectos del trauma a largo plazo en la víctima te permitirá implementar a tu praxis médica las estrategias de diagnóstico y tratamiento más innovadoras y beneficiosas para su salud mental”

Módulo 1. Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- 1.1. El trauma
 - 1.1.1. El trauma
 - 1.1.2. Principales tipos de trauma
 - 1.1.3. El trastorno de estrés postraumático
- 1.2. El evento traumático
 - 1.2.1. Reacciones iniciales al trauma
 - 1.2.2. Reacciones secundarias al trauma
 - 1.2.3. Modelo explicativo
- 1.3. Evaluación del trauma
 - 1.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
 - 1.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma
- 1.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
 - 1.4.1. Efectos a Corto Plazo vs. Efectos a Largo Plazo
 - 1.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma
- 1.5. Riesgos de una mala intervención
 - 1.5.1. Características de una mala intervención
 - 1.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
 - 1.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención
- 1.6. Terapia de Crisis vs. Intervención en Crisis
 - 1.6.1. Introducción a la terapia de crisis
 - 1.6.2. Introducción a la intervención en crisis
 - 1.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
 - 1.6.4. Objetivos de la terapia de crisis





- 1.7. Intervención en primera instancia y segunda instancia
 - 1.7.1. ¿Qué es la intervención en primera instancia?
 - 1.7.2. Principios y claves de la intervención en primera instancia
 - 1.7.3. ¿Qué es la intervención en segunda Instancia?
 - 1.7.4. Principios y claves de la intervención en segunda instancia
- 1.8. Terapia emotiva racional de Ellis
 - 1.8.1. Introducción a la terapia emotiva racional de Ellis
 - 1.8.2. Usos de la terapia emotiva racional de Ellis
 - 1.8.3. Ventajas y desventajas de la terapia emotiva racional de Ellis
- 1.9. Estilos de afrontamiento
 - 1.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
 - 1.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma
- 1.10. La resiliencia
 - 1.10.1. Concepto y características de la resiliencia
 - 1.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
 - 1.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

“Trabajarás en los efectos del trauma a corto plazo, frente a los de largo plazo, con el fin de que puedas llevar a cabo intervenciones que eviten el surgimiento de las características traumáticas”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

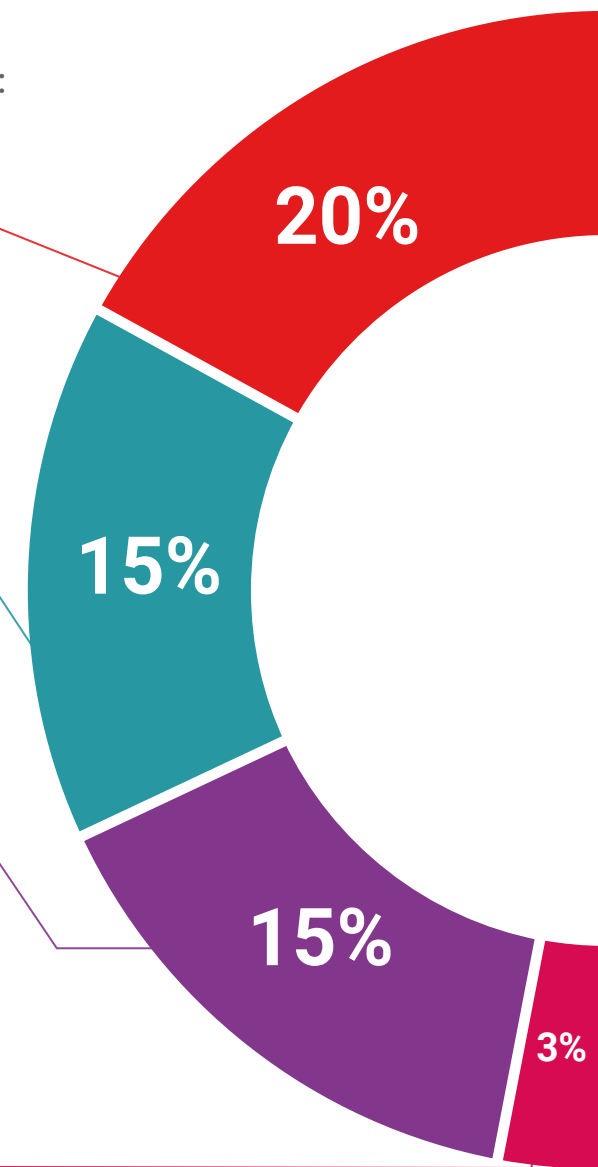
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

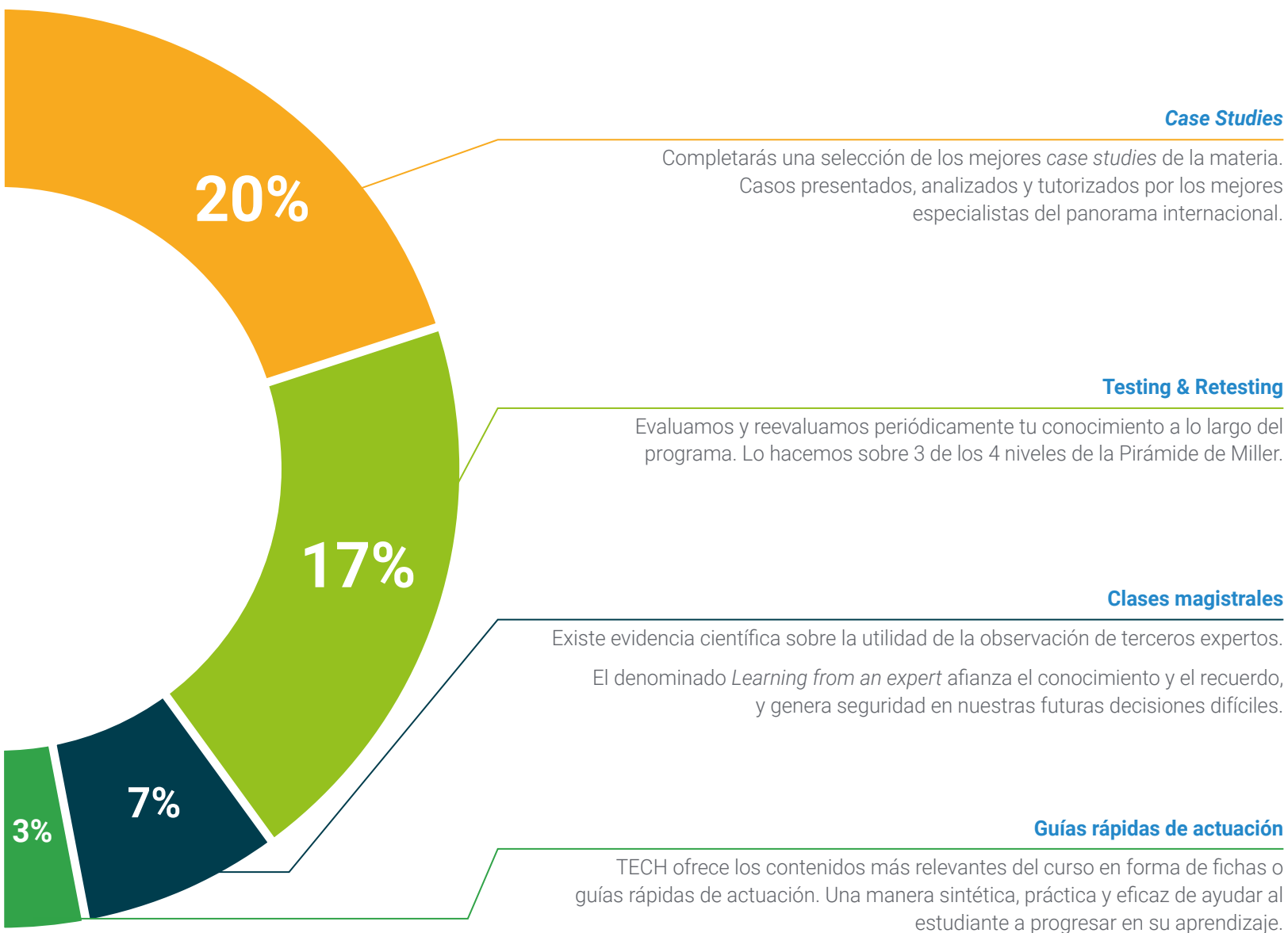
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05 Titulación

El Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Terapia de Crisis. Intervención
Psicoterapéutica con Víctimas
de Situaciones Traumáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención
Psicoterapéutica con Víctimas
de Situaciones Traumáticas

