



Curso

Suporte Avançado de Vida

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 4 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/suporte-avancado-vida

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

Pág. 4

O4
Direção do curso

Pág. 12

Objetivos

Pág. 8

O5

Estrutura e conteúdo

Pág. 18

Metodologia

06 Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

Há provas suficientes de que o reconhecimento precoce da paragem cardiorrespiratória, ativação e resposta apropriada dos sistemas de emergência e início precoce da RCP e desfibrilação pode reduzir a mortalidade e as suas sequelas.

A sobrevivência da paragem cardíaca súbita é determinada pela qualidade das provas científicas que apoiam as diretrizes ou recomendações internacionais e, dado que em Outubro de 2015 o International Liasion Committee on Resuscitation (ILCOR) publicará o documento do Consenso Internacional sobre a Ciência da Reanimação Cardiopulmonar e os Cuidados de Emergência Cardiovascular com Recomendações de Tratamento (CoSTR 2015), é necessário desenvolver este Curso Universitário de Suporte Avançado de Vida, com o objetivo de atualizar os conhecimentos em Suporte Avançado de Vida com base em certos padrões de qualidade e normas de segurança, e orientada para a formação específica para o exercício da atividade profissional dos profissionais médicos que desejam estar atualizados neste domínio.

Atualize os seus conhecimentos com este Curso em Suporte Avançado de Vida, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades"

Este **Curso de Suporte Avançado de Vida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em reanimação cardiopulmonar
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre como atuar perante urgências cardiovasculares
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as diferentes situações clínicas levantadas
- Inclui também manobras de Suporte Avançado de Vida, de acordo com as últimas recomendações das principais organizações internacionais (ILCOR e AHA)
- Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

Apresentação | 07 tech



Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Suporte Avançado de vida, também obterá um certificado emitido pela TECH Global University"

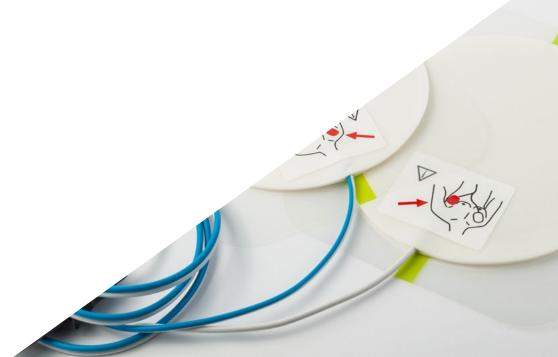
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das urgências que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das Urgências com uma vasta experiência em ensino.

Esta metodologia online permite-lhe, através de casos clínicos, praticar num ambiente simulado.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos sobre Suporte de Vida do paciente.







tech 10 | Objetivos



Objetivo geral

• Atualizar os conhecimentos necessários no tratamento de doentes em situações críticas, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de emergência, emergências e catástrofes



Aproveite a oportunidade e avance na atualização sobre os últimos desenvolvimentos em manobras de Suporte de Vida cardiovascular"





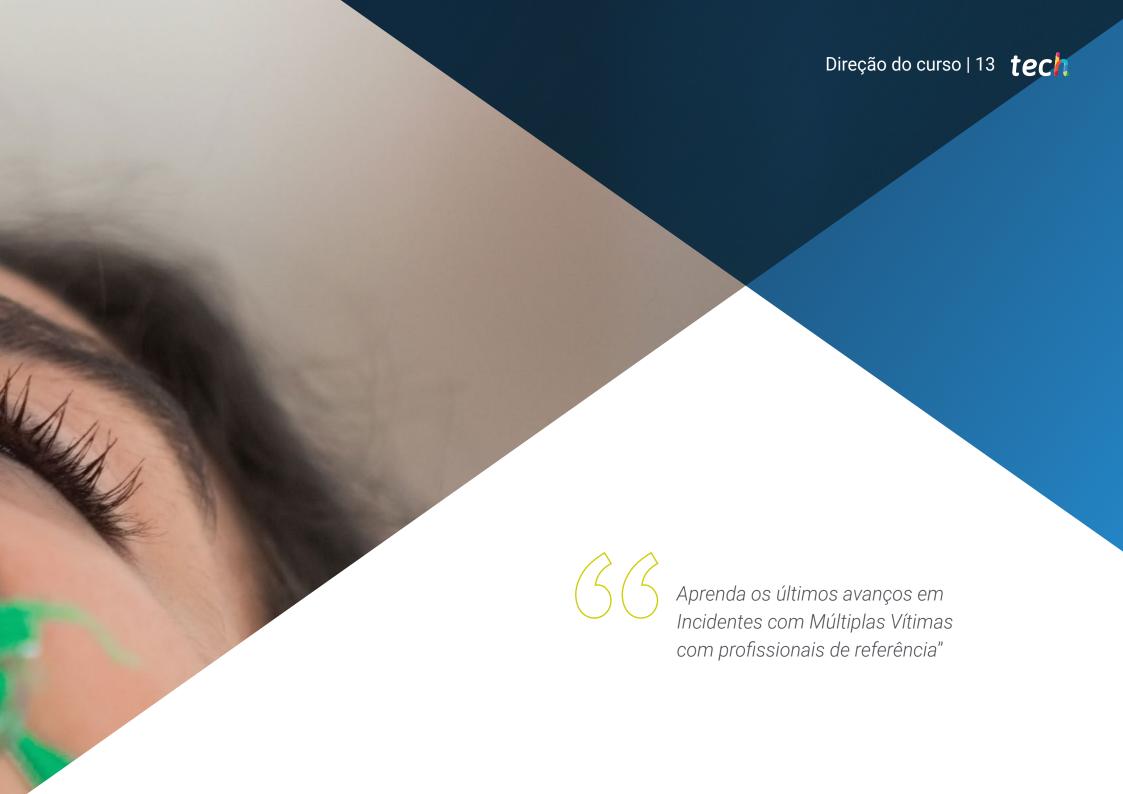


Objetivos específicos

- Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- Utilizar a história clínica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde em urgências e emergências
- Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências e emergências
- Atualizar o procedimento de realização do ECG
- Interpretar o rastreio do eletrocardiograma em situações de emergência e de emergência
- * Aplicar protocolos de cuidados de saúde para distúrbios do ritmo cardíaco
- Identificar processos fisiopatológicos que ameaçam a vida
- Descrever as diferentes patologias que causam dor no peito e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- Aplicar os procedimentos específicos na síndrome coronária aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- Gerir a insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- Utilizar corretamente a ventilação mecânica não invasiva
- Gestão de tamponamento cardíaco e derrame pericárdico
- Descrever pericardiocentese e técnicas de drenagem pericárdica







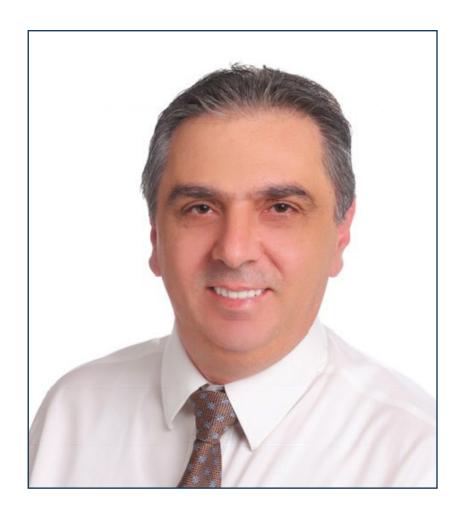
Director Invitado Internacional

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da medicina de emergência. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da medicina de emergência.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM), onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de ataques a instituições educativas, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a medicina antiterrorista e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na
- Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas -
- Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia
- Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC

- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da
- Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



tech 14 | Direção do curso

Direção



Dr. Vicente Francisco Roig D'Cunha-Kamath

- · Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- · Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- · Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- · Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- · Doutor do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- Médico de urgências hospitalares
- Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera







tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Bioética e Legislação em Urgências e Situações de Emergência
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislação

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado

- 2.1. Suporte básico de vida no adulto
 - 2.1.1. Visão geral
- 2.2. Suporte avançado de vida no adulto
 - 2.2.1. Ação em caso de bradiarritmia
 - 2.2.2. Resposta de taquiarritmia
- 2.3. Suporte básico de vida pediátrico
- 2.4. Suporte de vida avançado pediátrico e neonatal
 - 2.4.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
 - 2.4.2. Gestão avançada das vias aéreas
 - 2.4.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
 - 2.4.4. Rotas de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
 - 2.4.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 2.5. Reanimação neonatal
 - 2.5.1. Estabilização e transporte neonatal
- 2.6. Suporte avançado de vida no paciente com trauma severo
- 2.7. Suporte avançado de vida em casos especiais







Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"





tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



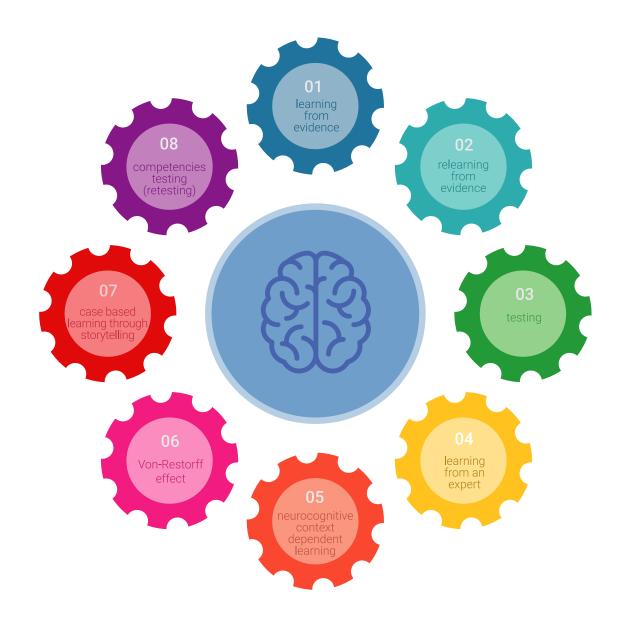


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses

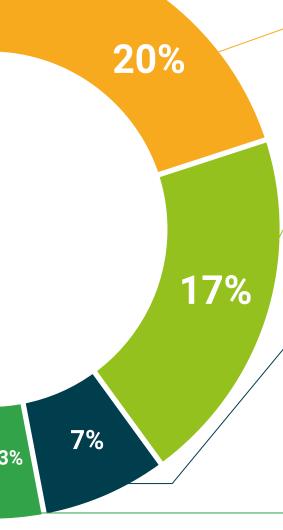


Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Suporte Avançado de Vida** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Suporte Avançado de Vida

Modalidade: online

Duração: **6 semanas**

Acreditação: 4 ECTS



Sr./Sra. _____, com o documento de identidade nº _____, fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Suporte Avançado de Vida

Trata-se de um título próprio com duração de 120 horas, o equivalente a 4 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso Suporte Avançado de Vida » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Global University

» Créditos: 4 ECTS

» Exames: online

» Horário: ao seu próprio ritmo

