

Curso

Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente



tech universidade
tecnológica

Curso

Síndromes Clínicas em Psiquiatria Crianças e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/sindromes-clinicas-psiQUIATRIA-CRIANCA-ADOLESCENTE

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Transtornos de ansiedade, comportamentais ou alimentares são algumas das diversas síndromes que exigem atenção psiquiátrica rigorosa para promover o bem-estar do jovem e que aumentaram significativamente nos últimos tempos. Esse fato levou ao desenvolvimento de métodos de avaliação e intervenção atualizados que permitem tratar essas doenças com a máxima eficiência, razão pela qual os especialistas devem estar familiarizados com essas técnicas recentes para se manterem na vanguarda de seu setor. Diante disso, a TECH criou este curso, que permitirá aos alunos detectar os avanços farmacológicos e nutricionais para abordar os Transtornos de Compulsão Alimentar (TCA) ou os mecanismos terapêuticos mais recentes para gerenciar a Ansiedade Social. Assim, é possível obter uma formação 100% online, compatível com a vida pessoal e profissional.



“

O Curso de Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente permitirá que você identifique os medicamentos mais recentes usados para controlar os Transtornos Alimentares”

A infância e a adolescência são estágios cruciais no desenvolvimento das pessoas, onde os jovens podem experimentar diferentes desequilíbrios como resultado de suas influências, seu ambiente e seu próprio modo de ser, o que pode levar a transtornos alimentares, vícios ou transtornos obsessivo-compulsivos. Nesse sentido, a figura do psiquiatra da criança e do adolescente, responsável pela implementação das estratégias mais eficazes, respaldadas pelas mais recentes evidências científicas, para tratar suas doenças mentais e aumentar sua qualidade de vida, assume uma importância especial. Consequentemente, o especialista deve atualizar constantemente seu conhecimento nessa área para não ficar para trás em relação aos avanços em sua área.

Por isso, a TECH desenvolveu este Curso, com o qual o psiquiatra se aprofundará nos métodos de vanguarda usados para detectar e tratar as Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente. Durante 6 semanas intensivas de aprendizagem, será possível detectar protocolos de avaliação clínica atualizados usados com pacientes que sofrem de transtornos alimentares ou identificar tratamentos sofisticados para o TOC. Também poderá estabelecer as principais ferramentas para o gerenciamento da personalidade antissocial a partir de uma perspectiva multidisciplinar.

Além disso, o aluno graduado terá acesso a uma *Masterclass*, ministrada por um dos maiores especialistas em psiquiatria infantil. Seu domínio dos últimos avanços científicos, permitirá que o aluno obtenha as informações mais recentes e rigorosas sobre a abordagem e o gerenciamento de pacientes que sofrem das síndromes clínicas mais comuns.

Tudo isso, seguindo uma modalidade 100% online, o que garantirá ao aluno uma atualização sem precisar se deslocar diariamente até um centro de estudos. O curso foi desenvolvido e é ministrado por especialistas com ampla experiência no campo da psiquiatria da criança e do adolescente.

Este **Curso de Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psicologia especializados no tratamento de crianças e adolescentes
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você obterá a melhor atualização graças à Masterclass desenvolvida por um especialista internacional e ao conteúdo mais avançado em Psiquiatria da Criança e do Adolescente"

“

Estude quando e onde quiser, de qualquer lugar do mundo, graças à modalidade totalmente online deste curso”

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Otimize sua atualização sobre Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente por meio de formatos multimídia, como vídeos ou resumos interativos.

Estabeleça, por meio deste curso, quais são os mecanismos mais atualizados para avaliar e realizar o tratamento de pacientes com transtorno obsessivo-compulsivo.



02

Objetivos

A TECH elaborou este curso no intuito de fornecer aos alunos o conhecimento mais relevante e atualizado sobre a abordagem das Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente em apenas 6 semanas. Serão abordadas estratégias de ponta para o tratamento de problemas de dependência ou transtornos relacionados ao humor em crianças e adolescentes. Além disso, o ensino será orientado pelos seguintes objetivos gerais e específicos.



“

Siga os objetivos que a TECH definiu para este curso e faça parte da vanguarda da Psiquiatria da Criança e do Adolescente”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar as habilidades de pesquisa científica em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Aprofundar o conhecimento dos processos de desenvolvimento psicomotor, cognitivo e psicossocial nos estágios iniciais do ser humano
- ♦ Melhorar as habilidades de comunicação profissional
- ♦ Capacitar para a liderança em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Conhecer as peculiaridades do desenvolvimento de diferentes áreas específicas
- ♦ Atualizar as estratégias terapêuticas de acordo com os últimos avanços em Psiquiatria Aplicada
- ♦ Abordar os problemas específicos da psiquiatria de ligação e interconsulta na infância e adolescência
- ♦ Aprimorar as habilidades clínicas na entrevista, exame e diagnóstico em psiquiatria infantil
- ♦ Apresentar habilidades e estratégias de gestão clínica em psiquiatria





Objetivos Específicos

- ◆ Definir os principais conteúdos psicopatológicos e clínicos que ocorrem na infância e na adolescência
- ◆ Compreender as especificidades da apresentação clínica específica para diferentes estágios de desenvolvimento
- ◆ Aprofundar nos métodos de diagnóstico clínico nos diferentes processos psicopatológicos
- ◆ Saber realizar uma sequência psicodiagnóstica na infância e na adolescência
- ◆ Ser capaz de fazer um diagnóstico diferencial tendo em conta o momento de evolução do paciente

“

Incorpore em sua rotina diária de trabalho as técnicas mais recentes para lidar com Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente por meio deste programa”

03

Direção do curso

Mantendo intacto a excelência do nível educacional tão característico dos programas da TECH, este curso é dirigido e ministrado por especialistas de alto nível da área médica de Psicologia da Criança e do Adolescente.

Como estes profissionais são responsáveis pela elaboração de todo o conteúdo didático disponível ao longo dessa experiência acadêmica, o aluno irá adquirir conhecimentos que foram previamente aplicados por esses professores em suas experiências na área da saúde.





“

Com o apoio de especialistas de prestígio que atuam em psiquiatria da criança e do adolescente, você obterá uma série de conhecimentos que irão garantir sua atualização profissional nesse setor”

Diretor Internacional Convidado

Listado como uma das “**mentes mais influentes**” na lista da Clarivate e com mais de **40 prêmios de pesquisa**, o Dr. Christoph U. Corell é uma das principais figuras no campo da Psiquiatria. Sua atuação profissional, docente e científica foi realizada na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da **identificação** e do **tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves**. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a **Esquizofrenia**, o **Transtorno Bipolar**, a **Depressão Maior** e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e coautor, classificando-o com um **índice h 136 do Google Scholar**. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que se evidencia, ao mesmo tempo, em seu desempenho como **professor** em salas de aulas de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como **divulgador**, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



Dr. Christoph U. Corell

- Diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil, Instituto Feinstein, Nova York, Nova York, EUA
- Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Diretor do Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
- Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
- Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Universidade de Medicina Charité, em Berlim
- Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- Membro do: Sociedade Internacional de Transtornos Bipolares (ISBD); Associação Alemã de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (DGKJP); Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF); Sociedade Médico-Psicológica; Sociedade Internacional de Pesquisa em Esquizofrenia (SIRS); Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASCP); Associação Internacional de Psicose Precoce (IEPA); Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie; Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes-und Jugendalters e. V; Colégio Europeu de Neuropsicofarmacologia (ECNP)



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. José Angel Alda

- Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista MIR em Psiquiatria
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- Pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconhecido como Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- Membro da Academia de Ciències Mèdicas da Catalunya
- Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



Dr. Tomás J. Cantó Diez

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro da: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

Professores

Sra. Montserrat Dolz Abadía

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora em Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat da Catalunha
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Conselho Consultivo de Saúde Mental do Ministério da Saúde da Catalunha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

Sra. Isabel Hernández Otero

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

Dr. Carlos Imaz Roncero

- ♦ Especialista em Psiquiatria da infância e da adolescência no HU Río Hortega
- ♦ Diretor da Valladolid Salud
- ♦ Especialista em Psiquiatria, Infância e Adolescência no Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Professor associado de psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ♦ Doutor pela Universidade de Valladolid

Dra. Dolores Mojarro Práxedes

- ♦ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ♦ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ♦ Professora titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ♦ Formada em Medicina

Dr. Jaime Morey

- ♦ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência no St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência em South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.



Dr. Antonio Pelaz Antolín

- ◆ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ◆ Coach profissional na CADAPA Associados
- ◆ Especialista no Departamento de Psiquiátrica Infantil no Hospital Clínico San Carlos Madri
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá

Dra. Belén Rubio

- ◆ Unidade de Interconsulta e Ligação para Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Coordenadora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Psiquiatra da Unidade de Interconsulta e Ligação de Psiquiatria da Infância e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo programático deste curso foi elaborado com a intenção de transmitir ao especialista, por meio de um módulo extenso e completo, o conhecimento mais relevante e de ponta sobre Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente. Além disso, o material didático do qual o aluno se beneficiará durante o programa está disponível em diversos formatos, como, por exemplo, as leituras, os vídeos explicativos e as autoavaliações. Como resultado, o aluno terá um curso 100% online, totalmente agradável e individualizado.



“

O sistema Relearning, característico deste curso, permitirá que você aprenda no seu próprio ritmo, sem depender de fatores condicionantes externos”

Módulo 1. Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente

- 1.1. Taxonomias diagnósticas
 - 1.1.1. Definição
 - 1.1.2. Introdução histórica
 - 1.1.3. Sistemas de classificação atuais
- 1.2. Abuso e vícios
 - 1.2.1. Álcool e drogas
 - 1.2.2. Vícios comportamentais
 - 1.1.3. Patologia dual
- 1.3. Transtornos alimentares
 - 1.3.1. Etiologia
 - 1.3.2. Avaliação clínica
 - 1.3.2.1. Características clínicas na AN
 - 1.3.2.2. Características clínicas na BN
 - 1.3.2.3. Exames complementares
 - 1.3.3. Diagnóstico
 - 1.3.4. Tratamento
 - 1.3.4.1. Tratamento nutricional
 - 1.3.4.2. Tratamento psicológico
 - 1.3.4.3. Tratamento medicamentoso
 - 1.3.5. Prevenção
- 1.4. O ambiente em Psiquiatria Infantil
 - 1.4.1. Bullying escolar
 - 1.4.2. Transtornos de adaptação
 - 1.4.3. Transtorno de estresse pós-traumático
 - 1.4.4. Tratamento do TEPT
 - 1.4.5. Síndrome de alienação parental
 - 1.4.6. Os transtornos do vínculo
 - 1.4.7. Transtorno de apego reativo
 - 1.4.8. Transtorno da Interação Social Desinibida
- 1.5. Transtornos de humor
 - 1.5.1. Depressão
 - 1.5.2. Luto
 - 1.5.3. Transtorno bipolar
- 1.6. Transtorno de ansiedade
 - 1.6.1. Medos infantis e fobias simples
 - 1.6.2. Transtorno de ansiedade por separação
 - 1.6.3. Mutismo seletivo
 - 1.6.4. Transtorno de ansiedade generalizada
 - 1.6.5. Transtorno de ansiedade social
 - 1.6.6. Ataques de pânico e transtorno de pânico
- 1.7. Autismo e transtorno de comunicação social
 - 1.7.1. Transtorno do Espectro Autista
 - 1.7.2. Transtorno de comunicação social (pragmático)
- 1.8. Transtornos da cognição
 - 1.8.1. Nível intelectual limite
 - 1.8.2. Deficiência intelectual
 - 1.8.3. Demências infantis
- 1.9. Instintos básicos
 - 1.9.1. Agressividade
 - 1.9.1.1. Autoagressividade
 - 1.9.1.2. Heteroagressividade
 - 1.9.2. Esfíncteres
 - 1.9.2.1. Encoprese
 - 1.9.2.2. Enurese
 - 1.9.3. Sexualidade
 - 1.9.3.1. Problemas sexuais da criança e adolescente
 - 1.9.3.2. Desenvolvimento psicosssexual atípico
 - 1.9.4. Sonho
 - 1.9.4.1. Parassonias
 - 1.9.4.2. Dissonias

- 1.10. Transtornos psicóticos.
 - 1.10.1. Termos
 - 1.10.2. Epidemiologia
 - 1.10.3. Etiologia
 - 1.10.4. Clínica
 - 1.10.5. Avaliação de diagnóstico e diagnóstico diferencial
 - 1.10.6. Tratamento e abordagem
 - 1.10.7. Curso e prognóstico
- 1.11. Transtorno obsessivo-compulsivo
 - 1.11.1. Epidemiologia
 - 1.11.2. Etiologia
 - 1.11.3. Fisiopatologia
 - 1.11.4. Manifestações e curso clínico. Diferenças clínicas com o TOC em adultos
 - 1.11.5. Diagnóstico diferencial
 - 1.11.6. Comorbidade
 - 1.11.7. Tratamento
- 1.12. Transtornos de personalidade
 - 1.12.1. Prevalência dos transtornos de personalidade na idade infantojuvenil
 - 1.12.2. Manifestações clínicas
 - 1.12.3. Comorbidade e prognóstico
 - 1.12.4. Diagnóstico
 - 1.12.5. Intervenção e tratamento
- 1.13. Outros transtornos:
 - 1.13.1. Transtornos de aprendizagem
 - 1.13.2. Transtornos da fala
 - 1.13.3. Transtornos da linguagem
 - 1.13.4. Transtorno da leitura
 - 1.13.5. Transtornos motores
 - 1.13.6. Outros transtornos não mentais
- 1.14. Transtornos comportamentais I. Tiques, Tourette e TDAH
 - 1.14.1. Tics
 - 1.14.2. Transtorno de Tourette
 - 1.14.3. Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade em crianças e adolescentes
- 1.15. Transtorno de comportamento II. Disruptivo, impulso e personalidade antissocial
 - 1.15.1. Epidemiologia
 - 1.15.2. Etiologia
 - 1.15.3. Transtorno de comportamento disruptivo
 - 1.15.4. Transtorno da personalidade antissocial
 - 1.15.5. Transtornos do controle de impulsos
 - 1.15.6. Manejo



Matricule-se agora neste curso e comece a desfrutar dos recursos didáticos mais atualizados sobre Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

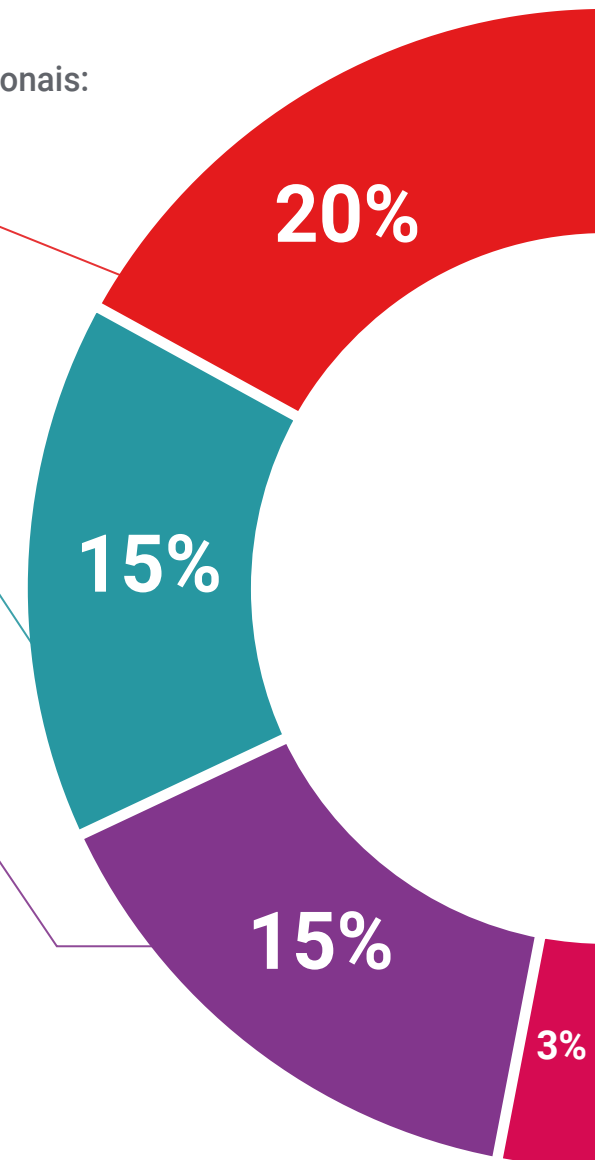
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

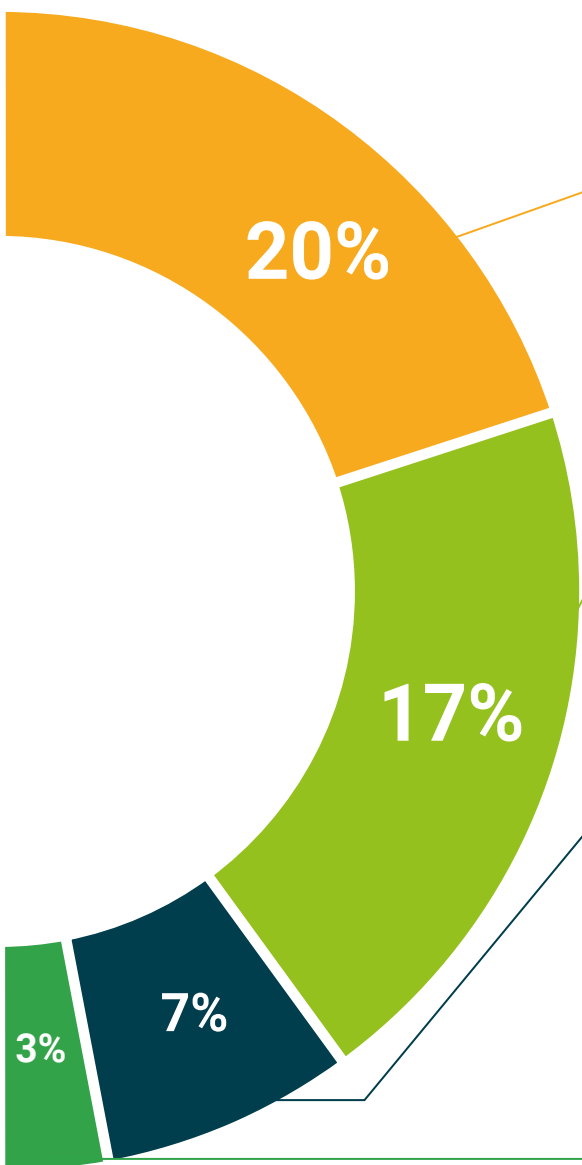
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Síndromes Clínicas em
Psiquiatria da Crianças
e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente

