

Curso

Síndrome de Sjögren Primária



tech universidade
tecnológica

Curso

Síndrome de Sjögren Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/sindrome-sjogren-primaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A Síndrome de Sjögren Primária, como parte das Doenças Autoimunes que se apresentam no consultório do especialista, exige que o profissional esteja constantemente atualizado. Nos últimos anos, os avanços na compreensão da doença estão acelerando o diagnóstico e o tratamento da condição. A incorporação de novos dados científicos e de intervenção torna-se essencial. Este curso de especialização universitária oferece a maneira mais prática e eficiente de atualizá-lo, com a segurança e a eficácia de um aprendizado sério e comprovado.





“

Um curso de alta intensidade compatível com sua vida pessoal e profissional que lhe proporcionará os últimos avanços e o conhecimento mais especializado nessa complexa área médica”

Na prática clínica, o diagnóstico, controle e tratamento de doenças autoimunes não é simples. O envolvimento simultâneo ou sobreposto de vários órgãos e a presença de sintomas, muitas vezes difusos ou confusos, exigem que o profissional tenha habilidades e conhecimentos atualizados e práticos para tomar decisões rápidas e eficientes. Cuidar dos doentes geralmente envolve enfrentar situações longas em que o paciente precisa de atenção pessoal, humana e médica, a falta de um diagnóstico que responda à sua situação e a exaustão inerente a patologias longas. Durante a formação, você terá a visão capacitada e experiente que esse tipo de doença exige e precisa.

O conteúdo desenvolverá, de forma exaustiva e clara, todos os aspectos que comprometem as Doenças Autoimunes Sistêmicas mais relevantes. A partir do estudo da imunologia clínica, os diferentes aspectos de interesse nesta disciplina médica serão descritos, como base para entender os processos de desenvolvimento da patologia autoimune. Uma abordagem específica e prática que levará o profissional da medicina a adquirir um conhecimento profundo das diferentes doenças autoimunes descritas até agora, aprendendo e integrando seus critérios diagnósticos e classificatórios na prática diária.

Todos esses desenvolvimentos de ensino são criados para obter eficiência de treinamento para seus alunos. Uma abordagem que se concentra em oferecer aos profissionais a possibilidade de compatibilizar seu aprendizado com sua vida pessoal ou profissional, de forma totalmente eficiente. Esse objetivo é completado por outro: facilitar a relação entre os diversos serviços e profissionais da Espanha e da América Latina que se dedicam, de forma preferencial, ao manejo e ao atendimento integral de pacientes com EAS.

Além disso, os alunos poderão participar de um *Masterclass* exclusivo e complementar, que oferecerão conteúdo de qualidade para enriquecer sua capacitação. Portanto, essa aula adicional será conduzida por um especialista de renome internacional em Dermatologia e Doenças Venéreas.

Este **Curso de Síndromes de Sjögren Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software e-learning
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na prática online
- ♦ Sistemas contínuo de atualização e reciclagem
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras ocupações
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas aos especialistas, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de conteúdo de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o curso



Você poderá participar de uma Masterclass exclusiva, criada por um especialista de prestígio e reconhecido internacionalmente em Dermatologia e Doenças Venéreas”

“

Os professores foram selecionados com base em dois critérios: excelência em sua prática médica e suas comprovadas habilidades de ensino, para oferecer o curso de alta qualidade de que você precisa”

Nosso corpo docente é composto por profissionais médicos, especialistas em Doenças Autoimunes. Desta forma, garantimos que lhe proporcionamos o objetivo de atualização que desejamos. Uma equipe multidisciplinar de médicos qualificados e experientes em diferentes âmbitos, que irão desenvolver o conhecimento teórico de maneira eficiente mas, principalmente, que irão disponibilizar o conhecimento prático adquirido a partir da própria experiência: uma das qualidades diferenciais destes estudos.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico. Desenvolvida por uma equipe multidisciplinar de especialistas em e-learning, ela integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Dessa forma, você poderá estudar usando diversas ferramentas multimídia confortáveis e versáteis, que irão proporcionar a operacionalidade necessária para a sua aprendizagem.

O programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo essencialmente prático. Para conseguir isto remotamente, utilizaremos a prática online. Com a ajuda de um sistema de vídeo interativo inovador, você poderá adquirir o conhecimento como se estivesse enfrentando o cenário que está aprendendo naquele momento. Um conceito que lhe permitirá integrar o aprendizado de uma forma mais realista e permanente.

Um projeto metodológico que o levará a diferentes abordagens de ensino, permitindo que você aprenda de forma dinâmica e eficaz.

Nosso conceito inovador de teleprática lhe dará a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo.



02 Objetivos

A TECH Universidade Tecnológica tem como objetivo capacitar profissionais altamente qualificados para a experiência de trabalho. Além disso, isso é complementado, de forma global, com o impulso do desenvolvimento humano que determina as bases para uma sociedade melhor. O objetivo é ajudar os profissionais médicos a adquirir conhecimentos que os manterão atualizados com as técnicas mais recentes de abordagem, diagnóstico e tratamento das EAS. Mas, também, na promoção de um cuidado abrangente para o indivíduo. Uma meta que, em apenas seis meses, você será capaz de atingir com um curso de alta intensidade e precisão.



“

A abordagem abrangente da síndrome de Sjögren primária, com a experiência real e direta de um corpo docente especializado que o ajudará a atingir suas metas”

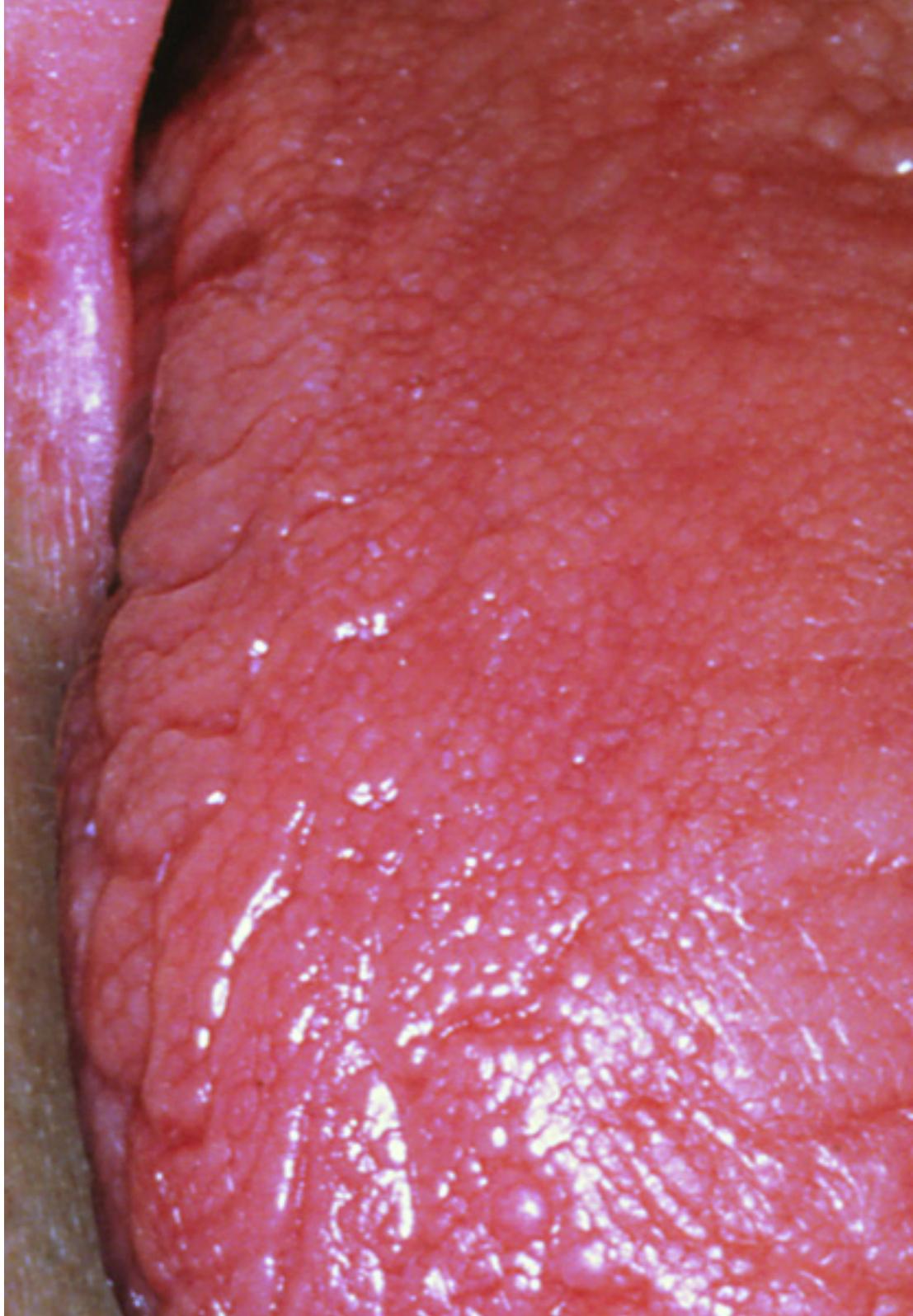


Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspectos epidemiológicos, patogênicos, clínicos e terapêuticos das principais doenças autoinflamatórias
- ♦ Adquirir as habilidades necessárias para fornecer cuidados médicos atualizados, científicos e eficazes aos pacientes com doenças autoimunes
- ♦ Criar de um recurso de aprendizagem online constantemente revisado e atualizado sobre o paciente com doenças autoimunes
- ♦ Facilitar o relacionamento entre diferentes serviços e profissionais em nosso país e na América Latina que se dedicam, de preferência, à gestão integral destes pacientes
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para reconhecer, interpretar e diagnosticar alterações do sistema imunológico no ambiente de laboratório
- ♦ Aprender a prescrever e interpretar exames complementares aplicáveis às principais doenças autoinflamatórias



Durante esse curso, vamos colocá-lo em contato com profissionais dessa área médica, com o objetivo de intercâmbio e crescimento profissional de valor inestimável”





Objetivos específicos

- ♦ Epidemiologia
- ♦ Critérios diagnósticos. Critérios de classificação
- ♦ Acompanhamento do paciente com síndrome de Sjögren primária
- ♦ Arterite de células gigantes e polimialgia reumática
- ♦ A arterite de Takayasu
- ♦ Poliarterite nodosa e doença de Kawasaki
- ♦ Vasculite associada à ANCA: granulomatose com poliangite (GPA) e poliangite microscópica (MAP)
- ♦ Vasculite associada à ANCA: granulomatose eosinofílica com poliangite (EGPA)
- ♦ Vasculite por complexos imunes Vasculite crioglobulinaêmica
- ♦ Vasculites do SNC e outras vasculites localizadas
- ♦ Conhecer as opções terapêuticas aplicáveis para o controle de Doenças Autoimunes Sistêmicas
- ♦ Identificar as indicações e contraindicações de cada um dos medicamentos utilizados
- ♦ Conhecer as limitações de cada um deles, assim como seu esquema terapêutico correto

03

Direção do curso

Dentro do conceito de qualidade total do curso, a TECH se orgulha de oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido por sua experiência comprovada no campo das Doenças Autoimunes. Uma equipe multidisciplinar, que contribuirá com sua visão e experiência para este curso muito completo. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Uma equipe de professores impressionante, formada por profissionais especialistas no campo das doenças imunomediadas sistêmicas, será responsável por contribuir com a experiência deles para a sua formação: uma ocasião única a não perder”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Bianca Maria Piraccini é uma figura de destaque na área de **Dermatologia** e as **Doenças Venéreas**. Assim, com uma carreira prolífica que se estendeu por várias décadas, ele fez contribuições significativas, deixando uma marca indelével no campo por meio de suas realizações acadêmicas, liderança e dedicação para avançar no **conhecimento médico** e o **atendimento ao paciente**.

Na Universidade de Bolonha, ocupou cargos seniores incluindo o de **Diretora da Escola de Especialização em Dermatologia**, assim como **Coordenadora do Programa de Doutorado em Ciências cirúrgicas**. Além disso, atuou como **Diretora do Departamento de Dermatologia IRCCS de S. Orsola**, supervisionando iniciativas críticas de **pesquisa e atendimento ao paciente em doenças da cabeça e o pescoço**.

Também foi chefe da **Clínica de Alergologia e Doenças de Pele Associadas**, de referência na **Itália** e na **Comunidade Internacional em Doenças das unhas e dos cabelos**. De fato, é o único hospital italiano no qual é realizada a **cirurgia de unhas para patologias e não neoplásica**, sendo a primeira a ser equipada com a **técnica de cirurgia microscópica de Mohs**.

Escreveu mais de **240 artigos** originais em **revistas nacionais e internacionais**, obtendo reconhecimento por sua **pesquisa inovadora** sobre a **biologia das unhas** e o **cabelo**, **infecções fúngicas** e o **desenvolvimento de técnicas diagnósticas atualizadas**.

Também criou e dirigiu o **Laboratório de Micologia e Parasitologia**, uma referência metropolitana para o **diagnóstico de doenças fúngicas e parasitárias**. Sem esquecer que contribuiu para **atividades de bem-estar**, desempenhando um papel crucial nas **atividades de assistência da UTI de Dermatologia** da Universidade de Bolonha e a **Policlínica Sant'Orsola**.



Dra. Bianca Maria Piraccini

- ♦ Diretora da Escola de Especialização em Dermatologia, Universidade de Bolonha, Itália
- ♦ Coordenadora do Programa de Doutorado em Ciências Cirúrgicas na Universidade de Bolonha
- ♦ Diretora da UBS de Dermatologia IRCCS em S. Orsola
- ♦ Diretora da Escola de Especialização em Dermatologia e Venereologia da Universidade de Bolonha
- ♦ Chefe da Clínica de Alergologia e Doenças de Pele Associadas
- ♦ Chefe de Laboratório de Micologia Dermatológica e Parasitologia
- ♦ Coordenador do Programa de Doutorado em Ciências Cirúrgicas *Alma Mater Studiorum* na Universidade de Bolonha
- ♦ Curso de Micologia Médica no Laboratório de Micologia do Instituto de Dermatologia St. John's, Hospital St. Thomas, em Londres
- ♦ Doutora em Ciências Dermatológicas pela Universidade de Bolonha
- ♦ Especialização em Dermatologia e Venereologia na Universidade de Bolonha.
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Bolonha
- ♦ Membro: Sociedade Italiana de Dermatologia e Doenças Sexualmente Transmissíveis (SIDeMaST), Academia Europeia de Dermatologia e Venereologia (EADV), Academia Americana de Dermatologia (AAD), Sociedade Europeia de Unhas (ENS) Sociedade Europeia de Pesquisa Capilar (EHRs), Conselho de Distúrbios das Unhas (CND), e Sociedade Internacional de Unhas International (INS)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Olga Araújo Loperena

- ♦ Especialista no Departamento de Doenças Autoimunes do Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Médica assistente de medicina interna no Hospital General Mediano
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica de Pacientes com Doenças Sistêmicas e Autoimunes pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Habilidades Médicas Avançadas, com especialização em Doenças Autoimunes, Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Direção Clínicas pela Universidade de Múrcia

Professores

Dra. Gema Lledó

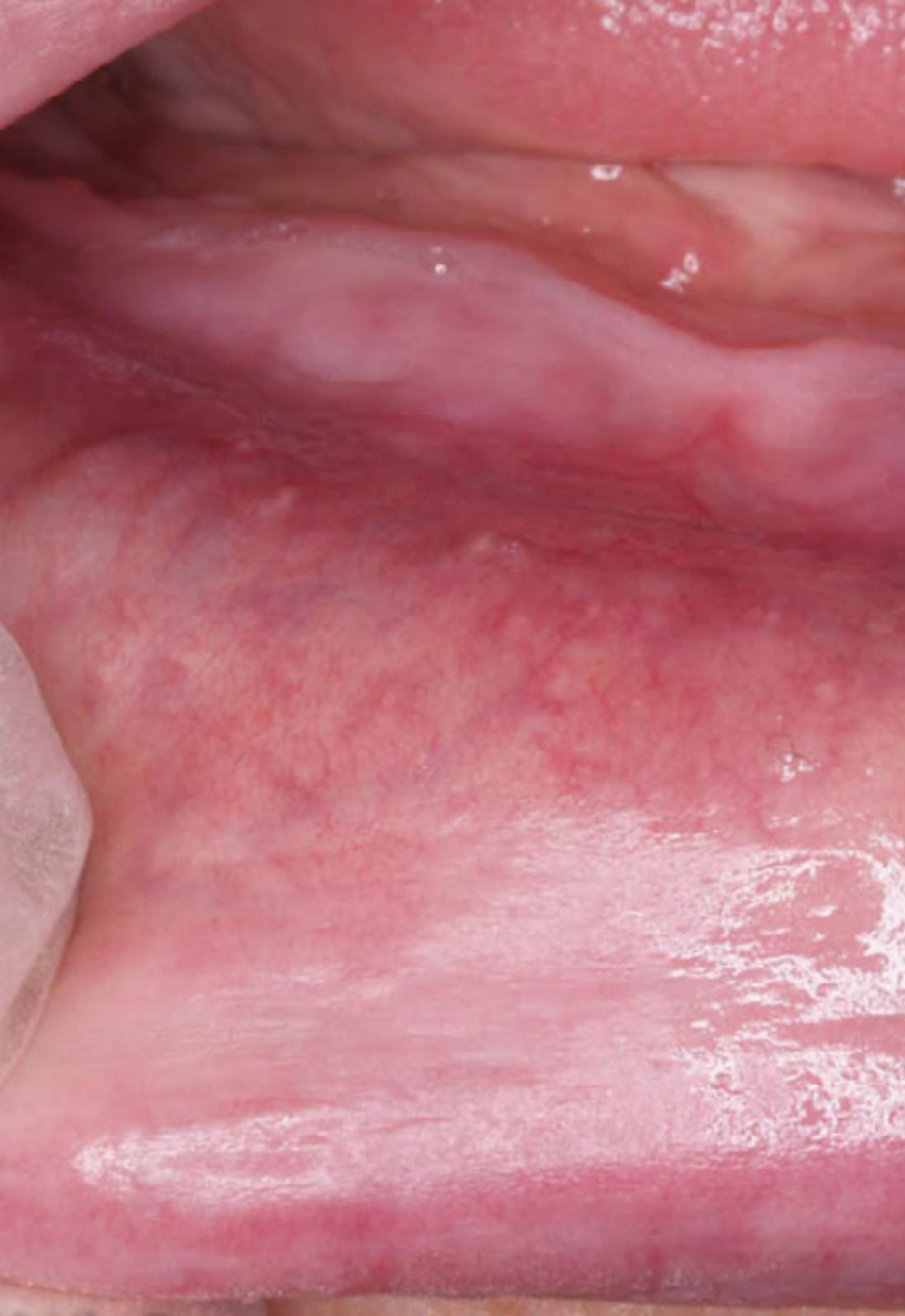
- ♦ Pesquisadora na área de Lúpus Eritematoso Sistêmico e sua Afecção Renal
- ♦ Médica Especialista em Medicina Interna
- ♦ Pesquisadora de Pacientes com Doenças Sistêmicas Autoimunes no Hospital Clínic
- ♦ Mestrado em Habilidades Médicas Avançadas em Doenças Sistêmicas Autoimunes
- ♦ Mestrado em Pesquisa Clínica em Doenças Hepáticas Autoimunes
- ♦ Especialista em ultrassom clínico

Dr. Juan Antonio Meraz Ostiz

- ♦ Médico especialista em reumatologia
- ♦ Especialista em Hiperuricemia e Gota pelo Hospital del Mar
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especializado em Reumatologia no Hospital del Mar

Dr. Tarek Carlos Salman

- ♦ Médico Preceptor de Reumatologia Hospital Marinhas
- ♦ Especialista em Pesquisa Celular sobre Inflamação e Cartilagem
- ♦ Especialista em Reumatologia
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia



Dr. Francisco Vílchez Oya

- ◆ Especialista em Reumatologia no Hospital Clínico em Barcelona
- ◆ Mestrado em Medicina Estética pela Universidade de Barcelona
- ◆ Mestrado em Ultrassom Musculoesquelético e Intervencionismo
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Jaén
- ◆ Formado em Medicina pela Universidade de Girona

Dr. Miguel Mejía Torres

- ◆ Médico especialista em Reumatologia no Hospital Universitari General de Catalunya
- ◆ Especialista em Reumatologia no Hospital del Mar, em Barcelona.
- ◆ Especialista em patologias inflamatórias e doenças autoimunes sistêmicas
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá

Dra. Laura Nobila

- ◆ Médica adjunta de Clínica Médica do Hospital El Escorial
- ◆ Doutora em Medicina, especialista em Medicina Interna pela Universidade da República do Uruguai
- ◆ Mestre em Farmacologia e Farmacoeconomia pela Universidade de Montevideú.
- ◆ Mestrado em Doenças Autoimunes pela Universidade de Barcelona
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia

Dra. Anna Saurina

- ◆ Médica assistente do Departamento de Nefrologia do Hospital de Terrassa
- ◆ Especialista em Nefrologia do Hospital Clínic de Barcelona
- ◆ Mestrado em Competências Médicas Avançadas com Especialização em Doenças Autoimunes pela Universidade de Barcelona.
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi desenvolvido por diferentes especialistas, com um objetivo claro: formação que os alunos adquiram todas as habilidades necessárias para tornarem-se autênticos especialistas nesta área. Um conhecimento que lhes permitirá responder às necessidades dos pacientes com DAI, através de uma abordagem baseada nas últimas técnicas e avanços em diagnóstico, tratamento e prognóstico destas doenças



“

Capacite-se efetivamente nos últimos avanços relacionados ao tratamento do paciente com síndrome de Sjögren primária por meio de um programa de estudos completo e específico”

Módulo 1. Síndrome de Sjögren Primária

- 1.1. Epidemiologia
- 1.2. Critérios diagnósticos. Critérios de classificação
- 1.3. Acompanhamento do paciente com síndrome de Sjögren primária
- 1.4. Arterite de células gigantes e polimialgia reumática
- 1.5. A arterite de Takayasu
- 1.6. Poliarterite nodosa e doença de Kawasaki
- 1.7. Vasculite associada à ANCA: granulomatose com poliangite (GPA) e poliangite microscópica (MAP)
- 1.8. Vasculite associada a ANCA: granulomatose eosinofílica com poliangiite (GEPA)
- 1.9. Vasculite por complexos imunes Vasculite crioglobulinaêmica
- 1.10. Vasculites do SNC e outras vasculites localizadas

Módulo 2. Fármacos nas Doenças Autoimunes Sistêmicas

- 2.1. Anti-inflamatórios não esteroides.
- 2.2. Antimaláricos
- 2.3. Glicocorticoides
- 2.4. Imunossupressores
- 2.5. Imunoglobulinas
- 2.6. Vasodilatadores
- 2.7. Anticoagulantes
- 2.8. Tratamentos biológicos dirigidos contra o linfócito B.
- 2.9. Tratamentos biológicos dirigidos contra o TNF- α .
- 2.10. Outros tratamentos biológicos.



“

Uma experiência única, essencial e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional.

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos case studies com o Relearning, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

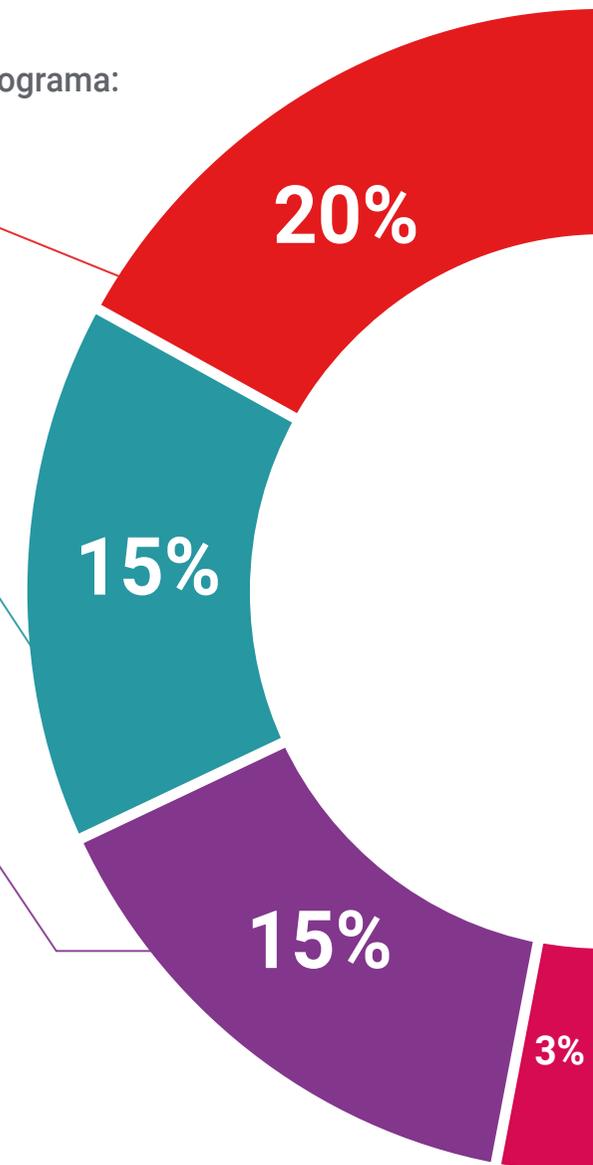
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Síndrome de Sjögren Primária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Síndrome de Sjögren Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Síndrome de Sjögren Primária**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Síndrome de Sjögren Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Síndrome de Sjögren Primária

