



Síndrome Obstructivo Defecatorio

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-obstructivo-defecatorio

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

pág. 12

Estructura y contenido

Dirección del curso

06

pág. 18

Titulación

Metodología de estudio

pág. 30

pág. 22





tech 06 | Presentación

El alumno aprenderá de los mayores expertos de esta patología, a diferenciar, diagnosticar y realizar una adecuada indicación quirúrgica del rectocele, prolapso rectal, enterocele, intususcepción y úlcera rectal solitaria. Todo este material, tendrá una orientación completamente práctica, con exposición de casos cínicos, discusión de pruebas de imagen y una colección de videos ilustrativos con las mejores técnicas quirúrgicas.

La tecnología en el área quirúrgica evoluciona a pasos agigantados cada año, por lo tanto, es de vital importancia conocer los adelantos tecnológicos como es la cirugía robótica comparada con la cirugía laparoscópica y abierta para la corrección de estas patologías.

Este **Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- · Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con un planteamiento centrado en la práctica, a través de material audiovisual de alta calidad, te permitirá avanzar en tus competencias en esta área de actuación"



Un Diplomado único que combina a la perfección la intensidad educativa, con los conocimientos y técnicas más innovadoras del sector, con la flexibilidad que el profesional en activo necesita"

El desarrollo de este curso está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrás adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos empeñamos en convertir tu esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

Nuestro sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta educativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, ponemos a tu servicio las herramientas digitales más interactivas. De esta forma podemos ofrecerte una forma de aprendizaje totalmente adaptable a tus necesidades, para que puedas compaginar de manera perfecta, esta capacitación con tu vida personal o laboral.

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral.

Una especialización creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.







tech 10 | Objetivos

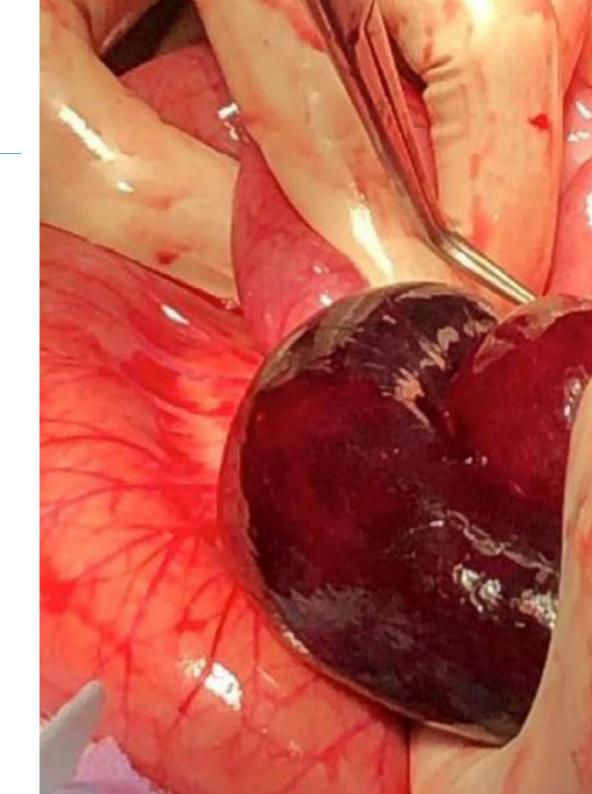


Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos de la proctología y del suelo pélvico, con el objetivo de adquirir las destrezas necesarias de anamnesis, exploración física e interpretación de pruebas complementarias enfocadas a algoritmos mentales de diagnóstico y posterior indicación quirúrgica acertada de las patologías que comprenden esta área de la cirugía
- Identificar y aprender los tratamientos y técnicas quirúrgicas empleadas para cada tipo de patología de proctología y suelo pélvico



Objetivos cuantificables y alcanzables, que se apoyan en un sistema de trabajo estimulante y altamente eficaz"







Objetivos específicos

- Repasar la anatomía, etiopatogenia y anamnesis del síndrome obstructivo defecatorio
- Profundizar en las diferentes técnicas quirúrgicas reparadoras del suelo pélvico y sus resultados tanto funcionales como orgánicos
- Desarrollar un esquema actual del diagnóstico y terapéutico del prolapso rectal, rectocele y enterocele
- Ahondar e identificar la eventración y evisceración perineal con sus diferentes manejos terapéuticos
- Interpretar las pruebas complementarias y radiológicas del suelo pélvico y aprender a usarlas de una forma racional
- Conocer las nuevas tecnologías para el tratamiento, como son las plataformas robóticas







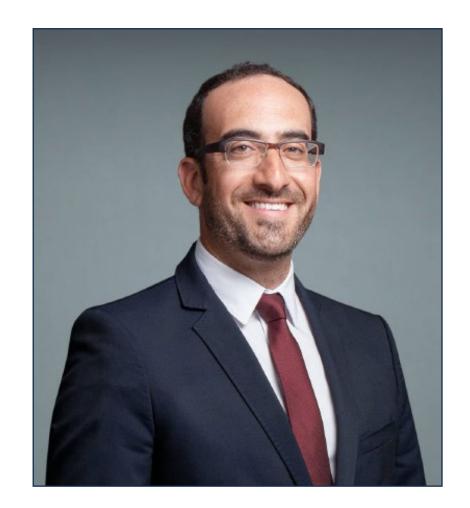
Director Invitado Internacional

El Doctor Shehebar es un reputado cirujano con doble certificación, especializado en Cirugía de Colon y Recto. Se licenció en Antropología en la Universidad de Nueva York y luego obtuvo su título de Médico en la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv. Posteriormente, completó su residencia en Cirugía General en el Centro Médico Montefiore/Escuela de Medicina Albert Einstein en el Bronx en la ciudad de Nueva York.

Después de esto, continuó su formación con una beca de Investigación en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario St. Luke's-Roosevelt del Colegio de Médicos y Cirujanos de la Universidad de Columbia. Obtuvo un conjunto de habilidades altamente especializadas en el tratamiento de enfermedades benignas y malignas del colon, el recto y el ano y recibió formación en técnicas quirúrgicas laparoscópicas y robóticas avanzadas.

Asimismo, participa activamente en la formación de residentes de Cirugía General en el NYU Langone Hospital - Brooklyn. Sus intereses clínicos y de investigación incluyen el cuidado de pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal (EII), diverticulitis, cánceres avanzados de colon y recto, y enfermedades anorrectales complejas, y los aborda todos de una manera mínimamente invasiva, esto, también realizando colonoscopias de cribado y terapéuticas. El Dr. Shehebar ha contribuido a varios artículos revisados por pares y ha sido autor de varios capítulos en conocidos libros de texto médicos sobre trastornos gastrointestinales.

El Doctor Shehebar es también miembro del Colegio Americano de Cirujanos, de la Sociedad Americana de Cirujanos de Colon y Recto y de la Sociedad de Cirujanos de Colon y Recto de Nueva York.



Dr. Shehebar, Josef A.

- Jefe de la Unidad de Cirugía Colorrectal en el NYU Langone Hospital, Nueva York, Estados Unidos
- Especialista en cánceres avanzados de colon y recto, enfermedad inflamatoria intestinal, diverticulitis y enfermedades anorrectales complejas
- Licenciado en Antropología en la Universidad de Nueva York
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Tel Aviv
- Fellowship en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario St. Luke's Roosevelt, en la Universidad de Columbia



tech 16 | Dirección del curso

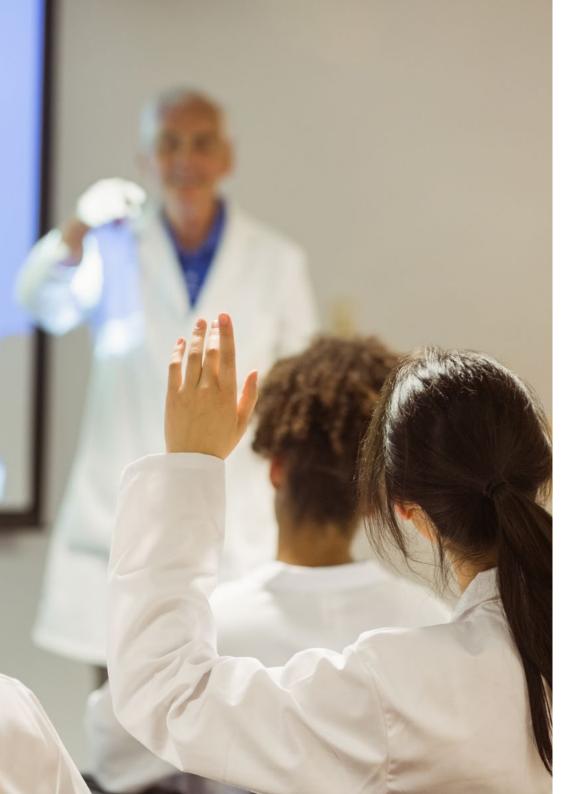
Dirección



Dr. León Arellano, Miguel

- Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Cirujano General y del Aparato Digestivo en IMED Hospitales
- Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Intervenciones Colorrectales y de Suelo Pélvico
- Participante en varios estudios de investigación
- Docente en estudios universitarios y cursos relacionados con su especialidad
- Máster en Cirugía Colorrectal y del Suelo de la Pelvis por la Universidad de Zaragoza





Profesores

Dr. Ortega López, Mario

- Médico especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo, Cuello y Mama en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- FEA en el Hospital Clínico San Carlos en la Unidad de Coloproctología
- Médico adjunto de Cirugía General y Digestiva en el Hospital General e Segovia
- Médico colaborador en Docencia Práctica en la Unidad de Coloproctología del Servicio de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid y en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Profesor en cursos de Cirugía General y Coloproctología
- Doctor en Cirugía General y Digestiva por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Uso de Técnicas Mínimamente Invasivas por la Universidad Complutense de MadridVocal de la junta directiva de la Asociación Española de Coloproctología

Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- Jefe de la Unidad de Coloproctología y Cirugía Colorrectal del Hospital General Universitario de Villalba
- Especialista en Cirugía General en el Hospital La Paz de Madrid
- Especialista en Cirugía General en el Hospital de La Princesa
- Especialista en Cirugía Colorrectal y Coloproctología en St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) de Londres
- Doctor en medicina por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Cirugía Colorrectal, Enfermedad Inflamatoria Intestinal y Proctología en el Hospital St. Mark's de Londres
- Fellow del European Board of Coloproctology





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Síndrome Obstructivo Defecatorio

- 1.1. Anatomía y componentes
- 1.2. Etiopatogenia
- 1.3. Anamnesis y cuestionarios de vida y exploración física
- 1.4. Rectocele
- 1.5. Prolapso rectal
- 1.6. Enterocele
- 1.7. Intususcepción y ulcera rectal solitaria
- 1.8. Eventración y evisceración perineal
- 1.9. Disfunción evacuatoria
- 1.10. Pruebas complementarias y radiológicas
- 1.11. Cirugía robótica y laparoscópica en el suelo pélvico





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional que te colocará en vanguardia en el mundo profesional"





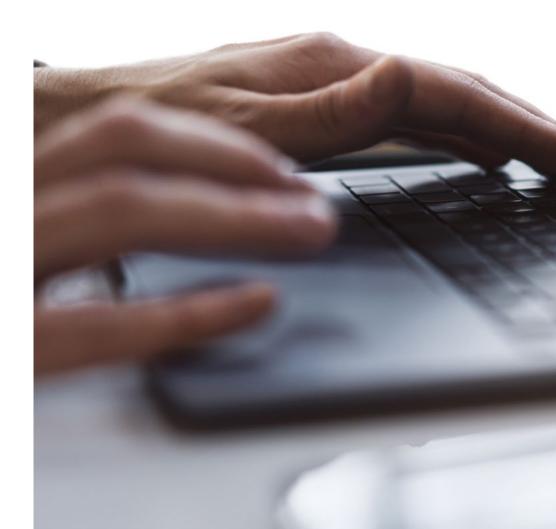


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

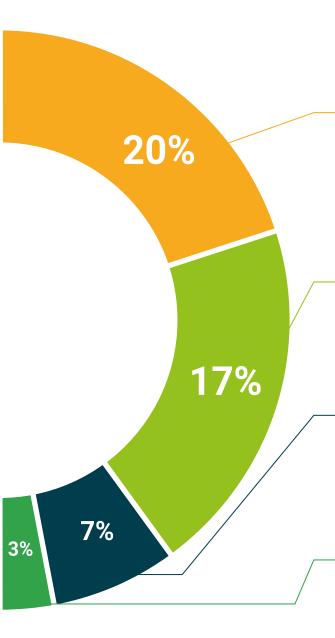
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



con éxito y obtenido el título de: Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



DiplomadoSíndrome Obstructivo Defecatorio

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

