

Curso

Síndrome de Obstrução Intestinal



Curso

Síndrome de Obstrução Intestinal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/sindrome-obstrucao-intestinal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A Síndrome de Obstrução Intestinal é o tópico mais importante da patologia do pavimento pélvico. Este Curso reúne a anatomia aplicada a esta patologia, a etiopatogenia para compreender de uma forma simples e clara as causas que geram esta doença, a anamnese e o exame físico. Um Curso da mais alta qualidade, lecionado pelos melhores profissionais da intervenção clínica e da investigação nesta apaixonante área de trabalho.



“

Uma compilação exaustiva de todos os conhecimentos teóricos e competências práticas que o especialista necessita para intervir nos casos de Síndrome de Obstrução Intestinal”

O aluno aprenderá com os maiores especialistas nesta patologia, a diferenciar, diagnosticar e realizar uma indicação cirúrgica adequada de retocele, prolapso retal, enterocele, intussusceção e úlcera retal solitária. Todo este material terá uma orientação totalmente prática, com apresentação de casos clínicos, discussão de exames por imagem e uma coleção de vídeos ilustrativos com as melhores técnicas cirúrgicas.

A tecnologia na área cirúrgica evolui a passos largos a cada ano, portanto, é de vital importância conhecer os avanços tecnológicos como a cirurgia robótica em comparação com a cirurgia laparoscópica e aberta para a correção dessas patologias.

Este **Curso de Síndrome de Obstrução Intestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de grande quantidade de casos práticos apresentados por especialistas
- Conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático
- Novos e vanguardistas desenvolvimentos nesta área
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- Metodologias inovadoras e altamente eficientes
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Com uma abordagem centrada na prática, através de material audiovisual de alta qualidade, permitir-lhe-á melhorar as suas competências nesta área de atuação"

“

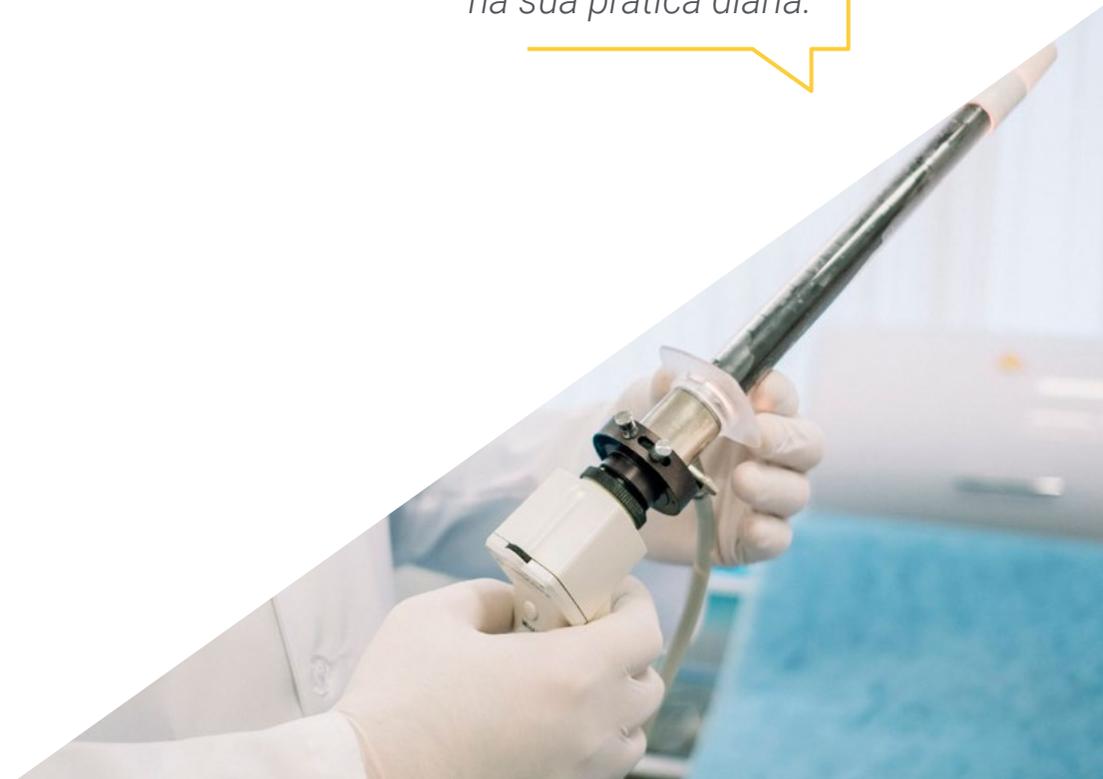
*Um Curso único que combina
perfeitamente a intensidade
educativa com os conhecimentos
e técnicas mais inovadoras do
setor, com a flexibilidade de que
o profissional no ativo necessita”*

O desenvolvimento deste curso está centrado na prática da aprendizagem teórica proposta. Através dos sistemas de ensino mais eficazes, métodos comprovados importados das universidades mais prestigiadas do mundo, poderá adquirir novos conhecimentos de uma forma essencialmente prática. Desta forma, esforçamo-nos por transformar os seus esforços em competências reais e imediatas.

O nosso sistema online é outro dos pontos fortes da nossa proposta educacional. Com uma plataforma interativa que tira partido dos desenvolvimentos tecnológicos de última geração, oferecemos-lhe as ferramentas digitais mais interativas. Desta forma, podemos oferecer-lhe um modo de aprendizagem totalmente adaptável às suas necessidades, para que possa combinar perfeitamente esta capacitação com a sua vida pessoal ou profissional.

*Uma forma de capacitação e
desenvolvimento profissional que o
impulsionará em direção a uma maior
competitividade no mercado de trabalho.*

*Uma capacitação criada para que
possa implementar os conhecimentos
adquiridos, de forma quase imediata,
na sua prática diária.*



02

Objetivos

O objetivo desta capacitação é oferecer aos profissionais de Medicina um percurso de especialização em Síndrome de Obstrução Intestinal, que inclui todos os aspetos mais relevantes e atuais desta área de intervenção. Um Curso completo, que lhe permitirá adquirir conhecimentos avançados, competências e habilidades para a prática clínica de rotina, ou para se atualizar sobre os últimos avanços nesta área de intervenção. Uma maneira prática e eficaz de se manter na vanguarda de uma profissão em constante evolução.





“

Aprenda com os melhores professores e meios didáticos do mercado educacional, a diferenciar, diagnosticar e realizar uma indicação cirúrgica adequada de retocele, prolapso retal, enterocele, intussusceção e úlcera retal solitária"

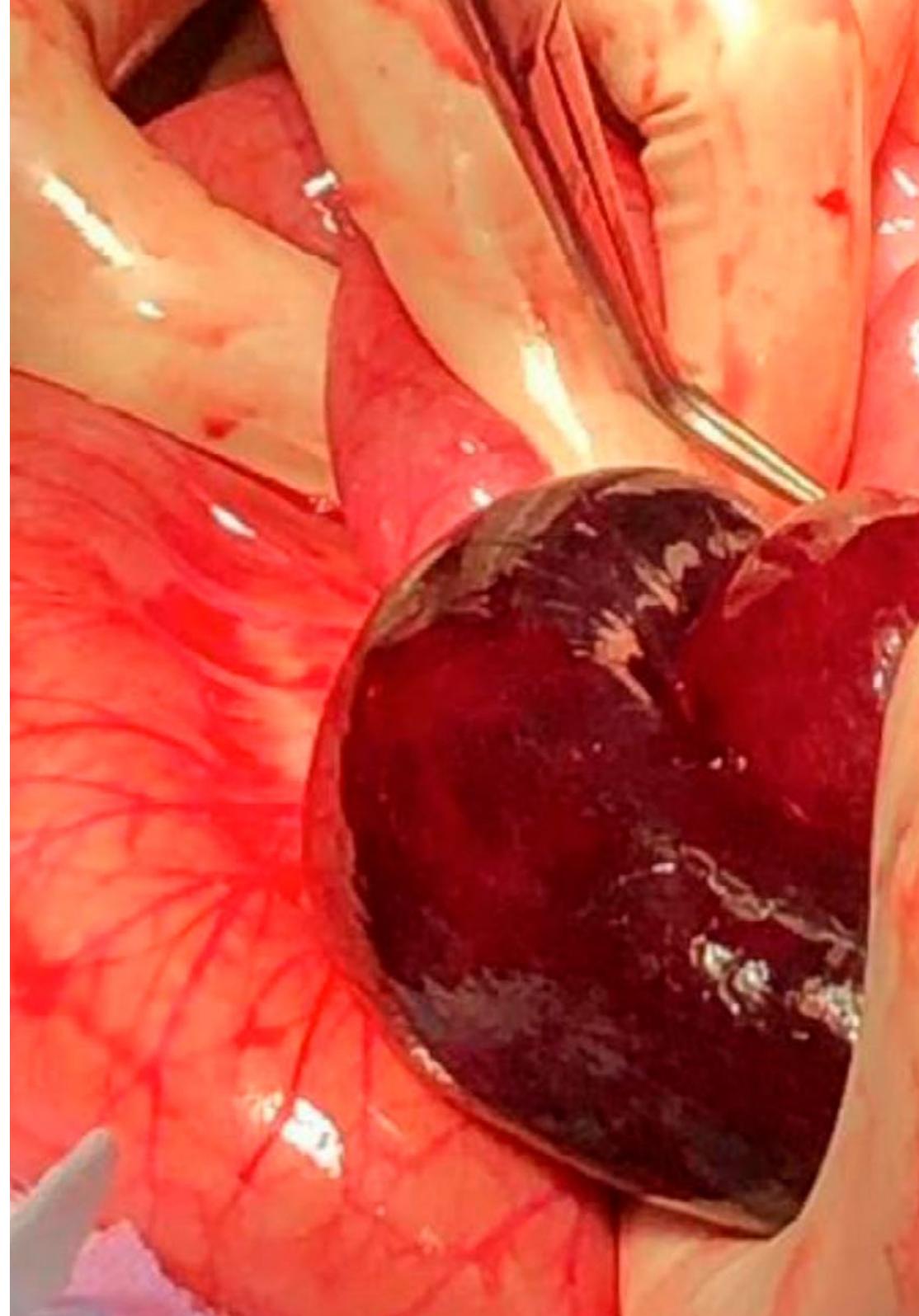


Objetivos gerais

- Aprofundar os conhecimentos de Proctologia e pavimento pélvico, com o objetivo de adquirir as competências necessárias na anamnese, exame físico e interpretação de exames complementares orientados para algoritmos mentais de diagnóstico e consequente indicação cirúrgica correta das patologias que compõem esta área da Cirurgia
- Identificar e aprender os tratamentos e técnicas cirúrgicas utilizadas para cada tipo de patologia da proctologia e pavimento pélvico

“

Objetivos mensuráveis e possíveis de serem alcançados, apoiados por um sistema de trabalho estimulante e altamente eficiente”





Objetivos específicos

- ♦ Rever a anatomia, a etiopatogenia e a anamnese da Síndrome de Obstrução Intestinal
- ♦ Aprofundar as diferentes técnicas cirúrgicas para reparar o pavimento pélvico e os seus resultados funcionais e orgânicos
- ♦ Desenvolver um esquema atual do diagnóstico e terapêutica do prolapso retal, retocele e enterocele
- ♦ Aprofundar e identificar a eventração e evisceração perineal com as suas diferentes formas de tratamento
- ♦ Interpretar os exames complementares e radiológicos do pavimento pélvico e aprender a usá-los de forma racional
- ♦ Conhecer as novas tecnologias de tratamento, tais como as plataformas robóticas

03

Direção do curso

O corpo docente inclui especialistas de renome e experientes que desenvolveram cuidadosamente o material didático, dando especial atenção ao conteúdo prático, reproduzível e de alta-qualidade. Especialistas em diferentes campos da prática e dos cuidados clínicos, todos eles com experiência em ensino e investigação e com conhecimentos de gestão, oferecer-lhe-ão uma visão ampla, sistemática e realista da complexidade desta área, colocando a sua experiência real e atualizada ao seu serviço.



“

Um corpo docente selecionado entre os profissionais mais qualificados do setor, com ampla experiência nesta área profissional, que lhe ensinará a partir de uma experiência real, ampla e atualizada em Proctologia"

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Shehebar é um cirurgião com dupla certificação, especializado em cirurgia do cólon e do reto. Obteve a sua licenciatura em Antropologia na Universidade de Nova Iorque e depois obteve a sua licenciatura em Medicina na Sackler School of Medicine da Universidade de Tel Aviv. Posteriormente, o Dr. Shehebar completou a sua residência em Cirurgia Geral no Montefiore Medical Center/Albert Einstein College of Medicine no Bronx, Nova Iorque.

O Dr. Shehebar continuou a sua formação com uma bolsa de estudos em Cirurgia do Cólon e Retal no St. Luke's-Roosevelt Hospital Center na Columbia University College of Physicians and Surgeons, na cidade de Nova Iorque. Obteve um conjunto de competências altamente especializadas no tratamento de doenças benignas e malignas do cólon, reto e ânus e recebeu formação em técnicas cirúrgicas laparoscópicas e robóticas avançadas.

O Dr. Shehebar está ativamente envolvido na formação de residentes de Cirurgia Geral no NYU Langone Hospital, em Brooklyn. Os seus interesses clínicos e de investigação incluem o tratamento de pacientes com doença inflamatória intestinal (DII), diverticulite, cancro avançado do cólon e do reto e doenças anorretais complexas, todas elas abordadas de forma minimamente invasiva. Também efetua colonoscopias de rastreio e terapêuticas. O Dr. Shehebar contribuiu para vários artigos revistos por pares e foi autor de vários capítulos em livros de texto médicos reconhecidos sobre distúrbios gastrointestinais.

O Dr. Shehebar é membro do American College of Surgeons, da American Society of Colon and Rectal Surgeons e da New York Society of Colon and Rectal Surgeons.



Dr. Josef A. Shehebar

- Chefe da Unidade de Cirurgia Colorretal, NYU Langone Hospital, em Brooklyn
- Especialista em Cancros Avançados do Cólon e Retal, Doença Inflamatória Intestinal, Diverticulite e Doenças Anorretais Complexas
- Licenciatura em Antropologia, Universidade de Nova Iorque
- Licenciatura em Medicina, Universidade de Tel Aviv
- Fellowship em Cirurgia de Cólon e Reto no St. Luke's Roosevelt Hospital Center, Universidade de Columbia

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Miguel León Arellano

- ♦ Médico, Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Cirurgião Geral e do Sistema Digestivo, Hospitais IMED
- ♦ Participante em vários estudos de investigação
- ♦ Docente em estudos universitários e cursos relacionados com a sua especialidade
- ♦ Mestrado em Cirurgia Colorretal e do Pavimento Pélvico, Universidade de Saragoça

Professores

Doutor Mario Ortega López

- ♦ Especialista na Unidade de Coloproctologia, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Orientador de Formação de Cirurgia Geral e Digestiva, Hospital Geral de Segovia
- ♦ Médico Colaborador no Ensino Prático na Unidade de Coloproctologia do Serviço de Cirurgia Geral e Digestiva, Hospital Universitario Clínico San Carlos em Madrid e Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz em Madrid
- ♦ Professor em cursos de Cirurgia Geral e Coloproctologia
- ♦ Doutoramento em Cirurgia Geral e Digestiva, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Utilização de Técnicas Minimamente Invasivas, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Associação Espanhola de Coloproctologia

Doutor Ignacio Valverde Núñez

- ♦ Chefe da Unidade de Coloproctologia e Cirurgia Colorretal, Hospital Geral Universitario de Villalba
- ♦ Especialista em Cirurgia Geral, Hospital La Paz em Madrid
- ♦ Especialista em Cirurgia Geral, Hospital de La Princesa
- ♦ Especialista em Cirurgia Colorretal e Coloproctologia, St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) em Londres
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Cirurgia Colorretal, Doença Inflamatória Intestinal e Proctologia, Hospital St. Mark's em Londres
- ♦ Fellow do European Board of Coloproctology



04

Estrutura e conteúdo

O nosso Curso oferece elementos únicos, tais como uma abordagem prática dos temas abordados, com casos clínicos, algoritmos de gestão e material multimédia de alta-qualidade para transmitir conhecimentos de uma forma abrangente, dinâmica, ativa e agradável. A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais, conscientes da relevância da especialização atual para avançar na prática médica com segurança e competitividade, e para exercer a sua profissão com a excelência que só a melhor capacitação permite.





“

Uma qualificação completa, desenvolvida através da melhor seleção de conteúdos multimédia, o que lhe permitirá aprofundar a sua prática clínico-cirúrgica com segurança e comodidade”

Módulo 1. Síndrome de Obstrução Intestinal

- 1.1. Anatomia e componentes
- 1.2. Etiopatogenia
- 1.3. Anamnese, questionário do histórico de vida e exame físico
- 1.4. Retocele
- 1.5. Prolapso retal
- 1.6. Enterocele
- 1.7. Intussusceção e ulceração retal solitária
- 1.8. Eventração e evisceração perineal
- 1.9. Disfunção evacuatória
- 1.10. Exames complementares e radiológicos
- 1.11. Cirurgia robótica e laparoscópica do pavimento pélvico





“

*Uma experiência de formação única,
chave e decisiva para impulsionar o
seu desenvolvimento profissional na
vanguarda do mundo profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



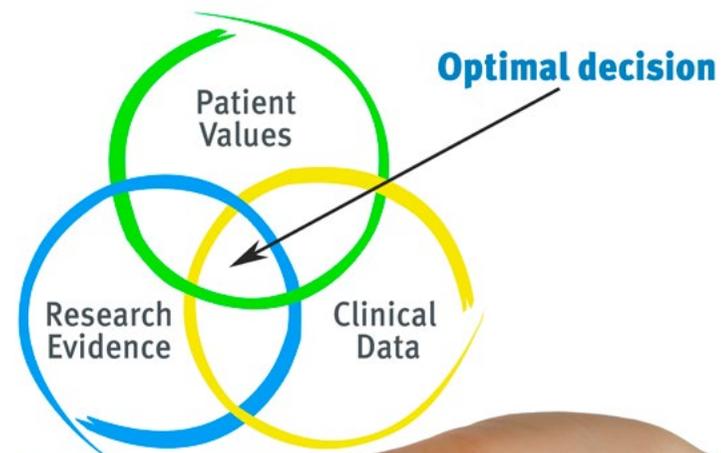
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

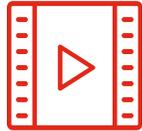
O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

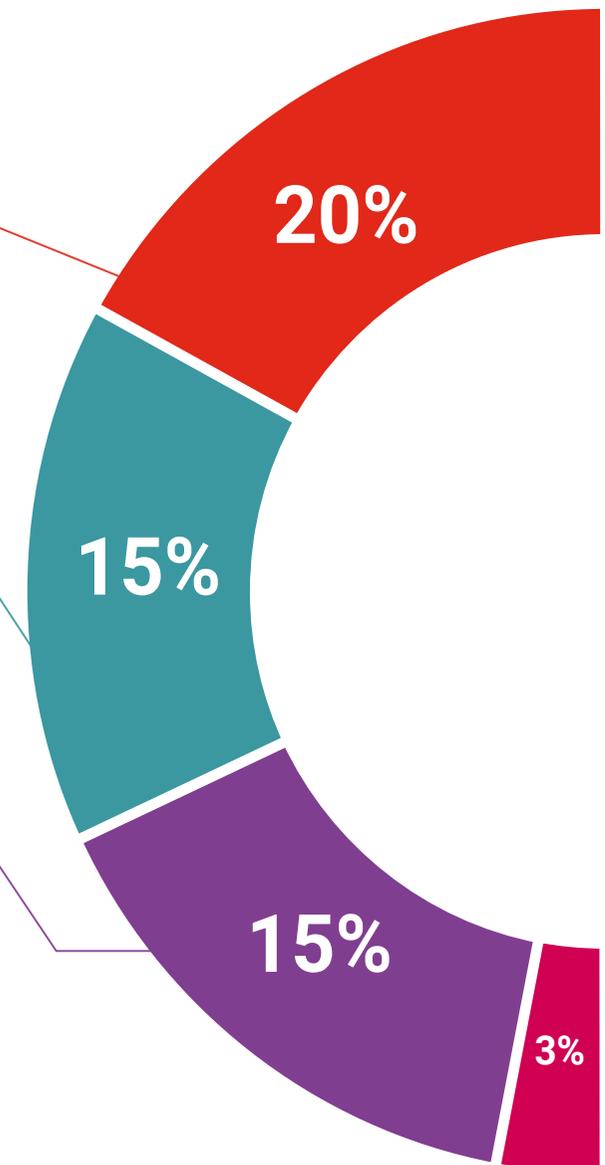
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

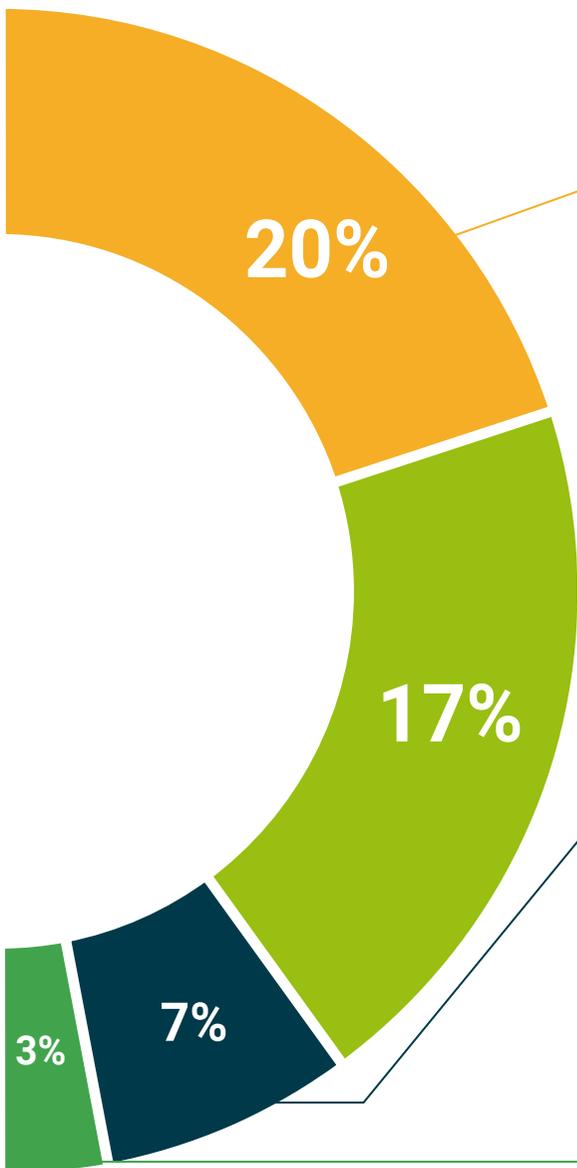
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Síndrome de Obstrução Intestinal garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Síndrome de Obstrução Intestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Síndrome de Obstrução Intestinal**

ECTS: 6



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Síndrome de Obstrução
Intestinal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Síndrome de Obstrução Intestinal

