



# Curso

# Recursos tecnológicos em fonoaudiologia

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/recursos-tecnologicos-fonoaudiologia

# Índice

02 Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos de ensino Metodologia do estudo Plano de estudos pág. 20 pág. 12 pág. 16

06

Certificação

pág. 30





# tech 06 | Apresentação do programa

Nos últimos anos, a fonoaudiologia tem experimentado avanços tecnológicos que otimizaram a avaliação e o tratamento dos distúrbios da comunicação. A Inteligência Artificial (IA) permitiu, por exemplo, a clonagem de vozes para pacientes que perderam a capacidade de falar devido a um AVC.

Assim nasce este Curso, concebido para desenvolver competências que permitam selecionar, adaptar e aplicar Sistemas Alternativos e Aumentativos de Comunicação, tendo sempre em conta as necessidades individuais de cada paciente. Esses sistemas, fundamentais para pessoas com deficiências graves de comunicação, serão analisados em profundidade, incluindo o seu design personalizado e a sua implementação em ambientes clínicos e educacionais.

Além disso, será dada ênfase ao manuseamento de tecnologias e ajudas técnicas que potenciem a aprendizagem e a intervenção fonoaudiológica, utilizando próteses e dispositivos de apoio, como comunicadores eletrónicos, aplicações móveis e software especializado, ferramentas que demonstraram melhorar significativamente a qualidade de vida dos pacientes. Também serão abordadas estratégias para facilitar o uso dessas tecnologias, maximizando a sua eficácia através da preparação dos pacientes e familiares para o seu manuseamento.

Por fim, será incluída a formação em técnicas e instrumentos avançados de avaliação e diagnóstico, essenciais para identificar com precisão as necessidades de cada paciente. Nesse sentido, serão examinadas metodologias inovadoras para a análise das capacidades comunicativas e linguísticas, integrando tecnologias como a Inteligência Artificial e o uso de sistemas de comunicação baseados em dados. Isso permitirá melhorar os processos terapêuticos e personalizar as intervenções, alcançando resultados mais eficazes e alinhados com as particularidades de cada caso.

Assim, a TECH desenvolveu um programa integral 100% online, com materiais e recursos de alta qualidade académica acessíveis a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet. Isso eliminará as dificuldades de ter que se deslocar para um local físico ou se ajustar a horários rígidos. Além disso, utilizará a inovadora metodologia *Relearning*, basada en la repetición continua de conceptos clave para asegurar una comprensión efectiva y natural de los contenidos.

Este **Curso de Recursos tecnológicos em fonoaudiologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina e Fonoaudiologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em Recursos Tecnológicos em Fonoaudiologia
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Personalizará as estratégias de tratamento de acordo com as necessidades específicas de cada paciente, o que será fundamental em casos complexos, como os transtornos do espetro autista, afasias ou disartrias"

# Apresentação do programa | 07 tech

66

Esta abordagem integral irá proporcionar-lhe as competências necessárias para transformar a prática fonoaudiológica e oferecer um tratamento de qualidade, baseado nos últimos avanços tecnológicos. Do que está à espera para se inscrever?"

Inclui no seu corpo docente profissionais da área da Medicina e da Fonoaudiologia, que contribuem para este programa com a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Atualizará os seus conhecimentos e habilidades sobre ferramentas e técnicas avançadas que otimizam a intervenção em pacientes com distúrbios da fala e da comunicação. Com todas as garantias de qualidade da TECH!

Utilizará dispositivos de geração de voz, aplicações móveis especializadas e software interativo, que não só favorecem o processo terapêutico, mas também promovem a autonomia dos pacientes.







#### A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

#### O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

### A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente





N°.1 Mundial A maior universidade online do mundo

# Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

#### Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

#### A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

#### Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.









# -0

### **Google Partner Premier**

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

# A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"





# tech 14 | Plano de estudos

## Módulo 1. Recursos tecnológicos em Fonoaudiologia

- 1.1. Utilização de tecnologias digitais na intervenção fonoaudiológica
  - 1.1.1. Ferramentas digitais na avaliação da fala e da linguagem1.1.1.1. Aplicações de análise de voz para diagnóstico
  - 1.1.2. Aplicações para a reabilitação da fala
    - 1.1.2.1. Jogos interativos na melhoria da fala
  - 1.1.3. Utilização de simuladores e jogos interativos na intervenção fonoaudiológica 1.1.3.1. Simuladores de voz para terapia
  - 1.1.4. Plataformas de telemedicina para fonoaudiologia
    - 1.1.4.1. Plataformas de videoconferência para sessões de terapia
- 1.2. Ferramentas tecnológicas para avaliação e diagnóstico em Fonoaudiologia
  - 1.2.1. Software de análise de voz e pronúncia
    - 1.2.1.1. Ferramentas de análise acústica
  - 1.2.2. Ferramentas para avaliação da compreensão e expressão verbal
    - 1.2.2.1. Software para avaliar a fluência verbal
  - 1.2.3. Técnicas digitais para o diagnóstico de distúrbios da fala1.2.3.1. Avaliação digital da disartria
  - 1.2.4. Equipamentos tecnológicos para avaliar a audição e a perceção da linguagem 1.2.4.1. Testes digitais para avaliação auditiva
- 1.3. Aplicações móveis para a aprendizagem de sistemas alternativos e aumentativos de comunicação
  - 1.3.1. Aplicações para o treino na utilização de pictogramas
    - 1.3.1.1. Programas para aprendizagem de pictogramas visuais
  - 1.3.2. Ferramentas para o acompanhamento de pacientes no uso de sistemas alternativos
    - 1.3.2.1. Aplicações de monitorização do uso diário
  - 1.3.3. Aplicações para melhorar a comunicação em crianças e adultos com distúrbios1.3.3.1. Aplicações personalizadas para crianças com autismo
  - 1.3.4. Programas personalizados para a aprendizagem de sinais e símbolos1.3.4.1. Aplicações para o ensino da língua de sinais
- 1.4. Plataformas virtuais para reabilitação fonoaudiológica
  - 1.4.1. Plataformas interativas para terapia da linguagem à distância 1.4.1.1. Plataformas com exercícios interativos em tempo real

- 1.4.2. Utilização de videoconferências na reabilitação fonoaudiológica 1.4.2.1. Benefícios da teleterapia para pacientes remotos
- 1.4.3. Programas online para acompanhar o progresso do paciente 1.4.3.1. Software de monitorização do progresso
- 1.4.4. Ferramentas de feedback em tempo real para terapeutas e pacientes 1.4.4.1. Aplicações de feedback vocal em tempo real
- .5. Tecnologias de assistência para melhorar a comunicação em pacientes com deficiências
  - 1.5.1. Dispositivos de voz gerada por computador1.5.1.1. Tecnologias de voz para pessoas com afasia
  - 1.5.2. Tecnologias de leitura e escrita para pessoas com deficiência visual 1.5.2.1. Software de leitura para pessoas com deficiência visual
  - 1.5.3. Aparelhos auditivos e sistemas de amplificação sonora1.5.3.1. Dispositivos de amplificação para pacientes com perda auditiva
  - 1.5.4. Tecnologias de apoio para pessoas com paralisia cerebral1.5.4.1. Dispositivos de comunicação para pessoas com mobilidade reduzida
- 1.6. Concepção e utilização de dispositivos eletrónicos para próteses de comunicação
  - 1.6.1. Dispositivos eletrónicos para pacientes com afasia1.6.1.1. Dispositivos de comunicação aumentativa para afasia
  - 1.6.2. Próteses vocais e sua integração na comunicação diária1.6.2.1. Dispositivos protéticos para melhorar a fala e a voz
  - 1.6.3. Tecnologias portáteis para melhorar a comunicação em pessoas com paralisia1.6.3.1. Próteses portáteis para pacientes com paralisia
  - 1.6.4. Dispositivos para melhorar a fala em pacientes com disartria1.6.4.1. Dispositivos de apoio para a articulação vocal
- .7. Tecnologias da informação e o seu impacto na intervenção logopédica
  - 1.7.1. Impacto da tecnologia na eficiência da terapia da fala 1.7.1.1. Melhorias na qualidade dos tratamentos com tecnologia
  - 1.7.2. Ferramentas para recolha de dados e análise do progresso do paciente 1.7.2.1. Software de análise de dados clínicos
  - 1.7.3. Tecnologías de registro para el seguimiento de la intervención fonoaudiológica 1.7.3.1. Plataformas de registo de sessões terapêuticas



## Plano de estudos | 15 tech

- 1.7.4. Utilização das redes sociais e comunidades virtuais para a aprendizagem colaborativa
  - 1.7.4.1. Grupos de apoio nas redes sociais para pacientes
  - 1.7.4.2. Grupos de desenvolvimento profissional
- 1.8. Software especializado na avaliação fonoaudióloga
  - 1.8.1. Programas informáticos para a deteção precoce de distúrbios da linguagem 1.8.1.1. Software para triagem
  - 1.8.2. Ferramentas digitais para avaliar a pronúncia e a fluência verbal 1.8.2.1. Ferramentas de análise da fala
  - 1.8.3. Software para avaliar a compreensão de leitura e expressão escrita1.8.3.1. Programas de avaliação da compreensão de leitura1.8.3.2. Programas para avaliação de textos
    - . Plataformas de análise da voz para diagnósticos fonoaudiológicos 1.8.4.1. Aplicações de análise de parâmetros vocais
- .9. Integração de recursos tecnológicos em tratamentos fonoaudiológicos personalizados
  - 1.9.1. Adaptação de aplicações e dispositivos às necessidades individuais1.9.1.1. Personalização de aplicações de acordo com distúrbios específicos
  - 1.9.2. Utilização da Inteligência Artificial na personalização de tratamentos 1.9.2.1. Sistemas inteligentes para adaptar a terapia fonoaudiologia
  - 1.9.3. Concepção de programas digitais específicos de acordo com o distúrbio da fala
  - 1.9.4. Personalização da intervenção através da análise dos dados do paciente1.9.4.1. Utilização de dados clínicos para personalizar a terapia
- 1.10. Estratégias para integrar tecnologias acessíveis na vida quotidiana de pacientes com necessidades comunicativas
  - 1.10.1. Utilização de tecnologias para melhorar a comunicação em casa 1.10.1.1. Dispositivos para comunicação familiar
  - 1.10.2. Integração de dispositivos na escola ou no trabalho de pacientes com dificuldades de comunicação
    - 1.10.2.1. Tecnologias de apoio em ambientes educativos
  - 1.10.3. Adaptação de tecnologias para facilitar a inclusão social1.10.3.1. Ferramentas para a integração social de pessoas com deficiência
  - 1.10.4. Programas de formação para familiares e cuidadores na utilização de tecnologias acessíveis
    - 1.10.4.1. Workshops de formação para a utilização de dispositivos de assistência





# tech 18 | Objetivos de ensino



# **Objetivos gerais**

- Desenvolver habilidades para selecionar, adaptar e aplicar sistemas alternativos e aumentativos de comunicação, levando em consideração as necessidades individuais e o contexto de cada paciente
- Manipular tecnologias e ajudas técnicas, potenciando a aprendizagem de ferramentas de intervenção e avaliação em Fonoaudiologia para melhorar a qualidade do tratamento e diagnóstico



Implementará próteses e dispositivos tecnológicos que melhoram as habilidades comunicativas dos seus pacientes, contando sempre com o apoio da revolucionária metodologia Relearning, pioneira na TECH"





# Objetivos de ensino | 19 tech



# Objetivos específicos

- Selecionar e adaptar sistemas alternativos e aumentativos de comunicação de acordo com o contexto de cada paciente
- Facilitar a aprendizagem de sistemas alternativos e aumentar o uso de próteses e ajudas técnicas
- Conhecer e aplicar técnicas e instrumentos de avaliação e diagnóstico em Fonoaudiologia
- Utilizar tecnologías de la comunicación para mejorar la intervención fonoaudiológica





## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







## Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

# tech 24 | Metodologia do estudo

## Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



# tech 26 | Metodologia do estudo

# Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

## A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



# A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



## Estágios de aptidões e competências

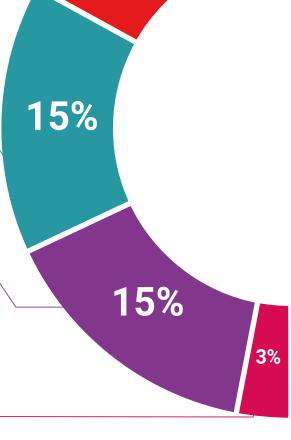
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



#### **Resumos interativos**

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





## **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

## Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

## **Testing & Retesting**



Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

## **Masterclasses**



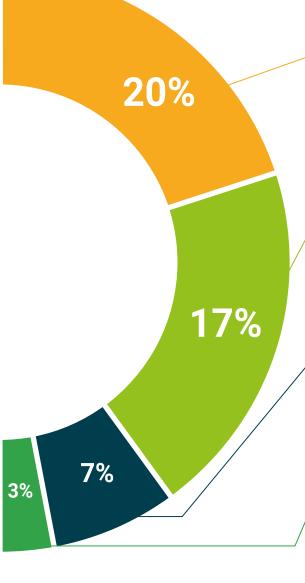
Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

## **Guias práticos**



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.







# tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Recursos tecnológicos em Fonoaudiologia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Recursos tecnológicos em Fonoaudiologia

Modalidade: online

Duração: 6 msemanas

Acreditação: 6 ECTS



Sr./Sra. \_\_\_\_\_\_, com o documento de identidade nº \_\_\_\_\_\_, fo

#### Curso de Recursos tecnológicos em fonoaudiologia

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Recursos tecnológicos em fonoaudiologia » Modalidade: online » Duração: 6 semanas Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Exames: online

» Horário: ao seu próprio ritmo

