

Curso

Quadros Clínicos de
Urgência em Pediatria





Curso

Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/quadros-clinicos-urgencia-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As perturbações hemodinâmicas, respiratórias e neurológicas agudas representam um campo de progresso delicado, uma vez que são as patologias mais urgentes no domínio da pediatria. Isto incentiva os especialistas neste domínio a disporem das mais recentes provas científicas sobre o assunto, o que motivou a TECH a criar este abrangente Curso. O especialista encontrará uma atualização completa sobre a monitorização e os cuidados da criança gravemente doente fora da UCIP, bem como a abordagem mais inovadora das crises cerebrais, da insuficiência respiratória e da anafilaxia, entre outras condições igualmente graves. Um Curso indispensável para qualquer especialista que pretenda manter-se atualizado.





“

Ficará a conhecer os novos desenvolvimentos em matéria de sinais e sintomas de alerta hemodinâmicos, respiratórios, metabólicos e neurológicos em doentes pediátricos fora da UCIP”

Dada a delicadeza dos doentes pediátricos com diagnósticos graves, a TECH reuniu neste Curso o melhor compêndio possível sobre analgesia, fluidoterapia, oxigenoterapia, ecografia torácica e sedação atualmente disponível.

Isto significa que o Curso é composto pelas mais recentes evidências científicas sobre derrames pleurais, pneumotórax, paragens cardiocirculatórias e outras condições graves no doente pediátrico.

Tudo isto com o apoio de uma grande equipa académica, escolhida pela TECH pela sua vasta experiência académica e prática no tratamento de todos estes quadros clínicos. O especialista beneficiará de um conteúdo que aborda a atualização mais importante em quadros clínicos pediátricos complexos, apoiado por leituras complementares e guias de estudo pioneiros na área.

A fim de facilitar ao máximo a realização dos seus objetivos, a TECH oferece este Curso em formato totalmente online, sem exigir a presença física do estudante. Isto significa que não há horários ou aulas fixas e que o aluno pode descarregar todo o Curso e estudá-lo ao seu próprio ritmo.

Este **Curso de Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar.
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- ◆ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Terá o apoio constante de toda a equipa académica e técnica da TECH, que estará totalmente envolvida para garantir a melhor experiência de atualização possível"

“

Terá um aprofundamento e modernização da mais moderna ecografia clínica e monitorização instrumental”

Terá a liberdade de frequentar o Curso ao seu próprio ritmo, sem a pressão das aulas presenciais ou de horários fixos.

Um plano de estudos feito à sua medida, com os melhores conteúdos teóricos e práticos sobre situações clínicas urgentes em pediatria.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

Para atingir os objetivos propostos neste Curso, a TECH fez todos os esforços para garantir que o material didático seja da mais alta qualidade possível. Assim, com o apoio complementar de resumos interativos e vídeos de casos clínicos reais, o especialista terá acesso à melhor oferta acadêmica sobre Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria. Graças à metodologia de ensino avançada da TECH, é possível obter uma atualização completa e moderna sem ter de investir longas horas de estudo ou de esforço.





“

Esta qualificação vai ao encontro das suas expectativas mais exigentes, pois tem a garantia de qualidade de uma grande equipa técnica e profissional envolvida"



Objetivos gerais

- ◆ Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- ◆ Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- ◆ Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente
- ◆ Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar





Objetivos específicos

- ◆ Aprofundar as diferentes práticas hospitalares relativas ao tratamento inicial da criança com compromisso vital devido a uma afetação hemodinâmica, respiratória e/ou neurológica aguda
- ◆ Desenvolver a sequência de intubação rápida e a reanimação cardiopulmonar avançada na criança de acordo com as recomendações mais recentes do ILCOR 2021
- ◆ Gerir de forma prática o diagnóstico e a terapia da criança com desconexão do ambiente
- ◆ Conhecer o algoritmo de ação em caso de estado convulsivo
- ◆ Abordar a reação alérgica e a anafilaxia, a oxigenoterapia, a fluidoterapia, o ECG, a analgesia e a sedação e a introdução à ecografia torácica

“

Graças à atualização proporcionada por este abrangente Curso, poderá manter um elevado nível de prática profissional”

03

Direção do curso

A TECH selecionou os especialistas mais destacados no domínio da pediatria para desenvolver os conteúdos deste Curso. Por esta razão, o plano de estudos combina os últimos postulados científicos com a prática clínica atual. Isto garante que o especialista será capaz de incluir na sua prática diária todos os conteúdos elaborados pelo pessoal docente.



A close-up photograph of a person's eye, which is looking through a magnifying glass. The eye is light-colored and appears focused. The magnifying glass is held in front of the eye, and its lens is visible. The background is a dark blue gradient.

“

Os melhores profissionais do setor da saúde escolhem a TECH pela qualidade dos seus cursos e pela riqueza dos recursos pedagógicos à sua disposição"

Direção



Doutora Beatriz García Cuartero

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- ♦ Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigénase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ Cum laude por unanimidade
- ♦ Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- ♦ Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1

Professores

Doutora Raquel Buenache Espartosa

- ◆ Médica Facultativa Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas, com dedicação à Neuropediatria Hospital Universitario Ramón e Cajal Perfil Neuropediatria
- ◆ Médica Facultativa Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ◆ Médica Residente em Pediatria e as suas áreas específicas Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Médica Assistente Facultativa Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas Hospital del Henares Perfil Neuropediatria
- ◆ Médico Especialista em Neuropediatria no Hospital de La Zarzuela
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas Formação MIR Hospital Universitario Ramón y Cajal Subespecialização em Neuropediatria
- ◆ Estudos de doutoramento. Certificado de Diploma de Estudos Avançados de Doutoramento, que acredita a proficiência de investigação, com um grau de excelente no campo da Pediatria, dentro do programa de doutoramento de Especialidades Médicas da Universidade de Alcalá

Doutor Enrique Blitz Castro

- ◆ Médico Facultativo Especialista de Pediatria e as suas Áreas Específicas no Serviço de Pediatria e Unidade de Fibrose Quística, exercendo a sua atividade principal como Pneumologista Pediátrico no Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Responsável pelo Programa de Rastreio Neonatal da Fibrose Quística no Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Médico Interno Residente em Pediatria e as suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid, Espanha) e no Serviço de Neonatologia do Hospital Universitario La Paz (Madrid, Espanha), dedicando o último ano de residência integralmente à subespecialidade de Pneumologia Pediátrica
- ◆ Licenciado em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid Formação clínica no Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doutoramento pelo Programa de Doutoramento em Ciências da Saúde da Universidade de Alcalá de Henares para o desenvolvimento da Tese de Doutoramento Resultados do Programa de Rastreio Neonatal da Fibrose Quística na Comunidade de Madrid desde a sua implementação em 2009 até 2022
- ◆ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica do Hospital Universitario Ramón y Cajal, contribuindo para o desenvolvimento de projetos de investigação em curso na Unidade de Fibrose Quística do Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dra. Ana Morales Tirado

- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital Universitário Ramón e Cajal
- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital Universitário 12 de Octubre, Hospital de Móstoles y Hospital San Rafael
- ◆ Licenciada em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Carmen Vázquez Ordóñez

- ◆ Médica FEA Nefrologia Pediátrica e Urgências Pediátricas Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Rotação no Serviço de Nefrologia Pediátrica Hospital Universitário Doce de Octubre
- ◆ Residente de Pediatria Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade de Navarra
- ◆ Colaboradora Docente do 4.º e do 6.º Ano de Medicina na Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Seminários em Medicina da Universidade Alcalá de Henares

Dra. Sinziana Stanescu

- ◆ Hospital Ramón e Cajal Médica Facultativa Especialista de Área, Serviço de Pediatria, Unidade de Doenças Metabólicas
- ◆ Hospital Ramón e Cajal Serviço de Permanência na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Hospital Ramón e Cajal Facultativo Especialista de Área, Serviço de Pediatria
- ◆ Hospital Universitário Del Henares Realização de Serviço de Permanência
- ◆ Licenciatura em Medicina na Universidade de Medicina e Farmácia Carol Davila, Bucareste Diploma aprovado pelo Ministério da Educação e Ciência (Governo de Espanha)
- ◆ Formação especializada em pediatria via MIR Especialista em Pediatria e áreas específicas no Hospital Universitário Ramón y Cajal de Madrid. Subespecialidade: Cuidados Intensivos Pediátricos, Doenças Metabólicas





Dra. María Manrique Navarro

- ◆ Médica Facultativa Especialista Assistente em Cardiologia Pediátrica, responsável pelas Cardiopatias Familiares e Hemodinâmica para procedimentos de diagnóstico e intervenção em cardiopatias congénitas pediátricas e do adulto como primeiro e segundo operador Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust European Resuscitation Council
- ◆ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography European Society of Cardiology
- ◆ Formação especializada em Pediatria no H Ramón y Cajal (HRYC) Madrid Início da subespecialidade em Cardiologia Pediátrica com formação em cardiologia pediátrica e cardiopatias congénitas do adulto no HRYC, com especial interesse em hemodinâmica e cuidados do doente congénito do adulto durante

Doutor José Luis Vázquez Martínez

- ◆ Chefe da Secção da UCI Pediátrica Hospital Ramón y Cajal
- ◆ Especialização em Pediatria e as suas áreas específica no Hospital Infantil La Paz
- ◆ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Professor associado da Universidade de Alcalá

04

Estrutura e conteúdo

Para poderem oferecer uma atualização o mais eficaz possível, os professores do presente Curso aperfeiçoaram minuciosamente todos os conteúdos do mesmo. Seguindo uma estrutura clara e concisa, baseada em tecnologias educativas de última geração, o especialista atualizará os seus conhecimentos práticos sobre Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria.



“

Terá uma carga letiva reduzida graças ao grande apoio prestado pelos guias didáticos e pelos resumos interativos dos programas”

Módulo 1. Cuidados com a criança gravemente doente fora das Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos

- 1.1. Sinais e sintomas de alerta
 - 1.1.1. Hemodinâmicos
 - 1.1.2. Respiratórios
 - 1.1.3. Metabólicos
 - 1.1.4. Neurológicos
 - 1.1.5. Hematológicos
 - 1.1.6. Descompensação da criança com doença crónica
 - 1.1.7. Monitorização: monitorização clínica instrumental. Ecografia Clínica
 - 1.1.8. Paragem cardiocirculatória
 - 1.1.8.1. Prevenção
 - 1.1.8.2. Assistência à criança em paragem
 - 1.1.8.3. Estabilização
 - 1.1.8.4. Transporte Intra-hospitalar e inter-hospitalar
 - 1.1.9. Assistência humanizada da criança gravemente doente
 - 1.1.9.1. A família
 - 1.1.9.2. Musicoterapia
 - 1.1.9.3. Outras
 - 1.1.10. Decisões difíceis
 - 1.1.10.1. Limitação esforço terapêutico
 - 1.1.10.2. Criança com doença crónica
 - 1.1.10.3. Doação em assistolia
- 1.2. Crise cerebral
 - 1.2.1. Avaliação inicial
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.3. Tratamento agudo
- 1.3. Insuficiência respiratória aguda. Oxigenoterapia
 - 1.3.1. Insuficiência respiratória aguda
 - 1.3.2. Fisiopatologia
 - 1.3.3. Classificação
 - 1.3.4. Diagnóstico
 - 1.3.5. Tratamento
- 1.4. Reação alérgica. Anafilaxia
 - 1.4.1. A reação alérgica e clínica
 - 1.4.2. Etiologia
 - 1.4.3. Diagnóstico
 - 1.4.4. Tratamento
 - 1.4.5. Prevenção
- 1.5. Interpretação de gasometria arterial
 - 1.5.1. Interpretação de gasometria arterial
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Elementos de base para a interpretação do equilíbrio ácido-base
 - 1.5.4. Diagnóstico geral
 - 1.5.5. Abordagem das perturbações do equilíbrio ácido-base
- 1.6. Analgesia e sedação
 - 1.6.1. Analgesia e sedação
 - 1.6.2. Avaliação e tratamento da dor
 - 1.6.3. Sedoanalgesia
 - 1.6.3.1. Efeitos adversos
 - 1.6.3.2. Pacientes candidatos
 - 1.6.3.3. Pessoal e materiais necessários
 - 1.6.3.4. Medidas não farmacológicas para o controlo da dor e da ansiedade
 - 1.6.3.5. Medicamentos e antídotos
 - 1.6.3.6. Procedimentos e estratégias de sedoanalgesia
 - 1.6.3.7. Documentação necessária
 - 1.6.3.8. Observação
- 1.7. Fluidoterapia
 - 1.7.1. Composição dos fluidos corporais
 - 1.7.2. Principais mecanismos de regulação do volume, da osmolaridade e do equilíbrio ácido-base
 - 1.7.3. Cálculo das necessidades de base
 - 1.7.4. Tratamento da desidratação; vias de reidratação (indicações, soros utilizados)
 - 1.7.5. Tratamento dos principais distúrbios hidroeletrólíticos e do equilíbrio ácido-base



- 1.8. Eletrocardiograma
 - 1.8.1. Visão geral
 - 1.8.2. Alterações elétricas durante o desenvolvimento infantil
 - 1.8.3. Análise sequencial do ECG: onda P, intervalo PR, complexo QRS, onda Q, segmento ST, onda T
 - 1.8.4. Características dos ECGs atípicos sem achados patológicos
- 1.9. Ecografia torácica
 - 1.9.1. Ecografia clínica (POCUS)
 - 1.9.2. Artefactos e botonologia
 - 1.9.3. Semiologia ecográfica pulmonar
 - 1.9.4. Diagnósticos POCUS
 - 1.9.4.1. Pneumonia consolidada
 - 1.9.4.2. Pneumonia alvéolo-intersticial
 - 1.9.4.3. Aprisionamento
 - 1.9.4.4. Insuficiência cardíaca
 - 1.9.4.5. Derrame pleural
 - 1.9.4.6. Pneumotórax

“ Poderá aperfeiçoar ainda mais as suas técnicas de abordagem pediátrica graças aos conhecimentos de última geração que adquirirá ao longo deste Curso”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

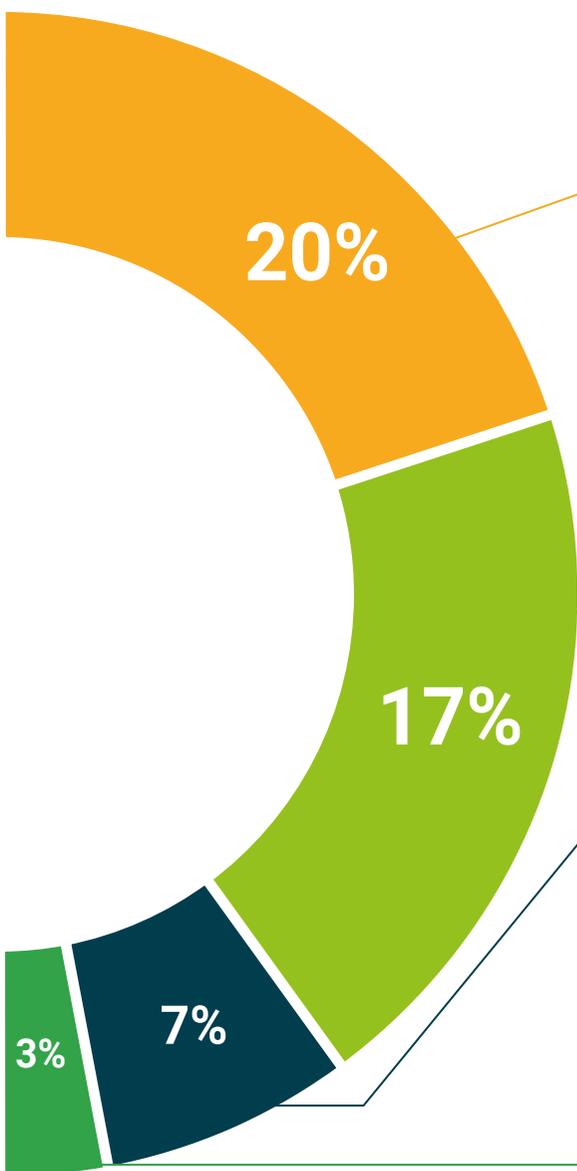
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Quadros Clínicos de
Urgência em Pediatria

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Quadros Clínicos de Urgência em Pediatria

