

Diplomado

Trastornos Supranucleares
de la Motilidad. Nistagmo





Diplomado

Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-supranucleares-motilidad-nistagmo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El nistagmo o nistagmus es una oscilación involuntaria que se produce en uno o los dos ojos y que puede producirse tanto en el plano horizontal, como en el vertical. Aprender sobre este trastorno implica el estudio de las diferentes causas, que lo origina, desde idiopáticas hasta neurológicas, para ofrecer las respuestas más adecuadas a cada situación y paciente. En este Curso Universitario se desarrollan todos los aspectos de aprendizaje que el profesional necesita para ejercer como un experto en este tema. Con calidad y flexibilidad, para que el alumno consiga sus metas de estudio con total comodidad.



“

*Incluye en tu capacidad los conocimientos
amplios, actualizados e innovadores de un
experto en esta materia”*

El nistagmus es una afección que se manifiesta en los pacientes de diversas formas. En función de su tipo de movimiento puede pertenecer a diferentes clasificaciones: pendular, cuando las dos fases del movimiento son simétricas en su velocidad; en resorte, cuando el nistagmus hacia un lado es más rápido que al lado opuesto.

Pero, el nistagmo puede variar en cuanto a otras características en su presentación. Conocer las posibilidades en que se manifiesta es una condición importante para realizar un abordaje adecuado en la consulta oftalmológica.

En este Diplomado el alumno aprenderá a reconocer las características que definen un nistagmus :dirección, amplitud, frecuencia e intensidad. De esta manera, podrá diagnosticar y tratar correctamente este trastorno, que requiere de un conocimiento anatómico y médico actualizado y preciso que ayude al profesional a dar las respuestas idóneas a cada situación.

El alumno también tendrá acceso a recursos didácticos exclusivos y complementarios: una *Masterclass* elaborada por un especialista en Neurooftalmología. De esta forma, podrá actualizarse con los últimos hallazgos científicos en esta materia.

En este Diplomado se ha establecido un proceso de aprendizaje que permite compaginar el estudio y el progreso del programa, con otras ocupaciones ofreciendo un sistema óptimo de especialización.

Este **Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La Masterclass supone una oportunidad única para el profesional médico para ponerse al día con uno de los mejores Neurooftalmólogos internacionales”

“

Aumenta tus competencias en este campo estudiando en TECH y comienza a ver cómo se multiplican tus oportunidades laborales”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con un novedoso planteamiento de trabajo, este Diplomado está configurado como una forma de crecimiento profesional rápida y eficaz.

Estudia de manera cómoda en TECH a partir de la metodología docente más reputada del panorama académico online.



02

Objetivos

El objetivo primordial de este Diplomado es ofrecer al profesional las herramientas necesarias para detectar y tratar el Nistagmo. Con un objetivo de aprendizaje intensivo y de alto impacto, el alumno podrá empezar a ejercer su profesión en esta área con seguridad apoyándose en los aprendizajes teóricos y prácticos de este Diplomado, ofreciendo el soporte más adecuado e innovador a las patologías oftalmológicas de sus pacientes.





“

*Da un impulso a tu competencia con este
Diplomado de alta intensidad y ponte en
primera línea en el mercado laboral”*



Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos anatómicos y fisiológicos necesarios para comprender las patologías que se desarrollarán en los siguientes módulos
- Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas
- Dar a conocer las patologías neuro-oftalmológicas que pueden presentarse en los pacientes pediátricos, su enfoque diagnóstico y tratamiento

“

Un programa completo y de máximo interés que te ayudará a conseguir todos tus objetivos profesionales y personales”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender las alteraciones oculomotoras originadas en el tronco cerebral desde un punto de vista anatómico y fisiopatológico
- ♦ Dar a conocer las alteraciones cerebelosas y de origen vestibular que producen alteraciones neuro-oftalmológicas
- ♦ Desarrollar las repercusiones oftalmológicas de ciertas enfermedades neurológicas complejas como las facomatosis, enfermedad de Parkinson, etc
- ♦ Capacitar al alumno para diagnosticar y clasificar los distintos tipos de nistagmo y otros movimientos oscilatorios oculares

03

Dirección de curso

Este Diplomado pone a disposición del alumnado la experiencia de un grupo de profesionales de la docencia y la oftalmología con años de experiencia y alto prestigio en la profesión. A través de su competencia y de su visión directa de la profesión ofrecerán al alumnado un apoyo de calidad que impulsará su comprensión de los contenidos y la conversión de los mismos en competencias reales.



“

*Aprender de los mejores es la
mejor garantía para el éxito en
cualquier programa de aprendizaje”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Dean Cestari es ampliamente reconocido por su dedicación al tratamiento de **Trastornos Neurooftalmológicos, Estrabismo y Diplopía**, donde ha marcado una diferencia significativa en la vida de numerosos pacientes. Así, es uno de los pocos oftalmólogos en todo el mundo certificado por el consejo en **Neurología y Oftalmología**, lo que subraya su profundo conocimiento en ambas disciplinas.

Con una dilatada experiencia como **Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo**, Cestari ha destacado en entornos sanitarios de primer nivel, como el **Mass Eye & Ear**. Dentro de esta misma institución, también desempeña la función de Codirector del **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, donde lidera un equipo de expertos comprometidos con la excelencia médica.

Además de su destacada trayectoria clínica, es pionero en la investigación de las enfermedades del Nervio Óptico y ha dedicado gran parte de su labor a la **Neuropatía Óptica Isquémica**. En este sentido, su incansable búsqueda de soluciones lo ha llevado a la evaluación de innovadores **agentes neuroprotectores** para preservar y restaurar la visión afectada por la **Oclusión Vascular**. De hecho, el Doctor Cestari se ha desarrollado como un sobresaliente Investigador Principal (PI) y Co-PI en múltiples proyectos de investigación y ensayos clínicos. A esto hay que añadirle la autoría del primer Libro de Casos que Enseña Cirugía de Estrabismo utilizando la Técnica de Sutura Ajustable.

Asimismo, Dean Cestari ha desempeñado roles cruciales en comités de renombradas organizaciones oftalmológicas. Asimismo, compagina su labor asistencial e investigadora supervisando y guiando a los futuros profesionales de la Medicina, como presidente del **Comité de Becas Clínicas** y Director del **Programa de Becas en Neurooftalmología** en Mass Eye & Ear. En 2012, fue honrado con un **Achievement Award**, otorgado por la **American Academy of Ophthalmology**, un reconocimiento a su destacada contribución a la Oftalmología y a la educación científica.



Dr. Cestari, Dean

- Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo en Mass Eye & Ear Hospital, Boston, Estados Unidos
- Co-Director del Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
- Profesor Asociado de Oftalmología en Mass Eye & Ear
- Co-Fundador de Total Direct Care (Atención Directa Total)
- Presidente del Comité de Becas Clínicas en Mass Eye & Ear
- Director del Programa de Becas en Neurooftalmología en Mass Eye & Ear
- Subvención *Catalyst* de la Escuela de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Miembro de: Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology y Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society



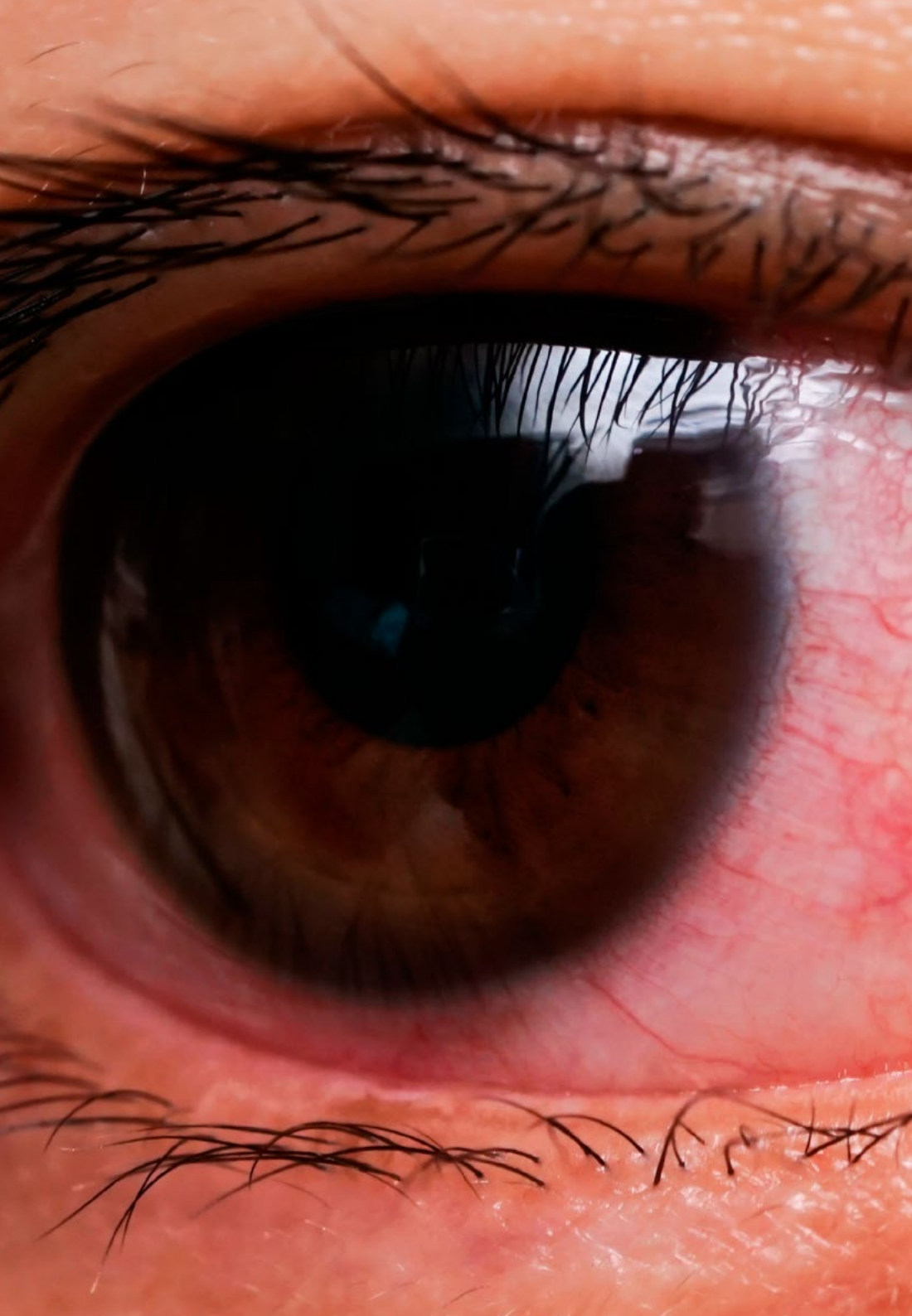
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Luque Valentín-Fernández, María Luisa

- Jefa del Servicio de Oftalmología en el Hospital El Escorial
- Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Presidenta de la Comisión de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- Responsable de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- Coordinadora de Calidad del Hospital El Escorial



Profesores

Dra. Cabrejas Martínez, Laura

- ♦ Médico Adjunto de Oftalmología de la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Adjunto de Oftalmología en la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Cirugía Oftalmológica, Uveítis y Retina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica

Dra. González Manrique, María del Mar

- ♦ Jefa del Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora de la universidad de Alcalá
- ♦ Médica Adjunta de Oftalmología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Médica especialista en el Hospital universitario Ramón y Cajal
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa reúnen una completa capacitación intensiva y eminentemente práctica sobre los trastornos y patologías neurooftalmológicas, concretamente los avances y actualizaciones referidos al Nistagmo. Todos los contenidos están accesibles en formato multimedia, con videos, lecciones teóricas y herramientas de trabajo desarrolladas para facilitar el proceso de aprendizaje del médico y ayudarle a alcanzar la competencia máxima en esta área.



“

Un temario de alta calidad, completo e interesante que desglosará todos los aspectos que esta intervención requiere”

Módulo 1. Trastornos supranucleares de la motilidad. Nistagmo

- 1.1. Relaciones anatómicas. FRPP y FLM
 - 1.1.1. Integrantes anatómicos del movimiento ocular supranuclear
 - 1.1.2. Anatomía funcional de los movimientos sacádicos y de seguimiento
 - 1.1.3. Anatomía funcional de las versiones horizontales
 - 1.1.4. Anatomía funcional de las versiones verticales
 - 1.1.5. Anatomía funcional de la convergencia/divergencia
 - 1.1.6. Reflejos no ópticos o vestibulares
- 1.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología del tronco
 - 1.2.1. Patología de la mirada horizontal
 - 1.2.2. Patología de la mirada vertical
 - 1.2.3. Patología de la convergencia y divergencia
- 1.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del cerebelo
 - 1.3.1. Localización de las lesiones en el cerebelo según las manifestaciones oftalmológicas
 - 1.3.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología vascular cerebelosa
 - 1.3.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del desarrollo cerebeloso
- 1.4. Manifestaciones oftalmológicas en patología del sistema vestibular
 - 1.4.1. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción oculo-vestibular central
 - 1.4.2. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción oculo-vestibular periférica
 - 1.4.3. Desviación oblicua (*Skew*)
- 1.5. Manifestaciones oftalmológicas en enfermedades neurológicas degenerativas y otras
 - 1.5.1. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.2. Enfermedad de Huntington
 - 1.5.3. Epilepsia
 - 1.5.4. Coma
- 1.6. Facomatosis
 - 1.6.1. Neurofibromatosis
 - 1.6.2. Esclerosis tuberosa
 - 1.6.3. Enfermedad de Von-Hippel-Lindau
- 1.7. Nistagmus
 - 1.7.1. Definición y fisiopatología
 - 1.7.2. Clasificación
 - 1.7.3. Exploración y métodos de registro
 - 1.7.4. Nistagmus fisiológicos
- 1.8. Nistagmus en el adulto
 - 1.8.1. Nistagmus vestibulares
 - 1.8.2. Nistagmus de mirada excéntrica
 - 1.8.3. Nistagmus pendulares adquiridos
 - 1.8.4. Tratamiento
- 1.9. Nistagmus en la infancia
 - 1.9.1. Nistagmus sensorial
 - 1.9.2. Nistagmus motor idiopático
 - 1.9.3. Nistagmus por mal desarrollo fusional
 - 1.9.4. Otros nistagmus de la infancia
 - 1.9.5. Protocolo diagnóstico
 - 1.9.6. Tratamiento
- 1.10. Intrusiones sacádicas y oscilaciones
 - 1.10.1. Intrusiones sacádicas
 - 1.10.2. Oscilaciones sacádicas
 - 1.10.3. Otras oscilaciones oculares



Estudia en TECH y conviértete en parte de la larga lista de casos de éxito de esta Institución



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Trastornos Supranucleares
de la Motilidad. Nistagmo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos Supranucleares
de la Motilidad. Nistagmo

