

Curso

Perturbação

Obsessiva-Compulsiva





tech universidade
tecnológica

Curso

Perturbação Obsessiva-Compulsiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/perturbacao-obsessiva-compulsiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O estudo da Perturbação Obsessiva-Compulsiva é crucial para a qualificação do especialista em saúde mental. O profissional precisa de estar constantemente atualizado para se manter na vanguarda em termos de abordagem integral destes doentes com uma visão global e holística.

Neste completo Curso a TECH, oferece os últimos desenvolvimentos no diagnóstico e na abordagem holística deste tipo de doenças. Um Curso de alta intensidade que lhe permitirá evoluir na sua profissão, de uma forma totalmente compatível com outras atividades.



“

Atualize os seus conhecimentos com os últimos desenvolvimentos em Perturbação Obsessiva-Compulsiva com um Curso de excelência, totalmente compatível com a sua vida profissional”

As perturbações relacionadas com a ansiedade são, por vezes, involuntariamente consideradas de "segundo categoria" comparativamente com outras perturbações, como a perturbação bipolar ou as perturbações do espectro psicótico, que costumavam constituir o que se designava por psiquiatria pesada. Se juntarmos a estas outras perturbações que estão a ser muito investigadas, como a Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (PHDA) e a Perturbação Borderline, apenas a Perturbação Obsessivo-Compulsiva (POC) e a Perturbação de Stress Pós-Traumático (PSPT) estariam próximas de uma primeira linha de intervenção.

A realidade é que, sem entrar em comparações de severidade, o que estaria fora do contexto científico, muitas destas doenças são mais frequentes e, por conseguinte, a população afetada é maior.

Considera-se que ultimamente existe uma certa tendência entre os psiquiatras para focar os tratamentos psicoterapêuticos e, por vezes, os farmacológicos, na atenuação da ansiedade ou dos seus equivalentes sintomatológicos. Esta abordagem está a fazer com que se esqueça que o mais importante é tratar as entidades nosológicas. É possível que este facto possa ser influenciado pela rápida satisfação do doente com a perceção da melhoria dos sintomas.

Outro aspeto importante é que, nestas perturbações, a população tende a associar os psiquiatras a medicamentos ou outros tratamentos biológicos, e a psicoterapia a outras profissões da saúde mental, sendo por isso uma tarefa importante da profissão de psiquiatra mostrar ao utente que os psiquiatras podem, e devem, realizar tratamentos psicoterapêuticos.

Este Curso inclui as últimas novidades sobre o diagnóstico diferencial e a gestão clínica e terapêutica das perturbações relacionadas com a ansiedade. Apresenta um sistema de aprendizagem teórico e prático baseado em modelos teóricos e casos clínicos, para facilitar a aprendizagem e a aplicação clínica.

Apresenta também os aspetos teóricos através da apresentação de casos clínicos por profissionais da área da psiquiatria, o que facilita a aprendizagem de uma forma simples e didática.

Promove a aprendizagem baseada no desenvolvimento de modelos teórico-práticos que facilitam a integração dos aspetos clínicos e terapêuticos.

Este **Curso de Perturbação Obsessivo-Compulsiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ◆ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos, fácil de assimilar e compreender
- ◆ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ◆ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ◆ Ensino apoiado por teleprática
- ◆ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ◆ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ◆ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ◆ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao perito, fóruns de discussão e conhecimento
- ◆ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Possibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ◆ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o Curso



Com este Curso, poderá combinar uma qualificação de alta intensidade com a sua vida profissional e pessoal, alcançando os seus objetivos de uma forma simples e realista”

“

Um Curso altamente qualificado que lhe permitirá atuar com competência desde o momento do diagnóstico até à programação do tratamento e ao seu desenvolvimento”

O corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo de atualização pretendido. Um quadro multidisciplinar de profissionais especializados e experientes em diferentes contextos, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do Curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta qualificação.

Este domínio do tema é complementado pela eficácia da conceção metodológica deste Curso de Perturbação Obsessiva-Compulsiva. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas, esta capacitação integra os últimos avanços da tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma gama de ferramentas multimédia cómodas e versáteis que lhe darão a operabilidade de que necessita na sua qualificação.

Este Curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para alcançar isto de forma remota, a TECH usará a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e *learning from an expert*, você irá adquirir o conhecimento como se estivesse vivenciando o que está aprendendo naquele momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

A aprendizagem deste Curso desenvolve-se através dos meios didáticos mais desenvolvidos no ensino online, para garantir que os seus esforços terão os melhores resultados possíveis.

O nosso conceito inovador da teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: “learning from an expert”.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso é proporcionar aos profissionais de psiquiatria os conhecimentos e as competências necessárias para o exercício da sua atividade no tratamento de perturbações de ansiedade e das que estão associadas. Mediante uma abordagem de trabalho que é totalmente adaptável ao estudante, este Curso irá levá-lo progressivamente a adquirir as competências que o irão conduzir a um nível profissional muito mais elevado.



“

Adquira conhecimentos e abordagens relacionados com a Perturbação Obsessiva-Compulsiva e ofereça aos seus pacientes um cuidado muito mais abrangente e holístico”

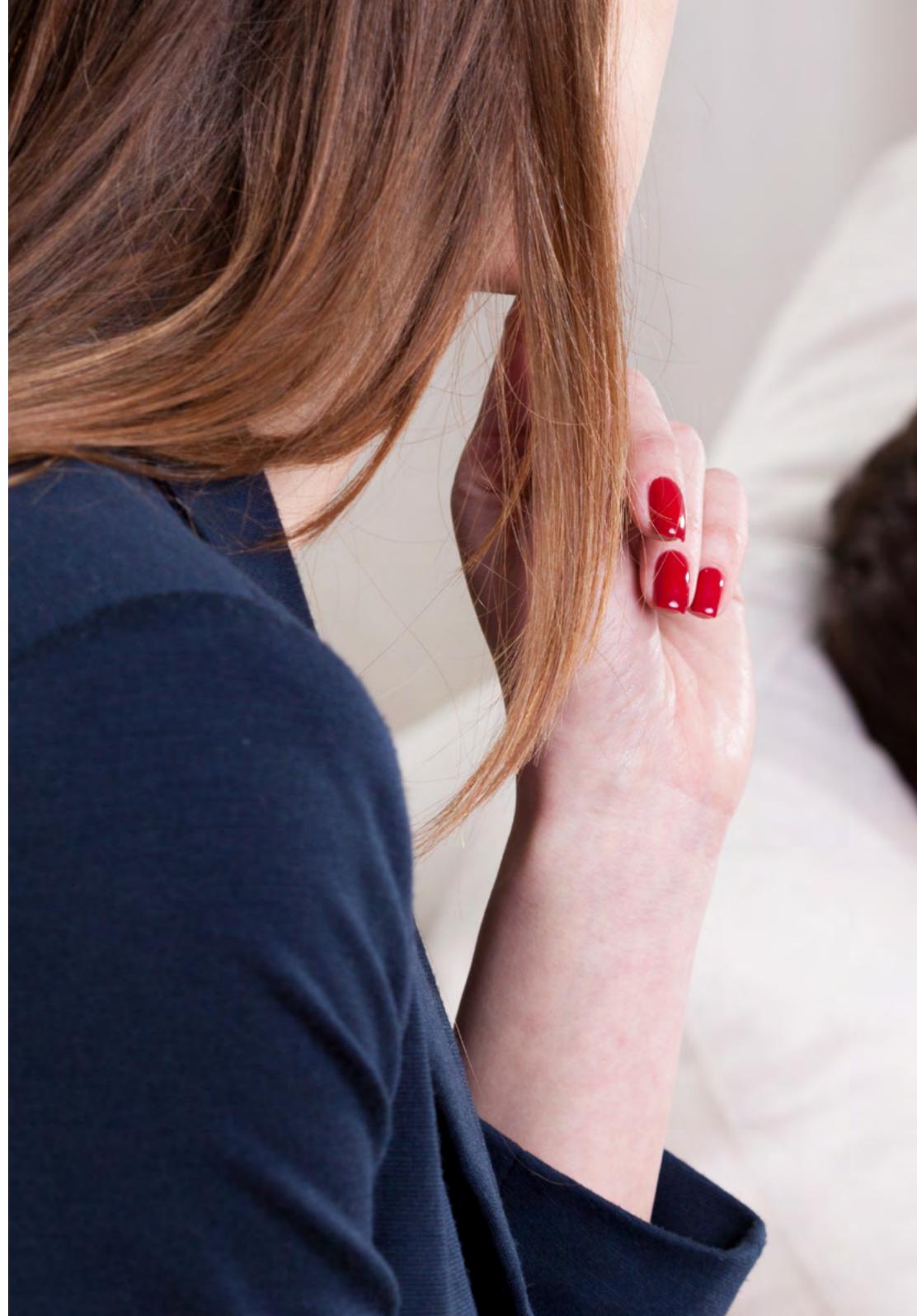


Objetivos gerais

- ◆ Compreender a evolução do conceito de ansiedade ao longo do tempo
- ◆ Identificar as diferentes perturbações relacionadas com a ansiedade e as suas manifestações clínicas
- ◆ Compreender os fatores etiopatogénicos das perturbações relacionadas com a ansiedade
- ◆ Dominar as diferentes abordagens terapêuticas das perturbações relacionadas com a ansiedade (farmacológicas, psicoterapêuticas e sociais)

“

Um acréscimo ao seu CV que lhe proporcionará uma vantagem competitiva em relação aos profissionais mais bem capacitados do mercado de trabalho”





Objetivos específicos

- ◆ Relacionar os sintomas e sinais com as possíveis causas da POC
- ◆ Realizar os exames complementares necessários
- ◆ Solicitar consultas se houver suspeita de etiologia orgânica
- ◆ Aplicar as competências do aluno no diagnóstico diferencial
- ◆ Permitir ao aluno "visualizar" a evolução possível e o prognóstico
- ◆ Conhecer os tratamentos biológicos e não farmacológicos nos casos resistentes
- ◆ Identificar quais as psicoterapias mais bem sucedidas
- ◆ Gerir a relação com o doente, em função da cronicidade frequente
- ◆ Habilitar o aluno para desempenhar o papel de "médico responsável", uma vez que o tratamento é multidisciplinar

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total deste Curso, a TECH orgulha-se de oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua comprovada experiência. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, que serão os seus professores durante o Curso: uma oportunidade única que não pode perder”

Direção



Dr. Guerra Gómez, Enrique

- ♦ Chefe da Unidade de Perturbações do Comportamento Alimentar do Hospital Universitário Santa Cristina - Madrid
- ♦ Docente do Mestrado em Nutrição e Tecnologia Alimentar Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Diretor de Gestão Clínica em Saúde Mental
- ♦ Professor Honorário do Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Faculdade de Psicologia Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria Forense pela UNED
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica em Saúde Mental da pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Medalha de Ouro pelos serviços prestados ao Serviço de Saúde de Madrid, atribuída pelo Ministério da Saúde
- ♦ Membro da Comissão para a Elaboração do Novo Plano de Saúde Mental da Comunidade de Madrid, Delegação Regional de Saúde Mental



Doutor Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Responsável pelos pacientes internados na Unidade de Agudos do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Especialista em Psiquiatria na Unidade de Hospitalização Breve do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialização em Psiquiatria Forense em UNED



Professores

Doutora Soto, Marta

- ◆ Médica Orientadora de Formação de Psiquiatria no Complexo Hospitalar de Toledo
- ◆ Coordenadora de área da Unidade de Comportamento Aditivo (UCA) em Psiquiatria do Complexo Hospitalar de Toledo
- ◆ Professora Associada no Mestrado em Perturbação de Ansiedade da TECH Universidade Tecnológica
- ◆ Professora associada no Mestrado em Obesidade da TECH Universidade Tecnológica
- ◆ Professor Associado no Mestrado em Depressão Resistente na Academia AMIR
- ◆ Doutorada em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Psiquiatria Legal pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas desta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os nossos alunos adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta matéria.

Um Curso abrangente e bem estruturado que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.

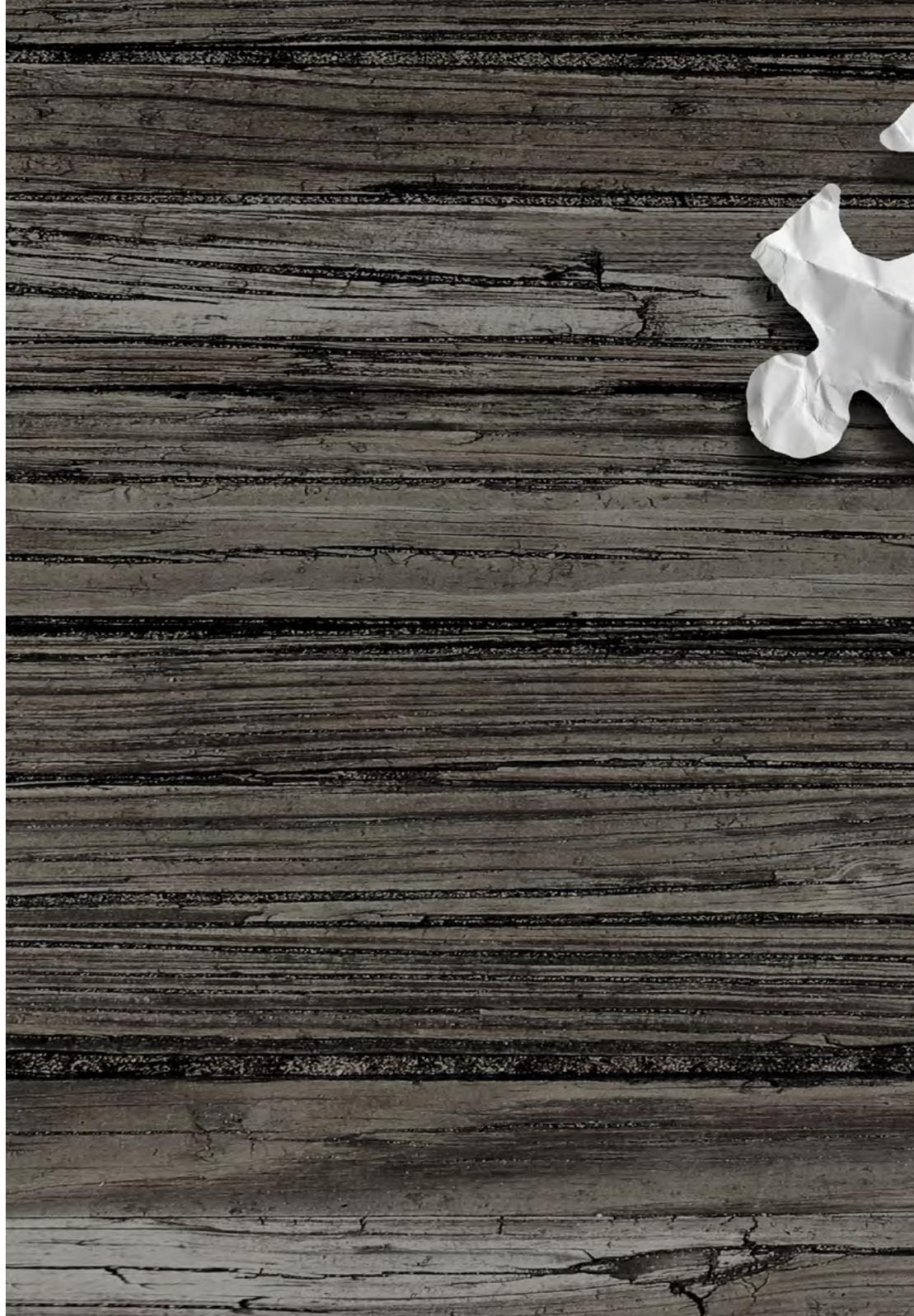


“

Um plano de estudos muito completo, estruturado em unidades didáticas específicas, orientado para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Perturbação Obsessiva-Compulsiva

- 1.1. Fenomenologia da Perturbação Obsessiva-Compulsiva
- 1.2. Patogénese da Perturbação Obsessiva-Compulsiva
- 1.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 1.4. Rastreios e exame psicopatológico
- 1.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 1.6. Evolução e prognóstico
- 1.7. Tratamentos farmacológicos
- 1.8. Tratamento psicoterapêutico
- 1.9. Intervenções sociais





“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



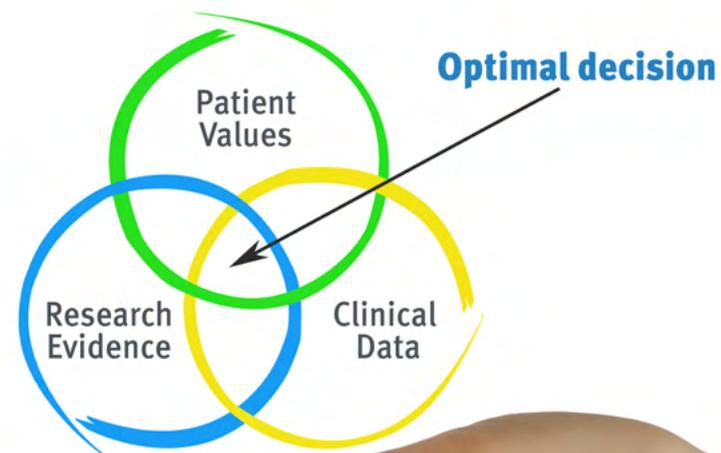
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Perturbação Obsessiva-Compulsiva garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Perturbação Obsessiva-Compulsiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Perturbação Obsessiva-Compulsiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Perturbação

Obsessiva-Compulsiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Perturbação

Obsessiva-Compulsiva

