

Diplomado

Patología Tumoral y Vascular
Orbitaria. Abordaje Quirúrgico
de la Órbita



Diplomado

Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje Quirúrgico de la Órbita

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-tumoral-vascular-orbitaria-abordaje-quirurgico-orbita

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Cirugía Oculoplástica ofrece cada vez más opciones de tratamiento y abordaje quirúrgico de los problemas en las estructuras faciales. Así, gran parte de la investigación y práctica de la oftalmología se basa en la intervención quirúrgica de neoplasias oculares de distintos tipos, así como de lesiones y malformaciones vasculares en la zona ocular. Y, precisamente, esta titulación profundiza en este importante ámbito clínico, de modo que pueda trasladarle al especialista sus últimos avances. Todo ello, a partir de una metodología 100% online y con el acompañamiento de un cuadro docente de gran prestigio en esta área médica.





“

Con este Diplomado 100% online tendrás acceso a las técnicas más actualizadas de intervención quirúrgica para patologías tumorales y vasculares”

Las distintas patologías que pueden afectar el área ocular a nivel vascular y tumoral son una de las áreas más complejas de la actualidad y que ha experimentado un mayor número de avances en los últimos años. Por eso, se trata de una disciplina médica que exige al profesional mantenerse al día de sus numerosas novedades.

Así, este programa ofrece un estudio detallado de las diferentes formas de afecciones tumorales, desde neoplasias benignas de origen vascular como el hemangioma capilar, el hemangioma intraóseo, etcétera, hasta afecciones de tipo neural, como el neurofibroma o distintos tipos de meninoma, entre muchos otros pormenores de esta subárea que está, además, en constante evolución.

Con el fin de ofrecer una capacitación técnica completamente actualizada, TECH ha desarrollado este Diplomado, que cuenta con novedosos métodos de educación a distancia y una planta docente compuesta por los mejores médicos oftalmólogos.

Este es un programa de 150 horas que cuenta con una variedad de material virtual a la que el estudiante tendrá acceso total, desde exposiciones de casos reales, artículos científicos, videos interactivos y demás. Esto resulta en un compendio de elevado rigor teóricos con un formato cómodo para la revisión y apoyo teórico-práctico del estudiante.

Este **Diplomado en Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje Quirúrgico de la Orbita** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Diplomado cuenta con la última evidencia científica en Patología Tumoral y Vascular Orbitaria, y te trasladará los procedimientos quirúrgicos más avanzados en esta compleja área clínica”

“

El cuadro docente de esta titulación está compuesto por grandes especialistas en este ámbito médico, por lo que podrás actualizarte acompañado de expertos de prestigio internacional”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El rhabdomioma es una de las lesiones malignas primarias más frecuentes: conoce los últimos avances en su diagnóstico e intervención gracias a este Diplomado.

Profundiza, a partir de este programa de TECH, en las lesiones benignas de la órbita las glándulas lagrimales de la mano de los mejores especialistas en el tema.



02 Objetivos

Este es un programa diseñado para que el médico conozca los últimos avances en el diagnóstico y abordaje de las lesiones tumorales y vasculares en el área ocular. El contenido de este Diplomado está diseñado para abordar de manera puntual y detallada las diferentes dificultades que puede presentar un paciente a nivel primario, neuronal y todo lo relacionado con las patologías tumorales y vasculares que son objeto de la oftalmología. Siempre atendiendo a la última evidencia científica.



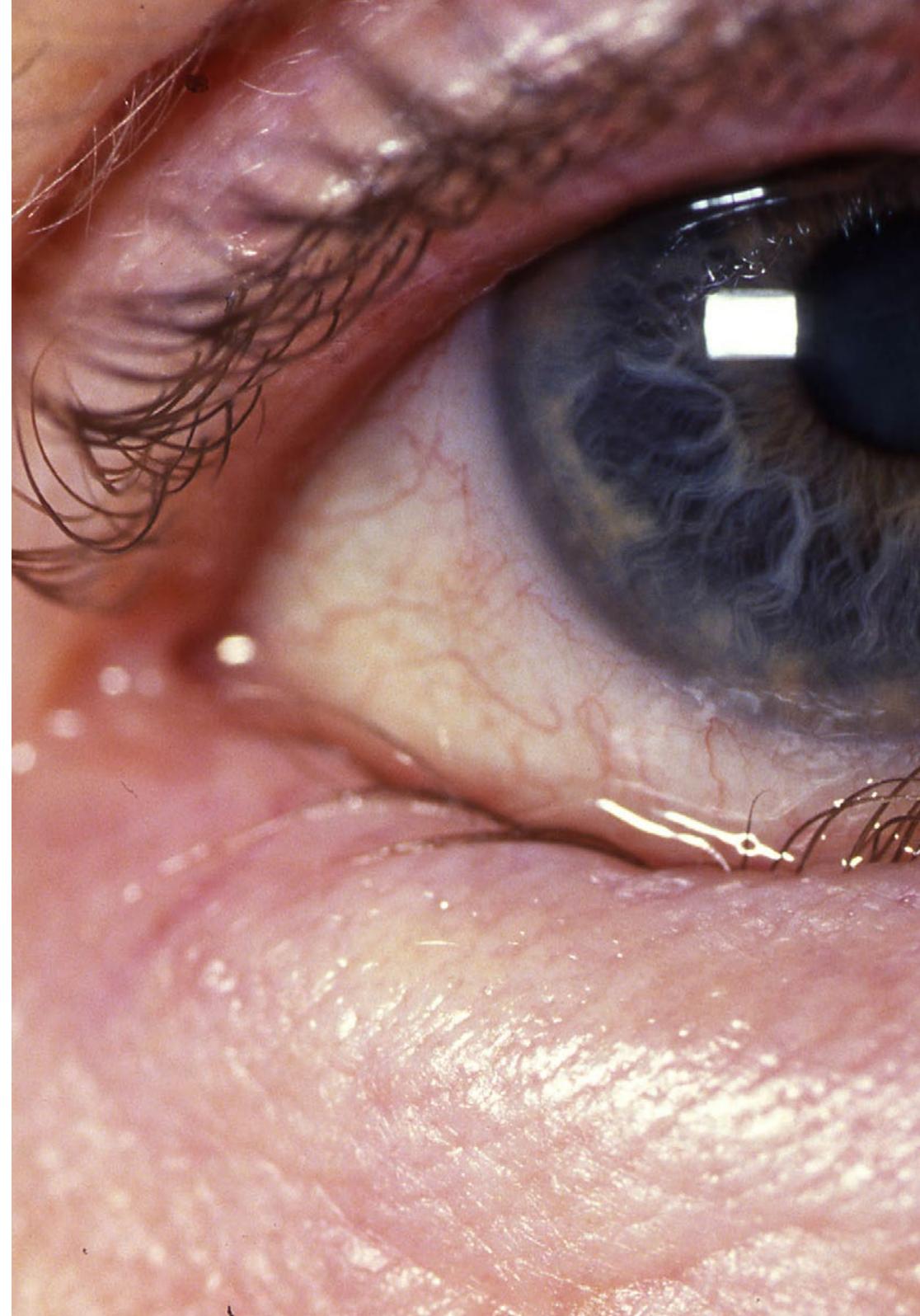
“

TECH ha diseñado este programa para ofrecer al especialista las últimas novedades en el abordaje quirúrgico de patologías tumorales y vasculares orbitarias"



Objetivos generales

- ♦ Saber cómo es minuciosamente la fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales y sus funciones
- ♦ Conocer de manera profunda las técnicas exploratorias más novedosas de consulta, para su aplicación en la clínica
- ♦ Conocer el manejo del paciente prequirúrgico, haciendo hincapié en el manejo del paciente coagulado o antiagregado
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la anatomía periocular, los cambios evolutivos por el envejecimiento y las novedades acerca de su abordaje médico estético y quirúrgico
- ♦ Manejar el diagnóstico de las lesiones benignas y malignas de los párpados, así como las técnicas de reconstrucción palpebral y periocular
- ♦ Estudiar la patología orbitaria desde la base anatómica hasta la comprensión de las patologías vasculares y tumorales, incidiendo en su diagnóstico y diagnóstico diferencial
- ♦ Conocer de manera profunda la patología inflamatoria de la órbita y su tratamiento, profundizando en el tratamiento, más concretamente en los nuevos tratamientos inmunológicos y el abordaje multidisciplinar de estas patologías





Objetivos específicos

- ♦ Profundizar en las neoplasias benignas de origen vascular: hemangioma capilar, intraóseo
- ♦ Conocer las diferentes neoplasias benignas de origen neural: schwannoma, neurofibroma, meningioma del NO, glioma
- ♦ Profundizar en otras lesiones benignas de la órbita y glándulas lagrimales
- ♦ Conocer las lesiones malignas primarias más frecuentes: linfoma, rabdomiosarcoma
- ♦ Ahondar en el conocimiento de las diferentes malformaciones vasculares de la órbita
- ♦ Aprender a elegir el abordaje quirúrgico más adecuado para cada caso

“

Este Diplomado cuenta con los mejores recursos multimedia del mercado educativo, para que el proceso de aprendizaje sea eficaz, rápido y progresivo”

03

Dirección del curso

TECH cuenta con profesionales de amplia experiencia y renombre en el campo de la oftalmología para el diseño e impartición de este programa. Por eso, el médico contará con la guía y acompañamiento de profesionales reconocidos por su ejercicio profesional en esta área clínica. De este modo, podrá actualizarse a partir de especialistas que conocen las últimas novedades en la disciplina, y que aplican en su labor diaria los procedimientos quirúrgicos más punteros.



“

Este cuadro docente acompañará a lo largo de todo el itinerario educativo, proporcionándote las técnicas más novedosas en cirugía ocular”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Ortiz Pérez, Santiago

- ♦ Facultativo Especialista de Oftalmología en la Sección Oculoplástica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista Oftalmólogo en el Instituto Oftalmológico de Granada
- ♦ Investigador en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IBS) de Granada
- ♦ Director de la Unidad de Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Fellowship Junior en Oculoplástica en el Chelsea and Westminster Hospital. Londres
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Escuela Nacional de Salud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Fundador y Secretario Actual de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Facial (SECPF), Socio de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPPO), European Society of Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery (ESOPRS), Sociedad Española de Oftalmología (SEO)

Dr. Milla Peñalver, Carlos

- ♦ Facultativo especialista de Oftalmología en el Hospital Universitario Poniente
- ♦ Director de la Unidad de Cirugía Oculoplástica de la Clínica Oftalmológica Dr. Benavides
- ♦ Máster en Cirugía Plástica Oftálmica y Orbitaria por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de SECPPO

Dr. Zamorano Martín, Francisco

- ♦ Fellow de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita en el Instituto de Oftalmología FAP Conde de Valenciana IAP
- ♦ Oftalmólogo en la Fundación Elena Barraquer
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Investigación Biomédica en el Contexto Asistencial por la Universidad de Málaga
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Gálvez Prieto-Moreno, Carlos

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Oftalvist Granada y Oftalvist Málaga
- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de la Salud
- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Clínica Oftalmológica LASEROF
- ♦ Doctor en Dermatología Quirúrgica y Venereología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en cirugía Oculoplástica y Orbitaria en el Instituto de Microcirugía Ocular por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de SEO

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado sigue las necesidades teóricas y prácticas que tiene un médico en ejercicio de la Oftalmología, en este caso enfocado a la intervención quirúrgica de los pacientes de diversas patologías. El programa presenta de manera específica las características distintivas de las diferentes patologías de tipo tumoral y/o vascular que puede presentar un paciente en la zona ocular y hace énfasis en las intervenciones puntuales que cada requiere cada una. Así, en las seis semanas que dura el programa el especialista habrá podido actualizarse de forma exhaustiva en este tipo de cirugía.





“

Un plan de estudios diseñado con rigor y excelencia por los mejores oftalmólogos”

Módulo 1. Patología tumoral y vascular orbitara. Abordaje quirúrgico de la órbita

- 1.1. Neoplasias benignas de origen vascular
 - 1.1.1. Hemangioma capilar
 - 1.1.1.1. Etiopatogenia
 - 1.1.1.2. Presentación clínica
 - 1.1.1.3. Diagnóstico
 - 1.1.1.4. Tratamiento
 - 1.1.2. Hemangioma intraóseo
 - 1.1.2.1. Presentación clínica y diagnóstico
 - 1.1.2.2. Tratamiento
- 1.2. Neoplasias benignas de origen neural
 - 1.2.1. Schwannoma
 - 1.2.2. Neurofibroma
 - 1.2.2.1. Neurofibroma plexiforme
 - 1.2.2.2. Neurofibroma solitario
 - 1.2.3. Meningioma del nervio óptico
 - 1.2.4. Glioma del nervio óptico
- 1.3. Neoplasias benignas de la glándula lagrimal
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Dacriops
 - 1.3.3. Adenoma pleomorfo
- 1.4. Otras lesiones benignas de la órbita
 - 1.4.1. Quiste dermoide
 - 1.4.2. Quiste epitelial
 - 1.4.3. Mucocelo y mucopiocele
 - 1.4.4. Meningocele y meningoencefalocele
 - 1.4.5. Dermolipoma
- 1.5. Neoplasias malignas primarias: linfoma orbitario
 - 1.5.1. Introducción y clasificación
 - 1.5.2. Presentación clínica
 - 1.5.3. Diagnóstico y estadaje
 - 1.5.4. Manejo
 - 1.5.4.1. Radioterapia
 - 1.5.4.2. Quimioterapia
 - 1.5.4.3. Rituximab
 - 1.5.5. Pronóstico
- 1.6. Neoplasias malignas primarias: rhabdomyosarcoma orbitario
 - 1.6.1. Introducción y etiopatogenia
 - 1.6.2. Presentación clínica
 - 1.6.3. Diagnóstico y estadaje
 - 1.6.4. Tratamiento
- 1.7. Neoplasias malignas de glándula lagrimal
 - 1.7.1. Clínica
 - 1.7.2. Epidemiología y clasificación
 - 1.7.2.1. Adenoma pleomórfico/Tumor mixto benigno
 - 1.7.2.2. Tumor mixto maligno/ carcinoma ex adenoma pleomórfico
 - 1.7.2.3. Carcinoma Adenoide quístico
 - 1.7.2.4. Adenocarcinoma
 - 1.7.2.5. Carcinoma mucoepidermoide
- 1.8. Otras neoplasias malignas de la órbita
 - 1.8.1. Otros tumores malignos primarios de la órbita
 - 1.8.2. Extensión de tumores malignos perioculares
 - 1.8.3. Extensión de tumores malignos intraoculares
 - 1.8.4. Metástasis orbitarias
- 1.9. Malformaciones vasculares de la órbita
 - 1.9.1. Definiciones y clasificación
 - 1.9.2. Malformaciones venosas de la órbita (MVO)
 - 1.9.2.1. Malformación venosa cavernosa
 - 1.9.2.2. Varices orbitarias

- 1.9.3. Malformaciones venolinfáticas de la órbita (MVL)
- 1.9.4. Malformaciones arteriovenosas de la órbita (MAV)
 - 1.9.4.1. Malformaciones arteriovenosas (MAV)
 - 1.9.4.2. Fístulas arteriovenosas (FAV)
- 1.9.5. Otras malformaciones vasculares orbitarias
- 1.10. Elección del abordaje quirúrgico. Consideraciones preoperatorias e intraoperatorias
 - 1.10.1. Cirugía orbitaria. Elección del abordaje quirúrgico. Consideraciones preoperatorias e intraoperatorias
 - 1.10.1.1. Orbitotomía superior
 - 1.10.1.2. Orbitotomía medial
 - 1.10.1.3. Orbitotomía inferior
 - 1.10.1.4. Orbitotomía lateral
 - 1.10.1.5. Otros abordajes a la órbita
 - 1.10.2. Complicaciones en cirugía orbitaria

“*La oftalmología nunca deja de avanzar por lo que exige, por parte del especialista, una actualización exhaustiva en áreas como el abordaje quirúrgico de patologías tumorales*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

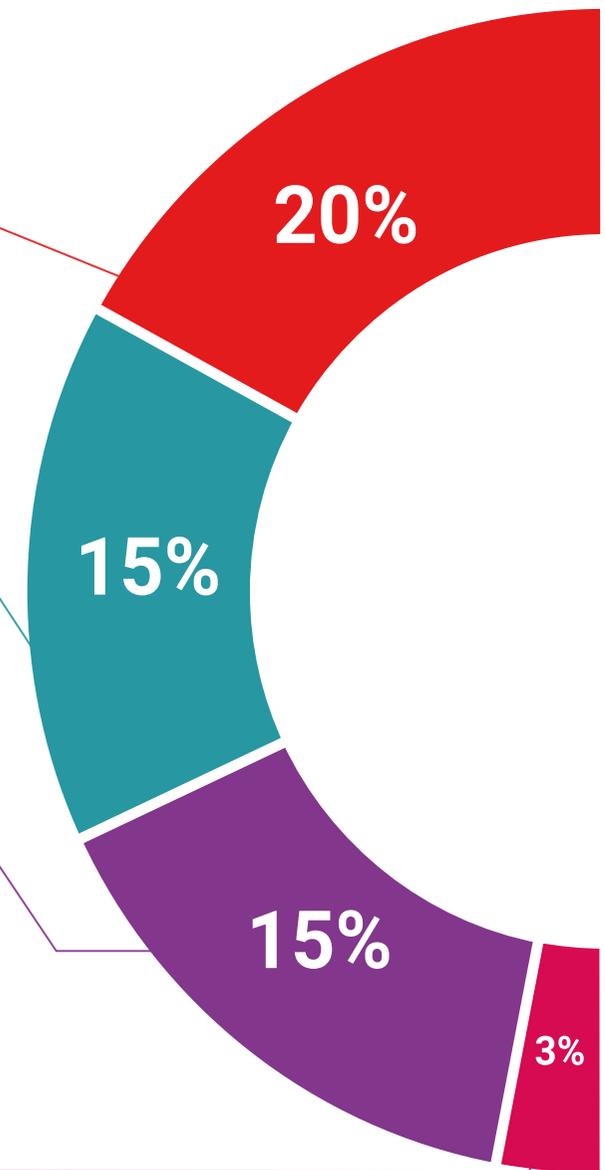
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje Quirúrgico de la Órbita garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje Quirúrgico de la Órbita** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje Quirúrgico de la Órbita**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Patología Tumoral y Vascular Orbitaria. Abordaje Quirúrgico de la Órbita

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Patología Tumoral y Vascular
Orbitaria. Abordaje Quirúrgico
de la Órbita

