



# Patologia Nefrológica em Pediatria Hospitalar

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/patologia-nefrologica-pediatria-hospitalar

# Índice

O1

Apresentação

pág. 4

Objetivos

pág. 8

03 04 05

Direção do curso Estrutura e conteúdo Metodologia

pág. 12 pág. 16

pág. 20

06 Certificação

pág. 28





# tech 06 | Apresentação

Dadas as particularidades das patologias nefrológicas no doente pediátrico, estas requerem serviços e abordagens específicas, adaptadas a cada doença ou condição. Por isso, é ainda mais importante que o especialista tenha um elevado nível de preparação para poder oferecer a abordagem e o tratamento mais adequados a cada situação.

A TECH reuniu uma equipa de profissionais de alto nível académico e clínico para desenvolver todos os conteúdos deste Curso, criado especificamente para responder à necessidade de atualização constante do especialista. Graças à abordagem única dos professores, que combinam a teoria científica mais rigorosa com conhecimentos práticos úteis, o Curso oferece a mais elevada qualidade e eficiência do mercado académico.

O especialista encontrará os últimos desenvolvimentos no tratamento de várias doenças nefrológicas, incluindo lesões renais agudas e distúrbios hidroeletrolíticos. Por sua vez, os temas são acompanhados de um estudo exaustivo da fisiopatologia, a etiologia ou a epidemiologia das diferentes patologias analisadas.

Além disso, a modalidade 100% online do Curso é digna de destaque, uma vez que dispensa horários fixos e a necessidade de assistir às aulas, quer online, quer presencialmente. Isto permite uma flexibilidade total para o especialista, que pode combinar perfeitamente as facetas académicas, profissionais e pessoais sem uma grande sobrecarga letiva.

Este **Curso de Patologia Nefrológica em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar.
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Terá a possibilidade de estudar ao seu próprio ritmo, podendo mesmo escolher a ordem pela qual pretende abordar o Curso"



Aposte na maior instituição académica em espanhol, com mais de 8.000 títulos e 4.000 professores especialistas em múltiplas disciplinas e conhecimentos" Irá modernizar a sua monitorização das infeções do trato urinário, com uma revisão completa do diagnóstico, etiologia e tratamento das mesmas.

Atualize-se sobre as anomalias congénitas do aparelho urinário, com o diagnóstico pré e pósnatal mais recente, bem como a classificação mais atual.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.







# tech 10 | Objetivos



# **Objetivos gerais**

- Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente.
- Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar





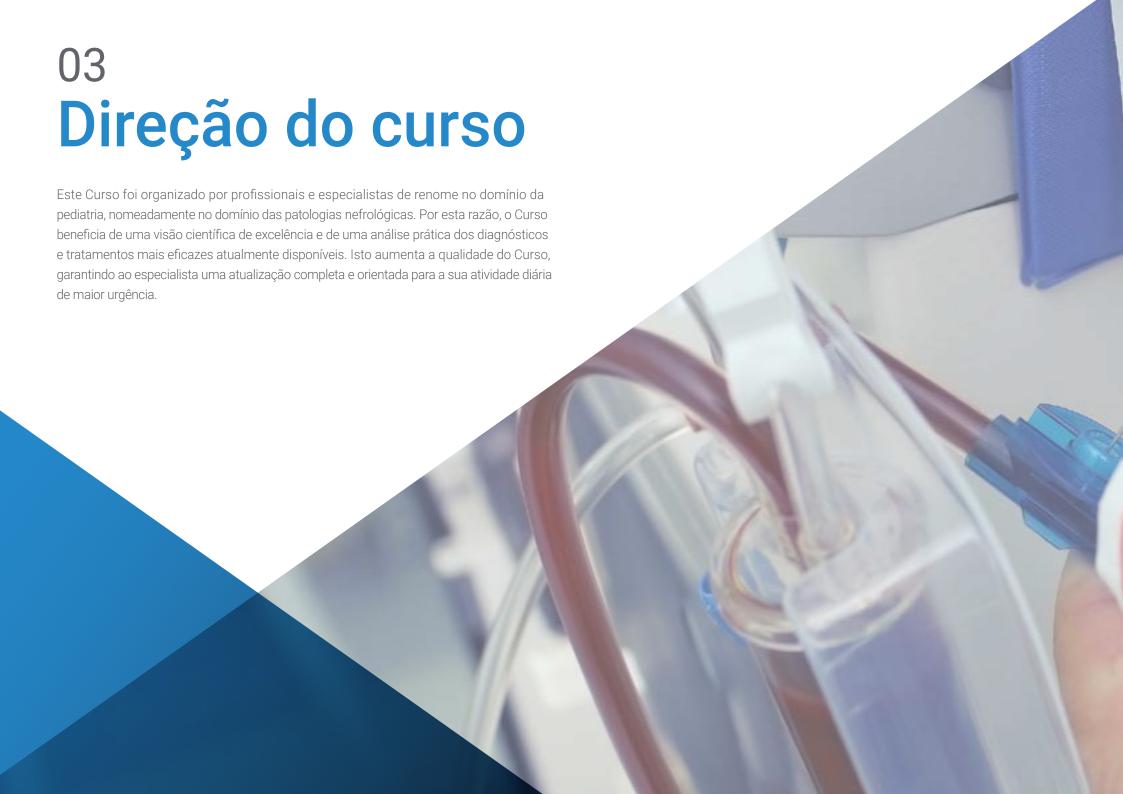
# **Objetivos específicos**

- Oferecer uma visão global das patologias mais frequentes que requerem internamento hospitalar através de casos clínicos, com um estudo aprofundado da hematúria-proteinúria, da síndrome nefrótica e da insuficiência renal aguda, da hipertensão arterial e dos casos cada vez mais frequentes de litíase renal.
- Trazer novos algoritmos diagnósticos e terapêuticos para a área nefrológica



Alcançará todos os objetivos profissionais propostos de uma forma direta e eficaz, com uma grande quantidade de leituras complementares que mais tarde servirão de referência"





# tech 14 | Direção do curso

### Direção



### **Doutora Beatriz García Cuartero**

- Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigénase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ Cum laude por unanimidade
- Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory
   Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1



# Direção do curso | 15 **tech**

### **Professores**

### Dra. Carmen Vázques Ordóñez

- Médica FEA Nefrologia Pediátrica e Urgências Pediátricas Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Rotação no Serviço de Nefrologia Pediátrica Hospital Universitário Doce de Octubre
- Residente de Pediatria Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade de Navarra
- Colaboradora Docente do 4.º e 6.º Ano de Medicina na Universidade de Alcalá de Henares
- Seminários em Medicina da Universidade Alcalá de Henares





# tech 18 | Estrutura e conteúdo

### Módulo 1 Nefrologia e distúrbios hidroeletrolíticos em Pediatria

- 1.1. Infeções urinárias
  - 1.1.1. Infeções urinárias
  - 1.1.2. Outras aceções
  - 1.1.3. Etiologia
  - 1.1.4. Clínica
  - 1.1.5. Diagnóstico
  - 1.1.6. Tratamento
  - 1.1.7. Acompanhamento
- 1.2. Anomalias congénitas do trato urinário
  - 1.2.1. Anomalias congénitas do trato urinário
  - 1.2.2. Etiologia
  - Classificação (Hipodisplasia e rim único, uropatias obstrutivas, refluxo ureteralvesico-ureteral)
  - 1.2.4. Diagnóstico (pré e pós-natal)
  - 1.2.5. Tratamento
  - 1.2.6. Nefropatia cicatricial
- 1.3. Hematúria-proteinúria
  - 1.3.1. Hematúria-proteinúria
  - 1.3.2. Diagnóstico
  - 1.3.3. Clínica
  - 1.3.4. Diagnóstico diferencial
  - 1.3.5. Tratamento
- 1.4. Glomerulonefrite pós-estreptocócica
  - 1.4.1. Glomerulonefrite pós-estreptocócica
  - 1.4.2. Etiologia
  - 1.4.3. Clínica
  - 1.4.4. Diagnóstico. Abordagem prática
  - 1.4.5. Tratamento
  - 1.4.6. Prognóstico

- .5. Síndrome Nefrótica
  - 1.5.1. Síndrome Nefrótica
  - 1.5.2. Fisiopatologia
  - 1.5.3. Etiologia
  - 1.5.4. Clínica
  - 1.5.5. Diagnóstico. Abordagem prática
  - 1.5.6. Tratamento: início e recaídas. Manutenção
  - 1.5.7. Prognóstico
- 1.6. Alterações hidroeletrolíticas e equilíbrio ácido-base
  - 1.6. 1 Alterações hidroeletrolíticas e equilíbrio ácido-base
  - 1.6.2. Perturbações da água e do sódio
  - 1.6.3. Alterações de Potássio
  - 1.6.4. Metabolismo do fosfocálcio e as suas alterações
  - 1.6.5. Equilíbrio ácido-base
- 1.7. Insuficiência renal aguda
  - 1.7.1. Insuficiência renal aguda
  - 1.7.2. Epidemiologia
  - 1.7.3. Classificação
  - 1.7.4. Diagnóstico
  - 1.7.5. Tratamento. Abordagem prática
  - 1.7.6. Prognóstico
- 1.8. Hipertensão arterial
  - 1.8.1. Hipertensão arterial
  - 1.8.2. Classificação
  - 1.8.3. Clínica
  - 1.8.4. Diagnóstico
  - 1.8.5. Tratamento
  - 1.8.6. Crise e emergência hipertensiva
  - 1.8.7. Acompanhamento



# Estrutura e conteúdo | 19 tech

### 1.9. Litíase renal

- 1.9.1. Introdução
- 1.9.2. Etiologia e fisiopatologia
- 1.9.3. Clínica
- 1.9.4. Diagnóstico
- 1.9.5. Tratamento da cólica renal
- 1.9.6. Monitorização em consulta e tratamento a longo prazo



O recurso a resumos em vídeo, a aulas gravadas pelos professores e a guias de trabalho adicionais representarão uma grande ajuda para os alunos que queiram fazer o Curso completo"





# tech 22 | Metodologia

### Na TECH usamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



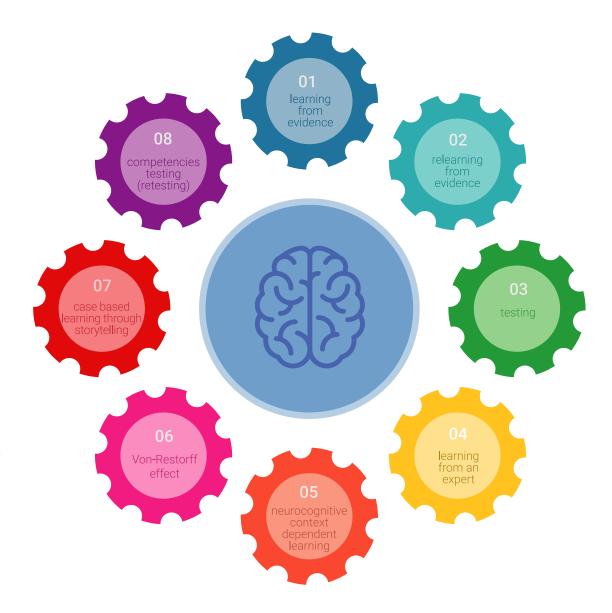


### Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





## Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

# 17% 7%

### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### **Masterclasses**

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







# tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Patologia Nefrológica em Pediatria Hospitalar** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Patologia Nefrológica em Pediatria Hospitalar

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 6 ECTS



0 Sr. \_\_\_\_\_\_, com documento de identidade \_\_\_\_\_\_ aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado próprio do:

### Curso de Patologia Nefrológica em Pediatria Hospitalar

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



tech global university Curso Patologia Nefrológica em Pediatria Hospitalar » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Global University » Créditos: 6 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

