

Corso Universitario

Patologia dell'Apparato Digerente
nel Paziente Cronico Complesso





Corso Universitario Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/patologia-apparato-digerente-paziente-cronico-complesso

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Uno degli aspetti più importanti nella Medicina riferita ai Pazienti Cronici Complessi consiste nella relazione tra le Patologie dell'apparato digerente e la Polifarmacia. Alcuni farmaci utilizzati per trattare i Disturbi Funzionali Intestinali possono generare effetti collaterali che potrebbero esacerbare i sintomi di tali condizioni. Ad esempio, alcuni antibiotici causano stitichezza e incontinenza fecale. Pertanto, è importante che i medici valutino se i farmaci assunti sono correlati o contribuiscono a tali sintomi. Di fronte a questo, TECH ha implementato un innovativo programma che tratta l'interazione medicamentosa con condizioni come il Megacolon Cronico Acquisito. E tutto in un formato 100% online per adattarsi agli impegni degli specialisti.





“

Padroneggerai l'uso di inibitori della pompa protonica per combattere l'eccesso di acido gastrico con questo Corso Universitario 100% online”

Nel quadro delle Patologie dell'Apparato Digerente, gli studi endoscopici sono di grande utilità per gli specialisti per eseguire diagnosi accurate. Inoltre, tali procedure aiutano a determinare sia la gravità che l'estensione delle condizioni nel tratto gastrointestinale. Sulla stessa linea, questi strumenti consentono di pianificare i trattamenti più avanzati per la gestione della malattia. Tuttavia, per pianificare correttamente le analisi anticoagulanti, i medici devono tenere conto di una moltitudine di fattori. Tra questi, spiccano la valutazione del rischio emorragico o il monitoraggio continuo dei livelli di coagulazione nel sangue.

Per consentire ai professionisti di eseguire gli esami endoscopici più rigorosi e accurati, TECH ha sviluppato un Corso Universitario completo che dispone di una guida esaustiva per la loro pratica clinica. Il programma è sostenuto da un personale docente con una lunga esperienza in questo campo sanitario. Inoltre, il suo programma include i dettagli dei Disturbi Funzionali Digestivi più comuni nella società, tra cui la Dispepsia. Anche i materiali didattici permettono al medico di approfondire procedure come Gastronomia, Colostomia e Ileostomia. Inoltre, dopo aver completato questo percorso accademico, gli studenti padroneggiano le tecniche che consentono la partenza alternativa di rifiuti organici umani, come feci o urina.

Il programma ha un insegnamento online al 100%, consentendo agli studenti di approfondire il programma in tutta comodità. In questo modo, gli studenti avranno solo bisogno di un dispositivo con accesso a Internet per ampliare le loro conoscenze e diventare un esperto di Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso. In questo senso, la formazione offre ai suoi studenti la metodologia più all'avanguardia del mercato attuale: il *Relearning*. Questo sistema di insegnamento si basa sulla ripetizione dei contenuti più importanti per garantire un processo di apprendimento naturale che rimanga nella memoria degli studenti.

Questo **Corso Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Assistenza al Paziente Cronico Complesso
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Acquisirai una conoscenza approfondita della sindrome di Ogilvie e gestirai le condizioni mediche sottostanti che potrebbero contribuire alla sua sintomatologia"

“

Vuoi specializzarti nell'approccio alla Cirrosi? Accedi ai trattamenti più innovativi per prevenire il deterioramento del Fegato attraverso questo programma di 150 ore”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai le complicazioni derivanti dalle Stomie nei pazienti pluripatologici e fornirai l'assistenza medica più efficace.

Integrerai tutte le conoscenze in modo ottimale per raggiungere con successo i risultati che cerchi grazie alla rivoluzionaria metodologia Relearning di TECH.



02

Obiettivi

Grazie a questo Corso Universitario, il medico riconoscerà, diagnosticherà e gestirà le principali malattie dell'apparato digerente che colpiscono i Pazienti Cronici Complessi. In questo modo, stabilirà protocolli terapeutici in funzione sia delle caratteristiche che delle esigenze proprie di ogni individuo. Inoltre, acquisirà una visione olistica e olistica con la quale affronterà lo studio clinico. Gli specialisti saranno così altamente qualificati per affrontare le proprie sfide delle malattie digestive durante la loro attività professionale.





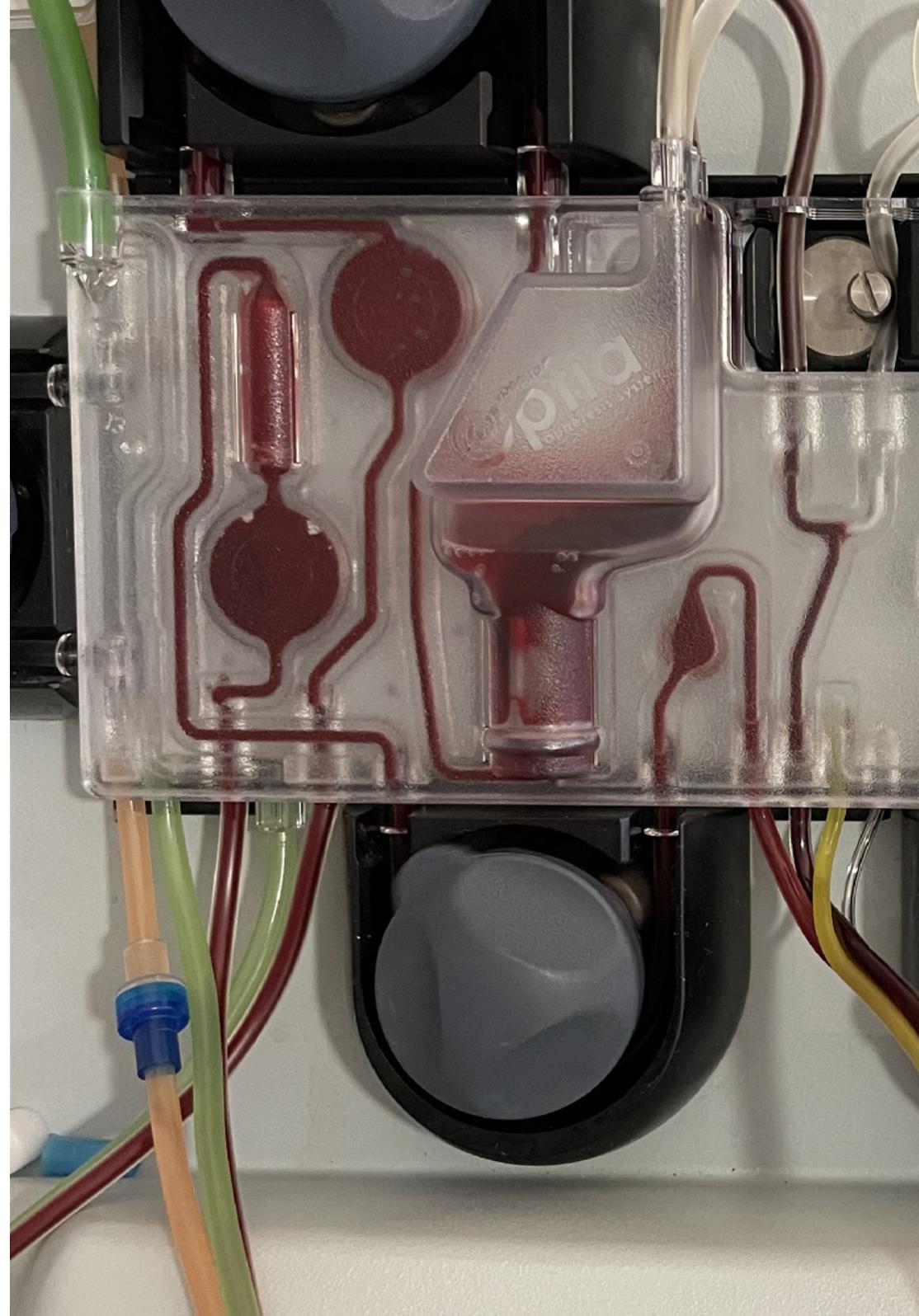
“

Svilupperai le strategie diagnostiche più avanzate e implementerai processi terapeutici che si adattano alla diversità clinica degli individui con Patologia Cronica dell'Apparato Digerente”



Obiettivi generali

- ♦ Esaminare i problemi medici comuni alla maggior parte dei pazienti cronici e complessi
- ♦ Presentare le terapie complementari all'approccio farmacologico
- ♦ Approfondirai le basi legali e gli aspetti bioetici dell'assistenza dei pazienti con malattie croniche
- ♦ Approfondire la Valutazione Geriatrica Integrata come un insieme di strumenti che consentono un approccio diagnostico al paziente cronico complesso
- ♦ Analizzare le principali Sindrome Geriatriche e la loro importanza a livello clinico e sociale
- ♦ Valutare l'incidenza e la prevalenza delle malattie nefro-urologiche nei pazienti cronici
- ♦ Analizzare le malattie gastrointestinali in pazienti con condizioni mediche croniche
- ♦ Ricercare, analizzare e proporre strategie complete per comprendere e migliorare la gestione delle malattie infettive nei pazienti con patologia cronica complessa
- ♦ Definire correttamente la patologia endocrinologica in paziente cronico e complesso
- ♦ Cercare strategie che migliorino la qualità della vita del paziente, riducendo al minimo i limiti imposti dalla malattia e dai suoi trattamenti
- ♦ Sviluppare strategie di cura olistiche che rispondano alle esigenze dei pazienti e migliorino la loro qualità di vita
- ♦ Approfondire diversi modelli di assistenza sanitaria per pazienti cronici complessi





Obiettivi specifici

- ◆ Riconoscere, diagnosticare e orientare la gestione delle principali patologie dell'apparato digerente nel paziente cronico e complesso
- ◆ Identificare gli aspetti chiave delle diverse patologie dell'apparato digerente, tenendo conto delle caratteristiche del paziente cronico e complesso
- ◆ Trasferire le conoscenze della patologia digestiva nel paziente cronico e complesso nella pratica clinica dello studente



Con i metodi di assistenza all'apprendimento più apprezzati dell'insegnamento online, questo programma ti permetterà di incrementare le tue competenze in modo fluido, costante ed efficace”

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario possiede un personale docente altamente qualificato, che vanta una vasta esperienza nel campo della Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso. Il suo percorso in diversi ospedali all'avanguardia si riflette nel corso del programma, che ha incluso le procedure più innovative che essi stessi applicano nella loro pratica clinica quotidiana. Nel suo fermo impegno a fornire un'istruzione basata sulla qualità, TECH garantisce agli studenti una conoscenza approfondita e completa e le strategie più efficaci per il pieno sviluppo delle loro capacità.





“

*Aggiornati sulle condizioni intestinali
con i migliori esperti del settore.
Impulsa la tua carriera con TECH!”*

Direttore ospite internazionale

Premiato dalla American Society of Addiction Medicine per le sue ricerche in questo campo, Robert W. Kirchoff è considerato un medico di fama specializzato nell'affrontare i disturbi da consumo di sostanze. In questo senso, ha sviluppato la maggior parte del suo percorso di lavoro in istituzioni sanitarie di riferimento internazionale. Esempi sono il Mayo Clinic Hospital in Minnesota o il Saint Joseph Mercy Health System nel Michigan.

Tra i suoi principali risultati, spicca il suo grande contributo alla fondazione del Laboratorio di Informatica e Apprendimento Automatico. In questo modo, ha contribuito significativamente al miglioramento delle risorse ospedaliere attraverso l'analisi predittiva. Ha anche utilizzato questo strumento tecnologico di intelligenza artificiale per identificare i pazienti a rischio di dipendenza da droghe e ricadute. Ha quindi portato molti utenti ad acquisire strategie avanzate di coping per evitare il consumo di stupefacenti.

Va notato che questo lavoro si combina con il suo aspetto come ricercatore clinico. In questo senso, ha una vasta produzione intorno a materie come le applicazioni di Big Data nel campo della medicina, i trattamenti farmacologici più innovativi per combattere la dipendenza da alcol, l'Informatica Traslazionale applicata a individui con disordini psicologici, tecniche per prevenire l'abuso di droghe o metodologie all'avanguardia per il trattamento delle tossicodipendenze.

Inoltre, nel suo forte impegno per il progresso della tecnologia medica, partecipa regolarmente come relatore a congressi scientifici e simposi a livello internazionale. Ciò ha permesso alla comunità sanitaria di avere una maggiore conoscenza delle terapie mediche assistite per la dipendenza chimica. Allo stesso tempo, ha fatto in modo che gli specialisti acquisissero competenze per ottenere il massimo rendimento dalla bioinformatica clinica e ottimizzare sia le loro diagnosi che la gestione delle malattie in modo considerevole.



Dr. Kirchoff, Robert W

- ♦ Presidente della ricerca presso il Mayo Clinic Hospital di Minnesota, USA
- ♦ Direttore medico presso Foundations Detroit
- ♦ Presidente della Società Americana di Medicina delle Dipendenze
- ♦ Fondatore del laboratorio di informatica e apprendimento automatico presso il Mayo Clinic Hospital
- ♦ Medico strutturato presso il Saint Joseph Mercy Health System del Michigan
- ♦ Master in scienze con specializzazione in informatica medica presso la Johns Hopkins University School of Medicine
Laurea in Arti, Biologia e Chimica da Albion College
- ♦ Medico specializzando di Medicina Interna presso la Wayne State University School of Medicine
- ♦ Medico specializzando di Chirurgia Generale presso il Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificato dal Consiglio americano di medicina interna
- ♦ Membro del Consiglio di Medicina Preventiva degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Romero Pareja, Rodolfo

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Direttore medico dell'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- Primario di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Collaboratore di gruppi di lavoro in programmi di Medicina; Gestione e Pianificazione Sanitaria per Dirigenti Sanitari; e Urgenze, Emergenze e Terapia Intensiva
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- Master in Urgenze e Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la Scuola Nazionale di Sanità, Istituto Sanitario Carlos III e Università Nazionale Educazione a Distanza
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid



Dott. Tejedor López, Luis

- ◆ Specialista in Geriatria
- ◆ Specialista dell'Area di Geriatria presso l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zenda
- ◆ Responsabile medico dei casi. HealthMotiv S.L.
- ◆ Presidente dell'Associazione MIR Spagna
- ◆ Master in Trattamento di Supporto e Cure Palliative in Infermierristica Oncologica presso l'Università Isabel I
- ◆ MBA in Gestione e Amministrazione Sanitaria presso la European School of Health Education
- ◆ Medico Specialista in Geriatria tramite MIR
- ◆ Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra

Personale docente

Dott. Molina Báez, Manuel

- ◆ Specialista in Medicina Interna
- ◆ Medico Specializzando del Dipartimento del Servizio di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario de La Princesa
- ◆ Primario di Medicina Interna nell'Unità di Riabilitazione Funzionale presso l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zenda
- ◆ Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ricercatore nello studio sulla prevalenza delle infezioni nosocomiali in Spagna (EPINE)
- ◆ Master ESTHER VIH presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Extremadura

04

Struttura e contenuti

Questo programma approfondirà la patologia dell'apparato digerente nei pazienti cronici complessi, attraverso un approccio multidisciplinare. A tal fine, il programma analizzerà le affezioni gastrointestinali più comuni, partendo dalla difficoltà che conferiscono la pluripatologia e comorbidità inerente a queste persone. A loro volta, i materiali didattici offriranno sia i metodi diagnostici che i trattamenti necessari da tenere presente nelle malattie come Dispepsie, Pancreatite o Ernie latali. Saranno affrontate anche le strategie terapeutiche più avanzate per garantire un miglioramento della qualità della vita e del benessere di questi utenti.



“

La tua prassi lavorativa sarà arricchita da un approccio multidisciplinare, che ti permetterà di fornire un'assistenza personalizzata e di alta qualità ai Pazienti Cronici Complessi”

Modulo 1. Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso

- 1.1. Patologia esofagea nel paziente cronico complesso
 - 1.1.1. Gestione dei disturbi motori esofagei nel paziente cronico complesso
 - 1.1.2. Gestione della malattia da reflusso gastroesofageo nel paziente cronico complesso
 - 1.1.3. Altre patologie esofagee nel paziente cronico complesso
- 1.2. Dispepsia e gastropatia nel paziente cronico complesso
 - 1.2.1. Gestione della dispepsia nel paziente cronico complesso
 - 1.2.2. Gestione della gastropatia nel paziente cronico complesso
 - 1.2.3. Gestione di ernia iatale e altri disturbi anatomici gastrici nel paziente cronico
 - 1.2.4. Gestione dei disturbi dello svuotamento gastrico nel paziente cronico complesso
- 1.3. Patologia pancreatica e biliare nel paziente cronico complesso
 - 1.3.1. Gestione di ittero e colestasi nel paziente cronico
 - 1.3.2. Gestione della pancreatite nel paziente cronico complesso
 - 1.3.3. Gestione di colelitiasi e coledocolitiasi nel paziente pluripatologico
- 1.4. Patologia epatica nel paziente cronico complesso
 - 1.4.1. Gestione dell'epatite da intossicazione di farmaci nel paziente cronico complesso
 - 1.4.2. Gestione della cirrosi nel paziente pluripatologico
 - 1.4.3. Trapianto di fegato nel paziente cronico complesso
- 1.5. Patologia intestinale nel paziente cronico complesso
 - 1.5.1. Gestione dell'ischemia intestinale nel paziente cronico complesso
 - 1.5.2. Diarrea e malassorbimento nel paziente pluripatologico
 - 1.5.3. Malattia infiammatoria intestinale nel paziente complesso
- 1.6. Gastrostomia, colostomia e ileostomia nel complesso paziente cronico
 - 1.6.1. Stomie nel paziente cronico complesso
 - 1.6.2. Cura delle stomie
 - 1.6.3. Complicazioni delle stomie nel paziente pluripatologico
- 1.7. Stitichezza e incontinenza fecale nel paziente cronico complesso
 - 1.7.1. Stitichezza nel paziente cronico complesso
 - 1.7.2. Megacolon cronico acquisito e sindrome di Ogilvie
 - 1.7.3. Gestione dell'incontinenza fecale nel paziente pluripatologico



- 1.8. Disturbi funzionali digestivi nel paziente cronico complesso
 - 1.8.1. Gestione dei disturbi funzionali esofagei nel paziente cronico complesso
 - 1.8.2. Gestione dei disturbi funzionali gastroduodenali nel paziente cronico complesso
 - 1.8.3. Gestione dei disturbi funzionali intestinali nel paziente cronico complesso
- 1.9. Patologia digestiva e polifarmacia nel paziente cronico complesso
 - 1.9.1. Uso di Inibitori della Pompa di Protoni (IPP) nel paziente cronico. Effetti collaterali
 - 1.9.2. Anticoagulazione ed emorragia digestiva nel paziente cronico
 - 1.9.3. Diagnosi e gestione della carenza di anemia nel paziente complesso
- 1.10. Procedure endoscopiche nel paziente cronico complesso
 - 1.10.1. Studio endoscopico nel paziente cronico complesso
 - 1.10.2. Pianificazione degli studi anticoagulanti: Sospensione dell'anticoagulazione nel paziente cronico complesso
 - 1.10.3. Complicazioni nelle procedure endoscopiche

“

*Cerchi un apprendimento dinamico?
Accedi a una libreria ricca di risorse
multimediali in diversi formati come
riassunti interattivi, grazie a questo
innovativo programma”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali. X

Titolo: **Corso Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Patologia dell'Apparato
Digerente nel Paziente
Cronico Complesso

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso

