

Curso

Paralisia Facial em ORL





Curso

Paralisia facial em ORL

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techitute.com/pt/medicina/curso/paralisia-facial-oral

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As actualizações científicas e médicas proporcionaram aos profissionais de ORL novas e mais eficazes formas de lidar com a paralisia facial. Este curso é uma resposta a esta necessidade de uma atualização completa, reunindo todos os desenvolvimentos e avanços que o profissional médico necessita numa única capacitação.





“

*Todos os avanços e novos desenvolvimentos
no tratamento da Paralisia Facial para o
profissional de ORL"*

A Paralisia Facial é um sintoma muito prevalente, que os otorrinolaringologistas avaliam em caso de paralisia periférica. Até há bem pouco tempo, a abordagem era bastante conservadora, mas as unidades multidisciplinares estão a tornar-se cada vez mais comuns, permitindo uma abordagem mais abrangente desta patologia. No entanto, o trajeto do nervo facial encontra-se no território ORL desde a sua saída do tronco cerebral, do canal auditivo interno, da mastoide, da célula parótida e da região cervicofacial.

Este módulo apresenta os avanços mais recentes no tratamento da paralisia facial do ponto de vista otorrinolaringológico, um domínio pelo qual os otorrinolaringologistas se devem interessar, uma vez que são os mais qualificados para tratar esta patologia.



Uma das consultas mais frequentes em Medicina Primária, com todas as atualizações e avanços disponíveis num só lugar"

Este **Curso de Paralisia facial em ORL** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fáceis de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso

“

A qualidade total desta capacitação assegurar-lhe-á a especialização nos aspetos mais relevantes da atualidade neste domínio”

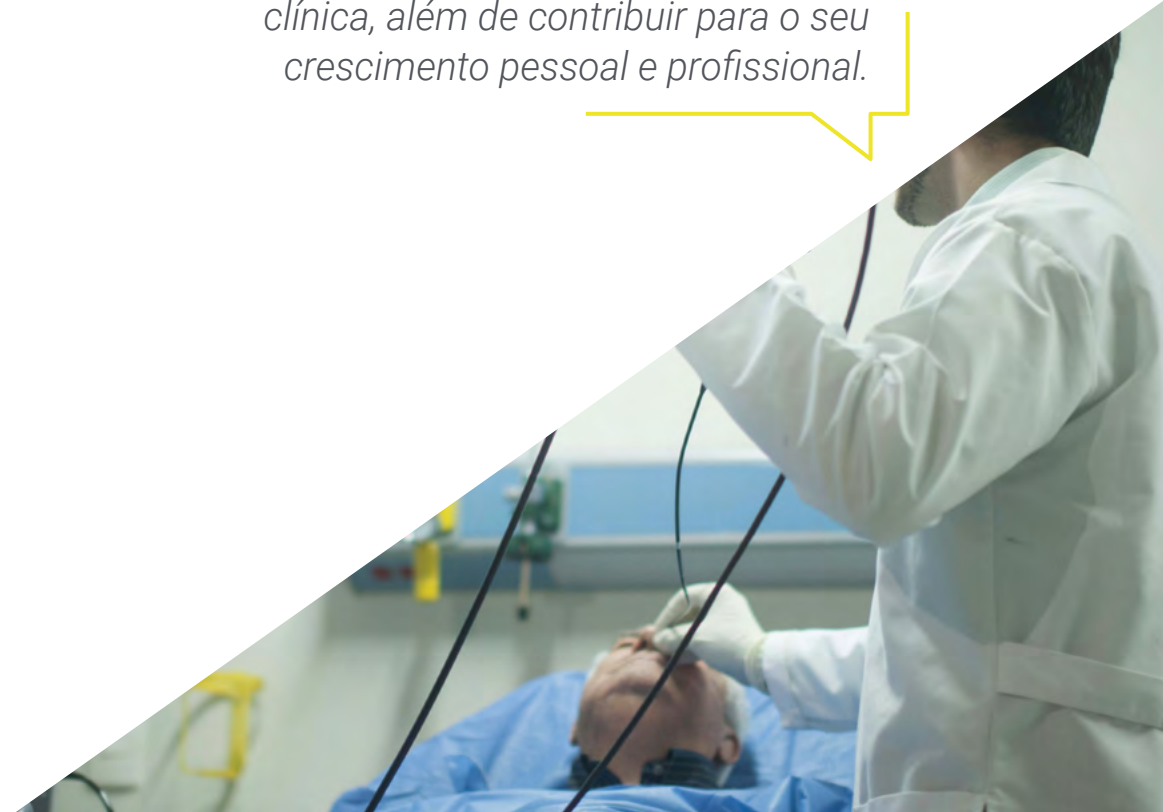
O corpo docente é composto por profissionais da medicina, especialistas no ativo. Desta forma, garante-se que o objetivo de capacitação pretendido é alcançado. Uma equipa multidisciplinar de médicos capacitados e experientes em diferentes âmbitos que desenvolverão o conhecimento teórico de capacitação eficiente, mas, sobretudo, que colocarão a experiência prática decorrente da sua própria experiência ao serviço do curso: uma das qualidades que diferenciam esta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico deste curso. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *E-Learning* integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimédia confortáveis e versáteis, que darão a operacionalidade de que necessita a capacitação.

O design desta especialização está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que concebe a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir de forma remota, será utilizada a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e o *Learning from an Expert* poderá adquirir o conhecimento como se estivesse perante o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Com um design metodológico baseado em técnicas de ensino contrastadas pela sua eficácia, este Curso levá-lo-á através de diferentes abordagens de ensino para permitir, aprender de uma forma dinâmica e eficaz.

Este curso de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional.



02

Objetivos

O objetivo desta capacitação é permitir ao estudante atualizar os seus conhecimentos no tratamento da paralisia facial em ORL. Através de uma capacitação criada para se de forma progressiva e constante, os alunos conhecerão e integrarão os novos desenvolvimentos em ORL que têm vindo a ocorrer no setor



“

Se o seu objetivo é progredir rumo à mais alta qualidade médica, este é o Curso: uma capacitação que aspira à excelência"



Objetivo geral

- Atingir uma atualização completa nos diferentes aspetos e formas de intervenção em Paralisia Facial em ORL

“

Uma oportunidade criada para profissionais que procuram um Curso intensivo e eficaz para progredir significativamente na sua profissão”





Objetivos Específicos

- ♦ Aprofundar na patologia do nervo facial, a sua origem e forma de apresentação, como avaliá-la e como interpretar os estudos para avaliar a melhor indicação, tanto na fase aguda como na fase de deformidade estabelecida onde tratamentos corretivos eficazes podem ser propostos

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, estamos orgulhosos de colocar à sua disposição um corpo docente de altíssimo nível, selecionado pela experiência comprovada no domínio da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Os professores especialistas deste Curso foram selecionados entre os melhores nesta especialidade: um dos nossos trunfos de qualidade absoluta”

Diretor Convidado Internacional

O Doutor Jacob Brodsky é um destacado **otorrinolaringologista pediátrico**, reconhecido internacionalmente por sua experiência no manejo médico e cirúrgico de **Doenças do Ouvido Médio e Interno em crianças**. Além disso, dirige o **Programa de Equilíbrio e Vestibular no Hospital Infantil de Boston**, um dos **programas pediátricos** mais renomados neste campo a nível mundial. Especializado principalmente em **Cirurgia Endoscópica do Ouvido (EES)**, ele revolucionou os padrões de tratamento, permitindo **cirurgias menos invasivas** e uma **recuperação mais rápida** para pacientes pediátricos com condições como **Perda Auditiva, Colesteatoma e Otite Média Crônica**.

Além de sua **prática clínica** de destaque, contribuiu significativamente para o avanço do **conhecimento científico** em sua área, sendo um autor prolífico de inúmeras **publicações** e conferencista habitual em **congressos**, tanto **nacionais** quanto **internacionais**. Sua **pesquisa** tem se concentrado especialmente nos efeitos da **Concussão Cerebral** e do **Trauma Craniano no Ouvido Interno**, temas que aborda como **Coordenador da Clínica Multidisciplinar de Concussão Cerebral no Hospital Infantil de Boston**.

Seus estudos têm abrangido desde a **avaliação da função vestibular** em crianças com **Concussões Cerebrais** até o **impato dos implantes cocleares** na qualidade de vida de pacientes pediátricos. Sua formação inclui uma especialização em **Otorrinolaringologia Pediátrica no Hospital Infantil de Boston**, em conjunto com a **Escola de Medicina de Harvard**.

Assim, a influência do Doutor Jacob Brodsky na **otorrinolaringologia pediátrica** vai além da **prática clínica**, contribuindo para o desenvolvimento de terapias que melhoram a qualidade de vida de crianças com **Transtornos Auditivos e Vestibulares**. Seu compromisso com a **excelência acadêmica** e o cuidado compassivo o colocam na vanguarda da **atenção médica infantil** em todo o mundo.



Dr. Brodsky, Jacob

- Diretor do Programa de Equilíbrio e Vestibular no Hospital Infantil de Boston, Estados Unidos
- Coordenador da Clínica Multidisciplinar de Concussão Cerebral no Hospital Infantil de Boston
- Acadêmico de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço na Escola de Medicina de Harvard
- Certificação Geral pela Junta Americana de Otorrinolaringologia
- Especialista em Otorrinolaringologia Pediátrica pela Escola de Medicina de Harvard e pelo Hospital Infantil de Boston
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Massachusetts



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Raimundo Gutiérrez Fonseca

- ♦ Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia (ORL) do Hospital Universitário Rey Juan Carlos em Madrid
- ♦ Professor Associado de Otorrinolaringologia na Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Secretário-Geral da Sociedade Espanhola de Otorrinolaringológica Cirurgia da Cabeça e do Pescoço
- ♦ Membro do Grupo de trabalho de disfagia da Sociedade Europeia de Laringologia



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso foi desenvolvido pelos diferentes especialistas envolvidos neste curso com um objetivo claro: assegurar que os alunos adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros peritos neste domínio.

Um curso abrangente e bem estruturado que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.

“

Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização que serão seus professores durante a capacitação: uma oportunidade única que não pode perder”

Módulo 1. Atualização em Paralisia Facial

- 1.1. Visão geral da patologia do nervo facial
- 1.2. Anatomia e fisiopatologia da Paralisia facial
- 1.3. Etiopatogenia da Paralisia facial
- 1.4. Gestão da Paralisia facial periférica na fase aguda
- 1.5. Avaliação radiológica da Paralisia facial
- 1.6. Avaliação neurofisiológicos da Paralisia facial
- 1.7. A paralisia de Bell e Ramsay Hunt
- 1.8. Paralisia iatrogénica e traumática
- 1.9. Técnicas de reparação dos nervos faciais e de Reinervação facial
- 1.10. Técnicas de reconstrução dinâmicas e estáticas
- 1.11. Tratamento Reabilitador da Paralisia facial
- 1.12. Resultados e futuro do tratamento da Paralisia facial





“

Um curso completíssima, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientada para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

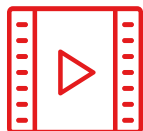
O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

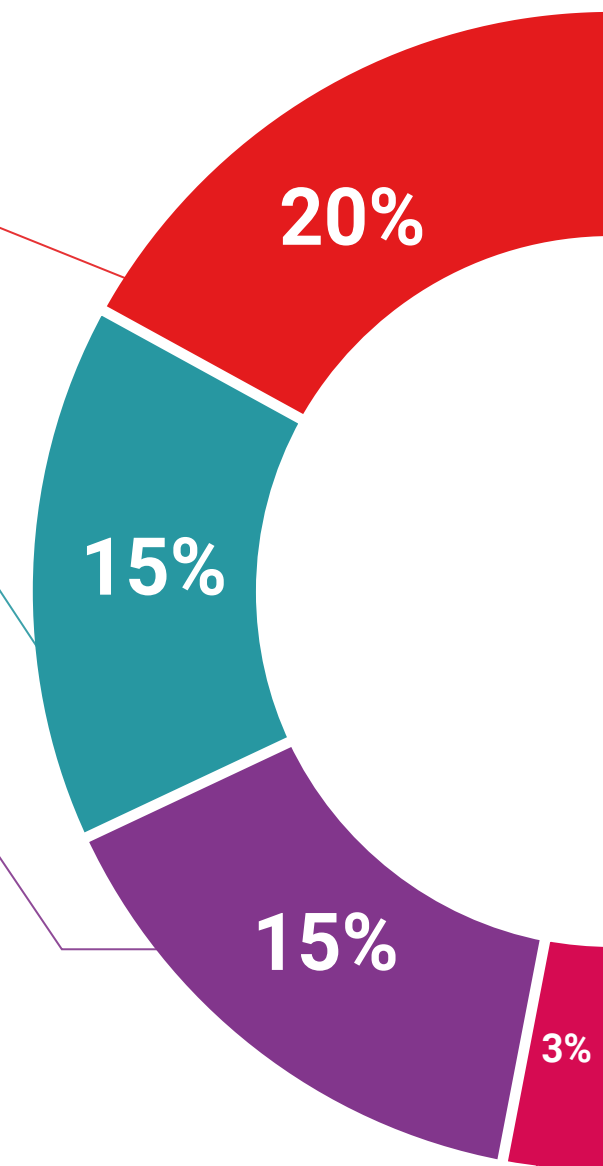
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

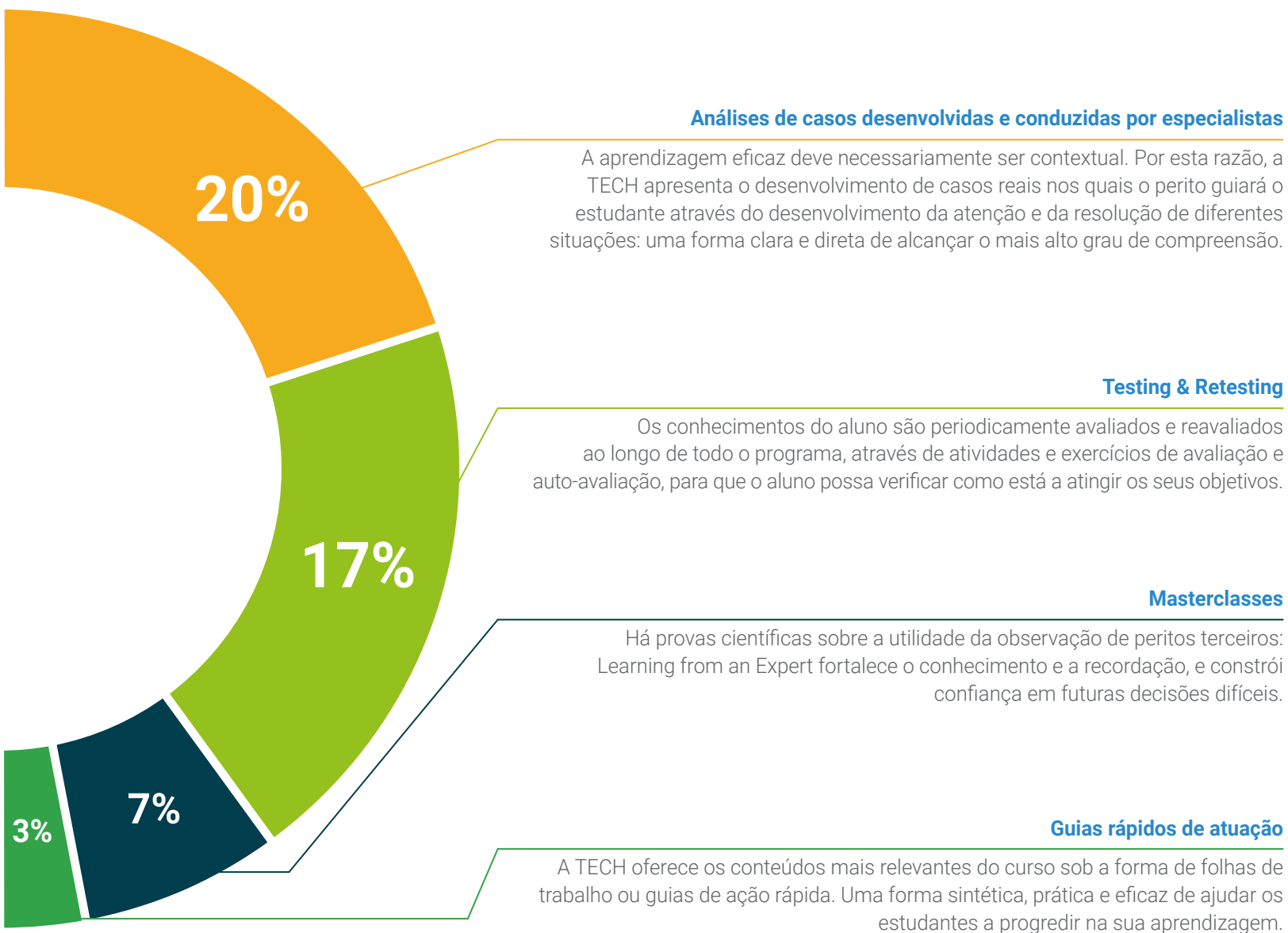
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Paralisia facial em ORL garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Paralisia facial em ORL** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Paralisia Facial em ORL**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Paralisia facial em ORL

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Paralisia facial em ORL

