

Diplomado

Modelos de Atención y Asistenciales
en el Paciente Crónico Complejo



Diplomado

Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/modelos-atencion-asistenciales-paciente-cronico-complejo



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, durante los últimos años se ha producido un considerable incremento de pacientes con enfermedades crónicas. Ante estas complicaciones, los especialistas buscan constantemente implementar nuevos modelos de atención interdisciplinar. De esta manera, la asistencia abarca desde las necesidades médicas de los usuarios, hasta su apoyo psicológico e incluso social. El cambiante panorama tecnológico supone una fuente de oportunidades para regenerar estos cuidados médicos, por ejemplo, las aplicaciones digitales de videollamadas que pueden ser empleadas para proporcionar terapias desde cualquier parte del mundo. Por eso, TECH ha desarrollado un innovador programa que abordará tanto el diseño, como la puesta en marcha de planes de cuidados multidisciplinarios. Y todo en una flexible modalidad 100% online.



“

Aplicarás en tu praxis laboral modelos de gestión integral que impulsarán la sostenibilidad gracias a este innovador programa de TECH”

La Inteligencia Artificial (IA) desempeña un papel cada vez más importante en la atención clínica de personas con patologías crónicas. Estos avanzados sistemas pueden analizar grandes cantidades de datos médicos (como resultados de pruebas o registros electrónicos de salud) para identificar patrones que pudieran pasarse por alto. De este modo, permite a los expertos detectar enfermedades crónicas tempranas e identificar a los individuos más vulnerables. A su vez, los dispositivos de monitoreo conectados a la IA pueden seguir en tiempo real signos vitales, entre los que destacan la frecuencia cardíaca, la presión arterial o la saturación de oxígeno en la sangre.

Para que los facultativos optimicen al máximo la automatización inteligente, TECH ha implementado un revolucionario programa que pondrá a su alcance las herramientas tecnológicas más eficaces aplicadas al ámbito sanitario. En este sentido, el plan de estudios profundizará en los aspectos avanzados a tener en cuenta para el abordaje de la cronicidad.

Así pues, se abordará la identificación de las necesidades de los Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, los egresados podrán establecer técnicas para garantizar la seguridad de los mismos y establecer tratamientos adaptados a sus circunstancias personales. Además, los materiales didácticos enfatizarán la necesidad de impulsar estrategias públicas, para concienciar a la población de la relevancia de cuidar de su salud.

Por otra parte, la metodología de esta titulación universitaria destaca por su modalidad 100% online, adaptada a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje.

De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes contarán con acceso a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos, como los resúmenes interactivos y las infografías. Cabe destacar que el programa incluye una minuciosa *Masterclass* a cargo de un distinguido Director Invitado Internacional.

Este **Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una minuciosa Masterclass que ahondará en las últimas tendencias en el ámbito de la Telemonitorización”

“

¿Quieres diseñar los planes de cuidados interdisciplinarios más efectivos? Lógralo con esta capacitación en tan solo 6 semanas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás las estrategias más innovadoras para garantizar la seguridad del Paciente Crónico Complejo.

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos.



02

Objetivos

El presente plan de estudios permitirá al alumnado enriquecer su praxis profesional con los modelos de atención sanitarios más innovadores dirigidos a los Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, los egresados ofrecerán a estos usuarios una atención personalizada, basada en la máxima calidad. Asimismo, los especialistas aplicarán estrategias de seguridad a sus procedimientos, para velar por el bienestar de los afectados. Por otra parte, también estarán altamente cualificados para innovar mediante el diseño y desarrollo de nuevas técnicas de abordaje, utilizando Tecnologías de la Información y Comunicación.



“

Destacarás por ofrecer atenciones de máxima calidad a los pacientes, apoyándote en valores éticos como la empatía y la integridad”

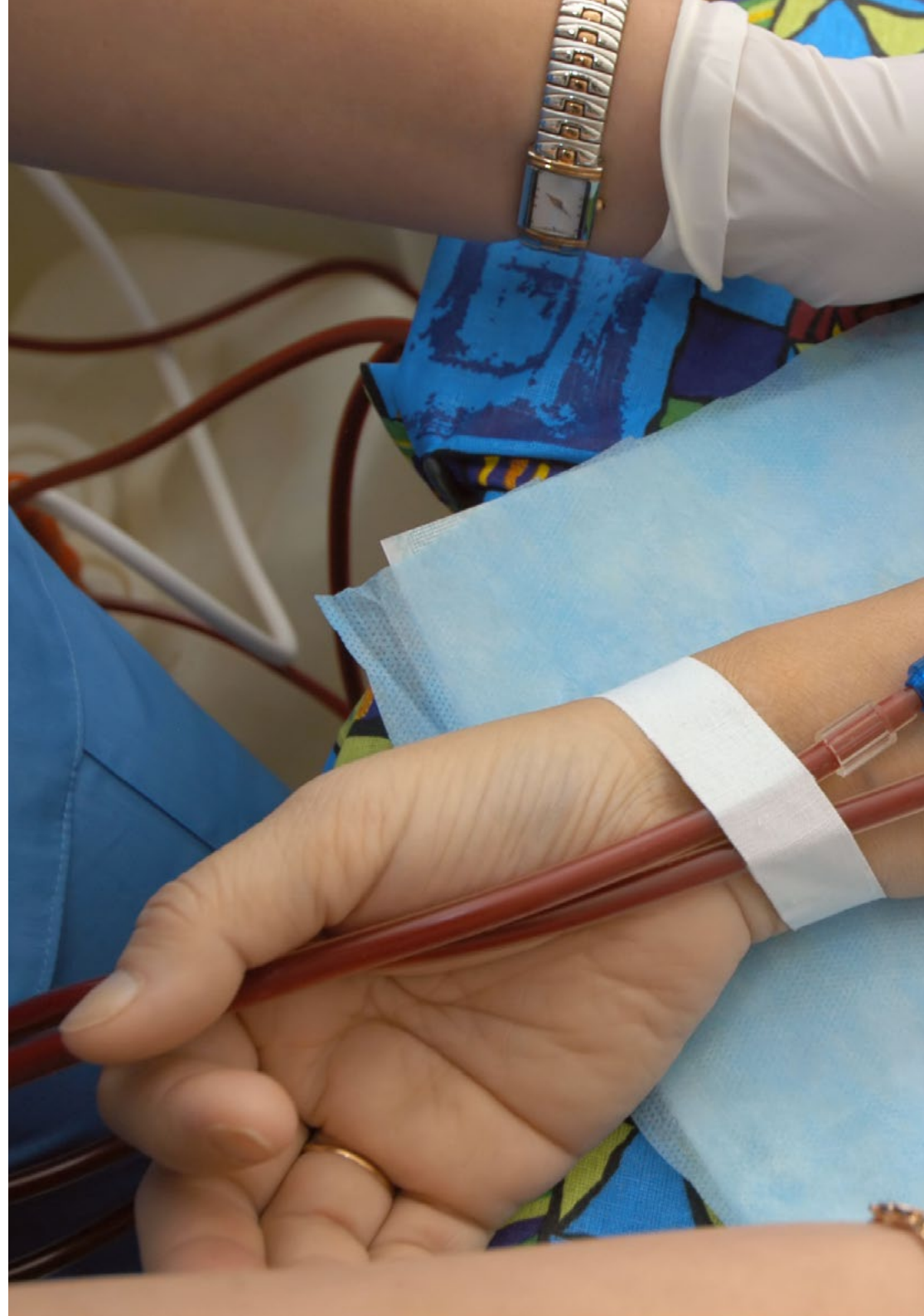


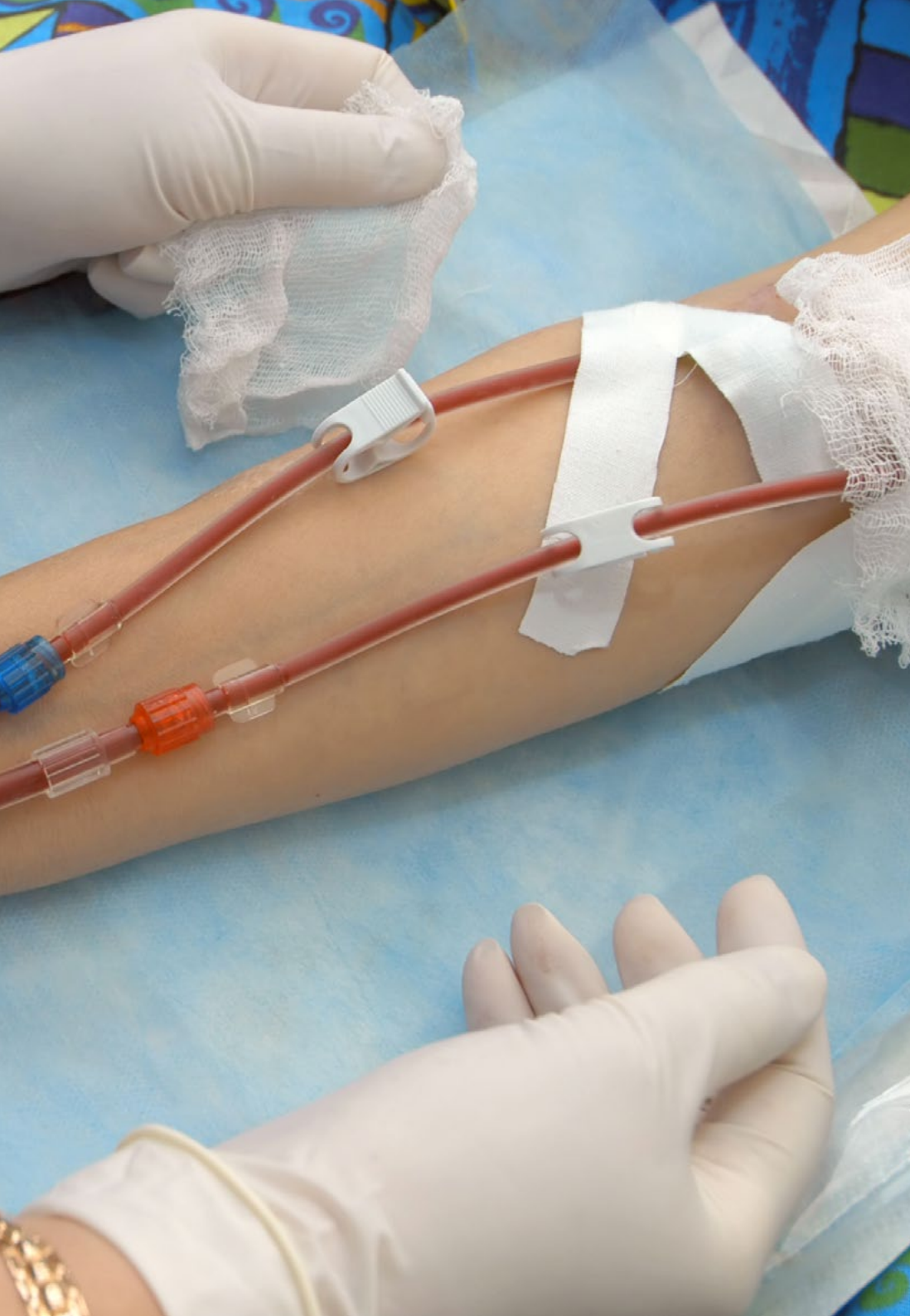
Objetivos generales

- ♦ Determinar las necesidades particulares del Paciente Crónico Complejo a la hora de recibir asistencia sanitaria
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al Paciente Crónico Complejo
- ♦ Evaluar diferentes estrategias de atención al Paciente Crónico Complejo
- ♦ Establecer oportunidades de cambio en diferentes niveles asistenciales a la hora de prestar atención al Paciente Crónico Complejo



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*





Objetivos específicos

- ♦ Compilar los modelos de atención al Paciente Crónico Complejo más extendidos
- ♦ Examinar los modelos de atención al Paciente Crónico Complejo más usados y profundizar en su aplicación en diferentes niveles asistenciales
- ♦ Determinar los niveles asistenciales de mayor relevancia para la atención al Paciente Crónico Complejo
- ♦ Fundamentar puntos de mejora aplicables a nuestra práctica clínica habitual con el Paciente Crónico Complejo

03

Dirección del curso

Para ofrecer la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un reconocido equipo docente. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional, habiendo formado parte de reconocidos centros hospitalarios. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo, ofreciendo los recursos tecnológicos más avanzados del ámbito sanitario. De esta forma, el egresado tendrá las garantías que precisa para actualizar sus competencias y adquirir nuevas destrezas para brindar un servicio de calidad a sus pacientes.



“

*La diversidad de talentos y saberes
del cuadro docente generará un ambiente
de aprendizaje dinámico y enriquecedor.
¡Capacítate con los mejores!”*

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- Director Médico en Foundations Detroit
- Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



04

Estructura y contenido

El presente programa, diseñado por un experimentado cuadro docente, reúne los modelos de atención más avanzados para garantizar servicios de calidad a los Pacientes Crónicos Complejos. La capacitación proporcionará al alumnado diversas estrategias y estructuras para abordar las necesidades de estos usuarios de una manera integral. Además, se profundizará en el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación para mejorar la atención de estos pacientes. De esta forma, la titulación universitaria instará a los estudiantes tanto a innovar como a buscar nuevas oportunidades para concienciar a la población del autocuidado.



“

Ampliarás tu conocimiento mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”

Módulo 1. Modelos de Atención y Aspectos Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. El Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.1. Comorbilidad
 - 1.1.2. Temporalidad
 - 1.1.3. Fragilidad
 - 1.1.4. Dependencia
- 1.2. Estrategias Internacionales en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Políticas de salud a nivel internacional
 - 1.2.2. Ejemplos de estrategias a nivel internacional
 - 1.2.3. Programas internacionales para el abordaje de la cronicidad
- 1.3. Procesos Clínicos de Alta Complejidad en el Paciente Crónico
 - 1.3.1. Proceso de alta complejidad
 - 1.3.2. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel comunitario
 - 1.3.3. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel hospitalario
 - 1.3.4. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel sociosanitario
- 1.4. Modelos de Gestión de Cuidados
 - 1.4.1. Atención Centrada en la Persona
 - 1.4.2. Modelos de Atención Compartida
 - 1.4.3. Tecnologías de la Información y Comunicación
 - 1.4.4. Gestión Integral y Sostenibilidad
- 1.5. Seguridad del Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Seguridad del paciente Crónico Complejo. Retos
 - 1.5.2. Estrategias de seguridad del paciente a nivel internacional
 - 1.5.3. Implementación de estrategias de seguridad del paciente. Ejemplos
- 1.6. Coordinación Interdisciplinar según necesidades del Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Identificación de las necesidades del paciente crónico complejo
 - 1.6.2. Establecimiento de un plan de cuidados interdisciplinar
 - 1.6.3. Gestión de un equipo interdisciplinar
 - 1.6.4. Liderazgo Clínico



- 1.7. Autocuidado y Educación para la Salud en la Cronicidad
 - 1.7.1. Aspectos avanzados en autocuidado
 - 1.7.2. Papel del autocuidado en la cronicidad
 - 1.7.3. Estrategias públicas para la educación para la salud
 - 1.7.4. Estrategias públicas para la promoción del autocuidado
- 1.8. Aspectos Éticos y Sociales
 - 1.8.1. Impacto socioeconómico de la comorbilidad y la cronicidad
 - 1.8.2. Relación Médico – Paciente
 - 1.8.3. Equidad y acceso a la atención sanitaria
 - 1.8.4. Discriminación
- 1.9. Tecnologías de la Información y Comunicación en la asistencia al Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Telemonitorización y seguimiento remoto del Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.2. Integración de Sistemas de Información
 - 1.9.3. Educación y Autogestión Digital
 - 1.9.4. Ética y privacidad en la era digital
- 1.10. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.2. Regulación Internacional sobre Inteligencia Artificial aplicada a la salud
 - 1.10.3. Herramientas de Inteligencia Artificial para profesionales
 - 1.10.4. Herramientas de Inteligencia Artificial para pacientes

“*Estás ante una titulación flexible
y compatible con tus responsabilidades
diarias más exigentes*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Modelos de Atención
y Asistenciales en el
Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Modelos de Atención y Asistenciales
en el Paciente Crónico Complejo