



Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas

» Modalidade: Online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/metodo-clinico-investigacao-cientifica-doencas-infeciosas

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & pág. 12 & pág. 16 \\ \hline \end{array}$

06 Certificação

pág. 28





tech 06 | Apresentação

As doenças infeciosas continuam a ser a principal causa de mortalidade e incapacidade (perda de anos de vida produtiva) no mundo. Em 2016, do total de 56,4 milhões de mortes em todo o mundo, 33% deveram-se a doenças infeciosas, 30% a doenças cardiovasculares e 10% ao cancro. A luta contra a doença terá duas frentes simultâneas: doenças infeciosas e doenças crónicas não transmissíveis.

Entre os 17,3 milhões de pessoas que morreram de infeções em 2016, as causas mais comuns de morte foram infeções respiratórias baixas (3,7 milhões), malária (2,2 milhões), tuberculose (1,3 milhões), diarreia (1,4 milhões) e infeção por VIH/SIDA (1,1 milhões). Os fatores mais importantes a considerar em relação às doenças infeciosas são a demografia e o comportamento humano, o desenvolvimento tecnológico e industrial, o desenvolvimento económico e as variações no uso do solo, as viagens e o comércio intercontinentais, as alterações climáticas, a própria adaptação microbiana e o desaparecimento ou a redução de algumas medidas eficazes de saúde pública.

A complexa situação epidemiológica internacional deste século, exemplificada pela libertação deliberada de esporos de Bacillus anthracis como arma de bioterrorismo para causar antrax pulmonar nas vítimas que os inalaram, a emergência do vírus do Nilo Ocidental como um agente patogénico nos Estados Unidos, a epidemia de síndrome respiratória aguda grave (SRA), a propagação zoonótica da varíola macaco nos Estados Unidos, a ameaça de gripe pandémica, a epidemia de Ébola em África, o aparecimento de casos de febre amarela em Angola, juntamente com o ressurgimento da dengue e cólera, o aparecimento de novos arbovírus na região das Américas, como o chikungunya e mais recentemente o Zika, juntamente com a morbilidade de outras doenças infeciosas endémicas, como o VIH/SIDA, leptospirose, tuberculose, pneumonia adquirida na comunidade e o aumento da resistência aos antibióticos com o desenvolvimento de bactérias multirresistentes, Todos estes aspetos realçam a necessidade sem precedentes de aperfeiçoar o processo de especialização e melhoria do capital humano, a fim de aumentar a competência e desempenho de todo o pessoal necessário para enfrentar os desafios de controlar e lidar com emergências biológicas, hospitalares e de saúde pública que garantam a qualidade e segurança dos cuidados de saúde para a população em qualquer parte do mundo.

Este Curso de Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a atividade profissional
- As novidades sobre Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Apresentação | 07 tech



Este Curso é o melhor investimento na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

O seu corpo docente é formado por profissionais de prestígio, com uma longa carreira nas áreas de saúde, ensino e investigação, que trabalharam em muitos países de vários continentes, desenvolvendo uma experiência profissional e docente que transmitem de forma extraordinária neste Curso.

O desenho metodológico deste Curso, desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em e-Learning, integra os últimos desenvolvimentos da tecnologia educativa para a criação de numerosas ferramentas pedagógicas multimédia que permitem ao profissional, com base fundamentalmente no método de resolução de problemas, enfrentar a solução de problemas reais na sua atividade clínica habitual, o que lhe permitirá avançar na aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de competências que terão impacto no seu futuro trabalho profissional.

Cabe destacar que neste curso cada um dos conteúdos gerados, assim como os vídeos, as autoavaliações, os casos clínicos e os exames por módulos foram minuciosamente revistos, atualizados e integrados pelos professores e pela equipa de especialistas que compõem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de maneira didática e gradual, permitindo alcançar os objetivos do plano de estudos.

Este curso é o melhor do mercado educativo em infeções virais.

Não perca a oportunidade de conhecer os avanços no tratamento de infeções e incorporá-los à sua atividade médica diária.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar e aprofundar conhecimentos e desenvolver competências para a atividade clínica diária em cuidados de saúde, ensino ou trabalho de investigação no campo das doenças infeciosas, para cuidados individuais ou de grupo populacional para melhorar os indicadores de saúde.
- Melhorar os cuidados médicos e de saúde dos doentes com doenças infeciosas, com base em cuidados abrangentes, na aplicação do método epidemiológico clínico e na utilização correta de antibióticos de acordo com as provas científicas mais atualizadas.







Objetivos específicos

- Conhecer os princípios do método clínico no processo de diagnóstico de doenças infeciosas
- Gerir a epidemiologia no estudo das doenças infeciosas
- Aprendizagem em profundidade sobre epidemiologia clínica e medicina baseada em evidência científica
- Compreender o comportamento das doenças infeciosas na população
- Saber como lidar com os surtos epidémicos



Melhore o atendimento aos seus pacientes através da certificação que este Curso de Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas oferece"







tech 14 | Direção do curso

Diretor Convidado Internacional

O Doutor Jatin Vyas é um prestigiado médico especializado em **Patologias Infecciosas Microbianas** e **Imunologia Fúngica**. A sua filosofia de trabalho baseia-se em proporcionar uma **atenção holística** aos seus pacientes, com um enfoque empático na gestão da dor. Além disso, o seu trabalho, código deontológico e valores foram reconhecidos em diversas ocasiões através de prémios, destacando-se o Prémio Kass pela "Excelência Clínica em Doenças Infecciosas".

Importa ressaltar que, após completar a sua residência em Anestesiologia na Universidade Case Western Reserve em Cleveland, obteve uma bolsa em Manejo Intervencionista da Dor pela Universidade de Iowa. Em sintonia com isso, tem concilado esta atividade com a sua faceta como Investigador Científico, focando-se nas respostas imunes a fungos patogénicos. Nesse sentido, publicou uma vasta produção de artigos especializados em áreas como a eliminação e evolução viral do SARS-CoV-2, a diferenciação de células de micropliegues funcionais das vias respiratórias, ou os defeitos epiteliais do trato respiratório associados à mutação TAT3 no Síndrome de Job. Por outro lado, tem liderado múltiplos projetos de investigação centrados em condições infecciosas e tratamentos inovadores. De igual modo, contribuiu significativamente tanto para a compreensão como para a gestão de diversas doenças baterianas contagiosas.

No seu compromisso com a excelência clínica, participa regularmente nos congressos científicos e simpósios médicos mais reconhecidos a nível global. A partir deles, partilha a sua vasta experiência e conhecimentos sobre temas como a resistência aos antibióticos, os mecanismos de adaptação dos fungos patogénicos ou as terapias mais vanguardistas para combater diferentes infeções virais. Graças a isso, o Doutor Jatin Vyas tem contribuído com estratégias inovadoras para aumentar a consciência sobre estas patologias tanto na comunidade de saúde como na sociedade em geral.



Dr. Vyas, Jatin

- Diretor de Medicina Interna no Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos
- Investigador financiado pelos Institutos Nacionais de Saúde do Governo dos Estados Unidos
- Investigador em Manejo Intervencionista da Dor pela Universidade de Iowa
- Investigador com Bolsa de Química na Fundação Welch, Califórnia
- Residência em Anestesiologia na Universidade Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Doutoramento em Medicina pela Universidade de Arkansas
- Licenciatura em Ciências Forenses
 Certificação em Doenças Infecciosas pela Junta Americana de Medicina Interna
- Certificação em Medicina Interna pela Junta Americana de Medicina Interna



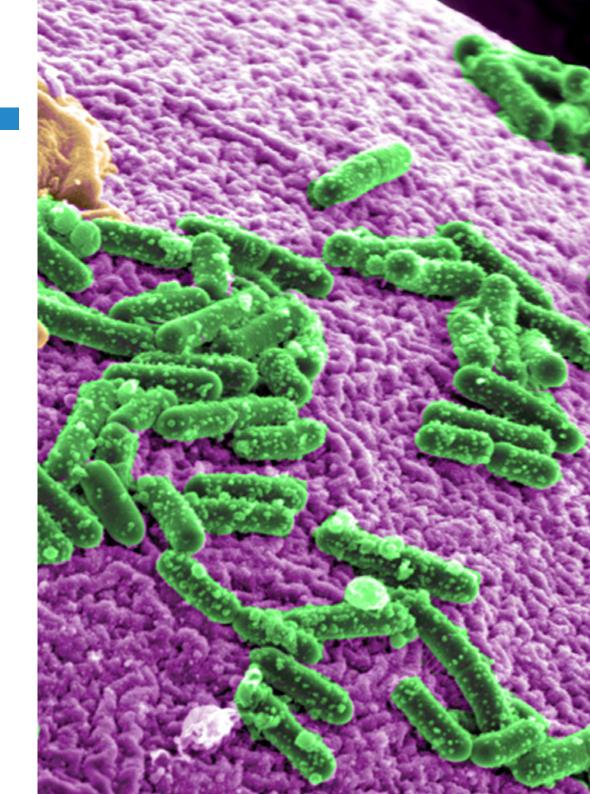




tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1 Investigação clínica em doenças infeciosas

- 1.1. A abordagem clínica no processo de diagnóstico de doenças infeciosas
 - 1.1.1. Conceitos fundamentais do método clínico: etapas, princípios
 - 1.1.2. O método clínico e a sua utilidade nas doenças infeciosas
 - 1.1.3. Erros mais frequentes na aplicação do método clínico
- 1.2. Epidemiologia no estudo das doenças infeciosas
 - 1.2.1. A epidemiologia como ciência
 - 1.2.2. O método epidemiológico
 - 1.2.3. Epidemiologia no estudo das doenças infeciosas
- 1.3. Epidemiologia clínica e medicina baseada em evidências científicas
 - 1.3.1. Evidência científica e experiência clínica
 - 1.3.2. A importância da medicina baseada na evidência no diagnóstico e tratamento
 - 1.3.3. Epidemiologia clínica como uma poderosa arma do pensamento médico
- 1.4. Comportamento das doenças infeciosas na população
 - 1.4.1. Endemia
 - 1.4.2. Epidemia
 - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Enfrentar surtos epidémicos
 - 1.5.1. Diagnóstico de surtos epidémicos
 - 1.5.2. Medidas de controlo de surtos epidémicos
- 1.6. Vigilância epidemiológica
 - 1.6.1. Tipos de vigilância epidemiológica
 - 1.6.2. Conceção de sistemas de vigilância epidemiológica
 - 1.6.3. Utilidade e importância da vigilância epidemiológica
- 1.7. Monitorização Sanitária Internacional
 - 1.7.1. Componentes da Monitorização Sanitária Internacional
 - 1.7.2. Doenças sujeitas a Monitorização Sanitária Internacional
 - 1.7.3. Importância da Monitorização Sanitária Internacional



- 1.8. Sistemas de declaração obrigatória de doenças infeciosas
 - 1.8.1. Caraterísticas das doenças sujeitas a declaração obrigatória
 - 1.8.2. Papel do médico nos sistemas de declaração obrigatória de doenças infeciosas
- 1.9. Vacinação
 - 1.9.1. Base imunológica da vacinação
 - 1.9.2. Desenvolvimento e produção de vacinas
 - 1.9.3. Doenças evitáveis por vacinação
 - 1.9.4. Experiências e resultados do sistema de vacinação em Cuba
- 1.10. A metodologia de investigação no campo de saúde
 - 1.10.1. A importância da metodologia de investigação como ciência para a saúde pública
 - 1.10.2. Pensamento científico na saúde
 - 1.10.3. O método científico
 - 1.10.4. Etapas da investigação científica
- 1.11. Gestão da informação e utilização das novas tecnologias informáticas e de comunicação
 - 1.11.1. A utilização de novas tecnologias de informação e comunicação na gestão do conhecimento para profissionais de saúde no seu trabalho clínico, de ensino e de investigação
 - 1.11.2. Literacia da informação
- 1.12. Conceção de estudos de investigação para doenças infeciosas
 - 1.12.1. Tipos de estudos em saúde e ciências médicas
 - 1.12.2. Conceção de investigação aplicada às doenças infeciosas
- 1.13. Estatística descritiva e inferencial
 - 1.13.1. Medidas sumárias para diferentes variáveis na investigação científica
 - 1.13.2. Medidas de tendência central: média, moda e mediana
 - 1.13.3. Medidas de dispersão: variância e desvio padrão
 - 1.13.4. Estimativa estatística
 - 1.13.5. População e amostra
 - 1 13 6 Ferramentas de estatística inferencial

- 1.14. Desenho e utilização de bases de dados
 - 1.14.1. Tipos de Bases de dados
 - 1.14.2. Software estatístico e pacotes para gestão de bases de dados
- 1.15. O protocolo de investigação científica
 - 1.15.1. Componentes do protocolo de investigação científica
 - 1.15.2. O uso do protocolo de investigação científica
- 1.16. Ensaios clínicos e meta-análises
 - 1.16.1. Tipos de ensaios clínicos
 - 1.16.2. O papel do ensaio clínico na investigação em saúde
 - 1.16.3. Meta-análise: definições conceptuais e desenho metodológico
 - 1.16.4. Aplicabilidade das meta-análises e sua relevância nas ciências médicas
- 1.17. Leitura crítica da investigação científica
 - 1.17.1. As revistas médicas e o seu papel na divulgação da informação científica
 - 1.17.2. As revistas médicas de maior impacto do mundo no domínio das doenças infeciosas
 - 1.17.3. Ferramentas metodológicas para a leitura crítica da literatura científica
- 1.18. Publicação dos resultados da investigação científica
 - 1.18.1. O artigo científico
 - 1.18.2. Tipos de artigos científicos
 - 1.18.3. Requisitos metodológicos para a publicação dos resultados da investigação científica
 - 1.18.4. O processo de publicação científica em revistas médicas



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"



tech 22 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



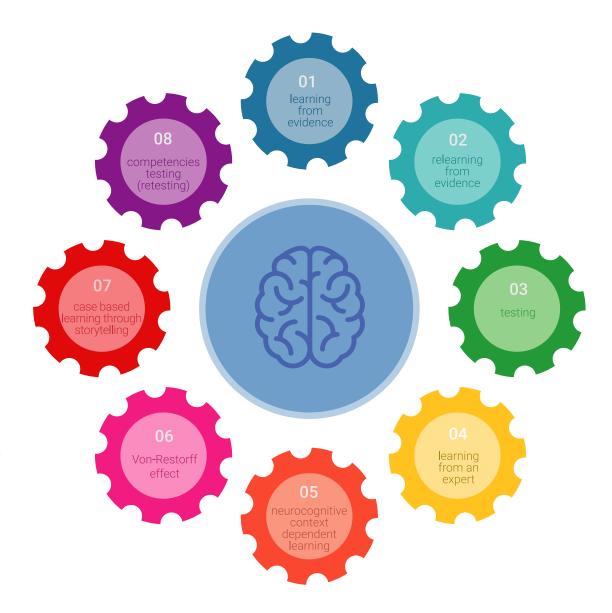


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

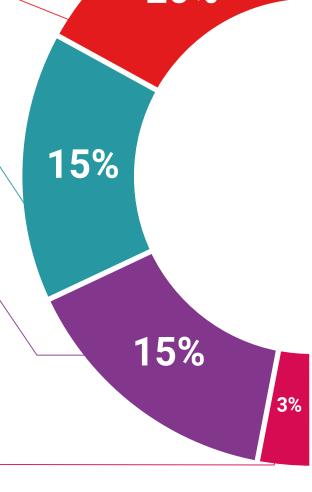
E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 30 | Certificação

Este Curso de Método Clínico e Investigação Científica das Doenças Infeciosas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



CURSO

de

Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças Infeciosas

Este é um certificado concedido por esta Universidade, reconhecido por 6 ECTS e equivalente a 150 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

Prof. Dra. Tere Guevara Navarro

Esta qualificação deve ser sempre acompanhada por um certificado universitário emitido pela autoridade competente para a prática profissional em cada pa

ligo único TECH: AFW0R23S techtitute.com/ti

^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tecnológica Curso Método Clínico e Investigação Científica nas Doenças

Infeciosas

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

