



Medicação Adequada para a Psicose e a Demência

» Modalidade: Online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 9 ECTS

» Horário: Ao seu próprio ritmo

» Exames: Online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/medicacao-adequada-psicose-demencia

Índice

O1
Apresentação

Objetivos

Pág. 4

O4
Direção do curso

Pág. 12

Objetivos

Pág. 8

Metodologia

Metodologia

06 Certificação

pág. 28





tech 06 | Apresentação

Os pacientes que sofrem de doenças mentais, como a psicose ou a demência, precisam de processos terapêuticos multidisciplinares que envolvem diferentes profissionais, tais como médicos, psiquiatras e psicólogos, entre outros.

Por conseguinte, é importante que estes especialistas atualizem constantemente os seus conhecimentos no domínio da farmacologia. Este Curso irá permitir ao aluno conhecer a ação do medicamento no organismo, bem como a sua origem, síntese, preparação e outras ações, desde o nível molecular até ao nível do organismo como um todo.

Além disso, serão analisados o modo como se posicionam e se movimentam no organismo, as formas de administração, as indicações terapêuticas e as ações tóxicas. Este conhecimento é essencial para garantir que os medicamentos não produzem efeitos adversos que agravem a patologia ou outros problemas que o paciente possa ter e para obter efeitos terapêuticos benéficos para o doente.

Ao longo de 6 semanas, o aluno irá aprofundar conhecimentos no âmbito da prescrição da medicação mais adequada para a psicose e a demência, compreendendo as vantagens competitivas que daí advêm, posicionando-o assim na vanguarda do setor médico. Além disso, o aluno dispõe da melhor metodologia de estudo 100% online, o que elimina a necessidade de frequentar aulas presenciais e de cumprir um horário pré-determinado.

Este **Curso de Medicação Adequada para a Psicose e a Demência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicação Adequada para a Psicose e a Demência
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Melhore as suas sessões abordando o uso clínico de medicamentos em pacientes com demência"



Transforme este Curso numa oportunidade de desenvolver a intervenção com medicamentos de acordo com a lógica mental das diferentes idades, como profissional de alto nível"

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Através de casos práticos e didáticos, será capaz de desenvolver e adaptar protocolos de intervenção farmacológica num quadro interdisciplinar de psicose.

O âmbito médico precisa de profissionais capacitados e nós damos-lhe os elementos essenciais para se colocar na elite profissional.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Dominar os conhecimentos atuais sobre os medicamentos utilizados na psiquiatria e neurologia
- Ser capaz de criar a ligação terapeuta-paciente-medicação
- Identificar as propriedades de absorção dos medicamentos
- Desenvolver o domínio da farmacodinâmica
- Descrever os programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e os aspetos específicos da administração de medicamentos
- Identificar a evolução das diferentes perturbações listados no DSM-5 ou no CIE 10
- Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- Qualificar o profissional no que diz respeito a todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico, a fim de interagir com a medicação
- Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- Utilizar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da relação psicoterapia-farmacologia



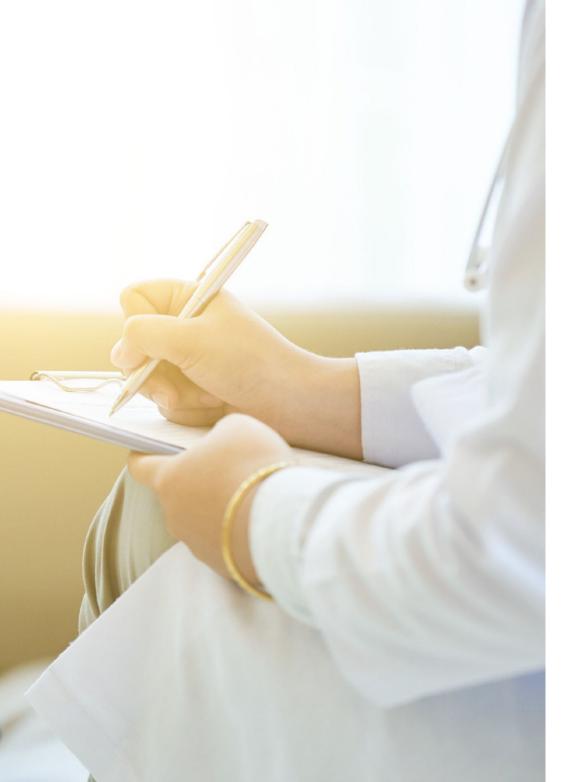


Objetivos específicos

- Conhecer os efeitos secundários dos medicamentos para a doença de Alzheimer
- Diferenciar e enquadrar as perturbações próprias de uma perturbação psicótica sistémica
- Descrever e dominar a clínica da esquizofrenia de acordo com a teoria da comunicação e da ligação dupla
- Desenvolver e adaptar protocolos de intervenção farmacológica dentro de um quadro interdisciplinar de psicose
- Abordar o uso clínico de medicamentos em pacientes com demência
- Desenvolver a intervenção com medicamentos de acordo com a lógica mental das diferentes idades
- Dominar e gerir as características diferenciais com as quais as patologias psicóticas se apresentam



Este Curso tem um lado prático, com casos reais integrados, para que possa tirar partido do conteúdo da melhor forma e aplicá-lo na sua atividade profissional"







tech 14 | Direção do curso

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Psicólogo em consultórios privados
- Investigador em Psicoterapias Breves
- Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- Autor de vários livros sobre Psicologia
- Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- Professor de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Antonio De Dios González

- Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

Dra. Mónica González Agüero

- Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Ouirón de Marbella
- Psicóloga no consultório Avatar Psicólogos
- Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias Breves (I.E.P.B.)
- Licenciatura em Psicologia pela UNED

Doutora Manuela Martínez Lorca

- Psicóloga de Saúde Pública
- Professora no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla da Mancha CLM.
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- Licenciatura em Psicologia
- Doutoramento em Medicina

Dra. Lucía Roldan

- Psicóloga da saúde
- Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- Especialista em intervenção com terapia energética



Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária"





tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Farmacoterapia da psicose e da demência

- 1.1. Esquizofrenia e psicoses esquizofreniformes
- 1.2. Perturbação delirante
- 1.3. Perturbação psicótica breve
- 1.4. Perturbação psicótica induzida por substâncias
- 1.5. Catatonia
- 1.6. Perturbação bipolar
- 1.7. Perturbação ciclotímica
- 1.8. Delirium
- 1.9. Doença de Alzheimer
- 1.10. Degeneração do lóbulo frontotemporal
- 1.11. Demência devido a traumatismo cerebral
- 1.12. Demência vascular
- 1.13. Demência devido à doença de Parkinson
- 1.14. Demência devido à doença de Huntington
- 1.15. Perturbações de personalidade
- 1.16. Latrogenia







As propostas de investigação e práticas que irá conhecer neste Curso visam atualizar os seus conhecimentos em farmacologia da psicose e da demência"



tech 22 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



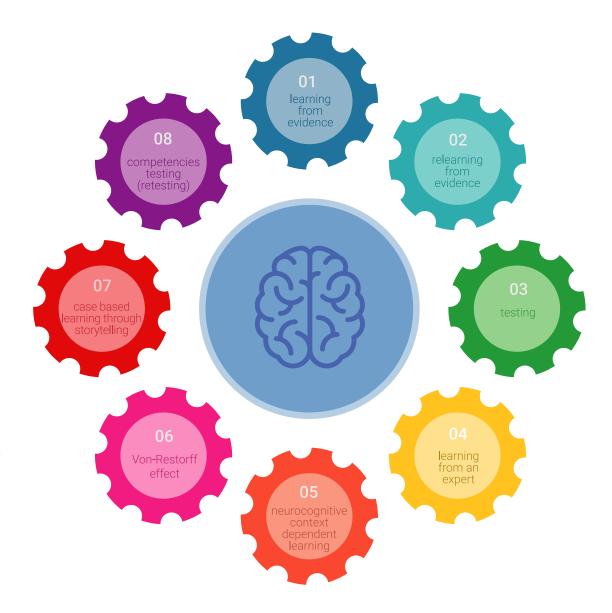


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 30 | Certificação

Este **Curso de Medicação Adequada para a Psicose e a Demência** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior Universidade digital do mundo.

A TECH Global University, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletim oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Medicação Adequada para a Psicose e a Demência

Modalidade: Online

Duração: 6 semanas

Créditos: 9 ECTS



Curso de Medicação Adequada para a Psicose e a Demência

Trata-se de um título próprio com duração de 150 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



tech, global university Curso Medicação Adequada para a Psicose e a Demência » Modalidade: Online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Global University » Créditos: 9 ECTS » Horário: Ao seu próprio ritmo

Exames: Online



