



Manejo do Choque em Traumas na UTI

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/manejo-choque-traumas-uti

Índice

O1
Apresentação
Objetivos

Pág. 4

O4
Direção do curso

Pág. 12

Objetivos

Pág. 8

O5

Estrutura e conteúdo

Pág. 18

Metodologia

06 Certificado

pág. 32





tech 06 | Apresentação

O choque no contexto do trauma e da terapia intensiva é uma patologia crítica que pode ter consequências muito perigosas para a saúde da pessoa afetada. De fato, no ambiente da UTI, onde os pacientes frequentemente passam por situações de trauma grave, o *Shock* pode resultar em uma complicação grave e potencialmente fatal e com risco de morte.

Assim, nasceu este Curso dedicado ao diagnóstico e tratamento abrangente do choque em pacientes com lesões traumáticas. O especialista será capaz de reconhecer os diferentes tipos de *Shock* e avaliar os sinais vitais, os parâmetros hemodinâmicos e os biomarcadores. Além disso, abordará estratégias para restaurar o fluxo sanguíneo, que podem envolver intervenções cirúrgicas para controlar o sangramento, o uso de medicamentos para melhorar a função cardíaca e a administração de fluidos intravenosos para manter o volume sanguíneo.

Além disso, analisará mais detalhadamente os acionadores comuns para o *Shock*, como a perda maciça de sangue devido a ferimentos graves. Outras causas podem incluir lesões que afetam diretamente o coração, como trauma cardíaco ou arritmias, ou problemas que interferem na capacidade dos pulmões de oxigenar o sangue de forma eficiente.

O programa também explorará o monitoramento contínuo e a adaptação de tratamentos com base na resposta do paciente. Dessa forma, o médico adquirirá habilidades avançadas para lidar com o *Shock* em pacientes com trauma, otimizando seu prognóstico e recuperação em ambientes de terapia intensiva, enfatizando a colaboração interdisciplinar e a tomada de decisões baseada em evidências.

Esta capacitação acadêmica totalmente online dará aos alunos a flexibilidade de concluíla de qualquer lugar e a qualquer momento, sem restrições de tempo. Será necessário apenas um dispositivo eletrônico com acesso à Internet para incorporar as habilidades mais avançadas à prática clínica diária. Uma oportunidade única para os alunos atualizarem suas habilidades por meio da revolucionária metodologia *Relearning*, que consiste na repetição de conceitos-chave para garantir a aquisição ideal do conhecimento. Este **Curso de Manejo do Choque em Traumas na UTI** com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Manejo do Choque em Traumas na UTI
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você atualizará sua capacitação em Manejo do Choque no Trauma em UTI graças a este Curso. E em apenas 6 Semanas"



Graças aos recursos didáticos mais inovadores, você aprenderá mais sobre o problema da disfunção de múltiplos órgãos no trauma "

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestigio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você analisará a TRALI (Transfusion Secondary Acute Lung Injury, lesão pulmonar aguda secundária à transfusão), uma síndrome respiratória grave resultante da transfusão de produtos sanguíneos.

Você aprenderá mais sobre o diagnóstico e as estratégias terapêuticas mais atuais para o tratamento do choque hemorrágico em Unidades de Terapia Intensiva (UTI).







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Aprofundar o entendimento das bases anatomofisiológicas, patofisiológicas e clínicas das lesões traumáticas graves, assim como das complicações e comorbidades associadas
- Comunicar eficazmente informações sobre prevenção de lesões para diferentes públicos e utilizar estratégias de promoção da saúde
- Integrar práticas de qualidade e segurança no manejo de pacientes traumatizados, minimizando riscos e otimizando resultados
- Implementar protocolos de triagem em situações de trauma massivo e priorizar a atenção



Você atingirá seus objetivos profissionais em apenas 6 semanas e com uma metodologia pioneira na TECH: Relearning "







Objetivos específicos

- Aprofundar os diferentes tipos de choque em pacientes com trauma na UTI
- Aprofundar a interpretação dos sinais vitais e dos parâmetros hemodinâmicos para avaliar a gravidade e a progressão do *choque*
- Investigar os princípios da administração de fluidos intravenosos e seu uso adequado para manter a perfusão
- Atualizar o conhecimento sobre drogas vasoativas e seus mecanismos de ação para corrigir o desequilíbrio hemodinâmico
- Identificar e abordar transtornos de coagulação associados ao choque traumático
- Desenvolver estratégias para reconhecer e tratar o choque séptico, uma complicação comum em pacientes com trauma







Palestrante internacional convidado

Cirurgião de Extremidades Superiores no Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos. Cátedra Barry P. Simmons em Cirurgia Ortopédica. Especialista em Traumatologia de Extremidades Superiores e Reconstruções Pós-traumáticas Complexas do Ombro, Cotovelo, Pulso e Mão.

O Doutor George S. Dyer é um eminente cirurgião ortopédico, especializado em traumatologia de extremidades superiores e em reconstruções pós-traumáticas complexas do ombro, cotovelo, pulso e mão. Ele atuou como cirurgião de extremidades superiores no Brigham and Women's Hospital, em Boston, onde também ocupou a prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons em Cirurgia Ortopédica.

Uma de suas contribuições mais significativas foi seu trabalho no Haiti, onde teve um impacto duradouro. Após o devastador terremoto de 2010, ele foi um dos primeiros cirurgiões a chegar ao país, prestando assistência em um momento crítico. Ele trabalhou em estreita colaboração com cirurgiões locais e outros profissionais de saúde para fortalecer a capacidade do Haiti de gerenciar emergências médicas. Seu esforço foi fundamental na capacitação de uma nova geração de cirurgiões ortopédicos haitianos, que demonstraram sua habilidade e preparação durante o terremoto de 2021, gerenciando a situação com grande eficácia e profissionalismo.

Durante seu tempo como Diretor do Programa Combinado de Residência em Ortopedia de Harvard, lutou para melhorar as condições de trabalho e educativas dos residentes, promovendo um ambiente de trabalho mais equilibrado e saudável. Esse enfoque no bem-estar dos residentes reflete seu compromisso com a formação de futuros médicos e sua preocupação com a saúde mental e profissional de seus colegas.

O impacto do Doutor George S. Dyer em seu campo foi reconhecido por meio de diversas honrarias, como o Prêmio Humanitário concedido pela Sociedade Hipócrates do Brigham and Women's Hospital, sendo também nomeado como Top Doctor em Massachusetts. Esses prêmios sublinharam sua influência e contribuição significativa para a cirurgia ortopédica global, refletindo sua dedicação e compromisso em todos os aspectos de sua carreira.



Dr. George S. Dyer

- Cirurgião de Extremidades Superiores no Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons em Cirurgia Ortopédica no Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirurgião no Corpo Médico da Marinha dos Estados Unidos
- Diretor do Programa Combinado de Residência em Ortopedia de Harvard
- Bolsa de Extremidades Superiores pelo Brigham and Women's Hospital e pelo Hospital de Crianças
- Doutor em Medicina pela Faculdade de Medicina de Harvard
- Licenciado em Ciências Políticas e Governo pela Universidade de Harvard
- Prêmio Humanitário concedido pela Sociedade Hipócrates do Brigham and Women's Hospital
- Top Doctor de Massachusetts



Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo'''

tech 16 | Direção do curso

Direção



Dra. Elena Bustamante Munguira

- Chefe do Departamento de Terapia Intensiva do Hospital Clínico de Valladolic
- Diretora Médica da Área de Saúde de Ibiza e Formentera
- Especialista em Medicina Intensiva
- Professora em cursos de atualização e workshops
- Prêmio do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Salamanca
- Prêmio Ramon Llul da Unidade de Segurança do Paciente
- Doutora em Medicina e Cirurgia
- Mestrado em Gestão
- Gestão Médica e Assistencial
- Mestrado em Segurança do Paciente

Professores

Dra. Paula De la Torre Vélez

- Médica de Terapia Intensiva do Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- Médica de Emergência no Serviço de Emergência do 112 de Castilla y León
- Voluntária dos Médicos sem Fronteiras
- Especialista em Medicina Intensiva no Hospital Universitário de Burgos
- Formada em Medicina pela Universidade de Valladolid







tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Manejo do choque em traumas na UTI

- 1.1. Objetivos end points de ressuscitação em trauma
 - 1.1.1. Ressuscitação
 - 1.1.2. Fisiopatologia
 - 1.1.3. Parâmetros globais
 - 1.1.3.1. Parâmetros clínicos, exame físico, constantes vitais
 - 1.1.3.2. Parâmetros hemodinâmicos: Otimização da volemia
 - 1.1.3.3. Parâmetros hemodinâmicos: Trabalho cardíaco
 - 1.1.3.4. Valores de CO2 expirado final (End -tidal CO2)
 - 1.1.3.5. Valores oximétricos
 - 1.1.3.6. Medição da anaerobiose do metabolismo tecidual
 - 1.1.4. Parâmetros regionais
 - 1.1.4.1. Tonometria da mucosa gástrica
 - 1.1.4.2. Capnografia sublingual
 - 1.1.4.3. Oximetria e capnometria tecidual
 - 1.1.5.4. Espectroscopia próxima ao infravermelho (NIRS)
 - 1.1.5. Conclusão
- 1.2. Disfunção multiorgânica no trauma
 - 1.2.1. Disfunção
 - 1.2.2. Fisiopatologia
 - 1.2.3. Classificação
 - 1.2.3.1. Precoce
 - 1.2.3.2. Tardia
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.4.1. Escalas
 - 1.2.4.2. Fatores de risco
 - 1.2.5. Abordagem terapêutica
 - 1.2.5.1. Suporte cardiorrespiratório
 - 1.2.5.2. Cirurgias de controle de danos
 - 1.2.5.3. Cirurgias de desbridamento de focos infecciosos
 - 1.2.5.4. Aporte de volemia e hemoderivados
 - 1.2.5.5. Outros: Ventilação mecânica protetora e nutrição
 - 1.2.6. Conclusões



Estrutura e conteúdo | 21 tech

4 0	01 1		, ,	
1.3.	Shock	hemo	rradico	٦
1.0.	OHOUR		rragio	J

- 1.3.1. Reconhecimento do estado de shock
- 1.3.2. Diferenciação clínica da etiologia do shock
 - 1.3.2.1. Descrição geral do shock hemorrágico
- 1.3.3. Classificação fisiológica
 - 1.3.3.1. Hemorragia grau I >15% de perda do volume sanguíneo
 - 1.3.3.2. Hemorragia grau II 15-30% de perda do volume sanguíneo
 - 1.3.3.3. Hemorragia grau III 31-40% de perda do volume sanguíneo
 - 1.3.3.4. Hemorragia grau IV >40% de perda de volume sanguíneo
- 1.3.4. Manejo inicial do *shock* hemorrágico
 - 1.3.4.1. Exame físico
 - 1.3.4.1.1. Vias aéreas e respiração
 - 1.3.4.1.2. Circulação, controle da hemorragia
 - 1.3.4.1.3. Déficit neurológico
 - 1.3.4.1.4. Exposição: exame completo
 - 1342 Acesso vascular
 - 1.3.4.3. Tratamento inicial com líquidos
 - 1.3.4.4. Reposição de sangue
 - 1.3.4.4.1. Testes cruzados
 - 1.3.4.4.2. Prevenção de hipotermia
 - 1.3.4.4.3. Autotransfusão
 - 1.3.4.4.4. Transfusão maciça
 - 1.3.4.4.5. Coagulopatia
 - 1.3.4.4.6. Administração de cálcio
- 1.4. Síndrome de resposta inflamatória sistêmica e sepse no trauma grave
 - 1.4.1. Resposta inflamatória sistêmica
 - 1.4.2. SNC
 - 1.4.2.1. Infecções habituais
 - 1.4.2.2. Tratamento
 - 1.4.2.3. Profilaxia antibiótica para infecções do SNC
 - 143 Pneumonia

- 1.4.4. Infecções relacionadas às fraturas
 - 1.4.4.1. Introdução
 - 1.4.4.2. Fatores associados à infecção
 - 1.4.4.3. Diagnóstico de infecção relacionada à fratura
 - 1.4.4.4. Tratamento relacionado à infecção
- 1.5. Distúrbios de coagulação no trauma
 - 1.5.1. Coagulação
 - 1.5.2. Coagulopatia associada ao trauma
 - 1.5.2.1. Coagulopatia associada ao trauma (CAT)
 - 1.5.2.1.1. Dano tecidual e inflamação
 - 1.5.2.1.2. Disfunção endotelial
 - 1.5.2.1.3. Shock e hipoperfusão
 - 1.5.2.1.4. Disfunção plaquetária
 - 1.5.2.1.5. Consumo e disfunção de fatores da coagulação
 - 1.5.2.1.6. Hiperfibrinólise
 - 1.5.2.2. Coagulopatia Secundária ao Trauma (CST)
 - 1.5.2.2.1. Associada à situação do paciente
 - 1.5.2.2.1.1. Hipotermia
 - 1.5.2.2.1.2. Acidose
 - 1.5.2.2.2. Dilucional
 - 1.5.2.2.3. Adicionada
 - 1.5.2.2.3.1. Comorbilidade
 - 1.5.2.2.3.2. Medicação concomitante
 - 1.5.3. Diagnóstico
 - 1.5.3.1. Testes convencionais
 - 1.5.3.1.1. Testes de coagulação convencionais
 - 1.5.3.1.1.1. Contagem plaquetária
 - 1.5.3.1.1.2. Níveis de fibrinogênio
 - 1.5.3.1.2. Testes viscoelásticos
 - 1.5.3.1.2.1. Reações e parâmetros
 - 1.5.3.1.2.2. Interpretação
 - 1.5.3.1.2.3. Vantagens e limitações
 - 1.5.3.2. Avaliação da CIT e predição de transfusão maciça

tech 22 | Estrutura e conteúdo

1.6.

1.7.

1.5.4.	Manejo da coagulopatia		
	1.5.4.1. Manejo da CIT/HECTRA		
	1.5.4.1.1. Concentrados de hemácias		
	1.5.4.1.2. Plasma fresco congelado		
	1.5.4.1.3. Plaquetas		
	1.5.4.1.4. Fibrinogênio		
	1.5.4.1.5. Complexos de concentrados protrombínicos (CCP)		
	1.5.4.1.6. Ácido tranexâmico		
	1.5.4.1.7. Outros fármacos hemostáticos		
	1.5.4.1.8. Outras medidas		
	1.5.4.2. Manejo da hipercoagulabilidade		
Transfu	usão maciça		
1.6.1.	Transfusão		
1.6.2.	Definição		
1.6.3.	Diretrizes de manejo da transfusão em paciente traumatizado grave		
1.6.4.	Riscos associados		
	1.6.4.1. Coagulopatia		
	1.6.4.2. TRALI		
	1.6.4.3. Infecções		
Parada	cardíaca no trauma		
1.7.1.	Desativação		
1.7.2.	Etiopatogenia da PCR traumática		
1.7.3.	Algoritmo de ressuscitação cardiopulmonar na PCR traumática		
1.7.4.	Prognóstico da PCR traumática		
1.7.5.	Toracotomia de emergência		
	1.7.5.1. Indicações e contraindicações		
	1.7.5.2. Papel do ultrassom		
	1.7.5.3. Objetivos		
1.7.6.	Técnicas cirúrgicas		
	1.7.6.1. Esternotomia de emergência		
	1.7.6.2. Toracotomia esquerda		
1.7.7.	Material e monitorização		

1.8.	Shock neurogênico no trauma		
	1.8.1.	Choque	
	1.8.2.	Lembrar da diferenciação clínica da etiologia do shock	
		1.8.2.1. Descrição geral do shock neurogênico	
	1.8.3.	Classificação da lesão medular	
		1.8.3.1. Nível	
		1.8.3.2. Gravidade do déficit neurológico	
		1.8.3.3. Síndromes da medula espinhal	
1.9.	Doença tromboembólica no trauma e síndrome de embolia gordurosa pós-traumática		
	1.9.1.	Trombo	
	1.9.2.	Doença tromboembólica venosa	
		1.9.2.1. Fisiopatologia	
		1.9.2.2. Profilaxia e farmacologia	
		1.9.2.2.1. Iniciação	
		1.9.2.2.2. Anticoagulação e posologia	
		1.9.2.3. Profilaxia mecânica	
		1.9.2.4. Diagnóstico	
		1.9.2.5. Tratamento da doença tromboembólica venosa	
		1.9.2.6. Prognóstico	
	1.9.3.	Síndrome da embolia gordurosa	
		1.9.3.1. Fisiopatologia	
		1.9.3.2. Clínica	
		1.9.3.3. Diagnóstico	
		1.9.3.4. Tratamento	
		1.9.3.5. Prevenção	
1.10.	Síndrome compartimental e esmagamento		
	1.10.1.	Síndrome compartimental	
		1.10.1.1. Definição e localizações	
		1.10.1.2. Etologia e clínica	

1.10.1.3. Tratamento e profilaxia



Estrutura e conteúdo | 23 tech

1.10.2. Síndrome de esmagamento

1.10.2.1. Introdução

1.10.2.2. Fisiopatologia

1.10.2.3. Evolução

1.10.2.4. Manejo clínico



O Curso de Manejo do Choque em Trauma da UTI garantirá que você adquira uma base sólida nos fundamentos e sua aplicação prática em situações da vida real"





tech 26 | Metodologia

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 29 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

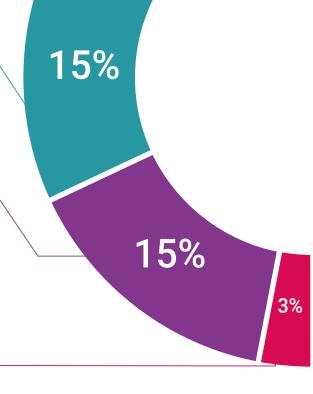
A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

17% 7%

Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







tech 34 | Certificado

Este **Curso de Manejo do Choque em Traumas na UTI** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Manejo do Choque em Traumas na UTI

Modalidade: **online**Duração: **6 semanas**



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso Manejo do Choque em Traumas na UTI » Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

