



Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC)

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/litotricia-extracorporal-ondas-choque-leoc

Índice

Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos de ensino Metodologia do estudo Plano de estudos pág. 12 pág. 16 pág. 20 06 Corpo docente Certificação

pág. 30

pág. 34





tech 06 | Apresentação do programa

De acordo com um estudo recente realizado pela Organização Mundial de Saúde, a prevalência de cálculos renais aumentou nas últimas décadas, afetando cerca de 20% da população dos países industrializados. Quanto às razões para este aumento, ele deve-se a múltiplos fatores que vão desde mudanças nos hábitos alimentares até ao estilo de vida. Perante esta realidade, a Litotrícia Extracorpórea por Ondas de Choque (LEOC) está a consolidar-se como um plano terapêutico de elevada eficácia, que permite que as intervenções cirúrgicas se destaquem pelo seu carácter menos invasivo e pela baixa taxa de complicações pós-operatórias. Por conseguinte, os especialistas têm a responsabilidade de adquirir competências avançadas para integrar esta tecnologia de ponta na sua prática clínica de rotina, a fim de maximizar o rigor dos seus tratamentos e otimizar a qualidade de vida dos pacientes a longo prazo.

Com o objetivo de facilitar esta tarefa,a TECH apresenta um programa inovador em Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC). O programa abordará temas que vão desde a evolução histórica deste instrumento e o seu impacto direto nos indivíduos até às caraterísticas das pessoas que são candidatas a esta terapia. Além disso, os materiais de formação fornecerão aos profissionais estratégias para avaliar a eficácia do tratamento através de indicadores como a fragmentação completa e a eliminação natural do cálculo renal. Fornecerá igualmente as chaves para um acompanhamento clínico em tempo real, a fim de evitar complicações pós-operatórias. Desta forma, os alunos formados desenvolverão competências avançadas para gerir habilmente a Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque e melhorar significativamente o bem-estar geral dos utilizadores.

Além disso, o programa universitário basear-se-á numa metodologia 100% online, para que os alunos possam concluir o programa com facilidade. Simultaneamente, o programa de estudos basear-se-á no sistema de ensino inovador de *Relearning* concebido pela TECH, que consiste na repetição progressiva e natural para garantir o domínio dos seus diferentes aspetos.

Este Curso de Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC) conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em urologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Assegurará o cumprimento das normas de segurança e qualidade na utilização de dispositivos médicos durante os diferentes procedimentos cirúrgicos para o tratamento de cálculos renais"

Apresentação do programa | 07 tech



Aprenderá uma variedade de técnicas que lhe permitirão interpretar da melhor forma os resultados dos exames imagiológicos e planear tratamentos minimamente invasivos"

O corpo docente do curso inclui profissionais da área que trazem para esta especialização a sua experiência profissional, para além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Interpretar de forma abrangente os resultados da Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC), analisando as taxas de sucesso, as complicações e a satisfação do paciente.

> Com a metodologia exclusiva da TECH Relearning, assimilará os conceitos essenciais do programa de estudos de forma imediata e eficaz. Não terá de passar longas horas a estudar!







tech 10 | Porquê estudar na TECH?

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente





N°.1 Mundial A maior universidade online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.









-0

Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"





tech 14 | Plano de estudos

Módulo 1. Litotripsia extracorporal de ondas de choque. Tratamento endoscópico transuretral das pedras nos rins

- 1.1. Litotripsia extracorporal por ondas de choque. Evolução histórica
 - 1.1.1. Tratamento da litíase antes da litotrícia extracorporal
 - 1.1.2. Impacto da litotripsia extracorporal nas ondas de choque
 - 1.1.3. Estado atual da litotrícia por ondas de choque
- 1.2. Princípios físicos e tipos de energia no Líquido Evolutivo da Urina Contaminada
 - 1.2.1. Precursores da Litotrícia Extracorporal
 - 1.2.2. Geradores eletro-hidráulicos
 - 1.2.3. Geradores piezoelétricos
 - 1.2.4. Geradores eletromagnéticos
- 1.3. Indicações e contra-indicações para a litotrícia por ondas de choque extracorporal
 - 1.3.1. Contra-indicações para a litotrícia por ondas de choque extracorporal
 - 1.3.2. Caraterísticas do paciente candidato a litotripsia extracorporal por ondas de choque (ESWL)
 - 1.3.3. Caraterísticas da litíase candidata a litotrícia por ondas de choque extracorporal
- 1.4. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 1.4.1. Posição do paciente na litotripsia por ondas de choque
 - 1.4.2. Libertação de energia na litotrícia por ondas de choque
 - 1.4.3. Truques e pormenores técnicos da litotrícia por ondas de choque
- 1.5. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque
 - 1.5.1. Resultados da Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque Renal
 - 1.5.2. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque ureteral
 - 1.5.3. Resultados da litotripsia extracorporal por ondas de choque em crianças
- 1.6. Acompanhamento imediato e complicações
 - 1.6.1. Avaliação da litíase residual
 - 1.6.2. Análise da litíase: prevenção da formação de novas litíases
 - 1.6.3. Complicações a curto e longo prazo da litotrícia extracorporal por ondas de choque





Plano de estudos | 15 tech

- 1.7. Futuro da litotripsia extracorporal por ondas de choque. Últimos desenvolvimentos
 - 1.7.1. Últimos avanços na litotripsia extracorporal de choque
 - 1.7.2. Futuro da litotrícia extracorporal por ondas de choque
 - 1.7.3. Aspetos-chave
- 1.8. Diretrizes clínicas em litotripsia extracorpórea
 - .8.1. Recomendações para a realização de Litotrícia extracorporal por ondas de choque
 - 1.8.2. Litotripsia extracorporal por ondas de choque no tratamento da litíase renal
 - 1.8.3. Litotripsia extracorporal por ondas de choque no tratamento da litíase ureteral
- 1.9. Proteção contra radiações em endourologia
 - 1.9.1. Princípios da proteção contra radiações
 - 1.9.2. Exposição radiológica em endourologia no paciente: riscos e precauções
 - 1.9.3. Exposição radiológica em endourologia no urologista: riscos e precauções
 - 1.9.4. Estratégias de redução da dose em procedimentos endourológicos
- 1.10. Urolitíase e gestão hospitalar
 - 1.10.1. Gestão hospitalar
 - 1.10.2. Indicadores numa unidade de litotripsia
 - 1.10.3. Aspetos-chave



As leituras especializadas que encontrará no Campus Virtual mantê-lo-ão atualizado com os últimos postulados científicos sobre a utilização de tecnologias para a gestão da litíase renal"





tech 18 | Objetivos de ensino



Objetivos gerais

- Identificar os aspetos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- · Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litiásico
- Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas caraterísticas distintivas
- Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais

- Analisar a evolução histórica da Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque
- Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotrícia Extracorporal por ondas de choque
- Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureteroscopia semi-rígida
- Aprofundar a evolução histórica da ureteroscopia flexível e o seu desenvolvimento
- Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitectomia percutânea



Objetivos de ensino | 19 tech



Objetivos específicos

- Definir os princípios físicos e os tipos de energia aplicados na Litotrícia Extracorporal por ondas de choque
- Analisar os resultados clínicos e as complicações decorrentes da utilização da Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque na Litíase Renal
- Avaliar as recomendações das diretrizes clínicas para o acompanhamento da doença
- Propor melhorias e novas aplicações tecnológicas na litotripsia extracorporal por ondas de choque, a fim de otimizar os resultados



Irá resolver exercícios práticos de casos urológicos reais em ambientes de aprendizagem simulados, que irão melhorar as suas competências no tratamento de uma vasta gama de condições urológicas"

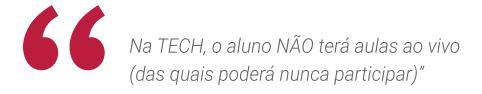




O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.







Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser"

tech 24 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



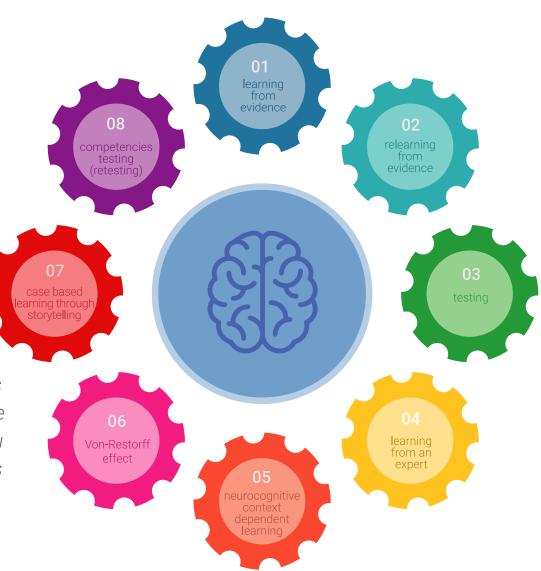
Método Relearning

Na TECH os case studies são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



tech 26 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent* e-learning que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

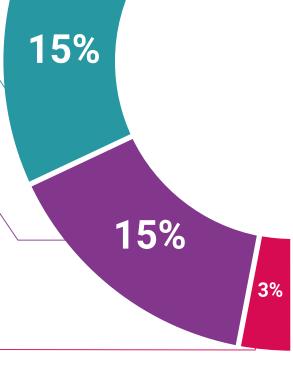
Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.

17% 7%

Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores case studies da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.



O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



tech 32 | Corpo docente

Direção



Dr. Ruiz de Velasco, Antonio Servera

- Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manacor
- Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramai
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- Investigador Científico
- Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- Membro do Colégio Europeu de Urologia

Professores

Dr. Guimerá García, Jordi

- Diretor Médico da Clínica de Urologia Dr. Guimerá
- Médico especialista em Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- Médico do trabalho no Asepeyo
- Estágio no Instituto de Transplantes de Miami
- Residência de Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- Doutoramento em Saúde Pública e Doenças de Prevalência pela Universidade das Ilhas Baleares
- Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- Certificação de Fellow of the European Board of Urology

Dr. Campos Valverde, Daniel

- Médico da Unidade de Litíase e Endourologia do Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz
- Especialista em Avanços no Diagnóstico, Tratamento e Acompanhamento do Carcinoma Urotelial
- Especialista em Bioimpressão 3D
- Residência de Urologia no Hospital Universitário de Ciudad Real
- Mestrado em Urooncologia pela TECH Universidade Tecnológica
- Licenciatura em Medicina pela Universidade San Pablo CEU
- Certificação de Fellow of the European Board of Urology

Dra. Bahilo Mateu, Pilar

- Especialista em Urologia com especialização em Litotripsia
- Urologista no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- Urologista do Hospital Quirónsalud Valência
- Autora e coautora de artigos publicados em revistas científicas

Dr. Budía Alba, Alberto

- Chefe de Secção da Unidade de Litotripsia e Endourologia de Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- Coordenador Nacional do Grupo de Urolitíase da Associação Espanhola de Urologia
- Vice-Presidente da Associação de Urologia da Comunidade Valenciana
- Professor Associado, Universidade de Valência
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia "Cum Laude" pela ULV
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela ULV
- Mestrado em Gestão e Organização Hospitalar e de Serviços de Saúde pela UPV
- Membro de: EULIS e EAU





tech 36 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC)** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC)

Modalidade: **online**Duração: **6 semanas**Acreditação: **6 ECTS**



Curso de Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC)

aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Litotrícia Extracorporal por Ondas de Choque (LEOC) » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Global University » Acreditação: 6 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

