



Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 4 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/lesao-cerebral-adquirida-pediatria-medico-reabilitacao

Índice

> 06 Certificação

> > pág. 30





tech 06 | Apresentação

consciência da população acerca da busca de profissionais especializados está a provocar um aumento da procura de reabilitação que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após uma lesão e de tirar o maior rendimento para minimizar as seguelas dessa lesão.

Vivemos uma época de grandes desenvolvimentos no campo da neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre como avaliar e abordar terapeuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e manifestar-se-á de forma diferente em cada paciente.

Este Curso pretende ser um compêndio da evidência e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e a sua reabilitação guando lesionado de forma repentina. Graças a isso, postula-se como um Curso capaz de especializar o médico de reabilitação, que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional se relacione com este tipo de paciente.

Da mesma forma, o profissional que já é médico de reabilitação, que lida ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao compreender tanta informação sobre neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o médico de reabilitação que precisa de conhecer os meandros do sistema nervoso para melhor compreender e abordar a lesão ou a necessidade terapêutica de uma forma geral.

Este Curso de Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novidades sobre Abordagem das Complicações na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação
- Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- Com especial foco em metodologias inovadoras na abordagem das complicações na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação
- Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação"



Esta qualificação é o melhor investimento que pode fazer por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação obterá o grau de Curso pela TECH"

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação que transferem a experiência do seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da especialização. Para tal, o aluno terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para Médico de Reabilitação com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na Abordagem das Complicações na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação.





tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Aprender a localizar as diferentes estruturas anatómicas da região
- Identificar as patologias para um tratamento fisioterapêutico correto guiado por ecografia
- Definir os limites da ecografia
- Aprender a utilizar o ecógrafo no âmbito das competências do médico de reabilitação



Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação"







Objetivos específicos

- Rever o neurodesenvolvimento normativo para identificar o prognóstico na reabilitação do DCA com base na idade
- Aprender a avaliar em idade pediátrica pelas suas características específicas e próprias da idade
- Conhecer os modelos de abordagem específicos da fisioterapia pediátrica no DCA
- Rever as competências de outros profissionais no trabalho em equipa na área da pediatria
- Conhecer a implicação do âmbito educativo na reabilitação do menor com DCA







Diretor Internacional Convidado

O Dr. David Lin é um neurologista de renome internacional, especializado em Cuidados Intensivos e Neurorreabilitação. A sua prática clínica centra-se no tratamento de pacientes com lesões neurológicas agudas, incluindo Acidentes Vasculares Cerebrais (AVCs), Hemorragias Cerebrais, Traumatismos Cranianos e Lesões Medulares, proporcionando uma abordagem integral para a recuperação desses pacientes na Unidade de Cuidados Intensivos em Neurociências, no Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos, onde ocupou um cargo de destaque como Diretor da Clínica de Neurorreabilitação.

No campo da investigação, desempenhou as funções de Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional, onde utilizou técnicas avançadas como Análise Quantitativa do Movimento, Neuroimagem e Estimulação Cerebral para entender e melhorar a recuperação motora após um Acidente Vascular Cerebral. De facto, o seu trabalho orienta-se para a aplicação clínica dessas descobertas, procurando transformar a Reabilitação Neurológica através de uma compreensão mais profunda dos mecanismos cerebrais envolvidos.

O Dr. David Lin foi também reconhecido pelas suas inovações clínicas, incluindo o desenvolvimento do Programa Ambulatorial de Recuperação Motora do AVC e um programa de acompanhamento para pacientes com complicações neurológicas pós-Covid-19. Estabeleceu também um programa ambulatorial interdisciplinar que integra diversos profissionais de saúde para oferecer um atendimento abrangente a pacientes com doenças neurológicas agudas.

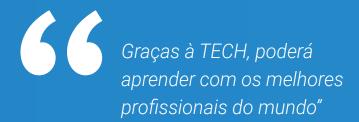
O seu trabalho foi igualmente destacado em conferências internacionais, como na Escola Internacional de Primavera de BCI e Neurotecnologia, na Áustria, onde partilhou os seus conhecimentos sobre a relevância clínica das interfaces cérebro-computador para a reabilitação do AVC. Além disso, continua a avançar no campo da Neurorreabilitação com projetos inovadores, como o design de neurotecnologias de próxima geração, incluindo um Sistema Ortotético de Braço baseado em interfaces cérebro-computador, em colaboração com o Laboratório de Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).



Dr. Lin, David

- Diretor da Clínica de Recuperação Neurológica no Hospital Geral de Massachusetts, EUA
- Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional no Hospital Geral de Massachusetts
- Investigador Principal no Centro Médico de Veteranos de Providence
- Bolsa de estudos em Cuidados Neurocríticos no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital Brigham and Women
- Bolsa de estudos em Neurorreabilitação no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital de Reabilitação Spaulding
- Especialista em Neurologia pelo Hospital Geral de Massachusetts e pelo Hospital Brigham and Women
- Doutoramento em Medicina pela Universidade de Harvard
- Licenciado em Matemática e Ciências da Computação pela Universidade de Stanford

- Membro
 - Academia Americana de Neurologia (American Academy of Neurology)
 - Sociedade de Neurociência (Society for Neuroscience)
 - Associação Americana do Coração (American Heart Association)
 - Sociedade Americana de Neurorreabilitação (American Society of Neurorehabilitation)



tech 16 | Direção do curso

Direção



Dra. Berta De Andrés Garrido

- Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica em Neurointegra
- Licenciatura em Fisioterapia
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica

Professores

Dra. Patricia Aguado Caro

- Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dra. Natividad Narbona González

- Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dra. Estela Monís Rufino

- Neurofisioterapeuta
- Neurointegra

Dra. Mónica Rodríguez Pérez

- Neuropsicóloga na Neurointegra
- Psicóloga
- Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento
- Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- Especialista em Neuropsicologia

Dra. Ana Carrasco Pérez

- Fisioterapeuta na Synergya
- Fisioterapia Infantil e do Centro de Cuidados da Primeira Infância (C.A.I.T.) em Dos Hermanas, Sevilha







tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1 LCA na pediatria

- 1.1. Neurodesenvolvimento normativo
 - 1.1.1. Características
 - 1.1.2. Aspetos a serem considerados
- 1.2. Exame pediátrico em fisioterapia
 - 1.2.1. Exploração
 - 1.2.2. Escalas de avaliação
- 1.3. Intervenção
 - 1.3.1. Fisioterapia
 - 1.3.2. Resto da equipa
 - 1.3.2.1. Medicina
 - 1.3.2.2. Terapia da Fala
 - 1.3.3.3. Terapia ocupacional
 - 1.3.3.4. Neuropsicologia
 - 1.3.3.5. Equipa educativa









Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"





tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

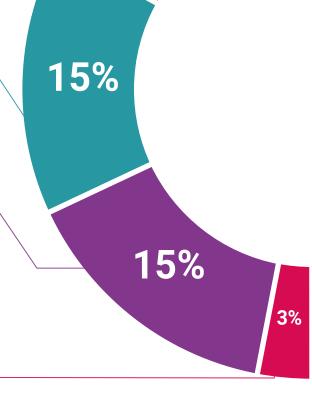
E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 4 ECTS



O Sr. ______, com documento de identidade ______ aprovo satisfatoriamente e obteve o certificado próprio do:

Curso de Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação

Trata-se de um título próprio com duração de 120 horas, o equivalente a 4 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



tech global university Curso Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação » Modalidade: online » Duração: 6 semanas Certificação: TECH Global University » Créditos: 4 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

