

Curso

Intervenção fonoaudiológica
em distúrbios da voz



Curso

Intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/intervencao-fonoaudiologica-disturbios-voz

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação do programa

Os distúrbios da voz, como disfonia funcional, disfonia espasmódica ou paralisia laríngea, afetam uma percentagem significativa da população, especialmente profissionais que dependem da voz para o desempenho profissional. De acordo com a *European Society for Swallowing Disorders* (ESSD) é cada vez maior a necessidade de tratamentos especializados para esses distúrbios. Perante esta realidade, a intervenção fonoaudiológica apresenta-se como uma solução fundamental para a prevenção, diagnóstico e reabilitação dessas afeções. Para responder a essa demanda, a TECH criou este pós-graduação completo, que abrange desde os fundamentos anatômicos e fisiológicos do aparelho fonador até as técnicas terapêuticas mais avançadas. Tudo isso, baseado em uma metodologia 100% online e inovadora.



“

Com este curso online, aprenderá a avaliar e lidar com distúrbios vocais com estratégias inovadoras e eficazes. Irá tornar-se um especialista sem sair de casa e adquirir as competências que o setor exige!”

Os distúrbios da voz afetam milhões de pessoas em todo o mundo, impactando não só a sua comunicação, mas também a sua vida social e profissional. Nesse sentido, cada patologia relacionada requer uma abordagem individualizada para conceber estratégias terapêuticas adaptadas às necessidades de cada paciente. É assim que a terapia da fala desempenha um papel fundamental na reabilitação vocal, contribuindo para o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida.

Diante desse panorama, a TECH criou este Curso de Intervenção Fonoaudiológica em Distúrbios da Voz, um programa de alto nível acadêmico que enfatiza os aspectos mais relevantes e destacados dessa área. Através de um plano de estudos especializado, aprofundar-se-á a anatomia e fisiologia da fonação, os procedimentos de avaliação vocal e as técnicas de reabilitação mais inovadoras. Em seguida, serão abordadas abordagens terapêuticas como a massagem laríngea, a terapia miofuncional e o uso de dispositivos de retroalimentação acústica, proporcionando um conhecimento integral para lidar com sucesso com os diferentes distúrbios da voz.

A partir disso, os profissionais estarão preparados para elaborar planos de intervenção personalizados e aplicar estratégias avançadas de reabilitação vocal em hospitais, clínicas especializadas e consultórios de fonoaudiologia. Além disso, adquirirão competências que lhes permitirão aceder a novas oportunidades de emprego no âmbito clínico, académico e de investigação, aumentando assim a sua competitividade num setor em constante evolução.

Por fim, este programa será ministrado 100% online, permitindo que os formandos tenham acesso ao conteúdo a qualquer momento e a partir de qualquer dispositivo eletrónico conectado à Internet. Graças à metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave, a formação será otimizada de forma natural e progressiva, favorecendo uma compreensão mais profunda e duradoura. Com este sistema inovador, a TECH garantirá uma experiência flexível, dinâmica e adaptada às necessidades do profissional atual.

Este **Curso de Intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapia da Fala
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Na TECH, terá acesso aos melhores conteúdos, análises de casos clínicos e técnicas atualizadas para potenciar o seu desenvolvimento profissional na Intervenção Fonoaudiológica em Distúrbios da Voz. Comece hoje mesmo!"

“

Aperfeiçoe as suas competências em logopedia e faça a diferença na vida dos seus pacientes. Com este curso 100% online, dominará as técnicas mais inovadoras em avaliação e tratamento"

O seu corpo docente do inclui profissionais da área da Fonoaudiologia, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Beneficiar-se-á de um programa totalmente atualizado, complementado com recursos interativos. Inscreva-se já, capacite-se sem horários rígidos e leve a sua carreira para o próximo nível!

A equipa de professores especializados irá orientá-lo no tratamento de disfonias, nódulos vocais e outras perturbações. Tudo isto com uma metodologia flexível e materiais exclusivos.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional


A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



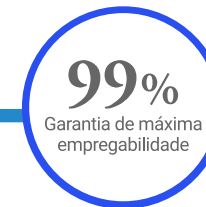
Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Ao longo deste plano de estudos integral, os especialistas abordarão desde os fundamentos anatômicos e fisiológicos da voz até as técnicas mais inovadoras em terapia vocal. Em seguida, aprofundarão a análise acústica e perceptiva, o diagnóstico diferencial de disfonias orgânicas ou funcionais e a aplicação de programas de higiene vocal. Além disso, enfatizarão o impacto de fatores como abuso vocal, stress e patologias laríngeas na qualidade da voz. Por último, os alunos aprofundarão as estratégias de intervenção para distúrbios específicos, como paralisia cordal, edema de *Reinke* e disfonia espasmódica.



“

Este plano de estudos foi estruturado para que desenvolva uma abordagem prática e atualizada, garantindo a aquisição de competências essenciais para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes”

Módulo 1. Intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz

- 1.1. Disfonia
 - 1.1.1. Definição de disfonia e afonia, voz normal e patológica
 - 1.1.1.1. Diferença entre disfonia e afonia
 - 1.1.1.2. Características de uma voz normal
 - 1.1.1.3. Características de uma voz patológica
 - 1.1.2. A voz como elemento de identidade
 - 1.1.2.1. Importância psicológica da voz
 - 1.1.2.2. A voz na construção da identidade pessoal
 - 1.1.3. Classificação das disfonias
 - 1.1.3.1. Disfunções funcionais
 - 1.1.3.2. Disfonia orgânica
 - 1.1.3.3. Disfonia mista
 - 1.1.4. Evolução da voz com a idade
 - 1.1.4.1. Alterações na voz na infância
 - 1.1.4.2. Alterações na voz na idade adulta
 - 1.1.4.3. Alterações na voz na velhice
- 1.2. Avaliação fonoaudiológica da voz
 - 1.2.1. Avaliação funcional da voz
 - 1.2.1.1. Avaliação da qualidade vocal
 - 1.2.1.2. Avaliação da ressonância
 - 1.2.2. Anamnese
 - 1.2.2.1. Histórico médico do paciente
 - 1.2.2.2. Fatores de risco na disfonia
 - 1.2.3. Parâmetros não locutivos
 - 1.2.3.1. Respiração
 - 1.2.3.2. Postura
 - 1.2.4. Parâmetros locutivos
 - 1.2.4.1. Tom e pitch
 - 1.2.4.2. Intensidade e projeção
 - 1.2.5. Escalas de autoavaliação
 - 1.2.5.1. Escala de gravidade da disfonia
 - 1.2.5.2. Escala de autoavaliação da qualidade vocal



- 1.3. Fundamentos da reabilitação vocal
 - 1.3.1. Intervenção na patologia vocal
 - 1.3.1.1. Tratamento médico
 - 1.3.1.2. Tratamento cirúrgico
 - 1.3.2. Noções gerais sobre reabilitação vocal
 - 1.3.2.1. Abordagens de intervenção
 - 1.3.2.2. Objetivos do tratamento
 - 1.3.3. Objetivo biomecânico da reabilitação vocal
 - 1.3.3.1. Restabelecimento da função laríngea
 - 1.3.3.2. Otimização da função vocal
 - 1.3.4. Patologias passíveis de reabilitação e prognóstico
 - 1.3.4.1. Disfunções funcionais
 - 1.3.4.2. Disfonia orgânica
 - 1.3.5. Importância da adesão do paciente à terapia
 - 1.3.5.1. Fatores que afetam a adesão
 - 1.3.5.2. Estratégias para melhorar a adesão
 - 1.3.5.3. Princípios da aprendizagem sensório-motora (APS)
 - 1.3.5.4. Aprendizagem motora na reabilitação vocal
 - 1.3.5.5. Aplicação de técnicas sensoriais na terapia
- 1.4. Tendências filosóficas na intervenção fonoaudiológica da voz
 - 1.4.1. Tendência sintomatológica
 - 1.4.1.1. Tratamento dos sintomas sem alterar a causa
 - 1.4.1.2. Técnicas e abordagens da tendência sintomatológica
 - 1.4.2. Tendência psicológica
 - 1.4.2.1. A voz como reflexo emocional
 - 1.4.2.2. Técnicas psicológicas na reabilitação vocal
 - 1.4.3. Tendência higiênica
 - 1.4.3.1. Higiene vocal básica
 - 1.4.3.2. Prevenção e cuidados com a voz
 - 1.4.4. Tendência fisiológica
 - 1.4.4.1. Abordagem biomecânica no tratamento vocal
 - 1.4.4.2. Técnicas de relaxamento e respiração
 - 1.4.5. Tendência eclética
 - 1.4.5.1. Combinação de abordagens na reabilitação
 - 1.4.5.2. Benefícios de uma abordagem eclética
 - 1.4.6. Evidências científicas
 - 1.4.6.1. Estudos recentes em reabilitação vocal
 - 1.4.6.2. Resultados na aplicação de tendências filosóficas
- 1.5. Abordagem terapêutica geral: voz e corpo
 - 1.5.1. Músculos, relaxamento e contração muscular: conceitos
 - 1.5.1.1. Músculos envolvidos na fonação
 - 1.5.1.2. Relaxamento muscular no tratamento vocal
 - 1.5.2. Músculos envolvidos na fonação
 - 1.5.2.1. Músculos respiratórios
 - 1.5.2.2. Músculos da laringe
 - 1.5.3. Verticalidade e voz: maus hábitos posturais
 - 1.5.3.1. Efeito da postura na voz
 - 1.5.3.2. Correção de maus hábitos posturais
 - 1.5.4. Exercícios de postura, relaxamento e trabalho muscular
 - 1.5.4.1. Exercícios de relaxação
 - 1.5.4.2. Exercícios de fortalecimento muscular
- 1.6. Abordagem terapêutica geral: respiração
 - 1.6.1. Tipo e modo respiratório
 - 1.6.1.1. Respiração diafragmática
 - 1.6.1.2. Respiração clavicular e torácica
 - 1.6.2. Dosagem e coordenação fonorrespiratória
 - 1.6.2.1. Coordenação respiratória com a fonação
 - 1.6.2.2. Técnicas para controlar a respiração
 - 1.6.3. Ensino respiratório e a sua importância na reabilitação das disfonias
 - 1.6.3.1. Benefícios da respiração controlada
 - 1.6.3.2. Técnicas de respiração para disfonia

- 1.7. Abordagem terapêutica geral: ressonância e imposição vocal
 - 1.7.1. Conceito de ressonância. Ressonadores
 - 1.7.1.1. Ressonadores supraglóticos
 - 1.7.1.2. Ressonadores subglóticos
 - 1.7.2. Teoria não linear da fonação
 - 1.7.2.1. Princípios básicos da fonação não linear
 - 1.7.2.2. Aplicação na terapia vocal
 - 1.7.3. Exercícios de TVSO (trato vocal semi-obstruído)
 - 1.7.3.1. Benefícios dos exercícios TVSO
 - 1.7.3.2. Técnicas para aplicar os exercícios TVSO
 - 1.7.4. Importância do trabalho de ressonância nos problemas da voz
 - 1.7.4.1. Melhoria da qualidade vocal através da ressonância
 - 1.7.4.2. Estratégias para otimizar a ressonância
 - 1.7.5. Conceito de imposição vocal
 - 1.7.5.1. Definição de imposição vocal
 - 1.7.5.2. Técnicas de imposição vocal na reabilitação
- 1.8. Abordagem terapêutica geral: articulação e modulação
 - 1.8.1. Definição de articulação
 - 1.8.1.1. Componentes da articulação
 - 1.8.1.2. Tipos de erros articulatórios
 - 1.8.2. Órgãos fonoarticulatórios
 - 1.8.2.1. Lábios, língua e palato
 - 1.8.2.2. Mandíbula e dentes
 - 1.8.3. Relação ressonância-articulação
 - 1.8.3.1. Influência da ressonância na articulação
 - 1.8.3.2. Técnicas para melhorar a coordenação entre ressonância e articulação
 - 1.8.4. Modulação, base da expressividade
 - 1.8.4.1. Controle da modulação da voz
 - 1.8.4.2. Técnicas para melhorar a modulação
 - 1.8.5. Importância do trabalho de modulação
 - 1.8.5.1. Melhorando a expressão emocional através da modulação
 - 1.8.5.2. Impacto da modulação na eficácia vocal



- 
- 1.8.6. Exercício
 - 1.8.6.1. Exercícios para melhorar a modulação
 - 1.8.6.2. Exercícios para corrigir erros articulatórios
 - 1.9. Terapia indireta: higiene vocal
 - 1.9.1. Conceito de higiene vocal
 - 1.9.1.1. Hábitos e rotinas de cuidados vocais
 - 1.9.2. Pautas de higiene vocal
 - 1.9.2.1. Evitar abusos vocais
 - 1.9.2.2. Uso adequado da voz nas atividades cotidianas
 - 1.9.3. Educação em cuidados vocais
 - 1.9.3.1. Identificação de hábitos prejudiciais
 - 1.9.3.2. Adaptação progressiva de comportamentos de cuidados
 - 1.10. Reabilitação vocal nas diferentes patologias
 - 1.10.1. Disfunções funcionais e orgânico-funcionais
 - 1.10.1.1. Tratamento de disfonias funcionais
 - 1.10.1.2. Tratamento de disfonias orgânicas e funcionais
 - 1.10.2. Disfonia orgânica
 - 1.10.2.1. Tratamento de disfonias orgânicas leves
 - 1.10.2.2. Tratamento de disfonias orgânicas graves
 - 1.10.3. Disfonia infantil
 - 1.10.3.1. Tratamento da disfonia funcional infantil
 - 1.10.3.2. Tratamento da disfonia infantil orgânica



A voz é uma ferramenta poderosa, mas também vulnerável. Especialize-se em cuidados com o programa mais completo e atualizado do mercado acadêmico”

04

Objetivos de ensino

Este curso tem como objetivo principal fornecer as ferramentas necessárias para identificar, avaliar e tratar eficazmente as alterações vocais. Através de uma abordagem teórico-prática, os profissionais adquirirão uma compreensão profunda dos mecanismos anatómicos, fisiológicos e funcionais da voz, permitindo-lhes conceber estratégias de reabilitação adaptadas a cada paciente. Desta forma, o programa promoverá o desenvolvimento de habilidades para o diagnóstico diferencial de disfonias orgânicas e funcionais através de técnicas de análise acústica e perceptiva. A partir disso, os alunos obterão conhecimentos teóricos sólidos e adquirirão habilidades essenciais para a intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz.



“

Com este programa da TECH, estará preparado para oferecer soluções eficazes, melhorar a qualidade de vida dos pacientes e avançar na sua carreira profissional com uma especialização altamente procurada”



Objetivos gerais

- Compreender os fundamentos anatômicos e fisiológicos da voz e da sua produção
- Identificar as principais alterações da voz e suas implicações funcionais
- Avaliar disfonias através de testes clínicos e instrumentais especializados
- Aplicar técnicas terapêuticas para a reabilitação de distúrbios vocais
- Conceber programas de intervenção fonoaudiológica adaptados a cada tipo de disfonia
- Implementar estratégias de prevenção para o cuidado e manutenção da saúde vocal
- Integrar o uso da tecnologia na avaliação e tratamento dos distúrbios da voz
- Desenvolver habilidades comunicativas para aconselhar pacientes com disfonias
- Investigar novas metodologias na intervenção fonoaudiológica para otimizar os tratamentos
- Melhorar a qualidade de vida dos pacientes com alterações vocais através da reabilitação





Objetivos específicos

- ♦ Aplicar os princípios básicos da fonoaudiologia no tratamento da voz, tendo em conta a colaboração com outros profissionais da área da patologia vocal
- ♦ Identificar e selecionar o tratamento adequado (médico, cirúrgico, fonoaudiológico ou combinado) para diversas lesões vocais
- ♦ Realizar uma avaliação da voz no início da intervenção, determinando a fisiopatologia e estabelecendo um plano de tratamento.
- ♦ Utilizar abordagens de intervenção fonoaudiológica (higiênica, psicológica, sintomática, fisiológica e eclética) de acordo com a patologia vocal

“

A voz é fundamental na comunicação e você pode ser o profissional que ajuda a preservá-la. Com este programa online, aprofundará os seus conhecimentos sobre técnicas de reabilitação, higiene vocal e prevenção”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

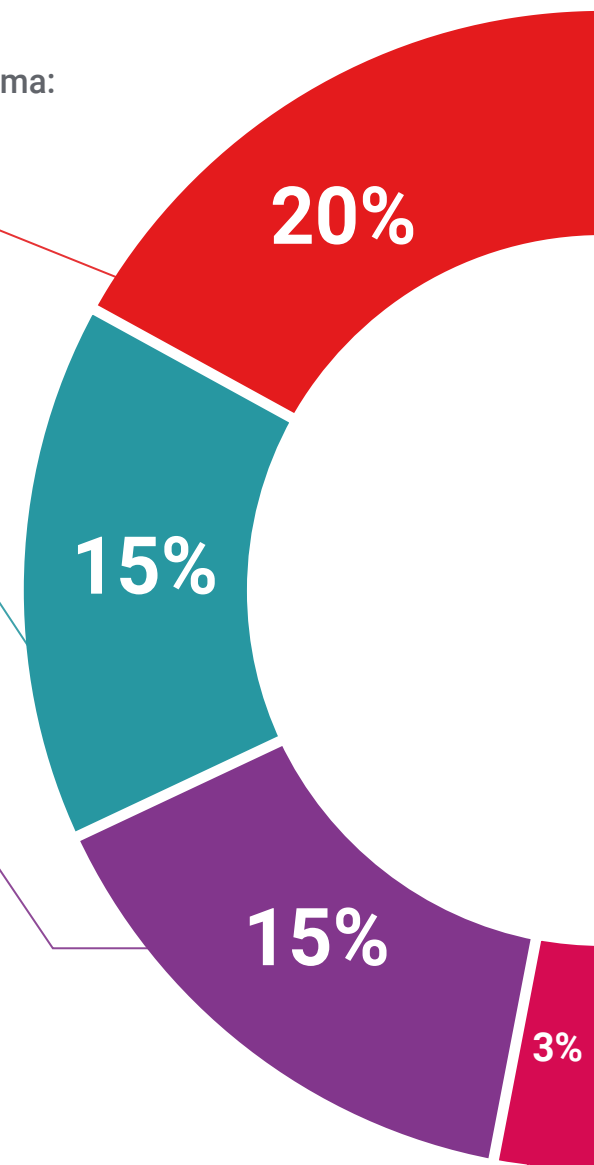
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

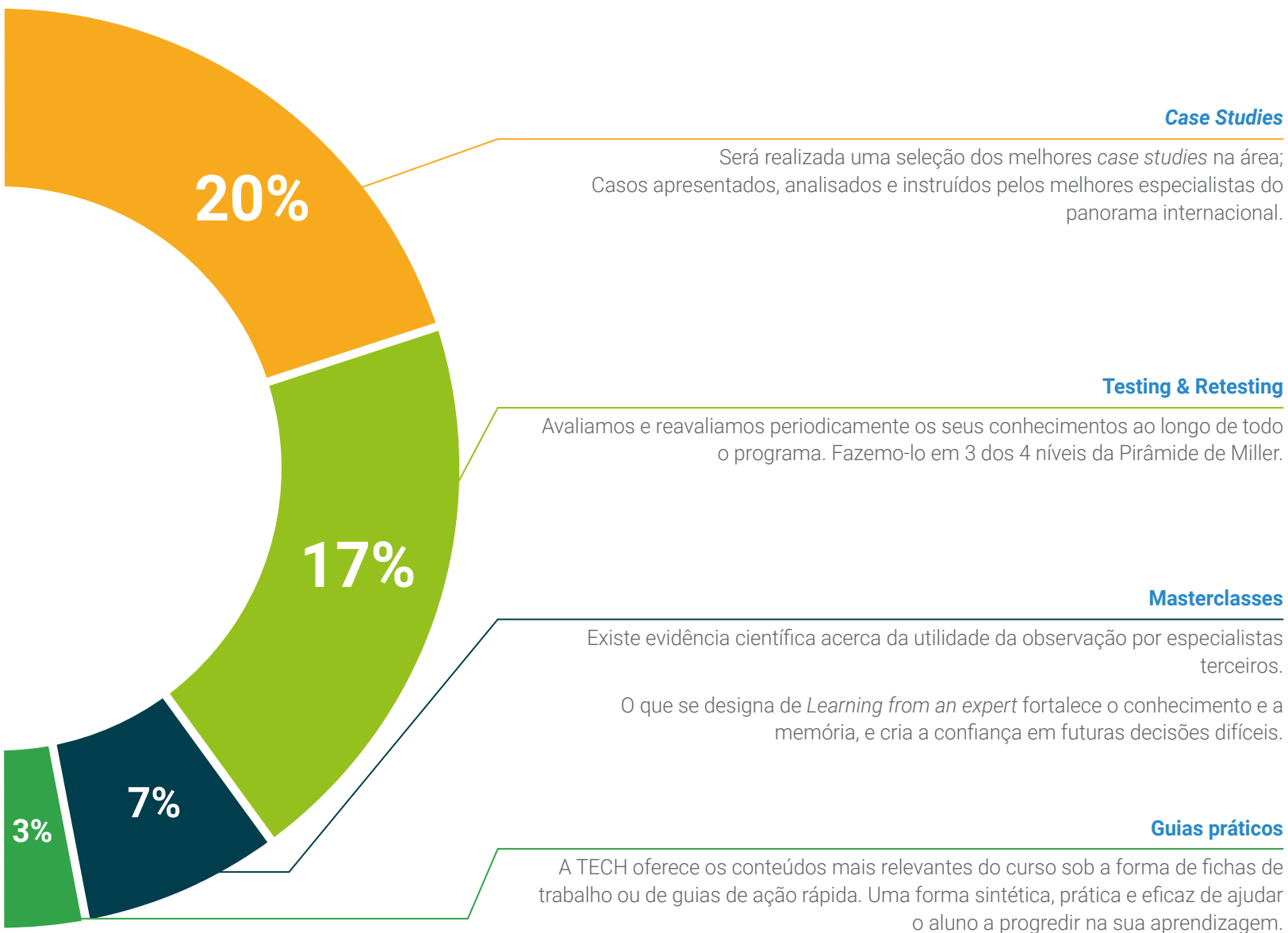
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06 Certificação

O Curso de Intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS





Curso

Intervenção fonoaudiológica
em distúrbios da voz

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção fonoaudiológica em distúrbios da voz

