

Curso

Intervenção na Família
do Idoso





Curso

Intervenção na Família do Idoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/intervencao-familia-idoso

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Na maioria dos casos, a família é o único ponto de apoio para as pessoas idosas. Um apoio adequado maximizará as hipóteses de uma boa saúde da pessoa idosa. No entanto, quando o fator família desaparece, começam a surgir complicações que podem levar a patologias e psicopatologias. Neste sentido, a TECH desenvolveu uma capacitação completa que aprofunda a importância da família para as pessoas idosas. Baseando-se nas mais recentes investigações e estudos relacionados. Conteúdos que, por sua vez, serão colocados à disposição do aluno através de uma modalidade totalmente online e sem horários. Isto permitirá ao médico organizar o Curso de acordo com as suas necessidades e facilitará a conciliação entre a vida profissional e pessoal.





“

Este Curso fornecer-lhe-á os elementos-chave para transmitir à família a importância do seu apoio na saúde do idoso”

Muitas vezes, a família não está consciente do abandono ou do abandono parcial dos seus idosos. Por esta razão, é importante que o profissional consiga transmitir a importância do seu apoio. Por vezes, o melhor tratamento para certas psicopatologias é a socialização.

Assim, o Curso coloca em destaque a definição da família moderna e os elementos que chocam diretamente com o conceito de família que os idosos têm. Além do temperamento e da identidade no processo de regulação da vida familiar.

Por outro lado, discute-se a importância de uma família estruturada durante a velhice. Mas, sobretudo, a capacidade do idoso para assimilar as mudanças de autoridade no seio familiar.

Finalmente, analisaremos as particularidades do envelhecimento no seio familiar, os problemas que a crise dos anos 70 pode gerar para o idoso e as mudanças na qualidade de vida que ocorrem na velhice. Reservando uma secção para a evolução esperada do conceito de família nos próximos anos.

Estes conteúdos serão ministrados numa modalidade completamente online, sem horários e com o plano de estudos disponível na sua totalidade desde o primeiro dia. Isto facilita ao médico a conciliação do estudo com o trabalho.

Este **Curso de Intervenção na Família do Idoso** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicogeriatrica e o papel da família
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aprofunde, juntamente com médicos de prestígio, os ciclos de vida da família e a sua influência sobre a pessoa idosa"

“

A TECH desenvolveu este plano de estudos com base nas últimas investigações sobre os diferentes modelos familiares e a sua importância na terceira idade”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para se capacitar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem no seu decorrer. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Descubra, através deste Curso, como a família moderna afeta a saúde e a socialização do idoso.

Este Curso aborda as principais exigências e necessidades dos idosos no ambiente familiar.



02

Objetivos

Os alunos do Curso adquirirão conhecimentos atualizados sobre a evolução do modelo familiar nos últimos anos e o papel da pessoa idosa no mesmo. Desta forma, definir-se-ão os benefícios de uma família estrutural na vida do idoso, compreender-se-ão as necessidades do idoso que a família pode cobrir e estabelecer-se-ão as situações em que o apoio e a socialização familiar podem funcionar como tratamento para o idoso.





“

Foi reservada uma secção da agenda para tratar dos aspetos psicossociais da família e da forma como estes afetam as pessoas idosas”



Objetivos gerais

- Compreender o lugar do idoso na família
- Compreender como a família moderna afeta a saúde do idoso
- Aprofundar o nosso conhecimento dos últimos estudos sobre a evolução da família e o papel da terceira idade



Inscreva-se e aprenda sobre os efeitos que processos como a reforma ou a crise dos 70 podem ter no idoso"





Objetivos específicos

- ♦ Definir o conceito de família
- ♦ Identificar processos e fatores que regulam a vida familiar
- ♦ Conhecer as vantagens de ter uma família funcional durante a velhice
- ♦ Aprofundar os mecanismos de apoio que existem no seio da família
- ♦ Compreender as mudanças que a crise dos 70 pode gerar na pessoa idosa
- ♦ Compreender como o conceito de família está a evoluir
- ♦ Compreender as necessidades do idoso para envelhecer de forma satisfatória

03

Direção do curso

O Curso de Intervenção na Família do Idoso é composto por médicos dos centros mais prestigiados de Espanha. Além disso, foi tido em conta o facto destes médicos terem participado em terapias conjuntas entre famílias e idosos. Podendo oferecer recursos práticos para os estudantes implementarem nas suas práticas.





“

Trabalhar com médicos de prestígio, como os deste Curso, ajudá-lo-á a aumentar a qualidade dos cuidados que presta aos seus pacientes”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia** e **Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría
- ♦ Criador da intervenção domiciliária
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

Professores

Sr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora Maria Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso destaca-se pela sua extensão, mas sem perder de vista a qualidade dos conteúdos. Começa com uma visão geral do conceito de família, aprofundando, por exemplo, os conflitos geracionais ou a família moderna. Em seguida, são apresentados em pormenor os processos reguladores da vida familiar e o processo de desenvolvimento e crescimento da família. Para, posteriormente, serem estabelecidos os benefícios da família funcional na velhice e as consequências de uma mudança de autoridade no seio familiar. Por fim, definem-se as dificuldades enfrentadas pelo idoso na crise dos 70 e apresenta-se uma visão do futuro do modelo da família.



“

Este Curso aborda os benefícios da família como rede social através dos estudos mais recentes”

Módulo 1. O envelhecimento e a família

- 1.1. O que é a família?
 - 1.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 1.1.2. A sociabilidade familiar
 - 1.1.3. Novos conflitos intergeracionais
 - 1.1.4. Família troncal
 - 1.1.5. A família moderna
 - 1.1.6. Organização social das relações sexuais
- 1.2. Processos de regulação da vida familiar
 - 1.2.1. Temperamento familiar
 - 1.2.2. Identidade da família
- 1.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
 - 1.3.1. Geração sanduíche
 - 1.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 1.3.3. Envelhecimento da família
- 1.4. Família funcional na velhice
 - 1.4.1. Apoio às exigências e necessidades
 - 1.4.2. Parentalidade
 - 1.4.3. Responsabilidade filial
- 1.5. Estabilidade da mudança e colocação da autoridade
- 1.6. O envelhecimento no seio da família
 - 1.6.1. A família e a importância de contribuir e de ser produtivo
 - 1.6.2. Aspectos psicossociais da família
 - 1.6.3. Estrutura
 - 1.6.4. Mecanismos de ação
 - 1.6.5. A família como rede social e de saúde na velhice
 - 1.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI





- 1.7. A crise dos 70
 - 1.7.1. A reforma
 - 1.7.2. A dependência
 - 1.7.3. A depressão
- 1.8. A família de hoje e a família do futuro
- 1.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
 - 1.9.1. A sociedade e o envelhecimento
 - 1.9.2. Como muda o nosso corpo na velhice?
 - 1.9.3. A psicologia e o envelhecimento. Metapsicologia
- 1.10. Envelhecer com satisfação
- 1.11. Realização das necessidades básicas na velhice

“

A metodologia Relearning utilizada pela TECH facilita a assimilação da aprendizagem, sem necessidade de dedicar tempo excessivo ao estudo”

05

Metodologia

Esta especialização oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção na Família do Idoso garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção na Família do Idoso** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção na Família do Idoso**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Intervenção na Família do Idoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção na Família
do Idoso

