

Curso

Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina





Curso

Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 15 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/intervencao-cognitivo-comportamental-dependencia-heroina-morfina

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Este curso foi criado com o objetivo de ajudar os médicos a atualizar e adquirir novos conhecimentos no domínio da intervenção e da abordagem da dependência da heroína e da morfina. Tudo isto de uma perspetiva cognitivo-comportamental. Desta forma, e após dois meses de educação intensiva orientada por profissionais de grande prestígio, o profissional será capaz de compreender os efeitos que estas substâncias provocam no cérebro e a inter-relação dos centros neurológicos envolvidos nas dependências, entre outras questões de interesse.





“

Desenvolva a sua educação compreendendo os efeitos da heroína e da morfina no cérebro dos pacientes com dependência”

Este Curso destaca-se por oferecer ao médico uma multiplicidade de técnicas e ferramentas para que este intervenha em vários tipos de dependências. Mais concretamente as que estão relacionadas com a morfina e a heroína. Destinado a profissionais que pretendam especializar-se nesta área ou que pretendam atualizar os seus conhecimentos neste domínio, o programa apresenta os últimos avanços nesta área com base nos efeitos positivos da abordagem cognitivo-comportamental.

Deste modo, o curso considera a dependência da heroína e da morfina como um dos domínios com que os médicos mais terão de lidar na sua atividade quotidiana. O curso ajudá-lo-á a situar-se e a orientar-se na intervenção de forma realista e empenhada, a conhecer o papel que deve desempenhar em conjunto com outros profissionais e a saber aplicar as técnicas mais adequadas a cada momento do processo de intervenção.

A equipa docente selecionou cuidadosamente cada uma das disciplinas com o intuito de oferecer ao aluno a oportunidade de estudo mais completa e atual possível.

Como se trata de um Curso online, o aluno não está condicionado a horários fixos ou à necessidade de se deslocar a outro local, podendo aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando a sua vida laboral ou pessoal com a académica.

Este **Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em medicina
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais foi concebido, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre o desempenho da Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Com destaque especial para a medicina baseada na evidência e as metodologias de investigação em urgências
- Tudo isto será complementado com aulas teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Graças a este Curso, aprenderá a lidar com as dependências da heroína e da morfina a partir de uma nova perspetiva baseada na psicologia cognitivo-comportamental"

“

Poderá estudar confortavelmente, sem precisar de se deslocar e sem horários fixos. Será você a definir o seu ritmo de estudo"

O seu corpo docente inclui profissionais especializada na Intervenção Cognitivo-Comportamental da Dependência de Heroína e Morfina, que contribuem para este curso com a sua experiência profissional, bem como especialistas de renome de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

Este programa tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos na área em da Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina e com uma vasta experiência de ensino.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do curso à atividade clínica do médico.

As dependências constituem um verdadeiro problema de saúde pública. É, portanto, essencial que os médicos atualizem os seus conhecimentos neste domínio para oferecer uma educação de qualidade e adaptada aos standards atuais.



02

Objetivos

Com conteúdos de elevada qualidade e casos práticos baseados nos mais recentes postulados da área, os estudantes poderão atingir os seus objetivos profissionais, afirmando-se como médicos de referência no tratamento das dependências. Desta forma, e a partir de uma abordagem cognitivo-comportamental, o estudante tornar-se-á uma influência positiva não só a nível individual para cada paciente, mas também a nível coletivo através da sua contribuição positiva para a sociedade que o rodeia.





“

Alcance os seus objetivos profissionais estudando numa Universidade que o prepara para assumir os verdadeiros desafios da sua profissão”



Objetivos gerais

- ♦ Analisar o estado atual do mundo das dependências de heroína e morfina
- ♦ Descobrir a base neurobiológica das diferentes dependências
- ♦ Definir os conceitos básicos habitualmente utilizados pela comunidade científica no domínio das dependências e formular os diferentes aspetos a ter em conta pelo médico ou médico na avaliação e intervenção nestes casos
- ♦ Oferecer uma base de conhecimentos e procedimentos que proporcione ao estudante a segurança e a solidez necessárias para lidar com casos reais
- ♦ Refletir e praticar as diferentes situações de intervenção em matéria de dependência
- ♦ Estabelecer os critérios de diferenciação entre prevenção e tratamento das dependências, bem como os diferentes níveis de prevenção existentes
- ♦ Oferecer ao estudante os elementos-chave do quadro de avaliação no caso das dependências



Aproveite a oportunidade e atualize-se acerca dos últimos desenvolvimentos da classificação e taxonomia das dependências na atualidade”





Objetivos específicos

- ♦ Compreender os efeitos das substâncias no cérebro e a inter-relação dos principais centros neurológicos envolvidos nas dependências
- ♦ Especificar as técnicas e os instrumentos de avaliação psicológica a utilizar pelo aluno na atividade quotidiana, bem como as áreas de avaliação, a fim de realizar um diagnóstico diferencial correto, bem como detetar a dupla patologia
- ♦ Delinear o papel do profissional na avaliação e intervenção em situações de dependência
- ♦ Identificar os critérios de intervenção preventiva, bem como o tipo de prevenção mais adequado ao caso
- ♦ Classificar opiáceos e opióides
- ♦ Definir as diferentes e mais habituais formas de consumo destas substâncias
- ♦ Desenvolver o impacto e os efeitos da heroína e da morfina na saúde
- ♦ Definir a neurobiologia da dependência da heroína e da morfina
- ♦ Abordar os diferentes tratamentos para a gestão da dependência da heroína e da morfina, realizando uma correta prevenção e controlo de recaídas

03

Direção do curso

A TECH selecionou uma equipa de especialistas em Intervenção Psicológica na Dependência de Drogas com o Modelo Cognitivo-Comportamental para criar este Curso. Por isso, a qualidade dos seus conteúdos assenta nos pilares da excelência. Como resultado, os alunos que decidirem seguir este curso terão a oportunidade de aprender com os profissionais mais qualificados da área. Assim, o estudante terá à sua disposição um corpo docente que se distingue não só pelo seu profissionalismo e experiência nesta área, mas também pela sua proximidade e qualidade humana.



“

Graças a este Curso pode especializar-se na abordagem de patologias presentes na dependência de opiáceos”

Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.



Dr. Belin, David

- Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do Consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

Coordenação



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ♦ Palestrante para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na área Medicina Nuclear do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Médico no Serviço de Medicina Nuclear do Hospital Universitário Ramón e Cajal
- ♦ Médico Facultativo Especialista em Medicina Nuclear no Hospital Universitário Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Investigador especialista na área do cancro e dos recetores hormonais
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Coaching V.E.C
- ♦ Diretor da área de estudos neurológicos do CEP de Madrid
- ♦ Especialista em neurologia dos sonhos e dos seus distúrbios
- ♦ Divulgador da população infantil (Teddy Bear Hospital)

Dr. Angel Fernandez

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga do Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias com Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela UNED

Dr. Carlos Kaiser Ramos

- ♦ Médico especialista em Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial
- ♦ Chefe do Serviço de O.R.I. do Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutoramento em Medicina



Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Carmen Soria

- ♦ Chefe da Unidade Psicossocial do CEP (Centro de Avaliação e Psicoterapia associado ao IEPTL)
- ♦ Consultório privado especializado em perturbações prolongadas (personalidade, bipolar e psicótica)
- ♦ Docente colaboradora no Practicum da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora no Mestrado de Psicoterapia do IEPTL
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid 1995
- ♦ Especialista em Psicologia Geral de Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e de Saúde pelo CINTECO
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado pela IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formação especializada em Transtornos de Personalidade e Transtornos Psicóticos em adultos e adolescentes
- ♦ Formação em Transtornos Dissociativos
- ♦ Formação em Terapia de Casal

04

Estrutura e conteúdo

É do conhecimento geral que uma das profissões que exige uma constante atualização acadêmica é a medicina, pois à medida que a ciência avança, o mesmo acontece com a abordagem médica das diferentes patologias existentes. O tratamento da toxicodependência não é exceção e é por isso que Cursos como este atualizam os conhecimentos do médico para que ele possa tratar os pacientes com estas condições sob uma nova e mais eficaz perspectiva do que as utilizadas anteriormente.



“

Atualize os seus conhecimentos e junte-se ao grupo de médicos que está a mudar a medicina graças aos seus conhecimentos e contribuições científicas”

Módulo 1. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico em dependências

- 1.1. Avaliação do estado de saúde físico e geral
- 1.2. Avaliação através de testes laboratoriais
- 1.3. Avaliação de aspetos neuropsicológicos
- 1.4. Avaliação de personalidade e dos seus transtornos
- 1.5. Avaliação do estado mental e dos seus transtornos
- 1.6. Avaliar a gravidade da dependência de substâncias
- 1.7. Avaliar a gravidade das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 1.8. Avaliação de aspetos psicossociais
- 1.9. Prevenção de dependências
- 1.10. Princípios a seguir no tratamento da dependência
- 1.11. Objetivos terapêuticos no tratamento da dependência e motivação rumo à mudança
- 1.12. Modelo transteórico
- 1.13. Tratamento cognitivo-comportamental: técnicas habitualmente utilizadas
- 1.14. Tratamentos orientados para a família
- 1.15. Terapias de grupo
- 1.16. Outras formas de tratamento
- 1.17. Recursos e dispositivos de cuidados e tratamento da dependência

Módulo 2. Tratamento Cognitivo-Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina

- 2.1. Classificação de opiáceos e opióides
- 2.2. Formas de consumo de opiáceos e opióides
- 2.3. impacto e os efeitos da heroína e da morfina na saúde
- 2.4. Neurobiologia da dependência da heroína e morfina
- 2.5. Perturbações relacionadas com os opiáceos
- 2.6. Avaliação psicológica da dependência de opiáceos
- 2.7. Tratamentos farmacológico
- 2.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 2.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 2.10. Intervenções psicossociais com populações especiais
- 2.11. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências de opiáceos
- 2.12. Prevenção e controlo de recaídas





“

Construa as bases para o crescimento das suas competências graças a este completo Curso”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



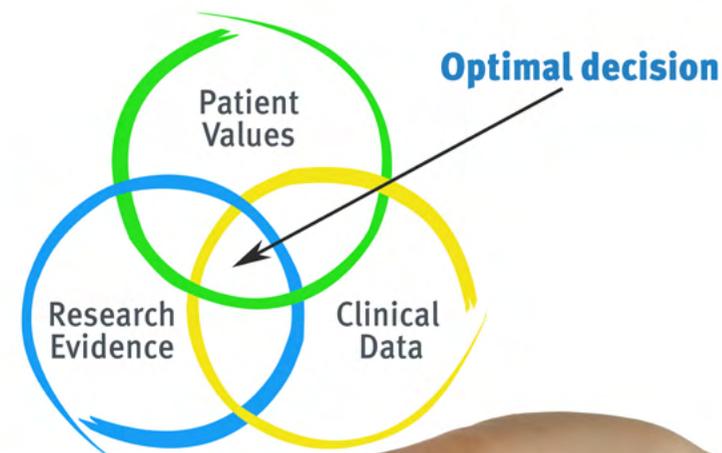
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

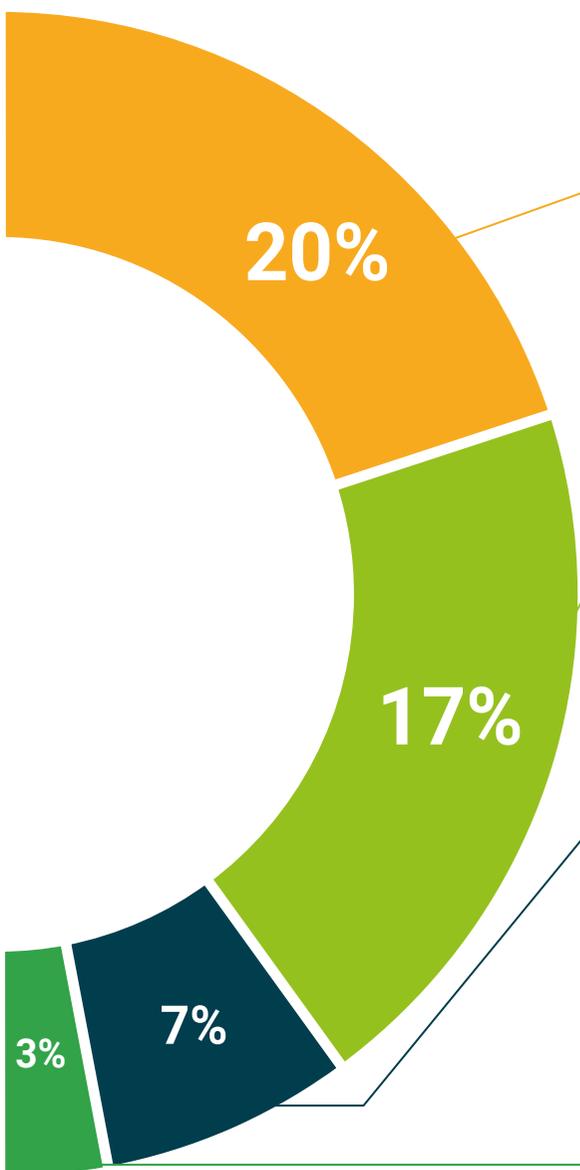
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina**

ECTS: **15**

Carga horária: **375 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso

Intervenção
Cognitivo-Comportamental
para a Dependência
de Heroína e Morfina

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 15 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção Cognitivo- Comportamental
para a Dependência de Heroína e Morfina

