



# Curso

# Infecção Neonatal e Nosocomial

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas** 

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/infeccao-neonatal-nosocomial

# Índice

06

Certificado

pág. 30





# tech 06 | Apresentação

A infectologia está constantemente passando por mudanças. No âmbito epidemiológico, com o surgimento ou reaparecimento de certas doenças desconhecidas ou pouco trabalhadas (Zika, chikungunya, febres hemorrágicas, entre outras), esquecidas ou desconhecidas pelos médicos mais jovens, como difteria, sarampo, coqueluche ou paralisia flácida associada ao vírus da vacina contra a poliomielite.

No campo terapêutico, o surgimento de resistência (BLEES, MRSA, enterobactérias resistentes ao carbapenem, etc.), muitas vezes causada pelo uso insensato e irracional de drogas, cria problemas para o clínico quando se trata de tratamento empírico inicial em determinadas situações.

No diagnóstico, a disponibilidade cada vez mais frequente de novas técnicas permite um diagnóstico etiológico mais rápido ou por técnicas complementares que requerem orientação diagnóstica clínica, como ultrassom, tomografia computadorizada ou ressonância magnética. Sem mencionar o apoio que o clínico tem em testes de laboratório que determinam reagentes de fase aguda como a procalcitonina ou a proteína creativa, que às vezes recebem importância excessiva, esquecendo que estamos tratando pacientes e não resultados de laboratório

Tudo isso significa que, para atender a estes pacientes com a máxima garantia, o clínico deve manter uma capacitação continuada, mesmo que não seja especialista, pois, como já mencionamos, o percentual de consultas ou interconsultas relacionadas à infecção é muito alto. Se somarmos a isso a quantidade crescente de informações dos pais, às vezes nem sempre contrastadas, a atualização profissional se torna essencial para fornecer as informações apropriadas de acordo com as evidências científicas atuais em todos os momentos.

Este **Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado de mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Infectologia Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em Infecção Neonatal e Nosocomial
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Infecção Neonatal e Nosocomial
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos de forma prática e adaptada às suas necessidades através do Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial, de um modo prático e adaptado às suas necessidades"



Este curso é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Infecção Neonatal e Nosocomial, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Infectologia Pediátrica, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da Infectologia.

Este curso contempla casos clínicos reais e exercícios voltados à prática clínica do médico.

Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos em Infectologia Neonatal e melhorar seu atendimento a seus pacientes.







# tech 10 | Objetivos



# Objetivo geral

• Atualizar os conhecimentos do pediátricos a do médico, utilizando os últimos avanços no campo da Infectologia Pediátrica, a fim de aumentar a qualidade dos cuidados, a segurança do profissional e,, alcançar o melhor resultado para o paciente







## **Objetivos específicos**

- · Analisar a interpretação adequada de um antibiograma
- Identificar as limitações da serologia
- Descrever os métodos genéticos para o diagnóstico de infecção
- Identificar fatores de risco, microorganismos e prevenção de infecções em neonatologia.
- Identificação de infecções congênitas
- Descrever a situação atual no que diz respeito às infecções transmitidas verticalmente.
- Praticar os algoritmos para lidar com a infecção no período neonatal.
- Identificar a sepse neonatal precoce e tardia
- Definir epidemiologia, incidência e fatores de risco de infecção nosocomial
- Identificar pacientes com risco de infecção nosocomial
- Explicar como lidar com a infecção nosocomial relacionada a dispositivos
- Definir o controle e a resposta a surtos de infecção hospitalar
- Descrever o papel dos microrganismos multirresistentes



Aproveite a oportunidade e dê um passo para se atualizar sobre os mais recentes avanços em Infecção Neonatal e Nosocomial"





# tech 14 | Direção do curso

#### Diretora convidada



### Dra. Teresa Hernández-Sampelayo Matos

- Chefe do Departamento de Pediatria do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Chefe do Departamento de Traumatologia e Ortopedia Infantil do Hospital General Universitário Gregorio Marañón
- Pediatria no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañór
- Gastroenterologia Pediátrica no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Neonatologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Presidente da Sociedade Espanhola de Infectologia Pediátrica
- Líder do Programa para a Otimização Pediátrica de Antifúngicos na Astllas Pharma Europe Ltd
- Doutora em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Madri

### Direção



### Dra. María Carmen Otero Reigada

- Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas
- Pediatra e especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas do Hospital Quirónsalud, Valência, Espanha
- Ex-chefe Clínica de Doenças Infecciosas e Lactentes no Hospital Universitário La Fe, Valência
- Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas
- Especialista em Microbiologia Clínica

#### **Professores**

### Dra. Laura Calle Miguel

- Pediatra e Especialista em Microbiologia
- Especialista em Pediatria para o Departamento de Saúde do Principado de Astúrias
- Assessor da Unidade de Doenças Infecciosas do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Pediatra no Hospital Universitário de Cabueñes
- Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo
- Membro de: Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica, Associação Espanhola de Pediatria

### Sra. Ángela Manzanares Casteleiro

- Especialista do Departamento de Doenças Infecciosas Pediátricas do Hospital Universitário 12 de Octubre
- Especialista da Unidade Pediátrica de Pesquisa e da Seção de Doenças Infecciosas Pediátricas do Hospital Universitário 12 de Octubre
- Pesquisadora da Fundação para a Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- RM no Hospital Universitário 12 de Octubre
- Projeto de Realidade Aumentada para aplicações setoriais da Fundação para a Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Madri
- Mestrado em Infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana Campus Esther na Universidade Rey Juan Carlos
- Mestrado em Infectologia Pediátrica pela Universidade Complutense de Madri
- Curso de Urgências em Pediatria no Hospital Universitário 12 de Octubre
- Membro de: Sociedade Espanhola de Infectologia Pediátrica (SEIP)

#### Dra. Alicia Hernanz Lobo

- Pesquisadora Río-Hortega no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Médica Preceptora em Infectologia Pediátrica no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Especialista em Infectologia Pediátrica no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Colaboradora do Grupo CTO
- Médica Preceptora no Hospital Universitário Rey Juan Carlos
- Mestrado Online em HIV na Universidad Rey Juan Carlos
- Mestrado em Infectologia Pediátricas Universidade Complutense de Madri

### Sr. David Aguilera Alonso

- Médica Preceptora da Unidade de Doenças Infecciosas do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Membro do Grupo de Trabalho Conjunto ESPID/ EUCAST sobre Dosagem de Antibióticos em Crianças
- Mestrado em Doenças Infecciosas Pediátricas pela Universidade Complutense de Madri
- Especialista Universitário em Infectologia Pediátrica Básica pela Universidade Rey Juan Carlos
- Curso de Estatística e Interpretação de Estudos Médicas pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)
- Membro de: Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas em Pediatria Sociedade Europeia de Doenças Infecciosas Pediátricas
- Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica Associação Espanhola de Pediatria

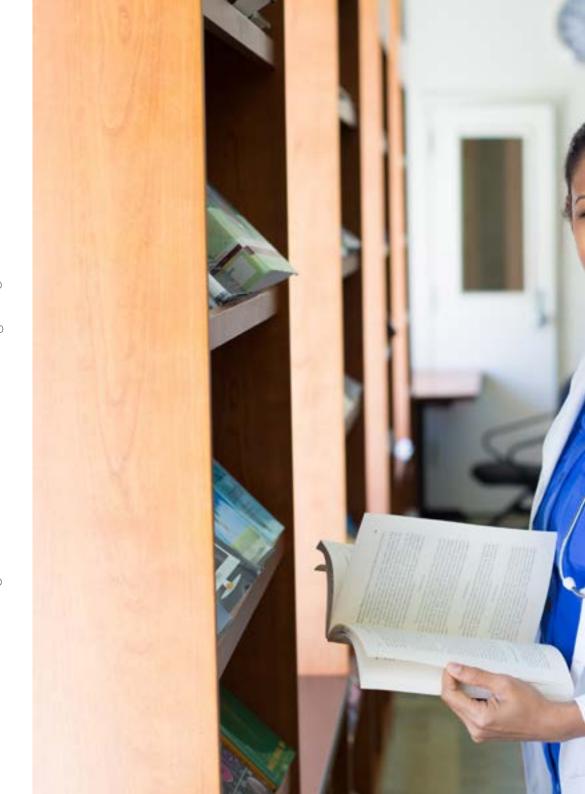
# tech 16 | Direção do curso

#### Dr. Héctor Martínez Morel

- Chefe da Unidade de Controle de Infecção Departamento de Medicina Preventiva e SP do Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- Chefe da Unidade de Epidemiologia do Centro de Saúde Pública da Marina Baixa, Benidorm, Espanha
- Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- Médico Residente de Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Geral Universitário de Alicante
- Doutor em Ciências da Saúde pela Universidade de Alicante
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional da Colômbia
- Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- Curso Internacional de Epidemiologia Aplicada, Epidemiologia nos Centros de Controle e Prevenção de Doenças, Atlanta, EUA
- Instituto de Verão Acadêmico Visitante no Departamento de Epidemiologia da Escola de Saúde Pública Bloomberg de Johns Hopkins

### Dra. María Carmen Meyer García

- Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública.
- Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe
- Autora de diversas publicações e palestrante de congressos
- Docente Universitário
- Formada em Medicina





# Direção do curso | 17 tech

#### Dr. Juan Mollar Maseres

- Chefe do Departamento de de Medicina Preventiva, Universitário e Politécnico de Fe, Valência
- Médico Especialista em Medicina Preventiva no Hospital Universitário San Juan de Alicante
- Doutor em Medicina
- Membro da Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

### Dr. Emilio Monteagudo Montesinos

- Chefe de Departamento de Pediatria, Hospital Universitário e Politécnico de La Fe, Valência
- Vice-Presidente da Fundação Valenciana de da Região Valenciana
- Doutor em Medicina
- Médica especialista em Pediatria
- Formado em Medicina





# tech 20 | Estrutura e conteúdo

### Módulo 1. Infecção no período neonatal

- 1.1. Infecção neonatal
  - 1.1.1. Fatores obstétricos atuais condicionando a infecção neonatal
  - 1.1.2. Agentes causadores
- 1.2. Antibioterapia na gravidez
  - 1.2.1. Papel atual da terapia antibiótica durante a gravidez
  - 1.2.2. Profilaxia atual para infecção estreptocócica do grupo B
- 1.3. Infecções congênitas emergentes
  - 1.3.1. Chagas
  - 1.3.2. Zika
- 1.4. Infecções neonatais clássicas e mudanças epidemiológicas atuais
  - 1.4.1. Infecções pelo vírus do herpes
  - 1.4.2. Rubéola
  - 1.4.3. Citomegalovírus
  - 1.4.4. O filho de uma mãe com tuberculose
  - 1.4.5. Atualização da enterocolite necrotizante
- 1.5. Infecção vertical
  - 1.5.1. Atualização sobre a Infecção Vertical por Vírus da Hepatite B e sua Detecção
- 1.6. Sepse neonatal
  - 1.6.1. Sepse precoce
  - 1.6.2. Sepse tardia
- 1.7. Infecções na unidade de terapia intensiva neonatal
  - 1.7.1. Algoritmo atual para febre em crianças com menos de 30 dias de idade
  - 1.7.2. Infecção por fungos neonatais
- 1.8. Estudos de laboratório em unidades neonatais
  - 1.8.1. Identificação etiológica
  - 1.8.2. Marcadores de inflamação
  - 1.8.3. Marcadores multi-organismos





# Estrutura e conteúdo | 21 tech

### Módulo 2. Infecções nosocomiais

- 2.1. Infecções associadas aos cuidados de saúde (IACS) em pediatria
- 2.2. Infecções associadas a dispositivos
  - 2.2.1. Infecções associadas a dispositivos intravasculares
  - 2.2.2. Infecções associadas a ventiladores
- 2.3. Infecção de feridas cirúrgicas Manejo atual



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"





# tech 24 | Metodologia

#### Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



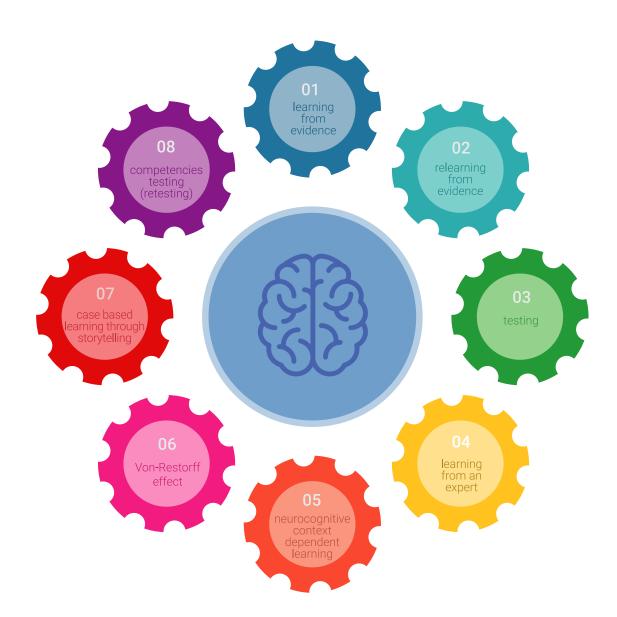


### Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





# Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

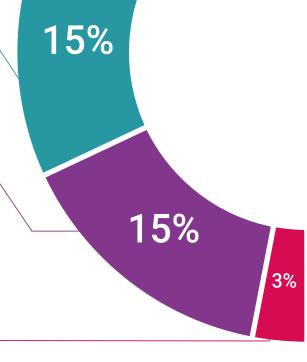
A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

17% 7%

### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







# tech 12 | Certificado

Este **Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do Curso emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.** 

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Infecção Neonatal e Nosocomial

Modalidade: online

Duração: 6 semanas



<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade technológica Infecção Neonatal e Nosocomial » Modalidade: online Duração: 6 semanas » Certificado: TECH Universidade Tecnológica » Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

