

Curso

Igualdade e Perspetiva de Género



Curso

Igualdade e Perspetiva de Género

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/igualdade-perspetiva-genero

Índice

01

[Apresentação](#)

pág. 4

02

[Objetivos](#)

pág. 8

03

[Direção do curso](#)

pág. 12

04

[Estrutura e conteúdo](#)

pág. 18

05

[Metodologia do estudo](#)

pág. 22

06

[Certificação](#)

pág. 32

01

Apresentação

No contexto atual, a igualdade de gênero e a perspectiva de gênero são temas fundamentais na sociedade e nos cuidados de saúde. Os médicos têm a responsabilidade de compreender e abordar as questões de gênero para prestar cuidados médicos justos e equitativos. Por isso, este programa da TECH concentra-se nas construções biopsicossociais relacionadas com o gênero e a sexualidade, incluindo a igualdade de gênero e a violência numa perspectiva de gênero. Além disso, o programa apresenta a revisão da literatura científica mais atualizada e relevante no campo da sexologia e da saúde sexual. O objetivo principal é melhorar a competência e a sensibilidade dos médicos ao lidar com as necessidades dos seus pacientes na área da saúde sexual.



“

Graças a este curso completo 100% online, abordará a sexologia atual e a etiologia das principais dificuldades eróticas a partir de uma visão multidisciplinar"

Este programa universitário foi concebido especificamente para médicos interessados em aprofundar os conceitos biopsicossociais relacionados com o género e a sexualidade. O programa é ministrado em formato 100% online, o que permite maior flexibilidade e acessibilidade aos participantes.

Durante o Curso, os participantes terão a oportunidade de explorar em profundidade a visão de género que existe neste sistema, bem como as diversas visões que existem sobre o género. Serão abordadas as diferenças sociais, económicas, sexuais e de outra natureza que afligem parte da população, e serão analisadas as formas de trabalho necessárias para alcançar uma igualdade real.

Além disso, serão abordados os diferentes tipos de violência sob a perspetiva de género e serão apresentadas diversas estratégias e recursos para enfrentá-los e tentar preveni-los. Esta abordagem prática será complementada com uma revisão da literatura científica mais atualizada e relevante no campo da sexologia e da saúde sexual. Para isso, este programa conta com a participação de um renomado Diretor Internacional Convidado, que ministrará uma *Masterclass* com o objetivo de aprofundar os conhecimentos na área da sexologia.

Em resumo, o Curso em Sexologia é uma oportunidade única para os médicos aprofundarem os seus conhecimentos sobre a sexualidade humana e as formas como as questões de género a influenciam. Com uma perspetiva integradora e comprometida com a igualdade, este programa permitirá que abordem com maior competência e sensibilidade as necessidades dos seus pacientes no âmbito da saúde sexual.

Este **Curso de Igualdade e Perspetiva de Género** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Amplie os seus conhecimentos em Sexologia com um prestigiado Diretor Internacional Convidado, que ministrará uma Masterclass para aprofundar este tema"

“

Após a formatura, poderá contribuir para a construção de uma sociedade mais igualitária e justa por meio de cuidados médicos comprometidos com a perspetiva de género”

O curso inclui, no seu corpo docente, profissionais do setor que partilham nesta qualificação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de empresas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Um programa único, fundamental e decisivo na sua carreira profissional.

Graças ao método Relearning, avançará no programa de estudos de forma natural e reduzirá as longas horas de estudo e memorização.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso é proporcionar aos médicos uma formação integral nas construções biopsicossociais relacionadas com o género e a sexualidade, a partir de uma perspetiva ampla e integradora. O objetivo é que os especialistas compreendam a importância da igualdade de género e da perspetiva de género na assistência médica e adquiram as competências e ferramentas necessárias para abordar as necessidades específicas de cada paciente neste domínio.





“

Aproveite a flexibilidade e acessibilidade oferecidas pelo formato 100% online do programa e adquira novas habilidades e conhecimentos para se destacar na área da saúde e melhorar o seu perfil profissional"



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspectiva biopsicossocial
- ♦ Obter ferramentas para acompanhar casos relacionados com dificuldades relacionadas com a sexualidade
- ♦ Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- ♦ Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- ♦ Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- ♦ Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas
- ♦ Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- ♦ Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da sua profissão
- ♦ Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico
- ♦ Realizar programas de investigação sobre sexualidade





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar conceitos e conhecer a relação entre eles
- ♦ Conhecer recursos para divulgar e educar a partir da perspectiva de gênero
- ♦ Aprofundar os diferentes tipos de violência de gênero e como intervir



Atualize os seus conhecimentos em sexologia e saúde sexual com a literatura científica mais atualizada e relevante. Só com a TECH"

03

Direção do curso

Os professores do programa são profissionais altamente qualificados e experientes na área da sexologia e saúde sexual. Todos eles possuem sólida formação acadêmica e trajetória de destaque na pesquisa e na prática clínica nessa área. Além disso, os professores estão comprometidos com uma perspectiva ampla e integradora que aborda os conceitos biopsicossociais relacionados ao gênero e à sexualidade a partir de uma perspectiva igualitária e sem discriminação.



“

Um corpo docente de alto nível com o qual descobrirá as diversas visões sobre o género para ter uma perspetiva ampla e não discriminatória”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Paola Zamperini tem uma longa trajetória como investigadora e educadora na área de Género e Sexualidade. Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade deste centro académico. Na sua faceta de professora universitária, ministrou cursos introdutórios aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura pré-moderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre as representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



Dra. Paola Zamperini

Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA

Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern

Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College

Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha

Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley

Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sra. María Ramos Escamilla

- ♦ Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- ♦ Sexóloga e Terapeuta de Casais
- ♦ Diretora de Destino Kink
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

Professores

Sra. Esther López Trenado

- ♦ Psicóloga de Saúde no DANA Centro de Psicologia
- ♦ Especialista em Saúde Mental do Terceiro Setor
- ♦ Promotora da Igualdade
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid



04

Estrutura e conteúdo

A eficácia do método *Relearning*, baseado na repetição de conceitos-chave, permitirá ao profissional da medicina progredir de forma muito mais natural graças ao conteúdo deste programa. Desta forma, conseguirá reduzir as longas horas de memorização, para obter uma atualização de conhecimentos muito mais eficaz. Assim, aprofundará os conceitos biopsicossociais relacionados com o género e a sexualidade, incluindo a igualdade de género e a violência numa perspetiva de género.



“

Um plano de estudos rigoroso e completo com o qual poderá aprender estratégias e recursos para abordar e prevenir a violência de gênero a partir de uma perspectiva médica”

Módulo 1. Igualdade e Perspetiva de Género

- 1.1. Perspetiva de género
 - 1.1.1. Breve revisão das diferenças entre sexo e género Género
 - 1.1.2. Patriarcado
- 1.2. Por que é necessário
 - 1.2.1. Diferenças sociais entre meninos e meninas
 - 1.2.2. Contexto social
 - 1.2.3. Diferença salarial
 - 1.2.4. Brecha orgásmica
- 1.3. Quando surge
 - 1.3.1. Contexto histórico
 - 1.3.2. Antecedentes
 - 1.3.3. Declaração da ONU
- 1.4. Diferenças entre conceitos e relação entre eles
 - 1.4.1. Igualdade
 - 1.4.2. Perspetiva de género
 - 1.4.3. Feminismo
- 1.5. O sistema sexo-género como construção sociocultural
 - 1.5.1. Papéis tradicionais masculinos/femininos
 - 1.5.2. Diversas visões do feminismo
 - 1.5.3. Análise do sistema sexo-género em diferentes modelos sociais
- 1.6. Modelos educacionais atuais: Coeducação
 - 1.6.1. Conceitualização
 - 1.6.2. A carga mental e as suas consequências
 - 1.6.3. Recursos para promover a coeducação
- 1.7. Divulgação e Perspetiva de Género
 - 1.7.1. Recursos para utilização nos meios de comunicação social
 - 1.7.2. Recursos para utilização na sala de aula





- 1.8. Como trabalhar a Perspetiva de Género
 - 1.8.1. Infância
 - 1.8.2. Adolescência
 - 1.8.3. Idade adulta
 - 1.8.4. Terceira idade
- 1.9. Violência de género
 - 1.9.1. Tipos de violência
 - 1.9.2. Intervenção e abordagem nos diversos tipos de violência
 - 1.9.3. Contexto cultural anterior
- 1.10. Perspetiva de género no âmbito da saúde
 - 1.10.1. Sobremedicação das mulheres
 - 1.10.2. Recursos sanitários mais eficientes
 - 1.10.3. Orientações para profissionais de saúde



Ao concluir o Curso, terá melhorado as suas competências para abordar questões de género na assistência médica e aumentará a satisfação dos seus pacientes"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara-o para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



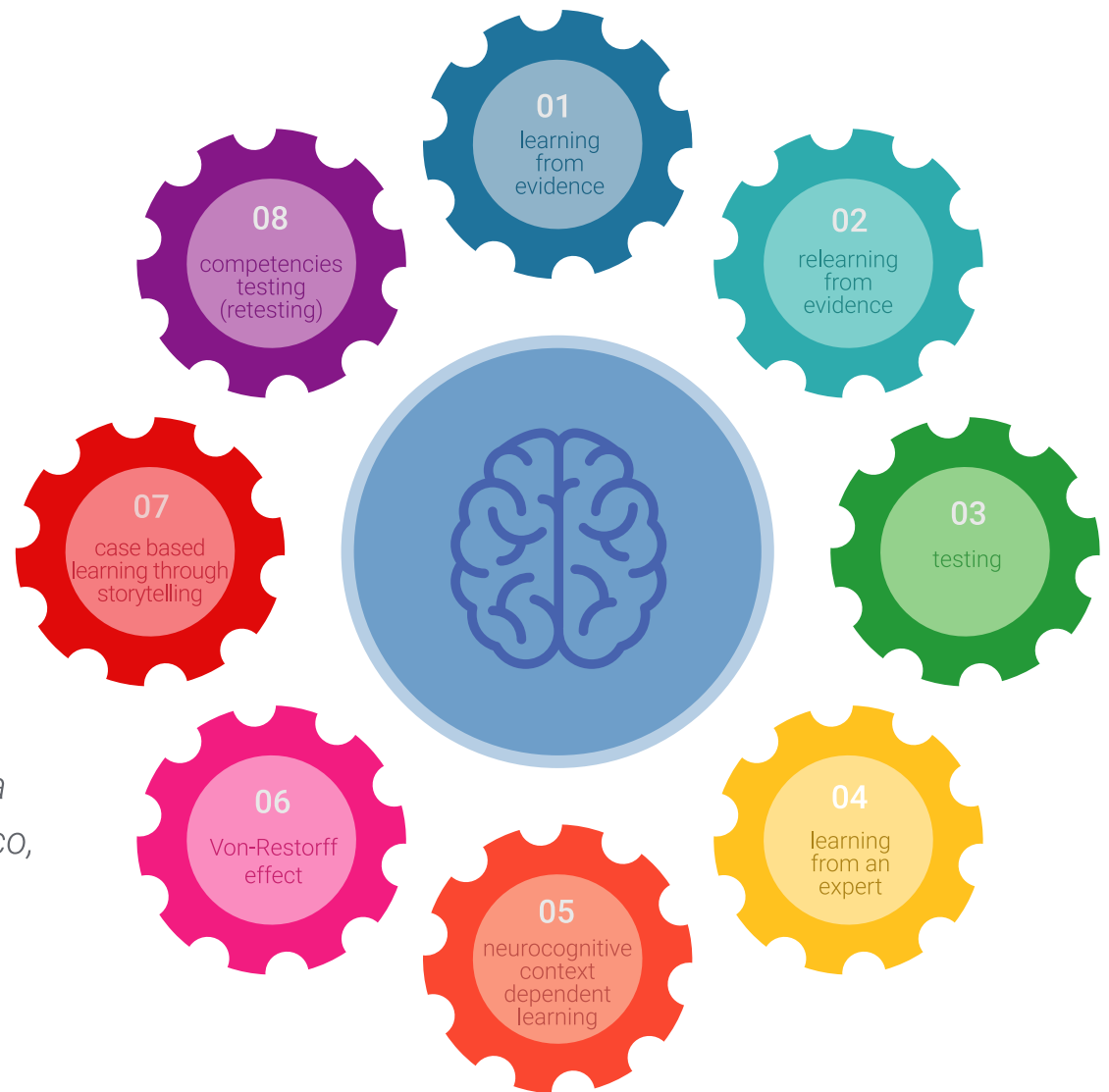
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

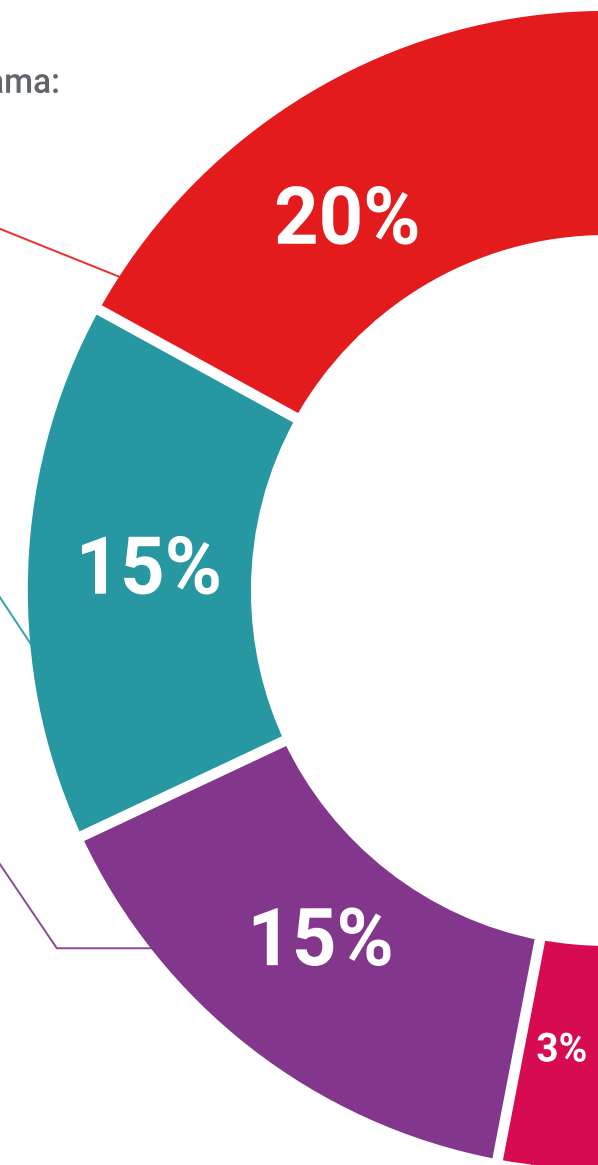
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

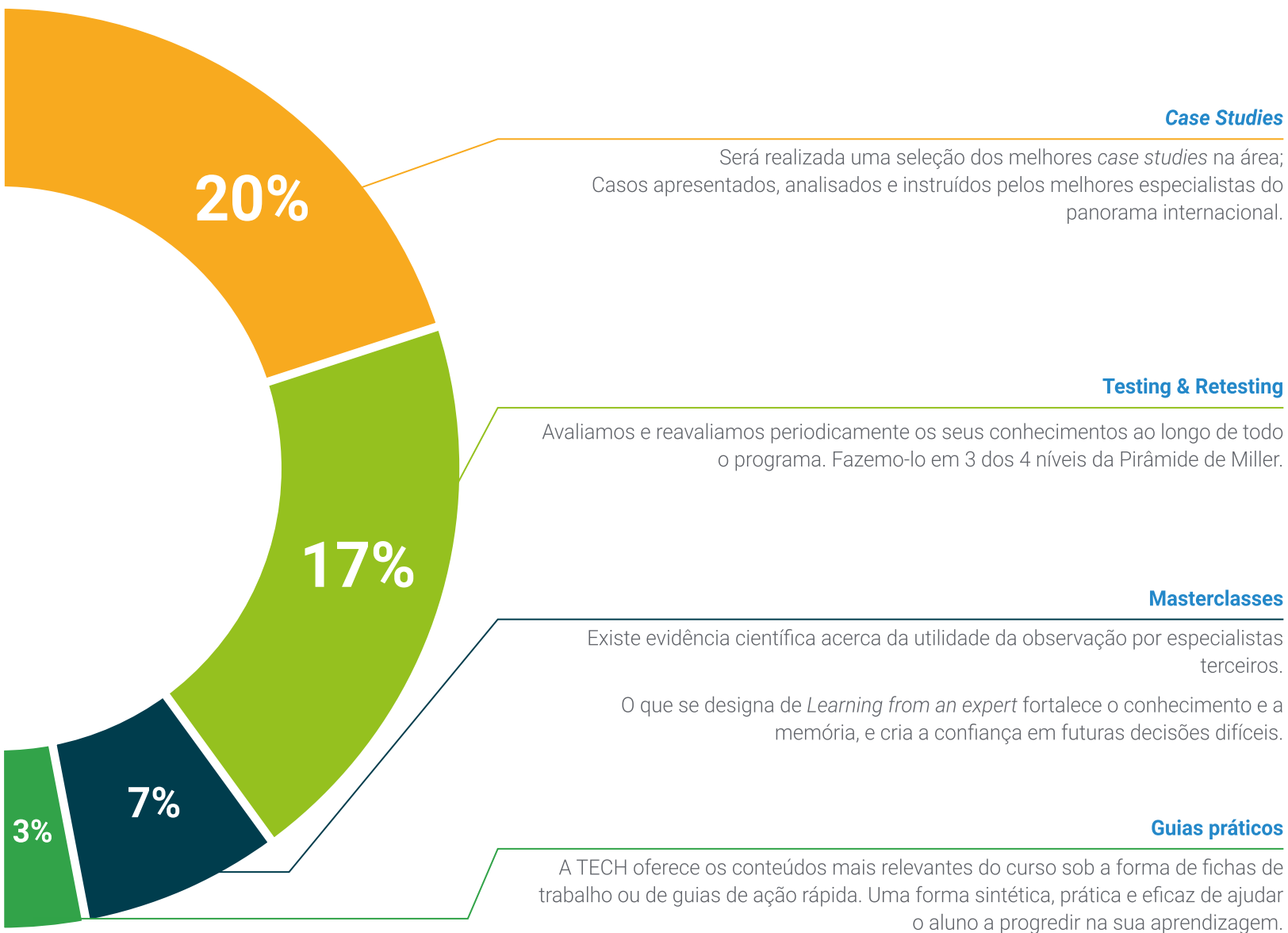
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06 Certificação

O Curso de Igualdade e Perspetiva de Género garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Igualdade e Perspetiva de Género** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Igualdade e Perspetiva de Género**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso
Igualdade e Perspetiva
de Género

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Igualdade e Perspetiva
de Género