Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico

tech universidad

Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/genodermatosis-potencial-oncogenico**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Tal y como han anunciado numerosos estudios llevados a cabo en el campo de la Genética, las mutaciones que se producen en el ADN (tanto durante el embarazo, como después del nacimiento), ya sea por factores hereditarios o adquiridos pueden provocar enfermedades que afecten gravemente al organismo. Entre ellas, las catalogadas dentro de las Genodermatosis con Potencial Oncogénico. Precisamente en este campo y en sus últimas novedades diagnósticas y terapéuticas es en lo que se centra este programa. Una titulación 100% online a través de la cual el especialista de la Medicina podrá ponerse al día de los avances en el manejo de la Neurofibromatosis, la Esclerosis Tuberosa o el Pseudoxantoma elástico, entre otras, a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional.

¿Quieres actualizar tu praxis en el manejo de las patologías dentro de las Genodermatosis con Potencial Oncogénico? TECH ha preparado este completo programa para que puedas hacerlo de manera 100% online"

El padecimiento de Genodermatosis está íntimamente relacionado con el diagnóstico del Cáncer. A pesar de que no todos los pacientes que padecen esta enfermedad cutánea acaban desarrollando patologías cancerosas, lo cierto es que, según los estudios, cuentan con una mayor predisposición genética que aumenta significativamente el riesgo. Por esa razón, la identificación de variantes como la Neurofibromatosis o la Esclerosis Tuberosa debe poner en alerta a los especialistas. Sin embargo, gracias a los avances que se han realizado y que se siguen realizando de manera constante, ha sido posible establecer pautas preventivas y terapéuticas cada vez más efectivas para el manejo de estas enfermedades.

Precisamente en este contexto es en el que se centra el presente Diplomado, una titulación completa y exhaustiva basada en las últimas novedades asociadas a la Genodermatosis con Potencial Oncogénico. Tras un arduo trabajo de investigación y análisis, un grupo de expertos en Oncología, Dermatología y Radioterapia han desarrollado una innovadora titulación que recoge 150 horas de contenido teórico, práctico y adicional basado en el análisis, los avances en manejo clínico, la histopatología y el tratamiento de las distintas variantes de esta patología: Síndrome de Ehlers-Danlos, Síndrome de Muir-Torre, Carcinoma Basocelular Nevoide, Paquioniquia Congénita, etc.

Todo ello compactado en un cómodo y accesible formato 100% online. Y es que el especialista podrá acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea tablet, pc o móvil. Además, podrá hacerlo durante 6 semanas, sin límites y sin horarios. Así, podrá trabajar en la actualización de su conocimiento médico y en el perfeccionamiento de sus competencias en el manejo de pacientes de manera cómoda, a su ritmo y sin agobios. Todo ello le servirá para ponerse al día en materia de diagnóstico, prevención y terapéutica con la garantía que avala a TECH como la facultad de Medicina más grande del mundo.

Este **Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oncología, Dermatología y Radioterapia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Diplomado completo y dinámico que te permitirá abordar a tus pacientes con una visión actualizada e innovadora"

Trabajarás en el perfeccionamiento de tus competencias clínicas para el análisis y el tratamiento de múltiples patologías oncogénicas a través del mejor material teórico, práctico y adicional"

Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea ordenador, tablet o móvil.

Ahondarás en las nuevas técnicas de desarrollo histopatológico en Pseudoxantoma Elástico y en los tratamientos más innovadores que se han desarrollado hasta el momento.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Oncología, Dermatología y Radioterapia han desarrollado el presente Diplomado con el objetivo de brindar al profesional de la Medicina la información y los recursos necesarios para permitirle actualizar su praxis de manera efectiva, cómoda y garantizada. Para ello han compactado en 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, los últimos estudios asociados a la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las Genodermatosis con Potencial Oncogénico.

Si entre tus objetivos está el ampliar y perfeccionar tus facultades en el diagnóstico precoz del Síndrome de Gardner o de Cowden, TECH conoce las claves para conseguirlo"

Objetivos generales

- Ahondar en las novedades de las Genodermatosis que presentan mayor predisposición al desarrollo de Cáncer Cutáneo, como el síndrome de xeroderma pigmentoso, el síndrome de Li-Fraumeni y el síndrome de nevo displásico
- Poner en práctica las habilidades del profesional de la Medicina, trabajando en el perfeccionamiento de sus competencias clínicas a través de la resolución de casos reales

Objetivos específicos

- Comprender los mecanismos genéticos subyacentes en las Genodermatosis predisponentes al Cáncer Cutáneo, incluyendo las mutaciones en genes clave relacionados con la reparación del ADN y la supresión tumoral
- Actualizarse con las manifestaciones clínicas características de las Genodermatosis predisponentes al Cáncer Cutáneo, como la presencia de múltiples lesiones cutáneas, mayor sensibilidad a la radiación solar y mayor riesgo de desarrollar diferentes tipos de tumores
- Ponerse al día sobre las estrategias de prevención y detección temprana del Cáncer Cutáneo en pacientes con Genodermatosis, incluyendo el uso de protectores solares, la vigilancia dermatológica regular y la realización de estudios genéticos y moleculares

"Un programa resultante de semanas de investigación y análisis para conformar el mejor temario compactado en una cómoda titulación 100% online"

03

Dirección del curso

El egresado que acceda al presente Diplomado contará con el apoyo de un equipo docente polivalente, especializado en diferentes áreas de la Medicina: Oncología Radioterápica, Dermatología, Atención en Urgencias... Todo ello le servirá para obtener una visión crítica, amplia y actual del contexto clínico. Además, han aportado al temario recursos variados extraídos de sus propias consultas, lo cual aporta a la experiencia académica un plus de dinamismo y exhaustividad.

En el Campus Virtual encontrarás una herramienta de comunicación directa con el equipo docente, para que puedas resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso del programa"

Director Invitado Internacional

Reinhard Dummer es Subdirector Clínico del Departamento de Dermatología del Hospital Universitario de Zúrich, Suiza. Reconocido como un líder mundial en **Oncología Cutánea**, dirige la **Unidad de Cáncer de Piel** y la **Unidad de Ensayos Clínicos** en su departamento. Con una capacitación inicial en **Hematología**, completó su residencia en **Dermatología** en Würzburg, Alemania, y en Suiza. Asimismo, está certificado en **Alergología**, **Inmunología Clínica**, **Dermatología** y **Dermatopatología**.

A lo largo de su trayectoria, el Doctor Dummer se ha especializado en la **Biología Molecular** e **Inmunoterapia** de los tumores cutáneos, incluyendo **Linfomas** y **Melanomas**. Ha publicado más de mil artículos científicos, acumulando un elevadísimo factor de impacto en sus publicaciones de investigación. También, como pionero de la Medicina Traslacional, ha participado en estudios clave sobre **inhibidores** como el **Ipilimumab**, y otros selectivos del **oncogén BRAF**, como el **Vemurafenib**. Gracias a estas innovaciones, ha alcanzado avances significativos junto con su equipo para el abordaje de la **metástasis** en la piel.

Además, este experto cuenta con galardones como el primer Premio a la Traducción de la **Sociedad Alemana del Cáncer**. El lauro es un reconocimiento a la capacidad del Doctor Dummer para aplicar rápidamente los resultados de la investigación preclínica, obtenida por otros especialistas, en su práctica clínica habitual. A su vez, como defensor de la **Medicina Personalizada**, una de sus premisas de trabajo ha sido indagar en el análisis del material genético individual para optimizar los beneficios terapéuticos y minimizar efectos secundarios en los pacientes.

Por otra parte, el científico ha sido presidente del **Grupo del Proyecto del Melanoma** del **Instituto Suizo de Investigación Aplicada al Cáncer**. Igualmente, forma parte de la **Academia Nacional de Ciencias de Alemania** y ha sido miembro de la Junta Directiva de la **Sociedad Internacional para la Investigación del Melanoma** y Presidente de la **Sociedad Internacional de Linfomas Cutáneos**.

Dr. Dummer, Reinhard

- Subdirector Clínico del Departamento de Dermatología del Hospital Universitario de Zúrich, Suiza
- Jefe del Centro de Tumores Cutáneos del Hospital Universitario de Zúrich
- Catedrático de Dermatología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zúrich, Suiza
- Médico Adjunto de Oncología en el Hospital Universitario de la Universidad Ruprecht-Karls de Heidelberg
- Doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad Julius-Maximilians de Würzburg
- Presidente de la Sociedad Internacional de Linfomas Cutáneos (ISCL)
- Cofundador de la Junta Directiva de la Asociación Europea de Dermato-Oncología
- Miembro de: Academia Europea de Ciencias, Sociedad Europea de Oncología Médica, Comité Directivo de la Sociedad para la Investigación del Melanoma, Sociedad Austriaca de Dermatología y Venereología, Academia Nacional Alemana de Ciencias y Sociedad Alemana contra el Cáncer

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Samper, Pilar

- Jefa del Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Médico en el área de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- Profesora de la Fundación Universitaria San Pablo CEU del Ciclo: Técnico superior en Radioterapia
- Profesora Asociado en Ciencias de la Salud. Departamento de Especialidades médicas. Área: Radiología y Medicina Física de la Universidad de Alcalá de Henares
- Profesora y tutora honorífico del Departamento de Medicina, Área Oncología de la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesora en la Escuela Española de Oncología Radioterápica
- Doctorado en Medicina por la Universidad de Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Miembro de SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Dra. Payano Hernández, Stephanyie

- Oncóloga Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Oncología Radioterápica Hospital Universitario Madrid Sanchinarro
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica en el Genesis Care
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos Móstoles
- Profesora y tutora honorífico del Departamento de Medicina, Área de Oncología de la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesora del Máster Título Propio en Malformación Arteriovenosa en la Universidad Tecnológica TECH
- Licenciada en Medicina por la Universidad Iberoamericana
- Miembro de SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM

Profesores

Dra. Payano de Morillo, Gloria Damaris

- Médico de urgencias en la Clínica Vistahermosa grupo HLA
- Médico responsable de área en el Ilunion Sociosanitario
- Médico responsable de área en la Residencia de Mayores Peñas Albas
- Auditora de cuentas médicas y concurrencias en el Seguro Nacional de Salud
- Experto en Patología Vital Urgente por la Universidad Francisco de Victoria
- Curso experto en El Profesional y sus Habilidades Sociales por el Centro de Formación Técnica S.L
- Diplomado en Auditoria de la Calidad de la Atención en Salud por el Seguro Nacional de Salud

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado durante semanas para conformar el temario y los recursos que componen este Diplomado. Y es que TECH exige que todo el material esté basado en las últimas novedades científicas, garantizando, así, una actualización exhaustiva e intensiva. Además, con el material adicional el egresado podrá ampliar cada apartado de manera personalizada permitiéndole ahondar en aquellos aspectos que considere más importantes para su desempeño clínico en el contexto actual.

Actualiza tu Vademécum con la información oncogénica más novedosa y los tratamientos invasivos y no invasivos para las Genodermatosis que mejores resultados están teniendo en la actualidad"

Módulo 1. Genodermatosis predisponentes a Cáncer Cutáneo

1.1. Neurofibromatosis
- 1.1.1. Análisis de la Neurofibromatosis
- 1.1.2. Clínica en la Neurofibromatosis
- 1.1.3. Histopatología en la Neurofibromatosis
- 1.1.4. Tratamiento en la Neurofibromatosis

1.2. Esclerosis Tuberosa
- 1.2.1. Valoración de la Esclerosis Tuberosa
- 1.2.2. Clínica en la Esclerosis Tuberosa
- 1.2.3. Histopatología en la Esclerosis Tuberosa
- 1.2.4. Tratamiento en la Esclerosis Tuberosa

1.3. Pseudoxantoma elástico
- 1.3.1. Análisis del pseudoxantoma elástico
- 1.3.2. Clínica en Pseudoxantoma elástico
- 1.3.3. Histopatología en pseudoxantoma elástico
- 1.3.4. Tratamiento en pseudoxantoma elástico

1.4. Síndrome de Ehlers-Danlos
- 1.4.1. Valoración del Síndrome de Ehlers-Danols
- 1.4.2. Clínica en Síndrome de Ehlers-Danols
- 1.4.3. Histopatología en Síndrome de Ehlers-Danols
- 1.4.4. Tratamiento en Síndrome de Ehlers- Danols

1.5. Síndrome de Muir-Torre
- 1.5.1. Análisis del Síndrome de Muir-Torre
- 1.5.2. Clínica en Síndrome de Muir-Torre
- 1.5.3. Histopatología en Síndrome de Muir-Torre
- 1.5.4. Tratamiento en Síndrome de Muir-Torre

1.6. Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
- 1.6.1. Valoración del Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
- 1.6.2. Clínica en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
- 1.6.3. Histopatología en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
- 1.6.4. Tratamiento en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide

1.7. Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
- 1.7.1. Análisis del Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
- 1.7.2. Clínica en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
- 1.7.3. Histopatología en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
- 1.7.4. Tratamiento en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)

1.8. Síndrome de Gardner
- 1.8.1. Valoración del Síndrome de Gardner
- 1.8.2. Clínica en Síndrome de Gardner
- 1.8.3. Histopatología en Síndrome de Gardner
- 1.8.4. Tratamiento en Síndrome de Gardner

1.9. Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
- 1.9.1. Evaluación de Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
- 1.9.2. Clínica en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
- 1.9.3. Histopatología en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
- 1.9.4. Tratamiento en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico

1.10. Paquioniquia congénita en varios miembros de una familia
- 1.10.1. Análisis de la Paquioniquia congénita
- 1.10.2. Clínica en Paquioniquia congénita
- 1.10.3. Histopatología en Paquioniquia congénita

1.10.4 Tratamiento en Paquioniquia congénita

Un programa que incluye una puesta al día asegurada en el estudio congénito familiar, para que puedas implementar a tu praxis las últimas estrategias en diagnóstico preventivo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

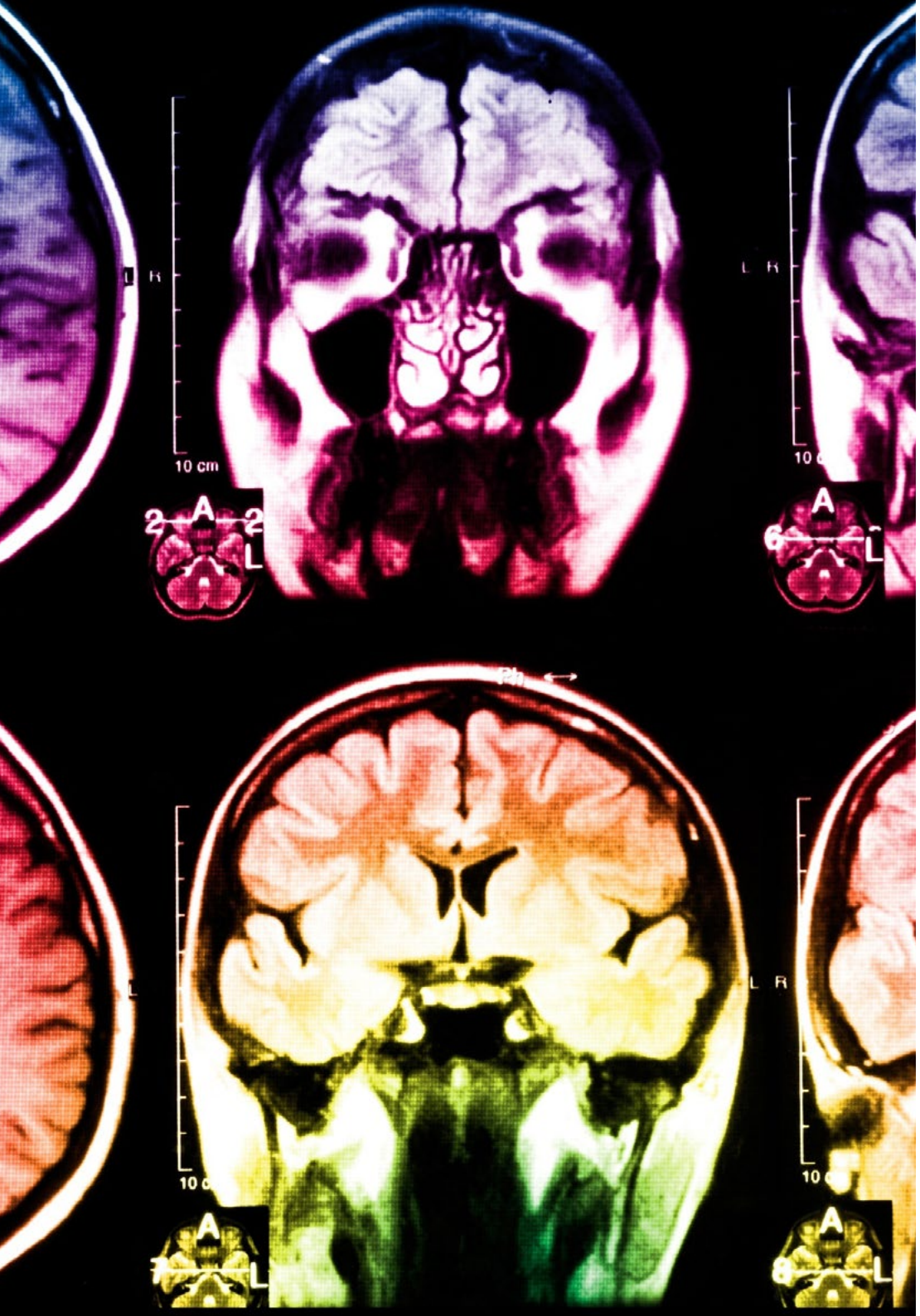
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

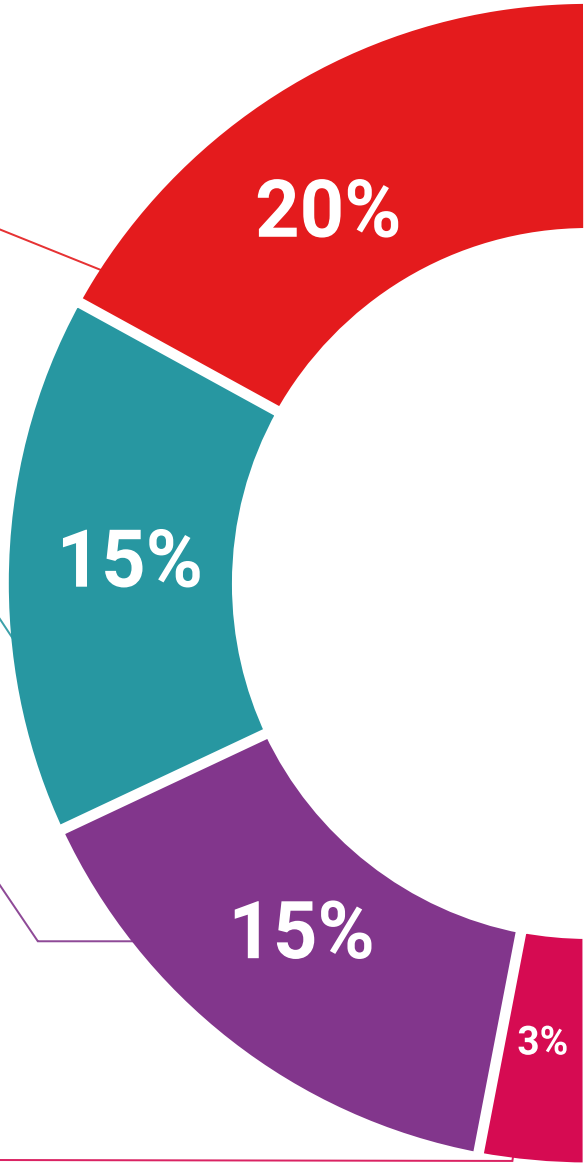
Resúmenes interactivos

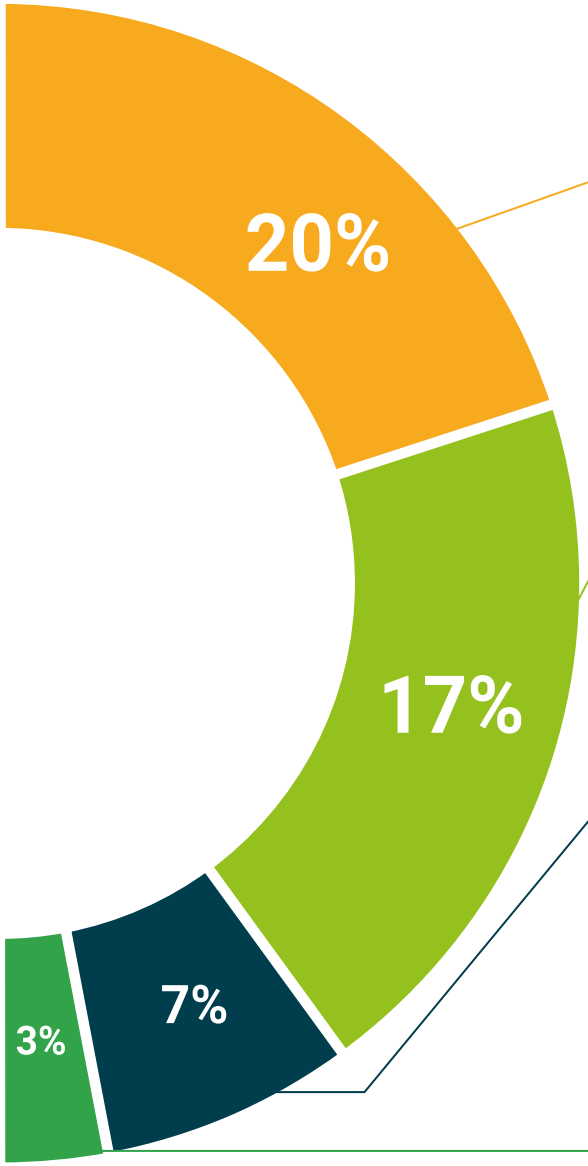
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Genodermatosis con Potencial Oncogénico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Genodermatosis con Potencial Oncogénico

tech universidad