

Diplomado

Genética y Epigenética del Antiaging





Diplomado Genética y Epigenética del Antiaging

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/genetica-epigenetica-antiaging



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El estudio de la Genética y Epigenética del Antiaging consiste en desgranar la información genética que poseemos, para extraer el fenotipo y aplicar la epigenética en pro de la estética. De este modo, se establecen los factores indicativos de riesgo del paso de los años en cada caso particular y orienta al profesional en las medidas a aplicar para frenar o retrasar ese impacto. Es una ciencia en auge cuya complejidad es equiparable a los grandes resultados que se pueden lograr mediante su aplicación por parte de profesionales especialistas en este campo cuyo requerimiento por parte de las empresas crece exponencialmente cada día. Por ello, TECH ha diseñado esta exclusiva y completa titulación para capacitar al profesional en tan solo 6 semanas y en una modalidad totalmente online.



“

No dudes en ponerte al día con este programa en Genética y Epigenética del Antiaging en el que encontrarás las últimas novedades en la materia”

La importancia por la imagen personal está creciendo cada vez más en nuestra sociedad, lo que trae aparejado que un gran número de personas decida hacerse algún tratamiento estético, sobre todo, para evitar el envejecimiento físico.

Se conocen los mecanismos moleculares que hay detrás del envejecimiento humano y, por tanto, es posible frenarlos, por lo que de la misma forma se puede rejuvenecer. El cuidado de la piel depende de diferentes agentes externos, así como de los nutrientes que le lleguen a través de la alimentación.

Los tratamientos antienvjecimiento deben estar orientados a prolongar la vida con calidad, puesto que la prevención es la base de la longevidad. Por ello, un conocimiento del estrés oxidativo, de la disfunción endotelial, de los indicadores cardiometabólicos y la intervención global sobre el estilo de vida son fundamentales en la obtención de una mejor calidad de vida.

El Diplomado en Genética y Epigenética del *Antiaging* es una capacitación diseñada para dotar al médico del conocimiento necesario para implementar la especialización en su vida profesional. Aporta un equilibrio añadido a la vida laboral y abre una puerta hacia una creciente demanda sanitaria.

Este **Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Genética y Epigenética del *Antiaging*
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Genética y Epigenética del *Antiaging*
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Genética y Epigenética del *Antiaging*
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging, que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito"

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Genética y Epigenética del Antiaging, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Genética y Epigenética del *Antiaging*, y con gran experiencia.

La importancia actual de la imagen y la estética convierte a este programa en una capacitación imprescindible para los profesionales del sector.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

Este Diplomado tiene como principal meta conseguir que el profesional de la medicina estética obtenga una exitosa actualización de sus conocimientos en el campo de la Genética y Epigenética del Antiaging. Para ello, dispone de un temario que ha sido elaborado por un equipo docente especializado, que mostrará de manera dinámica y visual, los secretos de una buena suplementación antiaging, así como la interacción genética-ambiente en el envejecimiento cutáneo. Todo ello mediante el material teórico-práctico más completo del mercado.



“

*Especialízate en Genética y
Epigenética del Antiaging y
conoce los últimos avances en
esta área de la Medicina Estética”*



Objetivos generales

- ♦ Enseñar el conocimiento de todas las modalidades del antienvjecimiento y los tratamientos estéticos, incorporando las herramientas necesarias para ejercer dicha especialidad en su práctica diaria
- ♦ Aprender a controlar, retrasar y prevenir el envejecimiento existente a día de hoy

“

Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas novedades en Genética y Epigenética del Antiaging”





Objetivos específicos

- ♦ Adentrarse en el conocimiento del envejecimiento de la piel y los tratamientos antiaging
- ♦ Conocer los aspectos genéticos del envejecimiento de la piel
- ♦ Descubrir los aspectos nutricionales relacionados con los tratamientos médico-estéticos

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Los principales expertos en Medicina
Estética se han unido para mostrarte
todos sus conocimientos en este campo”*

Dirección



Dra. Mosquera González, Margarita

- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Directora Médica del Área de Medicina Estética Integral en la Clínica C&M
- ♦ Profesora de Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología y Microbiología Médica en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Estética, Cosmética y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo



Dra. Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica de la Clínica Granado Tiagonce
- ♦ Directora Médica en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- ♦ Médico Estético en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- ♦ Médico Estético en la Clínica Dra. Rubira
- ♦ Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética de la Unidad de Lipedema en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Miembro de: Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON). Vocal de la Junta Directiva, Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular (SENMO) y Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)



Profesores

Dra. Ramos Trujillo, María

- ♦ Médico Especialista en Documentación Clínica en la Agencia Valenciana de Salud en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Médico Estética Experta en Calidad de Vida y Cuidados Medicoestéticos Freelance
- ♦ Responsable de las Secciones de Codificación Clínica, Archivo y Gestión de Documentación
- ♦ Presidente de la Comisión de Historias Clínicas y Mortalidad en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Vocal de la Comisión de Seguridad de Pacientes en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Vocal del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos (CEIM) en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Zetina Toache, Luis Miguel

- ♦ Director Médico de Oncomédica Cáncer Consultants
- ♦ Afiliado a la MSD Global Lung Scientific Symposium

“Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura del contenido ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina Estética, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



“

Este Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Genética y Epigenética del *Antiaging* Sistémico y Cutáneo. Implicaciones Terapéuticas

- 1.1. Introducción al concepto del *antiaging* sistémico, un complemento necesario de la medicina estética
 - 1.1.1. El hombre es un ser mortal y envejecer una ley inexorable de la naturaleza. De la filosofía a la ciencia
 - 1.1.2. Esperanza de vida, "longevidad" y "mortalidad cardiovascular"
 - 1.1.3. Edad cronológica y edad biológica
 - 1.1.4. Teorías del envejecimiento
 - 1.1.5. Justificación de una Medicina específica del envejecimiento: Características comunes del envejecimiento. Enlentecer el proceso y mejorar la calidad de vida como reto de la medicina moderna
 - 1.1.6. La Medicina AA como complemento de la Medicina Estética
 - 1.1.7. Orígenes de la medicina *antiaging*
 - 1.1.7.1. Nacimiento de una nueva medicina no de un simple término
 - 1.1.7.2. Perspectiva histórica
 - 1.1.7.3. Los precursores del *Antiaging*
 - 1.1.7.4. Perspectivas presentes y futuras
- 1.2. Importancia de la historia clínica y de una buena evaluación inicial para que nuestro programa *antiaging* sea realmente eficaz
 - 1.2.1. El lugar de la historia clínica
 - 1.2.2. Evaluación analítica más allá de lo convencional
 - 1.2.3. Pruebas funcionales y de imagen básicas
 - 1.2.4. Genética elemental
 - 1.2.5. Biomarcadores
 - 1.2.6. El lugar preferencial del fitness cardiorrespiratorio en la evaluación inicial como principal marcador de mortalidad global, no solo CV
 - 1.2.7. Otras pruebas
- 1.3. Aspectos genéticos del envejecimiento. Envejecimiento cutáneo
 - 1.3.1. Genética del envejecimiento. Generalidades
 - 1.3.2. Regulación génica básica



- 1.3.3. Genética del estrés oxidativo y de la batería antioxidante
 - 1.3.3.1. Regulación génica de la producción de ROS
 - 1.3.3.2. Regulación génica de la batería antioxidante intracelular
 - 1.3.3.3. Regulación de la batería antioxidante periférica y el lugar destacado de la haptoglobina
- 1.3.4. Genética de las enzimas sirtuinas, antioxidantes de nuestro ADN
- 1.3.5. La piel como tejido pluricelular y multifuncional
- 1.3.6. El apasionante mundo de las ceramidas en la piel y fuera de la piel
- 1.3.7. Interacción genética-ambiente en el envejecimiento cutáneo
- 1.4. Genética de la longevidad y epigenética
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Las grandes aportaciones de Paola Sebastiani y Elizabeth Blackburn al mundo de la longevidad
 - 1.4.3. El lugar del telómero en el *Antiaging*
 - 1.4.3.1. Generalidades
 - 1.4.3.2. ¿Qué aporta el porcentaje de telómeros cortos a la valoración inicial y seguimiento de un buen *Antiaging*?
 - 1.4.4. Introducción a la epigenética y sus tipos
 - 1.4.5. Mecanismos epigenéticos
 - 1.4.5.1. Metilación del ADN
 - 1.4.5.2. Modificaciones de la histona
 - 1.4.5.3. Remodelamiento de la cromatina
 - 1.4.5.4. MicroRNA o epigenética transcripcional
- 1.5. Aspectos nutricionales en los tratamientos médico-estéticos
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Tipos de dietas
 - 1.5.3. Dieta proteinada. Valoración según causalidad e intervención
 - 1.5.4. Ayuno intermitente
- 1.6. Cronobiología nutricional
 - 1.6.1. Bases de la cronobiología
 - 1.6.2. Ritmos biológicos y reloj central
 - 1.6.3. Ritmicidad diaria cerebral (monoaminas) y periférica (hormonas)
 - 1.6.4. Ritmos circadianos e ingesta alimentaria
 - 1.6.5. Micronutrición
- 1.7. Los secretos de una buena suplementación *antiaging* que tenga como valor añadido el rejuvenecimiento cutáneo
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Rejuvenecimiento cutáneo
 - 1.7.3. Tratamiento antioxidante
 - 1.7.4. Fitonutrientes y probióticos
 - 1.7.5. Retinoides y su relación con la epigenética
- 1.8. Intervención “global” sobre el estilo de vida como elemento clave en el abordaje epigenético del paciente
 - 1.8.1. Por qué no hay que dejar todo a la suplementación
 - 1.8.2. Intervención “global” sobre el estilo de vida como elemento clave en el abordaje epigenético del paciente
 - 1.8.3. Mejora el cumplimiento de las medidas generales (lifestyle) de tus pacientes
- 1.9. El estrés crónico como elemento dinamizador del proceso de envejecimiento. Estrategias de modulación
 - 1.9.1. El estrés crónico como elemento dinamizador del proceso de envejecimiento
 - 1.9.2. Interacción entre el estrés crónico psíquico, el estrés oxidativo y el estrés de retículo
 - 1.9.3. Sistemas de Respuesta al Estrés Crónico
 - 1.9.4. Depleción de las reservas, inflexibilidad metabólica y disfuncionalidad
 - 1.9.5. Categorías modificables asociadas al estrés del eje HPA (hypothalamic– pituitary–adrenal)
 - 1.9.6. Disregulación glucémica y disfunción del eje HPA
 - 1.9.7. Rompiendo el ciclo de estrés, cortisol, insulina, adiposidad e inflamación
 - 1.9.8. Estrategias de modulación. Generalidades
 - 1.9.9. Estrategias terapéuticas para mejorar la funcionalidad del eje HPA
 - 10.9.10. Nutracéuticos de apoyo
- 1.10. Medicina estética en paciente oncológico
 - 1.10.1. El paciente oncológico. ¿Qué es el cáncer?
 - 1.10.2. Calidad de vida del paciente oncológico y Medicina estética: el poder curativo de la imagen
 - 1.10.3. Pruebas antes de intervención en paciente oncológico
 - 1.10.4. Intervención del médico estético antes, durante y después del tratamiento oncológico
 - 1.10.5. Nutrición en paciente oncológico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Genética y Epigenética del Antiaging**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Genética y Epigenética
del Antiaging

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Genética y Epigenética del Antiaging

