

Curso

Fragilidade em Medicina
de Reabilitação



tech universidade
tecnológica

Curso

Fragilidade em Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/curso/fragilidade-medicina-reabilitação

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A intervenção em pacientes com fragilidade a partir da Medicina de Reabilitação requer cuidados abrangentes que levam em consideração as limitações e ações específicas que esta situação exige e que abordam sua especial vulnerabilidade a patologias, estresse ou outras situações que geralmente são pouco analisadas. Como o respaldo dos avanços mais inovadores na área, este curso fornecerá o conhecimento mais abrangente sobre o assunto, com uma abordagem multidisciplinar e avançada de alta qualidade





“

Um curso que dará a você todas as ferramentas para uma intervenção segura nesta área”

O médico que trabalha na área de Medicina de Reabilitação é confrontado com muitas situações em que o paciente apresenta fragilidade. Para intervir adequadamente nestes casos, o profissional deve avaliar e explorar a resistência e as capacidades fisiológicas do paciente, a fim de estabelecer a estrutura apropriada para a ação, o atendimento domiciliar, em centros residenciais, centros diurnos, centros sociais ou clínicas privadas.

Portanto, é essencial conhecer as ferramentas da Fisioterapia e a adequação de sua aplicação em cada caso, como exercício ativo, terapia manual, eletroterapia, poder trabalhar em uma equipe interdisciplinar, com ferramentas de comunicação adequadas, compreender o conceito de atendimento centrado na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de assistência e até mesmo o suporte da tecnologia atual. Todos estes pontos podem ser a chave para o sucesso no tratamento fisioterápico.

Este **Curso de Fragilidade em Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Medicina de Reabilitação em Geriatria
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Todas as novidades de intervenção nesta área, em um programa que é configurado como uma grande ferramenta de capacitação"

“

Um curso desenvolvido para médicos que precisam de sistemas de aprendizagem compatíveis com outras atividades, sem perder eficiência e qualidade”

O corpo docente conta com professores que são profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A elaboração deste curso se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Com os sistemas de estudo mais avançados, este curso irá guiá-lo ao sucesso de uma forma simples, progressiva e de alto impacto para seu currículo.

Com o apoio de sistemas audiovisuais de alta qualidade, o objetivo deste Curso é que você não apenas adquira o conhecimento, mas que, após a conclusão, possua as habilidades de trabalho necessárias nesta área.



02

Objetivos

Este curso será um divisor de águas no crescimento profissional do estudante. O objetivo da TECH é oferecer conhecimento especializado ao estudante, criando uma base bem estruturada para identificar os sinais clínicos associados a diferentes necessidades e evoluções, proporcionando-lhes uma visão ampla e contextual do atual da atividade neste campo atualmente.





“

Trabalhe com a segurança necessária, proporcionando ao paciente com fragilidade todos os benefícios da Medicina de Reabilitação, com o conhecimento mais atualizado do panorama médico neste campo de trabalho"



Objetivo geral

- Desenvolver uma atitude crítica e racional, baseada nas últimas evidências científicas, em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental nos pacientes da terceira idade

“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Fragilidade em Medicina de Reabilitação"





Objetivos específicos

- ♦ Definir a fragilidade a partir de uma visão integral
- ♦ Explicar o impacto e a detecção de desnutrição e sarcopenia
- ♦ Definir as ferramentas para uma avaliação geriátrica abrangente da fragilidade
- ♦ Aplicar as diferentes escalas de avaliação da fragilidade
- ♦ Explicar a avaliação da fragilidade em fisioterapia
- ♦ Explicar a prescrição de atividade física na pessoa frágil
- ♦ Desenvolver estratégias para implementar a dinâmica de grupo no paciente frágil ou pré-frágil
- ♦ Definir os fatores de risco em quedas
- ♦ Explicar os testes específicos para o diagnóstico de risco de queda
- ♦ Descrever métodos de contenção para evitar quedas
- ♦ Explicar o que é o empoderamento do paciente na alta
- ♦ Definir a coordenação entre os níveis de cuidados para a continuidade da assistência à comunidade

03

Direção do curso

Aprenda com os principais especialistas em Medicina de Reabilitação, Fisioterapia e Geriatria, que trazem a experiência de seu trabalho a esta capacitação. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participaram, da sua elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

“Aprenda com os melhores professores, especialistas neste campo de trabalho, em uma experiência de crescimento profissional de grande valor para seu currículo”

Diretora de Medicina Física e Reabilitação

A Dra. Tracy Friedlander é uma renomada especialista internacional, especializada em **Fisioterapia e Reabilitação** de idosos. Seu amplo conhecimento e habilidades nesse campo permitiram que ela implementasse **procedimentos inovadores e melhorasse a qualidade de vida** de vários pacientes ao longo dos anos.

Graças à excelência de seu atendimento, a cientista foi selecionada para o cargo de **Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Agudos Internos no Johns Hopkins Bayview Medical Center**. Também fez parte das equipes médicas do prestigiado **Johns Hopkins Hospital**.

Sua principal área de especialização é a **Reabilitação Neurológica**. Nesse campo, a especialista tem **publicações científicas** referenciadas em periódicos de alto impacto na comunidade de saúde, revisados por pares. Concentrou seus esforços em ajudar os pacientes a gerenciar a **espasticidade**, um distúrbio de controle muscular, por meio de **várias abordagens terapêuticas**. Além disso, algumas de suas pesquisas mais importantes nos últimos anos estão relacionadas à reabilitação de pacientes submetidos a longos períodos de ventilação mecânica quando infectados pelo vírus SARS-CoV-2. Ela também possui ampla qualificação para atender pacientes com dor nas articulações, fibromialgia e fadiga crônica.

A Dra. Friedlander possui também certificação oficial do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação. Tudo isso respaldado por seu excelente conhecimento no tratamento preciso e avançado de lesões na medula espinhal. Além disso, essa especialista tem uma excelente formação acadêmica. Ela se formou na Emory University, em Atlanta, e em medicina na University of Maryland. Também fez estágio no Mercy Medical Center e concluiu sua residência em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital, em Baltimore.



Dra. Tracy Friedlander

- ♦ Diretora de Medicina Física e Reabilitação, Johns Hopkins Hospital, Baltimore, Estados Unidos
- ♦ Diretora médica da Unidade de Reabilitação Integral de Pacientes Agudos
- ♦ Internados no Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação e Gerenciamento de Espasticidade
- ♦ Certificações oficiais do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital of Baltimore
- ♦ Formada em medicina pela Universidade de Maryland, Baltimore
- ♦ Membro de:
 - Academia Americana de Medicina Física e Reabilitação
 - Associação Americana de Lesões na Medula Espinhal
 - Sociedade de Medicina Física e Reabilitação de Maryland



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretor Convidado



Sr. Juan Ignacio Castillo Martín

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Física e Reabilitação Hospital 12 De Octubre. Madri
- ♦ Médico Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra na Unidade de Acidentes de Trânsito do Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra. Hospital Recoletas Cuenca
- ♦ Coordenador de educação continuada da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Teste de Exercício com Consumo de Oxigênio
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madri. Faculdade de Medicina
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para o Ministério da Saúde de Madri: "Prevenção terciária em pacientes cardíacos crônicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca. SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Deficiências. Universidade Autônoma Madri
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Doutorado: Neurociências Universidade de Salamanca
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia

Direção



Sra. Irene García Fontalba

- ♦ Gerente e Fisioterapeuta na Cal Moure's
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blog **fisios y otras historias**
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona
- ♦ Mais de dez anos trabalhando em patologia geriátrica e processos que envolvem dor em casa e no consultório particular

Professores

Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Médica Fisiatra no Hospital Universitário 12 de Octubre, em Madri
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madri
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica especialista em Reabilitação no Hospital da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ MIR Medicina Física e Reabilitação

Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médica Residente. Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética
- ♦ Formada pela Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Curso sobre a Gestão da Dor Neuropática para a Medicina
- ♦ Curso de Avaliação e Prescrição de Exercícios Terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Orientação de tese de doutorado: Diagnóstico por ultrassonografia de cardiopatias congênitas no primeiro trimestre de gravidez

Dra. Sofía García

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Departamento de Saúde de Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação na Unidade de Reabilitação Infantil do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação no Centro de Reabilitação da Fala e da Linguagem
- ♦ Médica especialista na Unidade de Pavimento Pélvico do Hospital Universitario Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Cardíaca na Unidade de Reabilitação Cardíaca do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista na Unidade de Paralisia Facial e Neuro reabilitação do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médica especialista na Unidade de Neuroreabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Respiratória do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médica especialista em Reabilitação da Medula Espinhal no Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo
- ♦ Mestrado em Ultrassonografia Musculoesquelética e Intervenção Guiada por Ultrassonografia na Universidade San Pablo

Dra. Henar Jiménez

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva
- ♦ Médica Interna Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva na Universidade Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Departamento de Saúde de Madri

Sr. Joel Cuesta Gascón

- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Hospital Universitario La Paz, Madri
- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Centro Médico e de Reabilitação Dr. Rozalén, Madri
- ♦ Residente em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Fisiatra em Reparação Médica
- ♦ Professor do Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa
- ♦ Organizador e professor na conferência "*Nos vemos en el 12*". "*Fundamentos y Fisiología del deporte*"
- ♦ Conferencista da "Jornadas após AMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética

Sra. Delia Díaz Zamudio

- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Faculdade de Medicina Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação, Hospital Universitario Denia
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón

Dra. María Dolores González García

- ◆ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ◆ Chefe do Departamento de Reabilitação Neurológica. Hospital 12 Octubre , Madri
- ◆ Especialista de Área em pediatria no Hospital 12 de Octubre, Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares Madri
- ◆ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como estagiária médico residente (MIR) no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre em Madri

Dr. Luis Soto Bagaria

- ◆ Fisioterapeuta Pesquisador no Instituto de Pesquisa Vall d'Hebron
- ◆ Fisioterapeuta e pesquisador do Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapeuta e Colaborador no departamento de I & D, SARquavitae
- ◆ Pesquisador responsável na Mapfre Quavitae pelo PhD em Saúde Pública e Metodologia de Pesquisa
- ◆ Mestrado em Fisioterapia Neuro musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Pesquisa Clínica. Universidade Internacional da Catalunha
- ◆ Membro da equipe de pesquisa sobre envelhecimento, fragilidade e transições em Re-Fit BCN

Dr. Samuel Gil Gracia

- ◆ Fisioterapeuta e Osteopata autônomo em Béziers
- ◆ Fisioterapeuta Centro Iriteb c/Dos de Mayo em Badalona
- ◆ Membro da: Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID, Sociedade de Fisioterapia sin Red
- ◆ Autor do Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgação da fisioterapia
- ◆ Especializado em Dor Musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Osteopatia Escolas Universitárias Gimbernat
- ◆ Certificado em Fisioterapia na Escoles Universitaries Gimbernat

Dr. Daniel Jimenez Hernández

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Educação
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profissionais ACP
- ♦ Professor na Universidade Central da Catalunha
- ♦ Doutor em Educação pela Universidade Central da Catalunha
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva Universidade Central da Catalunha
- ♦ Curso de Fisioterapia. Escola Universitária de Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro do grupo de pesquisa sobre atenção à diversidade e Saúde Mental e Inovação Social da UVic

Dr. Roger Gómez Orta

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico no Quvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador da Quvitec
- ♦ Responsável do Departamento de Clínica de Sedestação e Posicionamento na Quvitec
- ♦ Especialista e capacitador na gestão de pacientes e de produtos Handicare na Espanha
- ♦ Formado em Fisioterapia, EUIF Blanquerna





Dr. Joaquín Hernandez Espinosa

- ◆ Especialista em Fisioterapia Respiratória
- ◆ Diretor do centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ◆ Pós-graduação em fisioterapia respiratória Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Consultora de Ética Assistencial na Fundação Vella Terra
- ◆ Diretor de Equipamento de emergência COVID 19 no Fremap Gent Gran
- ◆ Formado em Fisioterapia na Escola de Fisioterapia da Universidade de Gimbernat, Cantabria
- ◆ Formado em Fisioterapia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro do Comitê de Ética L'Onada Serveis

Dr. Alejandro Buldón Olalla

- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte
- ◆ Fisioterapeuta no grupo Amavir e na assistência domiciliar para idosos
- ◆ Criador do blog fisioconectados.com
- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Formado em Fisioterapia Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital

04

Estrutura e conteúdo

Os critérios de eficiência educacional que a TECH oferece são materializados em um Curso completo e inovador, incorporando em sua estrutura assuntos completamente atualizados e outros que proporcionarão uma revisão essencial e um aprendizado dos conhecimentos básicos. Através de um programa completo e concreto, o estudante passará por todas as áreas essenciais de aprendizagem propostas, adquirindo gradualmente as habilidades necessárias para colocar em prática seus conhecimentos. Um sistema de aprendizagem bem desenvolvido que permitirá que você aprenda de forma contínua, eficiente e ajustada às suas necessidades.





“

Um programa de ensino completo que inclui todos os aspectos da Fisioterapia no cuidado de pacientes com fragilidade”

Módulo 1. Entendendo a fragilidade

- 1.1. Visão integral da fragilidade
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Definições de fragilidade
 - 1.1.3. Bases fisiopatológica da fragilidade
 - 1.1.3.1. Ativação de processos de inflamação e coagulação
 - 1.1.3.2. Comorbidade
 - 1.1.3.3. Desnutrição e sarcopenia
 - 1.1.4. A fragilidade como uma síndrome
 - 1.1.5. Intervenções e modelos de atendimento
- 1.2. Ferramentas para uma avaliação geriátrica abrangente da fragilidade
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Avaliação Geriátrica Integral
 - 1.2.3. Escalas de avaliação da fragilidade
 - 1.2.4. Conclusão
 - 1.2.5. Pontos de aprendizagem
- 1.3. Avaliação da fragilidade na medicina de reabilitação
 - 1.3.1. Entrevista inicial
 - 1.3.2. Testes em destaque
 - 1.3.2.1. Testes específicos de fragilidade
 - 1.3.2.2. Teste de risco de queda
 - 1.3.2.3. Testes duplos (*dual tasks*)
 - 1.3.2.4. Teste de força
 - 1.3.2.5. Teste de capacidade cardiopulmonar
 - 1.3.2.6. Testes funcionais
 - 1.3.3. Cálculo dos parâmetros
 - 1.3.4. Resumo



- 1.4. Prescrição de atividade física na pessoa frágil
 - 1.4.1. Aspectos gerais
 - 1.4.2. Prescrição de exercício individual
 - 1.4.2.1. Aquecimento
 - 1.4.2.2. Força/Potência
 - 1.4.2.3. Equilíbrio
 - 1.4.2.4. Resistência aeróbica
 - 1.4.2.5. Alongamentos
 - 1.4.3. Dinâmicas de grupo no paciente frágil ou pré-frágil
 - 1.4.3.1. Aquecimento
 - 1.4.4. Resumo
- 1.5. Aderência terapêutica na prescrição de atividade física
 - 1.5.1. Fatores de não adesão
 - 1.5.1.1. Fatores sócio econômicos
 - 1.5.1.2. Sistema de saúde ou de assistência
 - 1.5.1.3. Doença
 - 1.5.1.4. Tratamento
 - 1.5.1.5. Paciente
 - 1.5.2. Estratégias de aderência
 - 1.5.2.1. TIC
 - 1.5.3. Resumo
- 1.6. Avaliação das quedas
 - 1.6.1. Fatores de risco nas quedas
 - 1.6.2. Diagnóstico de quedas
 - 1.6.2.1. Testes específicos para o diagnóstico de riscos de queda
 - 1.6.3. Consequências das quedas
 - 1.6.4. Restrição para prevenir quedas
 - 1.6.4.1. Efeitos secundários da contenção
 - 1.6.4.2. Contenção adaptada
 - 1.6.4.3. Restrições ambientais e verbais
 - 1.6.4.4. Tipos de contenções
 - 1.6.5. Tratamento pós-queda
 - 1.6.6. Resumo
- 1.7. Transições
 - 1.7.1. Justificativa dos programas em transições
 - 1.7.2. Restrições nas transições de cuidados
 - 1.7.3. Do que estamos tratando quando falamos de transições de cuidados?
 - 1.7.4. Um exemplo de Serviço Prealta: *transition coaches*
 - 1.7.5. Avaliação da fragilidade da enfermagem na alta
 - 1.7.5.1. Técnicas de comunicação
 - 1.7.5.2. A entrevista motivacional
 - 1.7.5.3. Cuidados centrados na pessoa; objetivos de saúde da pessoa idosa
- 1.8. Princípios dos cuidados centrados nas pessoas
- 1.9. Empoderamento do paciente na alta
 - 1.9.1. Adesão aos tratamentos farmacêuticos
 - 1.9.2. A ferramenta do *Teach Back Method*
 - 1.9.2.1. Incorporação de estilos de vida ativos na pessoa idosa
 - 1.9.2.2. Hábitos nutricionais nos idosos
 - 1.9.2.3. Promoção do autocuidado centrado na pessoa
 - 1.9.3. Coordenação entre os níveis de cuidados para a continuidade da assistência à comunidade
 - 1.9.4. Acompanhamento após a alta de hospitais de cuidados intermediários



Seu aprendizado é fixado e transformado em conhecimento, através de um estudo estruturado que abrangerá todos os pontos de interesse que você precisa para atualizar sua intervenção na Reabilitação em Geriatria"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

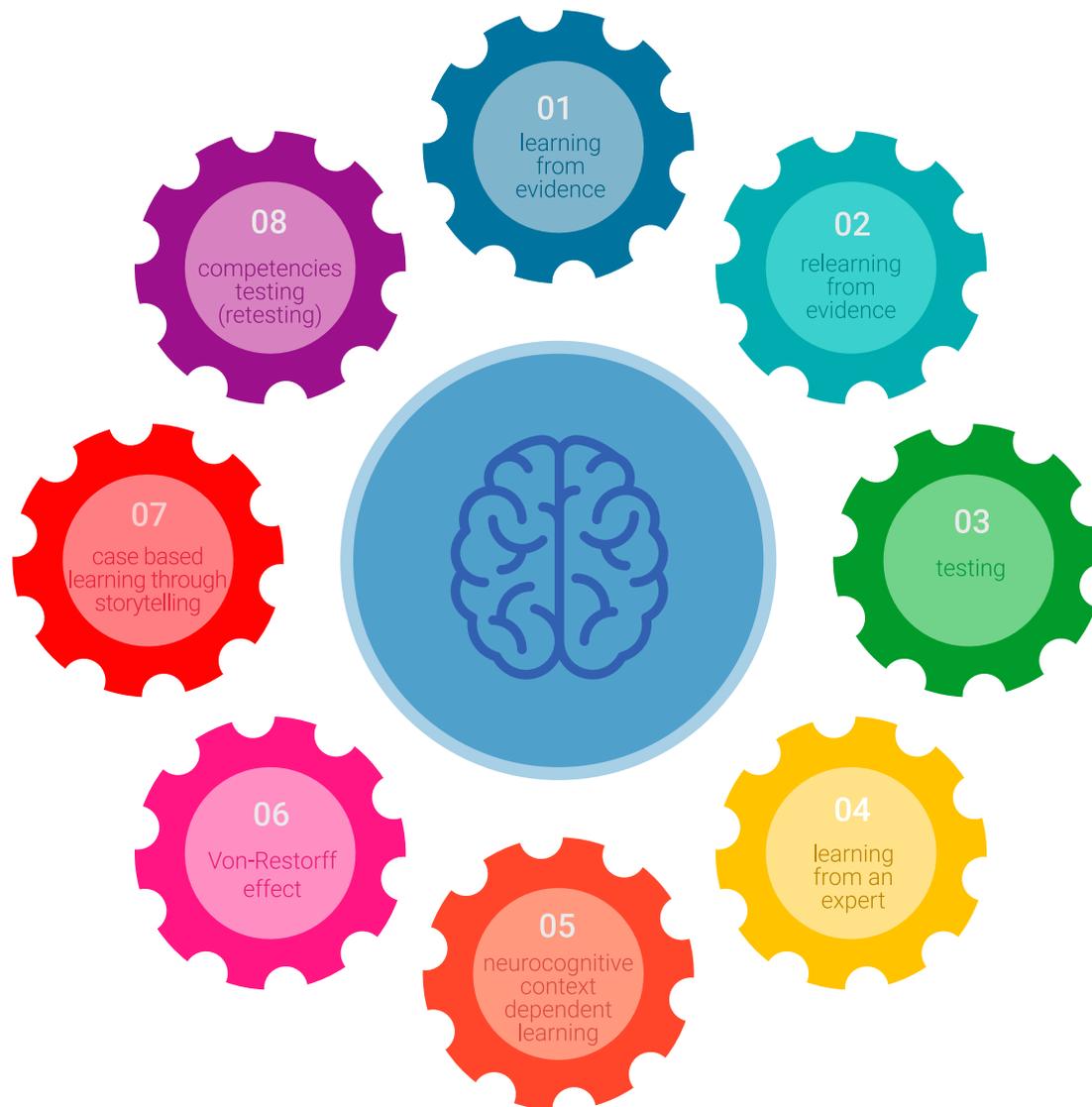


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

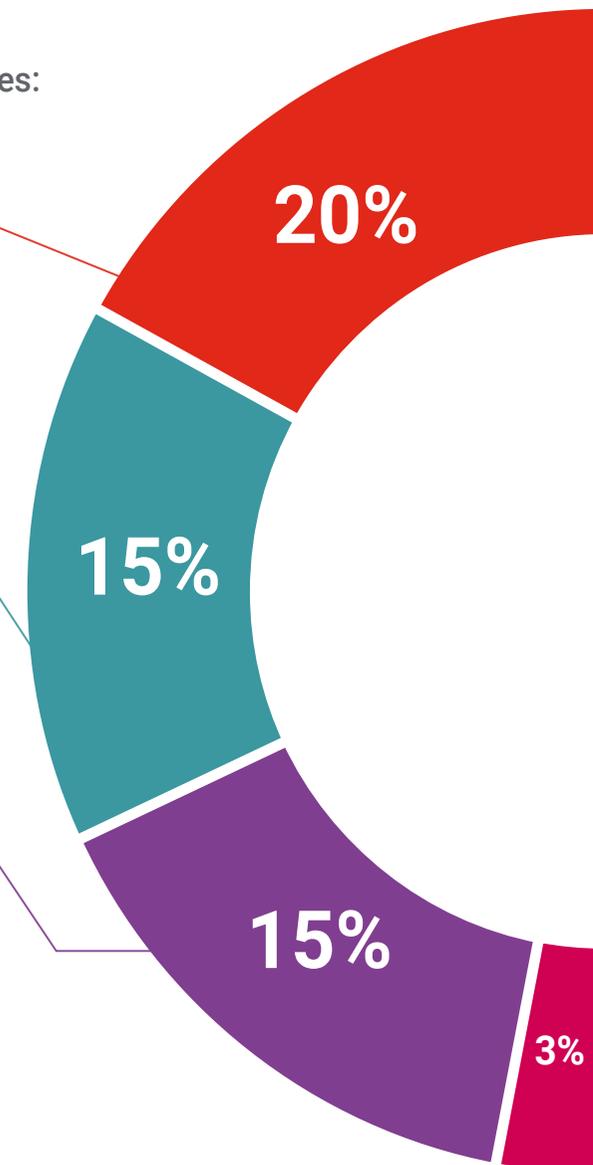
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

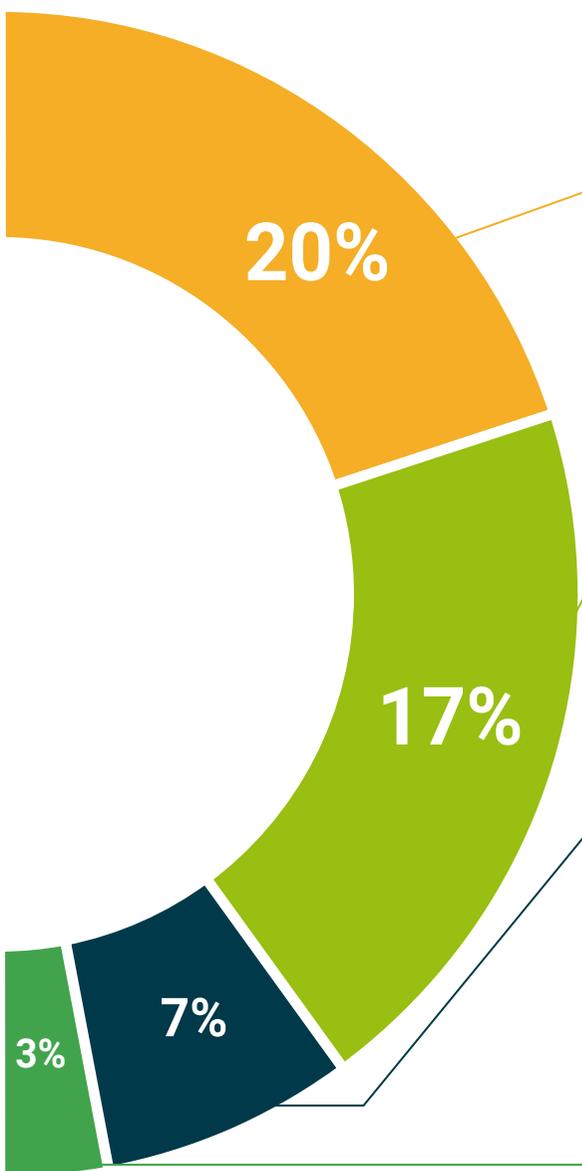
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Certificado

O Curso de Fragilidade em Medicina de Reabilitação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Fragilidade em Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Fragilidade em Medicina de Reabilitação**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento in
presente
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Fragilidade em Medicina
de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Fragilidade em Medicina
de Reabilitação